

Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике граттаж «Цветик-многоцветик»
(Открытое занятие совместно с родителями в подготовительной группе).

Цель: познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования - техникой граттаж.

Программные задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – граттаж.
- учить изображать цветы в технике «граттаж» на основе собственных представлений
- закрепить технику рисования масляной пастелью и технику нанесения мазков кистью

Развивающие:

- развивать у детей воображение, фантазию, художественно-эстетический вкус.
- выделять слова и действия, относящиеся к нетрадиционной технике рисования, обогащать словарный запас,
- развивать цветовосприятие и творческие способности.

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения детей и родителей при организации совместного творчества
- развивать двигательную активность детей и мелкую моторику рук.
- формировать аккуратность при выполнении работы.

Методы и приемы: Словесные, наглядные, поисковые, продуктивные.

План НОД:

Создание проблемных ситуаций,
объяснение и показ приёмов рисования,
самостоятельная деятельность,
индивидуальная помощь,
анализ работ,
рефлексия.

Материалы:

Гравюры, приобретенные в магазине. Музыкальное сопровождение П. И. Чайковского «Вальс цветов» и песня «Есть на свете цветок алый-алый» из мультфильма «Шелковая кисточка» (1977). Слова Михаила Пляцковского, композитор Юрий Чичков.

Раздаточный материал: альбомный лист формата А4, гуашь, жидкое мыло, стеки, масляная пастель, салфетки.

Ход занятия:

- Здравствуйте, мои дорогие! Сегодня я приготовила для вас сюрприз, пригласила ваших родителей не только посмотреть, как вы рисуете, но и принять участие в создании рисунков. Посмотрите, что я принесла, знаете, что это? (показываю магазинные гравюры) Как пользоваться этой заготовкой?
(Ответы детей)
- Верно, вы дома уже рисовали такие картинки, но что можно на этих листах нарисовать? А если вы захотите нарисовать что –нибудь другое получится? (Ответы детей)
- Как вы думаете, как сделаны эти заготовки и можем ли мы сами сделать такие, что бы рисовать что хочется? (Ответы детей)
- Может родители помогут ответить на этот вопрос?

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с новой техникой рисования под названием «Граттаж». На что похоже это слово? (Ответы детей)

«Граттаж» в переводе с французского языка означает – скрести, царапать. Поэтому есть другие названия этой техники – техника царапанья, цап – царапки, воскограффия, графограффия. Для того что бы выполнить эту работу нужно придумать, что будем рисовать и подготовить лист.

-Что бы вы хотели нарисовать, давайте придумаем для начала что-нибудь самое простое.(Ответы детей)
Или цветок, исполняющий желания, знаете такой? (Ответы детей)

-Какие цвета понадобятся? (Ответы детей)

-Сначала необходимо полностью, без пробелов закрасить лист пастелью (можно использовать свечу или восковые мелки) разных цветов. Как лучше держать пастель для тонировки листа? (Ответы детей, выполнение работы педагогом)

- Пастель нам больше не нужна, поэтому ее убираем, чтобы не испачкать краской.

-Затем смешиваем черную гуашь и жидкое мыло в равных пропорциях, и аккуратно наносим тонким слоем полученную смесь на затонированный лист. Как наносить мазки? (Ответы детей, выполнение работы педагогом)

- Верно! Слева направо или сверху вниз.

- Что делать дальше я покажу, когда лист высохнет, а пока предлагаю вам с родителями договориться, кто каким цветом и какую часть листа будет тонировать, и приступайте к рисованию. (Самостоятельное выполнение работ под музыку. Помощь педагога, при затруднении выполнения тонировки)

- Теперь, когда лист готов можно начинать царапать! Я приготовила стеки, а чем еще можно царапать? (Ответы детей)

- Какие вы молодцы, столько вариантов придумали! С чего начнем рисовать наш цветок? (Ответы детей)

- Да, с середины, ставим точку и начинаем ее раскручивать по спирали, можете нарисовать середину любым другим способом. Теперь процарапываю контуры лепестков и листьев, а потом середину каждого лепестка и можно украсить узорами все свободное пространство на листе. Пока я вам показывала способ рисования, ваши заготовки подсохли, и вы можете нарисовать свой необыкновенный цветок, лепестки могут быть любой формы. Договоритесь со своими родителями, какие лепестки вы будете рисовать, и приступайте к процарапыванию.

(Самостоятельное выполнение работ под музыку. Помощь педагога, при затруднении выполнения процарапывания.)

Кто закончил работу, можно навести порядок на своем рабочем месте и посмотреть работы других детей, если они не против. (педагог, хвалит детей и родителей, обращая внимание на необычность каждой работы).

- Что вам понравилось на сегодняшнем занятии?

- Как называется техника, с которой вы сегодня познакомились?

- Как сделать заготовку для граттажа?

Пусть эти цветы, останутся у вас на память и исполняют ваши желания. А я желаю вам творческих успехов и совместного творчества.

Фото галерея



