

## **Конспект игровой образовательной ситуации**

### **по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

#### **Тема: «Профессия артист»**

**Цель:** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

**Материал:** кукла – персонаж кукольного театра; афиша спектакля, созданная руками детей, театральная атрибутика, вырезки и открытки с актерами: артистами театра, кино, эстрады и цирка.

#### **Ход игровой образовательной ситуации**

##### **А что означает слово « профессия»?**

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. Среди множества существующих профессий есть такая как «артист».

**Артист** – это человек, который избрал своей профессией выступления перед публикой. Он исполняет литературные, музыкальные произведения и достигает в этом мастерства.

Воспитатель просит детей назвать личные качества любимого актера (доброта, трудолюбие, талант, умение веселить, старательность и т. д.), вспомнить исполняемые им роли.

Проводится этюд «**Изобрази доброго (ленивого, веселого, грустного, злого)**» с целью подвести детей к пониманию того, сколько труда и сил требуется для передачи эмоций и образов зрителям, дать возможность почувствовать себя в роли актеров.

Воспитатель читает **стихотворение В. Степанова «Артист»:**

В кино снимается артист,

Артист играет роль.

В кино артист – то футболист,

То летчик, то король.

Любых профессий и времен

Сыграть героя может он.

Воспитатель уточняет представления детей о работе артистов цирка, театра и кино, о разных жанрах кино, просит вспомнить просмотренные сказки, фильмы, мультфильмы и спектакли.

Дети вспоминают **цирковые профессии** (клоуны, жонглеры, акробаты, дрессировщики, гимнасты, эквилибристы). Рассказывают о действиях **музыкантов и танцоров** (танцуют, поют, играют на музыкальных инструментах). Вспоминают любимых мультипликационных героев.

**Пальчиковая гимнастика «Жонглер на арене».**

Я мячом круги катаю, *(между ладоней)*

Взад – вперед его гоняю. *(смена рук)*

Им поглажу я ладошку, *(соответственно)*

Будто я сметаю крошку. *(смена рук)*

И сожму его немножко, *(соответственно)*

Как сжимает лапку кошка. *(смена рук)*

Каждым пальцем мяч прижму *(соответственно)*

И другой рукой начну. *(смена рук)*

А теперь последний трюк: *(переброс мяча из руки в руку)*

Мяч летает между рук.

Далее воспитатель предлагает детям создать рекламу о приезде в город знаменитостей. Дети составляют теле– и радиорекламу о выступлении артистов («Спешите все на фестиваль! Сегодня у нас в городе артисты театров и кино. Вы увидите любимых артистов в детских фильмах» или «Спешите, спешите, спешите! Цирк. Цирк, цирк! Клоуны и акробаты, дрессировщики, гимнасты, жонглеры и фокусники порадуют вас и ваших детей!»).

Заканчивая занятие, воспитатель говорит о том, что все артисты – талантливые, способные, творческие люди, которые очень много работают над собой, своими ролями, выступлениями. Предлагает заняться подготовкой к предстоящей премьере спектакля – отработкой исполняемых ребятами ролей.

Краснодар

г. Краснодар

# Репертуар

ТЕАТР

НА

КИНО

КИНО



Данил Козловский

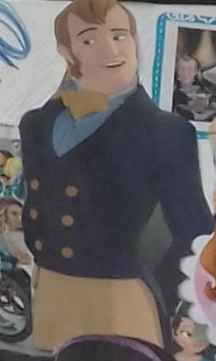


ЦКЗ

КИНО



Мужеством певицы в инвалидной коляске остается только восхищаться



Сергей Лазарев  
...на душит кашель.  
**НЕ МОГУ  
ЫШАТЬ!**



...и пришлось  
...зывать  
...корюку»

Не дарю  
мне ли



ЦКЗ



Максим Галкин и Алла Пугачева



старшая группа "Родные знакомы"