

**Проектная деятельность «Удивительный мир космоса»
с детьми старшего дошкольного возраста**

Проект «Удивительный мир космоса» предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Старших дошкольников всегда привлекал мир космоса. С каким интересом они смотрят в небо, и задают множество вопросов. Как поддержать интерес ребенка, помочь узнать новую информацию о космосе?

Какие же тайны скрывает в себе далёкий космос?

Реализуя проект, мы приоткроем завесу тайн Вселенной и познакомим со звёздами, с Солнцем, созвездиями и планетами. Работа в проекте позволит расширить знания детей о космосе, об окружающем мире, научит самостоятельно добывать информацию, делиться ею со сверстниками.

Образовательные области

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Виды деятельности

- познавательно – исследовательская;
- коммуникативная;
- игровая;
- музыкальная;
- продуктивная;
- двигательная;
- трудовая.

Возраст

Данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Приблизительная продолжительность проекта: 1 неделя

Образовательная цель: формирование элементарных представлений о космосе и его исследовании.

Образовательные задачи:

- углубить и расширить знания детей о ближайшей звезде – Солнце.
- продолжать знакомить со строением Солнечной системы, планетами и небесными телами, созвездиями.
- уточнить и расширить представления детей о космонавтах, различных космических аппаратах.

Развивающая цель: развитие познавательной активности ребёнка.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей как средство развития познавательной активности.
- развивать творческие способности детей в процессе восприятия окружающего мира.
- развивать умение детей ориентироваться в информационном пространстве, умение анализировать и обобщать данные, полученные в ходе исследования.

Воспитательная цель: формирование умения работать в команде.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности за общий результат в процессе проектной деятельности.
- воспитывать желание ребёнка проявлять свои способности в совместной деятельности.
- воспитывать умение чётко высказывать свое мнение и слушать высказывания других.

Ожидаемые результаты обучения:

- у детей сформируются представления о космосе планетах солнечной системы;
- развитие у детей интереса к поисковой деятельности;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в проектную деятельность.

Вопросы, направляющие проект

- Как устроен мир у нас над головами?
- Какой он, этот огромный мир космоса?
- А что там, в космосе?
- Где находится Земля во Вселенной?
- Что такое Солнце?
- Что такое звёзды?
- Какие тайны хранят звёзды?
- Что такое Зодиак?
- Как долететь до Луны?
- Кто первым увидел Землю из космоса?

Образовательная деятельность в режимных моментах.

- Познавательное развитие:
 - экспериментирование «Невесомость в космосе» (вода, масло, спирт), «Космическая лаборатория»;
 - решение проблемной ситуации «Зачем космонавту скафандр?»;
 - моделирование «Космические ракеты»,
 - просмотр слайд-презентации «Ю.А.Гагарин – первый в мире космонавт».
 - просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях космонавтах.
- Социально-коммуникативное развитие:
 - беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»;
 - беседа – общение «Герои космоса!»;
 - беседа о Ю.А.Гагарине;
 - общение на темы: «Как готовят космонавтов к полёту», «Жизнь на орбите».
 - составление и отгадывание загадок о звёздах и планетах;
 - развитие активного общения «Профессия - космонавт»;
 - хозяйственно-бытовой труд «Приведи в порядок свою планету»;
 - ручной труд «Ракеты – луноходы – корабли»;
 - самообслуживание «Космонавт всегда в порядке».
- Речевое развитие:
 - рассматривание картин: А. Соколов «Утро космической эры», А. Леонов, А. Соколов «Восток» направляется на старт», А. Леонов, А. Соколов «Поехали!»
 - составление рассказов по картине А.Леонова, А. Соколова «Поехали!»;
 - составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был космонавтом»;

- знакомство со стихами о космосе и космонавтах;
- рассказ воспитателя о космосе и планетах с показом иллюстраций;
- заучивание стихотворения Аркадий Хайт «По порядку все планеты».

Чтение художественной литературы:

- В. Бороздин «Первый в космосе», Л. Обухова «Вижу Землю», Ю. Нагибин «Рассказы о Ю.Гагарине», научно-познавательная сказка «Звезда по имени Солнце»;
- энциклопедическая информация, посвящённая полётам в космос, космической технике, космическим телам («Большая энциклопедия космоса», «Энциклопедия «Почемучки»);

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры и игры со строительным материалом («Мы - космонавты», «Полёт на Марс», «Полёт в космос»).

- Художественно-эстетическое развитие:

- аппликация и нетрадиционное рисование в технике мелки + акварель «Полёт в космос»;
- рисование в технике свечка + гуашь «Дорога к звёздам»;
- мастерская по изготовлению луноходов, мастерская по изготовлению летательных аппаратов.
- слушание и исполнение песен, посвящённых космосу.

- Физическое развитие:

- подвижные игры, игровые упражнения, соревнования («Обратный отсчет», «Подготовка к полёту», «Кто сильнее?», «Перетягивание каната», «Кто быстрее?», «Самые ловкие» и т.д.)

Взаимодействие с родителями:

Совместная деятельность детей и взрослых:

- организация выставки рисунков «Удивительный мир космоса»;
- изготовление макетов космических кораблей и станции;
- пошив костюма космонавта.
- участие в подборе познавательной информации, аудио и видео материалов, презентаций по теме проекта «Удивительный мир космоса».

Итоговое мероприятие с детьми:

викторина «Мы дети галактики».

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер, принтер, проекционная система, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор

Программное обеспечение

Программы обработки изображений, текстовые редакторы, другие справочники на CD-ROM.