

Занятие по математике «Стоит в поле теремок»

Цель: закрепление у детей элементарных математических представлений посредством игры.

Задачи.

Образовательные:

- закрепить порядковый счет в пределах 5, умение соотносить количество предметов с числом и цифрой в пределах 5;
- упражнять в количественном счете на основе решения простых арифметических задач;
- закрепить названия геометрических фигур, основных цветов.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- способствовать созданию позитивного настроения детей от встречи с любимыми героями сказок;
- установление дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так и между гостями и детьми.

Оборудование:

Теремок;картонные изображения животных (*мышка,лягушка,заяц,лиса,медведь*);раздаточный материал (*полоски разной длины,геометрическиефигуры,цифры,мышки*).

Ход занятия:

Дети сидят за столами,перед ними на столе стоит теремок.

Дефектолог (*доставая мышку*):Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

- А к теремочку две дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка: по длинной дорожке или по короткой?Ребята как вы думаете?

- Да, ребята, правильно. По короткой дорожке быстрее мышке добежать до домика. А теперь нам нужно правильно указать мышке,где короткая дорожка. У вас у каждого лежат 2 полоски-"дорожки".Они разные по длине. Давайте мы их сравним и на короткую полосу положим мышку,которая лежит у вас в коробочке. (*Дети сравнивают полоски*).

- Молодцы,ребята,вы правильно указали короткую дорожку. Вот мышка добралась до теремка и стала там жить-поживать, да песни распевать. Сколько жителей в теремке?

(*Дети показывают цифру 1*)

Дефектолог (*доставая лягушку*):Стоит в поле теремок- теремок,

Он не низок,не высок.

Лягушка скачет по болоту,

В теремке ей жить охота.

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная:-
Беда!Помогите детвора!

- Ну что,ребята,поможем лягушке?

- Посмотрите, у вас в коробочках лежат геометрические фигуры.
Вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно
слушайте,какую фигуру я буду называть,такую фигуру вы и
выкладываете у себя на столе.

(Дети выкладывают бусы,после сравнивают с образцом).

- Лягушке очень понравились бусы. Но вот,к сожалению, она
позабыла все цвета и просит,чтобы вы ей напомнили. *(Дети
называют цвет геометрических фигур).*

- Лягушка довольная поскакала прямо к теремку и стала там
жить вместе с мышкой. Сколько теперь жителей в теремке?

(Дети показывают цифру 2).

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится,что есть духу,

Хвост короче уха.

Всех зверек пугается,

Под кустом спасается.

- Ребята, о каком зверьке идет речь? (*Дефектолог показывает зайца*).

- Зайчик любит, когда с ним играют. Давайте с ним поиграем.

ФИЗМИНУТКА "ЗАЙКА"

Утром заяка встал на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо

Приседанья сделал справно,

Лапки вверх, лапки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

- Прибежал зайчик к теремку, попросился жить в теремке. Его впустили мышка и лягушка. Стали они жить вместе.

- Сколько теперь жителей в теремке? (*Дети показывают цифру 3*).

Повыше кошки рост,

Живет в норе, в лесу,

Пушистый рыжий хвост-

Все знаем мы... (лису).

- Ну, конечно же, лиса. (Дефектолог показывает лису).

- Ребята, лиса приготовила для вас задачки.

1. На столе в тарелке лежало 5 яблок. 2 яблока съели. Сколько яблок осталось на тарелке?

2. У девочки было 5 воздушных шаров. После игры с ними остался только 1 шарик. Сколько шаров лопнуло?

3. За забором стояли кошки. Были видны только 4 ушка. Сколько кошек стояло за забором?

4. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать,

Кто успел их сосчитать?

5. Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей?

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Лисичка довольная подбежала к теремку и попросилась в нем жить. Ее впустили.

- Сколько теперь жителей в теремке?

(Дети показывают цифру 4).

- А по лесу уж медведь идет. *(Дефектолог достает медведя)*. Вдруг увидел теремок-как заревет: "Вы пустите меня в теремок!" Испугались звери.

- Поместится ли медведь в теремке? *(Нет)*.

- Почему? *(Медведь очень большой)*.

- Что же делать? Ведь мишке будет плохо жить на улице. *(Надо построить новый дом, большой, чтобы всем места хватило)*.

- А сколько зверушек будет жить в новом доме?

(Дети показывают цифру 5).

- Большой теремок для всех зверушек мы с вами сделаем на следующем занятии. Все молодцы! Всем спасибо!