

**✘ Совершенствование методической системы работы учителя на основе использования образовательных технологий в условиях реализации ФГОС**

- **Бородко Т.Н.**  
**учитель начальных классов**

**201 год**

# Перечень УУД

## Технологии и методы формирования данного УУД

1. Игровые технологии
2. Информационно-коммуникативные
3. Технология проблемного обучения
4. Проектные технологии
5. Технология коллективного творческого дела.
6. Технология портфолио.
7. Технология критического мышления
8. Технология развивающего обучения
9. Технология опорных конспектов

## Регулятивные

## Перечень УУД

## Технологии и методы формирования данного УУД

1. Игровые технологии
2. Информационно-коммуникативные
3. Технология проблемного обучения
4. Проектные технологии
5. Технология коллективного творческого дела.
6. Технология портфолио.
7. Технология критического мышления
8. Технология развивающего обучения
9. Технология опорных конспектов

## Познавательные

## Перечень УУД

## Технологии и методы формирования данного УУД

1. Игровые технологии
2. Информационно-коммуникативные
3. Технология проблемного обучения
4. Проектные технологии
5. Технология коллективного творческого дела.
6. Технология портфолио.
7. Технология критического мышления
8. Технология развивающего обучения
9. Технология опорных конспектов

Коммуникативные

## Перечень УУД

## Технологии и методы формирования данного УУД

1. Игровые технологии
2. Информационно-коммуникативные
3. Технология проблемного обучения
4. Проектные технологии
5. Технология коллективного творческого дела.
6. Технология портфолио.
7. Технология критического мышления
8. Технология развивающего обучения
9. Технология опорных конспектов

Личностные

**×- Что .....?**

---

**×- Зачем?**

**×- Как.....?**

**×- С помощью чего.....?**

**×- Как проверю .....?**

**×- Как пойму,.....?**

- ✘ Какие метапредметные умения я развиваю у детей в этом году? На этом уроке?**
- ✘ Что же это такое – метапредметные умения?**
- ✘ Найти, освоить технологию или создать метод**
- ✘ Посмотреть на ресурсы каждого предмета**
- ✘ Проанализировать свои профессиональные возможности**

# Виды УУД



Личностный

Коммуникативный

Регулятивный

Познавательный

# Регулятивные ууд

- × **целеполагание;**
- × **планирование;**
- × **прогнозирование;**
- × **контроль;**
- × **коррекция;**
- × **оценка;**
- × **волевая саморегуляция.**

# Коммуникативные ууд

планирование  
учебного  
сотрудничества  
с учителем и  
сверстниками



постановка  
вопросов



умение с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли



**ууд**



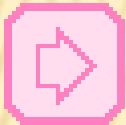
управление  
поведением  
партнёра



разрешение  
конфликтов



# Познавательные ууд



общеучебные



логические



постановка и решение  
проблем



## Личностные УУД

- × внутренняя позиция;
- × мотивация;
- × нравственно-этическая оценка.

## **ВЫВОД:**

- ✘ Задачей современной системы образования становится освоение учащимися не только конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и совокупности универсальных учебных действий.
- ✘ УУД должны быть положены в основу выбора и структурирования содержания образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного учебно-воспитательного процесса.
- ✘ Овладение УУД происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.
- ✘ В этом смысле УУД представляют собой и результат образовательного процесса, и условие усвоения знаний, умений и компетентностей.

---

**Спасибо**

**за**

**внимание !**