

Конспект НОД по рисованию в средней группе «Ромашка»

Цель: закрепление знаний о цветке – ромашка, умение отличать ромашки от всех других цветов, совершенствование навыков работы акварелью, развитие эстетического вкуса, формирование понятия о композиции.

Ход НОД:

Воспитатель (Дети стоят держась за руки): Здравствуйте ребята!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Давайте посмотрим вокруг. Что вы видите?

Дети: На доске рисунки цветов.

Воспитатель: Правильно. А Давайте я загадаю вам загадки, а вы отгадаете их.

Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной!

(Роза)

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка)

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых -

Белых, розовых, бордовых!

(Пион)

Воспитатель: Молодцы! А где вы видели эти цветы?

Дети: На клумбе!

Воспитатель: Молодцы, верно. Посмотрите на изображение ромашки.

Лепестки у ромашки белые, а серединка – желтая. Про ромашку иногда говорят, что она «*капелька солнышка*». Как вы думаете почему? Все ли ромашки одинаковые?

В природе можно встретить ромашки и в саду, и в лесу, и в поле.

Ромашка, которая растет в саду - садовая, в поле - полевая, в лесу - нивяник, или лесная. Чем они отличаются?

Дети: Размером и количеством цветков; полевая – низкая, а садовая – высокая; формой листьев; садовую сажают люди, ухаживают за ней, а полевая сама растет. (Воспитатель помогает сформулировать ответ).

Давайте нарисуем сегодня ромашку. Прежде, чем начать давайте разомнемся.

Просыпается цветок
Тянет к солнцу лепесток
И от ветра он качается,
Низко-низко наклоняется.
А потом опять поднимается
И всем мило улыбается!

Воспитатель: Молодцы. Садитесь на свои места. Приступим к работе. Из каких частей состоит любой цветок?

Дети: корни, стебель, листок, цветок.

Воспитатель: Верно. Посмотрите какого цвета серединка у цветка? Какого цвета лепестки? Какой формы?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Приступим к работе. Рисовать мы начнем с желтой серединки, затем нарисуем тонкие удлиненные белые лепестки. Затем нарисуем стебель и листья. (Воспитатель оказывает помощь ребятам)

Воспитатель: Давайте посмотрим на ваши ромашки. Они очень красивые. Чем сегодня занимались? Что нового узнали?