

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский морской технический колледж»
Образовательная площадка № 2

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для самостоятельной
работы
по дисциплине "История"

Керчь — 2017

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

«31» марта 2016 г.

Председатель ПЦК

_____ Дубовицкая М.М.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», образовательная площадка № 2

Разработчик: Дубовицкая М.М., преподаватель высшей категории

Аннотация

Тетрадь содержит задания различных уровней сложности, предназначенные для закрепления знаний студентов, а так же для углубления уже имеющихся знаний. Проблемно-познавательные задания позволяют отработать практические умения и навыки, на это направлены задания по группировке информации, установления хронологической и логической последовательности, задания на установление соответствия, анализ исторических источников. Вопросы и задания, предложенные студентам, требуют от них знания фактов, дат, наиболее важных понятий.

Рабочая тетрадь даёт возможность лучше организовать самостоятельную работу студентов как на уроках, та и во внеурочное время – дома. При выполнении заданий как репродуктивного, так проблемно-познавательного уровней, совершенствуются навыки работы с историческими документами, а так же значительно облегчается работа по осуществлению контроля усвоения знаний на всех этапах учебного процесса.

Оглавление

| | |
|---|------------|
| РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества..... | <u>5</u> |
| РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира | <u>10</u> |
| РАЗДЕЛ 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века..... | <u>17</u> |
| РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству..... | <u>25</u> |
| РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству..... | <u>38</u> |
| РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке..... | <u>45</u> |
| РАЗДЕЛ 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи..... | <u>54</u> |
| РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации..... | <u>67</u> |
| РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока..... | <u>75</u> |
| РАЗДЕЛ 10. Российская империя в XIX веке..... | <u>79</u> |
| РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей..... | <u>98</u> |
| РАЗДЕЛ 12. Между мировыми войнами..... | <u>111</u> |
| РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война..... | <u>119</u> |
| РАЗДЕЛ 14. Мир во второй половине XX века - начале XXI века..... | <u>130</u> |
| РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы..... | <u>141</u> |
| РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков..... | <u>145</u> |

РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Задание 1. Расположите в правильной последовательности цепь эволюции человека от древности к современности. Ответ запишите в виде комбинации букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, бгва

- а) Человек умелый
- б) Древесная обезьяна
- в) Человек разумный
- г) Неандерталец

Ответ: _____

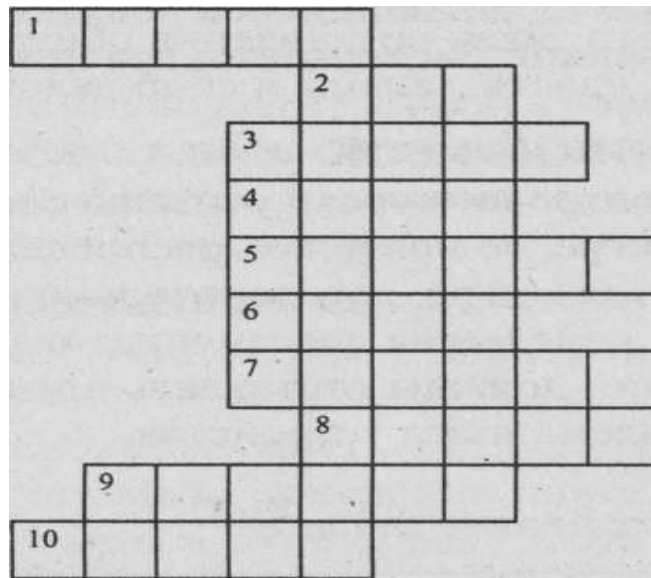
Задание 2. Соотнесите название расы с признаками, которые её отличают от других рас.

| | |
|--------------|--|
| Негроидная | Тёмные прямые волосы, специфический разрез глаз, лицевой скелет с выступающими скулами |
| Европеоидная | Тёмная пигментация кожи, жёсткие курчавые волосы, слабый рост бороды и усов |
| Монголоидная | Мягкие волосы, сильное развитие волосяного покрова, выступающий нос |
| Океаническая | Сочетание негроидных и европеоидных черт |

Задание 3. Заполните таблицу.

| Периоды первобытного общества | Достижения |
|-------------------------------|------------|
| Каменный век | |
| Энеолит | |
| Бронзовый век | |
| Ранний железный век | |

Задание 4. Разгадайте кроссворд.



1. Средство передвижения человека по воде с древнейших времён и до наших дней.
2. Группа родичей, сообща трудившихся и имевших общее имущество.
3. Одно из первых занятий человека.
4. Первый металл, который освоил человек.
5. Первое орудие для возделывания земли.
6. Орудие труда земледельца 5-6 тыс. лет тому назад.
7. Домашнее животное.
8. Материал для возделывания посуды на гончарном круге.
9. Первое орудие труда и оружие древнейшего человека.
10. Объединение родов, живущих в одной местности.

Задание 5. Определите с помощью рисунка название науки, изучающей вещественные источники:



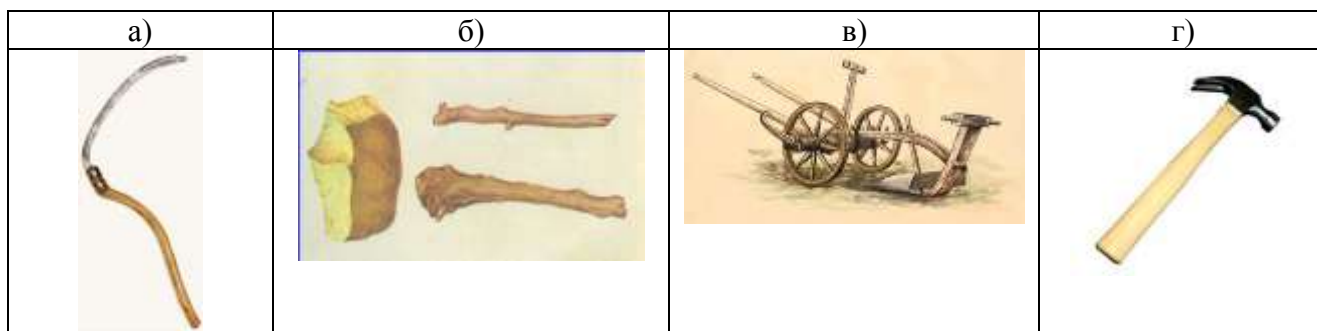
Ответ: _____

Задание 6. Отметьте высказывания, в которых допущены ошибки:

- а) древнейшими занятиями первобытных людей были собирательство и охота;
- б) «человек разумный» появился раньше «человека умелого»;
- в) кости «неандертальцев» впервые были обнаружены в Африке в ущелье долины Неандерталь;
- г) около 12 тысяч лет назад ледник стал отступать и на Земле потеплело

Ответ: _____

Задание 7. Где изображены самые первые орудия труда, которые научился делать человек?



Ответ: _____

Задание 8. Перед вами изображения континентов. На котором из них по данным современной науки появились первые люди?



Ответ: _____

Задание 9. Соотнесите определения и понятия. Обратите внимание, каждому определению соответствует только одно понятие. Выберите верный вариант.

| | |
|---|--|
| 1) Форма устройства общества, в котором лидирующая роль принадлежит женщинам; 2) система снабжения водой обрабатываемых земель и отвода лишней воды с полей; 3) лицо, которое осуществляет религиозные ритуалы; 4) древний индо-арийский язык, язык индуизма и классической индийской литературы; 5) наместник провинции в Древней Персии | а) Матриархат; б) жрец; в) санскрит; г) ирригация; д) патриархат; е) веды; ж) эксплуатация; з) сатрап |
|---|--|

Ответ: _____

Задание 10. Вы видите предметы, принадлежащие человеку в разные времена. К какому виду источников они относятся?



Ответ: _____

Задание 11. Соотнесите понятия и определения. Одно из определений окажется лишним. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2б3в4г

| | |
|-------------|--|
| 1. анимизм | а) культ неодушевлённых вещей |
| 2. тотемизм | б) вера в духов |
| 3. фетишизм | в) совершение обрядов и ритуалов с целью повлиять на события |
| 4. магия | г) особая практика гаданий и предсказаний |
| | д) вера в сверхъестественное родство с предметами, явлениями, существами |

Ответ: _____

Задание 12. О какой форме первобытной религии идёт речь в каждом описании?

Из книги Дж. Фрезера «Золотая ветвь»

1. Индейцы британской Колумбии питаются в основном рыбой, которой изобилуют их моря и реки. Если рыба не приходит в нужное время и наступает голод, шаман племени делает чучело рыбы, опускает его в воду в направлении, откуда обычно приходит рыба. Этот обряд, сопровождаемый молитвой, призван побудить рыбу незамедлительно появиться.

Ответ: _____

2. Все первобытные народы соблюдают запрещение будить спящего; ведь душа его отсутствует и может не успеть возвратиться, и человек, если он проснется без души, заболит. Если разбудить спящего абсолютно необходимо, делать это следует постепенно, чтобы у души было время вернуться...

Ответ: _____

3. Малайцы-патани воображают, что, если разрисовать лицо человека во время сна, отошедшая душа его не узнает и сон будет продолжаться до тех пор, пока с лица не смоют краску.

Ответ: _____

4. Когда охотники, выехавшие на байдаре, находят стадо моржей, сидящих на льду, и байдара,

ударяясь о мелкие льдины, производит шум, тогда человек, произносящий заклинание, говорит: «О, моржи! Я кладу ваши уши на широкую железную сковородку, чтобы вы не могли услышать шуршащего звука подъезжающей байдары».

Ответ: _____

5. Когда на острове Ниас попадает в ловушку дикая свинья, животное извлекают из западни и натирают ему спину девятью упавшими листьями в уверенности, что как девять листьев упали с дерева, так девять других диких свиней попадут в западню.

Ответ: _____

6. Однажды кто-то из аборигенов убил ворону. Три или четыре дня спустя умер человек по имени Лерри из клана Вороны. Хворал он уже несколько дней, но умерщвление вороны ускорило его кончину.

Ответ: _____

7. Однажды было такое жаркое лето, что водоем, в котором жили черепахи, пересох. Тогда черепахи решили поискать другое место для жилья и отправились в путь. Самая толстая черепаха, чтобы облегчить себе дорогу, сняла панцирь. Так она и шла без панциря до тех пор, пока не превратилась в человека — предка рода Черепахи.

Ответ: _____

8. Когда индеец племени оджибвеев хочет навлечь на кого-то напасть, он изготавливает деревянное изображение своего врага и вгоняет в его голову (или сердце) иглу или выпускает в него стрелу в уверенности, что стоит игле или стреле пронзить куклу, как враг почувствует в этой части тела острую боль. Если же он намеревается убить врага на месте, он сжигает и хоронит куклу, произнося при этом заклинания.

Ответ: _____

9. На двух экваториальных островах... где в полдень предметы очень мало или совсем не отбрасывают тени, жители придерживаются правила в полдень не выходить из дома.

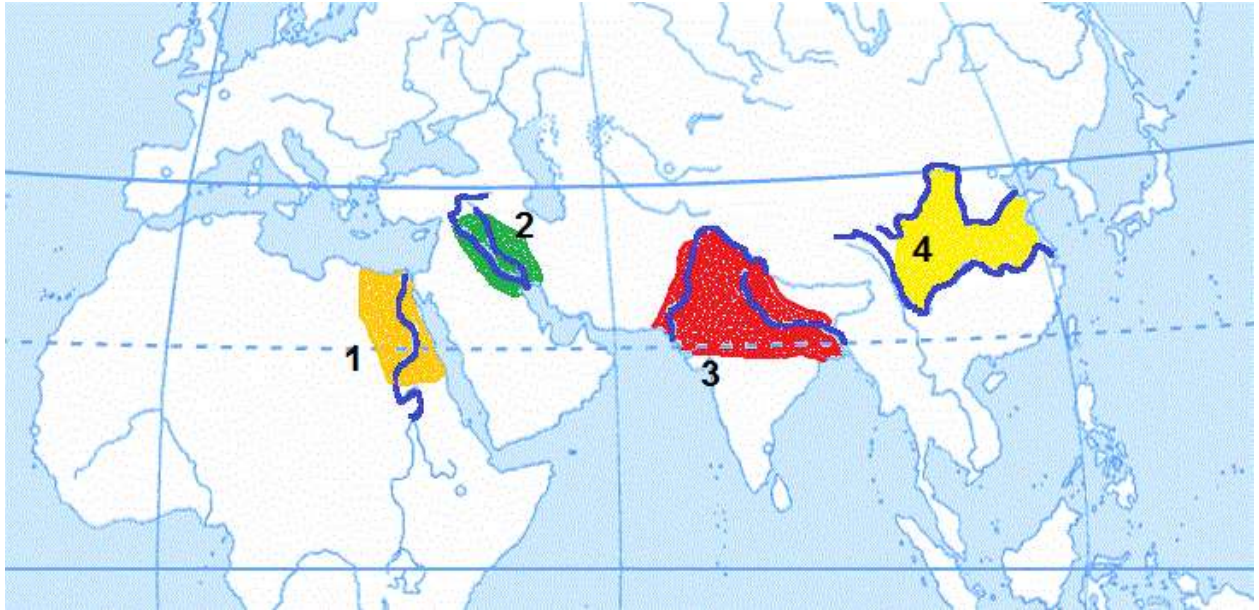
Ответ: _____

10. На молодом вожде, мальчике лет одиннадцати, была маска в виде волчьей головы. Члены каждого клана имеют обыкновение носить на себе какую-нибудь часть своего животного.

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира.

Задание 1. На карте цифрами обозначены территории цивилизаций Древнего мира. Какой цифрой обозначено Месопотамия?



Ответ: _____

Задание 2. Соотнесите правителей с их изображениями:



- а) Перикл;
- б) Дарий I;
- в) Октавиан Август;
- г) Тутанхамон;
- д) Хаммурапи

Ответ: _____

Задание 3. Соотнесите изображения чудес света с их расположением:

- а) Египет;
- б) Вавилон;
- в) Эфес;
- г) Олимпия;
- д) Родос



Ответ: _____

Задание 4. К истории каких стран относятся эти выражения?

«Краснобровые» - _____.

«Жёлтые повязки» - _____.

«Махабхарата» - _____.

«Висячие сады Семирамиды» - _____.

Задание 5. Разгадайте кроссворд.

Задание 6. Найдите грамматические ошибки в терминах и исправьте их.

Иллада - _____

Офины - _____

Сакрат - _____

Огора - _____

Федий - _____

Фоланга - _____

Димос - _____

Ореопаг - _____

Задание 7. Расположите в хронологическом порядке по началу правления правителей Древнего мира:

- а) Рамсес II;
- б) Навуходоносор II;
- в) Тиглатпаласар III;
- г) Цинь Шихуанди

Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите богов с их изображениями:

- а) Афина;
- б) Анубис;
- в) Шива;
- г) Зевс;
- д) Нептун



Ответ: _____

Задание 9. Соотнесите архитектурные сооружения с местами, где они находятся или находились:

- а) Рим;
- б) Вавилон;
- в) Китай;
- г) Галикарнас;
- д) Фарос;



Ответ: _____

Задание 10. О разрушении столицы какого древнего государства идёт речь?

«Горе тебе, город кровавый, исполненный обмана, непрекращающихся грабежей! Всадники мчатся, меч сверкает, секира блестит! Убитых множество и горе трупов... Ниневия разрушена! Кто

станет жалеть о ней? Все, кто слышит о тебе, радуются судьбе твоей: ибо кто же не испытывал на себе злобы твоей?»

Ответ: _____

Задание 11. Какой реке египтяне пели данную хвалебную песню?

*Слава тебе, _____, приходящий,
чтобы оживить Египет!
Орошающий землю,
владыка рыб и птиц, творец зерна
и травы для скота.
Если он медлит, жизнь замирает
и люди гибнут.
Когда же он приходит, земля
ликует и все живое в радости.
Еда появляется после его разлива.
Все живут благодаря ему
и богатства обретают по его воле.*

Ответ: _____

Задание 12. Соотнесите термины и определения:

| | | | |
|---|---------|---|-----------------------------------|
| А | Илот | 1 | Совет знати в Афинах |
| Б | Ареопаг | 2 | Свободные граждане Древней Греции |
| В | Архонт | 3 | Раб в Древней Спарте |
| Г | Демос | 4 | Правитель в Афинах |

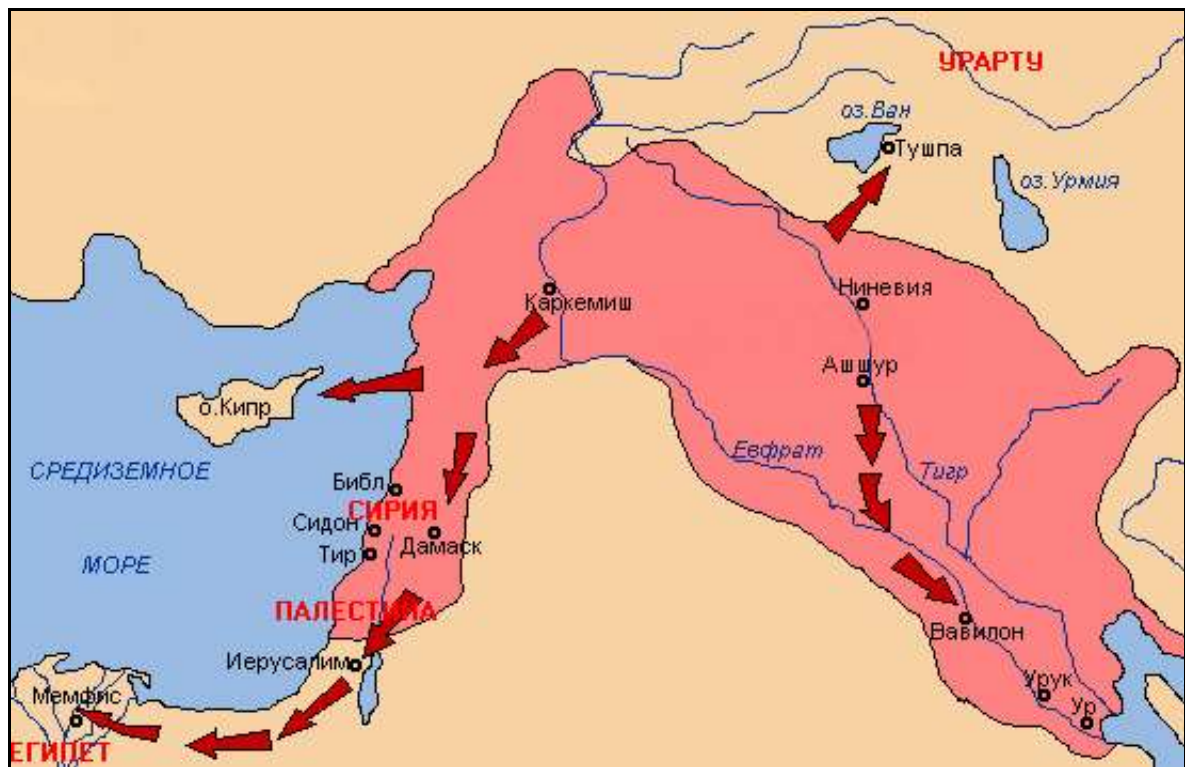
Ответ: _____

Задание 13. Соотнесите имена греческих богов с их изображениями:

| | | | |
|---|---|--|---|
| А. | Б. | В. | Г. |
|  |  |  |  |
| 1. Арей | 2. Гефест | 3. Зевс | 4. Посейдон |

Ответ: _____

Задание 14. Территория какого государства показана на карте?



Ответ: _____

Задание 15. Подумайте, какой древнегреческий герой увековечен в скульптуре, запечатлённой на фото:



Ответ: _____

РАЗДЕЛ 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Задание 1. Решите ребус. Полученное слово характеризует зависимость крестьянина от феодала.



+

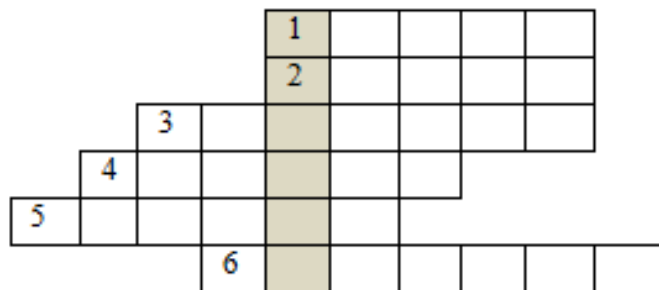


+

Предлог из двух
букв, обозначает
место
нахождения

Ответ: _____

Задание 2. Разгадайте кроссворд. Если вы правильно отгадаете слова по горизонтали, то по вертикали у вас получится название одного из славянских государств.



1. Наследник королевского престола.
2. Плата крестьян продуктами своего труда или деньгами за пользование наделами.
3. Объединение городских купцов.
4. Покровитель вассала в системе феодальной лестницы.
5. Здание, где размещались органы городского самоуправления
6. Отработка крестьянами определённого количества дней на господских полях за право пользования наделом.

Ответ: _____

Задание 3. Решите ребус. Полученное слово будет названием народного движения. Вспомните фамилию его основателя и запишите в ответе.



+

Местоимение
третьего лица

Ответ: _____

Задание 4. Соотнесите места, обозначенные цифрами на карте, и архитектурные сооружения, располагающиеся там. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в4б



а

б

в

г



Ответ: _____

Задание 5. Ответьте на 3 вопроса, расположенных ниже. Посчитайте в каждом ответе количество гласных букв и получите трёхзначную дату, где в первом вопросе ответ обозначает разряд сотен, во втором – разряд десятков, в третьем – разряд единиц. Сколько лет отделяет полученную дату от даты начала летоисчисления у мусульман. В ответе укажите только число без каких-либо знаков препинания, например, 412

1. Название мечети в центре Мекки, священное место всех мусульман

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2. Единый бог всех мусульман

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Священная книга мусульман

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

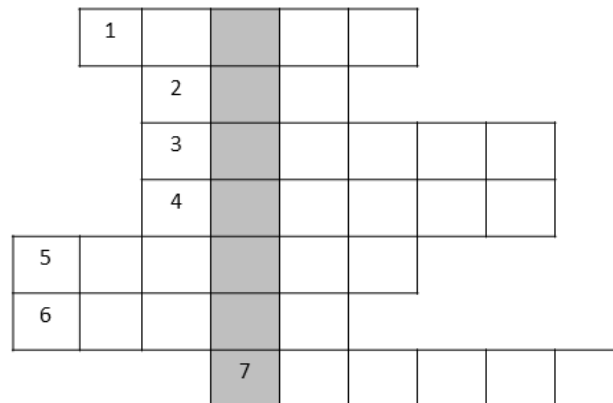
Ответ: _____

Задание 6. Заполните пропуски, вписав в них числа. Далее расположите высказывания по получившимся числам от меньшего к большему. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, егвбад

- а) В 1517 году Мартин Лютер на дверях церкви в городе Виттенберге вывесил ___ тезисов, в которых обращался к учёным и духовенству.
- б) В 1571 году английский парламент принял закон «___ статей», в которых были изложены основные принципы вероучения английской протестантской церкви.
- в) Орден Иезуитов был образован в 15___ году по инициативе испанского дворянина Игнасио Лойолы.
- г) Трагическим эпизодом религиозных войн стали события, которые произошли в ночь на ___ августа 1572 года, получившие название «Варфоломеевская ночь».
- д) Революция в Нидерландах, проходившая под знаменем освободительной борьбы против испанского господства, от начала и до признания Испанией независимости Республики Соединённых провинций продолжалась ___ года.
- е) От начала религиозных войн во Франции и до принятия Нантского эдикта прошло ___ лет.

Ответ: _____

Задание 7. Решите кроссворд. Составьте из букв в выделенном столбце арабский термин. Запишите полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, газават



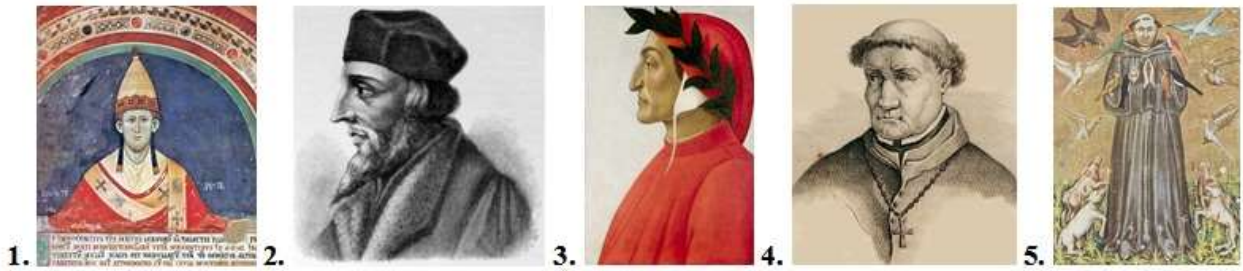
1. Мусульманская святыня в виде кубической постройки в Мекке.
2. Зять Мухаммеда, четвёртый праведный халиф.
3. Столица исламского государства с 762 года.
4. Слово, которым называют переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину.
5. Понятие, означающее «усилие» в переводе с арабского языка и характеризующее распространение ислама.
6. Как называют приверженцев одного из направлений ислама, которые признают четвёртого халифа и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда.
7. Младшая дочь пророка Мухаммеда от его первой жены Хадиджи.

Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите исторических личностей с их изображениями:

- а) Франциск Ассизский;
- б) Инокентий III;

- в) Данте Алигьери;
- г) Томас Торквемада;
- д) Ян Гус



Ответ: _____

Задание 9. О каких группах средневекового общества идёт речь во французском четверостишии XII века?

*Молиться – клирика удел,
 У рыцаря иных нет дел,
 Как чтить других и защищать.
 Крестьянам надлежит пахать.*

Ответ: _____

Задание 10. На территории каких современных государств расположены памятники архитектуры?

- а) Франция;
- б) Индия;
- в) Япония;
- г) Турция;
- д) Италия



Ответ: _____

Задание 11. Маршрут какого крестового похода показан на карте?







Ответ: _____

Задание 12. Представитель какого сословия изображён на рисунке?



Ответ: _____

Задание 13. Соотнесите достопримечательности с городами, в которых они находятся:

| | |
|---|-------------------|
| <p>А.</p>  | <p>1. Гранада</p> |
| <p>Б.</p>  | <p>2. Лондон</p> |
| <p>В.</p>  | <p>3. Любек</p> |
| <p>Г.</p>  | <p>4. Кале</p> |

Ответ: _____

Задание 14. Соотнесите термины и понятия:

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| А | Аутодафе | 1 | Учреждения церкви по делам веры, занимающееся преследованием инакомыслящих. |
| Б | Ересь | 2 | Грамота об отпущении грехов, которая продавалась католической церковью. |
| В | Индульгенция | 3 | Религиозное учение, противоречащее основным положениям господствующей церкви. |
| Г | Инквизиция | 4 | Торжественное оглашение и исполнение приговора, вынесенного церковным судом. |

Ответ: _____

Задание 15. О каком рыцарском ордене идёт речь в тексте?

«Духовно-рыцарский орден, основанный в Святой земле в 1119 году небольшой группой рыцарей во главе с Гуго де Пейном после Первого крестового похода. Первый по времени основания из религиозных военных орденов.

В XII—XIII веках орден был очень богат, ему принадлежали обширные земельные владения как в созданных крестоносцами государствах на территории Палестины и Сирии, так и в Европе. Орден обладал также широкими церковными и юридическими привилегиями, дарованными ему папой римским, которому орден непосредственно подчинялся, а также и монархами, на землях которых он имел владения и недвижимость. Орден нередко выполнял функции военной защиты государств, созданных крестоносцами на Востоке, хотя первичной целью, декларированной при его учреждении, была защита паломников, идущих в Святую землю».

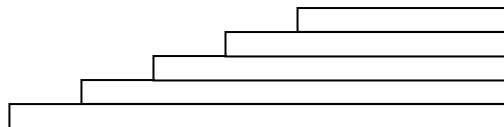
Ответ: _____

Задание 16. Подпишите названия рыцарского вооружения.



Задание 17. Восстановите феодальную лестницу.

1. Крестьяне.
2. Бароны.
3. Герцоги и графы.
4. Рыцари
5. Король



Задание 18. Участники первого крестового похода взяли с собой в поход этих животных. Зачем?



Ответ: _____

Задание 19. Определите по одежде, рыцари каких рыцарских орденов здесь представлены.



Ответ: _____

Задание 20. Соотнесите термины и определения.

| | |
|-----------------|---|
| А) Пилигрим | 1. Приверженец течения в христианстве, отклоняющегося от официальной церковной доктрины в области догматики и культа. |
| Б) Еретик | 2. Странствующий богомолец. |
| В) Индульгенция | 3. В католицизме временный запрет (без отлучения от церкви) совершать на территории, подвергшейся наказанию, богослужение и религиозные обряды. |
| Г) Интердикт | 4. В католической церкви полное или частичное отпущение грехов, а также свидетельство об этом. |

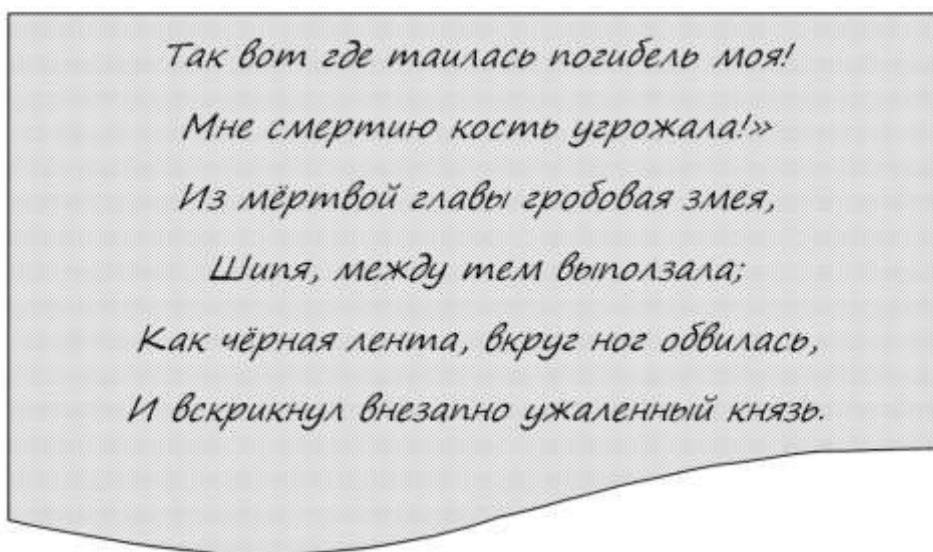
Ответ: _____

РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству

Задание 1. Заполните таблицу «Происхождение славян».

| Ветви славян | Территория расселения | Потомки |
|--------------|-----------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2. Прочтите следующую выдержку из произведения А. С. Пушкина. Вспомните имя князя, о котором идёт речь. Запишите его имя в ответе (в именительном падеже).



Ответ: _____

Задание 3. Отметьте картинки городов, чьи названия можно найти в таблице. Слова могут изгибаться слева направо и сверху вниз.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Л | П | С | К | О | В | Н | О | В | Ж | К | А | З | А | Н | Ь | Е | Р | З |
| К | Р | Е | П | Л | Ц | С | Ю | Ж | Г | О | Р | О | Д | П | О | Л | Р | К | Е |
| А | Я | В | Е | Я | Р | О | С | Л | А | В | Л | Ь | Д | Ш | У | О | Я | У | Э |
| И | М | Т | Т | Е | Р | Б | А | П | Л | Б | А | К | И | Е | Й | Ц | З | П | Л |
| Р | Б | В | Е | Р | Ь | У | Р | Г | Э | Ф | Р | М | И | В | Н | К | А | Н | Ь |



Ответ: _____

Задание 4. Из какого сборника правовых норм взяты нижеприведенные строки?

4. Аще утнеть мечемъ, а не вынемъ его, любо рукоятью, то 12 гривнѣ за обиду.
5. Оже ли утнеть руку, и отпадетъ рука любо усохнеть, то 40 гривень.
6. Аще будетъ нога цѣла или начьнетъ храмати, тогда чада смирать.
7. Аще ли персть утнеть которыи любо, 3 гривны за обиду.
8. А во усѣ 12 гривнѣ, а въ бородѣ 12 гривнѣ.
9. Оже ли кто вынезь мечь, а не тнеть, то тѣи гривну положить.
10. Аще ли ринеть мужь мужа любо от себе любо к собѣ, 3 гривнѣ, а видока два выведеть; или будетъ варягъ или колбягъ, то на роту.
11. Аще ли челядинъ съкрыется любо у варяга, любо у кольбяга, а его за три дни не выведутъ, а познають и въ третий день, то изымати ему свои челядинъ, а 3 гривнѣ за обиду.
12. Аще кто поѣдетъ на чюжемъ конѣ, не прошавъ его, то положити 3 гривнѣ.
13. Аще поиметь кто чюжь конь, любо оружие, любо портъ, а познаеть въ своемъ миру, то взяти ему свое, а 3 гривнѣ за обиду.
14. Аще познаеть кто, не емлетъ его, то не рци ему: «Мое», нъ рци ему тако: «Поиди на сводъ, гдѣ еси взялъ»; или не поидеть, то поручника за пять днии.

Ответ: _____

Задание 5. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|---------|---|---------------------------------------|
| А | Вервь | 1 | Штраф, шедший в княжескую казну. |
| Б | Ябетник | 2 | Древняя общинная организация на Руси. |
| В | Вира | 3 | Младшая дружина князя. |
| Г | Гридь | 4 | Княжеский судья. |

Ответ: _____

Задание 6. Перед вами придворный собор, возведённый Всеволодом Большое Гнездо на княжеском дворе. Знаменит своей белокаменной резьбой. В 1992 году включён в список памятников Всемирного Наследия ЮНЕСКО. В настоящее время собор находится в ведении музея-заповедника и открыт как музейная экспозиция. В каком городе он находится и в честь кого возведён?



Ответ: _____

Задание 7. Решите исторические уравнения.

? + 1097 = Любечский съезд князей Киевской Руси.

1037 + Ярослав Мудрый = ?

? + Юрий Долгорукий = основание Москвы

- А) Олег Святославич, Основание Киево-Печерской лавры, 1136
- Б) Святополк Изяславич, «Русская правда», 1151
- В) Владимир Мономах, Первая библиотека Киевской Руси, 1147
- Г) Давыд Игоревич, основание Суздаля, 1174

Ответ: _____

Задание 8. Какая историческая личность описана в данном тексте?



«Когда он вырос и возмужал, то стал собирать много воинов и много воевать. В походах не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины.

...он сидел на веслах и грёб вместе с его приближёнными, ничем не отличаясь от них. Вот какова была его наружность: умеренного роста, с густыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно лысая, но с одной

стороны её свисал клочок волос — признак знатности рода; все другие части тела вполне соразмерные, но выглядел он хмурым и суровым. В одно ухо у него была вдева золотая серьга. Одежда его была белым и отличалась от одежды его приближённых только заметной чистотой».

Ответ: _____

Задание 9. Восстановите логическую цепочку последовательности правления первых Рюриковичей, указав имя князя, правившего после Ольги. Запишите полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Задание 10. Расположите следующие события по порядку, начиная от самого раннего. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, бгва

- а) Битва на реке Калке;
- б) Невская битва;
- в) нападение хана Батгя на Русь;
- г) «Ледовое побоище»

Ответ: _____

Задание 11. Кем приходился человек, изображённый на картинке слева, для человека на картинке справа, исходя из родственных отношений?



Ответ: _____

Задание 12. Центр племенного объединения кривичей–полочан указан цифрой:



Ответ: _____

Задание 13. О ком говорится в тексте?

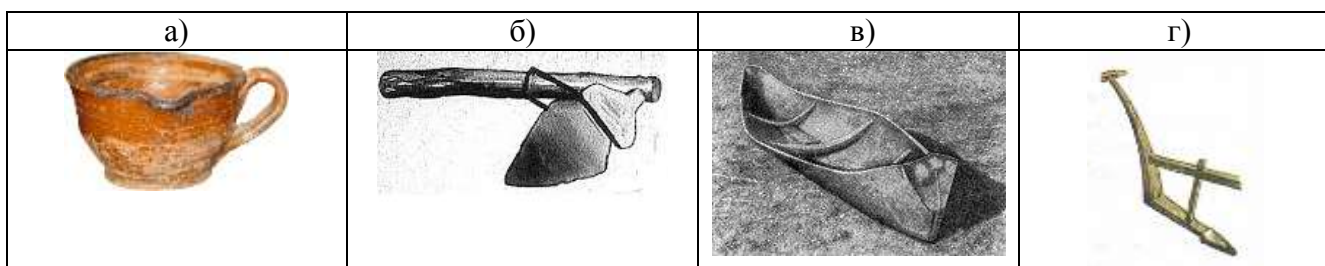
«Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще"».

Ответ: _____

Задание 14. Соотнесите слова с именем человека, которому принадлежит это высказывание.

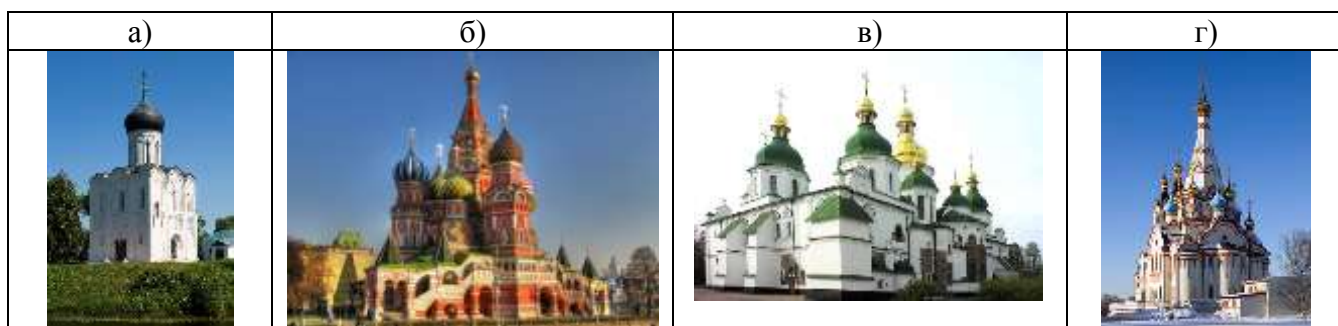
| Высказывание | Имя человека | Ответ |
|---|---------------------|-------------|
| 1. «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – там середина земли моей» | А) Олег Б) Игорь | 1.- 2. – |
| 2. «Это (Киев) будет мать городам русским» | В) Святослав | 3. - |
| 3. «Идите с данью домой, а я возвращаюсь и пособираю ещё» | | |

Задание 15. Отметьте, где изображена долблёнка.



Ответ: _____

Задание 16. Отметьте храм, который был заложен Ярославом Мудрым в 1037 году на месте победы над печенегами.



Ответ: _____

Задание 17. Славяне представляли природу в виде различных божеств. Соотнесите название славянского бога и его представление в природе.

| | | | |
|----|--------|----|-----------------------|
| 1) | Ярило; | А) | Бог грома; |
| 2) | Перун; | Б) | богиня весны и любви; |
| 3) | Велес; | В) | бог Солнца; |
| 4) | Леля | Г) | покровитель животных |

Ответ: _____

Задание 18. Какому князю киевляне говорили?

Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдеши ее, от своей же земли отрекся, чуть-чуть нас не взяли печенеги вместе с твоею матерью и детьми?

Ответ: _____

Задание 19. Установите соответствие между правителями Киевской Руси и проведенными ими мероприятиями.

| | | |
|----|-------------------|--|
| 1) | Олег Вещий; | А) Установление уроков и погостов; |
| 2) | Игорь Рюрикович; | Б) заключение договора с печенегами; |
| 3) | Ольга; | В) освобождение от хазарской дани северян и радимичей; |
| 4) | Святослав Воитель | Г) разорение столицы Хазарского каганата Итиля |

Ответ: _____

Задание 20. Как называется обозначенный на карте торговый путь?



Ответ: _____

Задание 21. О каком событии говорится в тексте?

«Пришли шведы большим войском с норвежцами и финнами на множестве кораблей с князем и епископами своими, ... желая захватить Ладогу... и всю область Новгородскую. ... Пришла весть в Новгород, что шведы идут к Ладоге. Князь же Александр, не теряя времени, пошёл на них с новгородцами и ладожанами и победил их месяца июля в 15 день. И было тут большое сражение шведам. И пало их бесчисленное множество. И два корабля загрузили они трупами наиболее знатных воинов, и пустили их в море. А прочие многие были ранены, и в ту же ночь посрамленные ушли. Новгородцев же здесь пало 20 человек с ладожанами, а может, меньше: Бог знает. Князь же Александр с новгородцами и ладожанами вернулись все в здравии».

Ответ: _____

Задание 22. Соотнесите изображения событий и памятников архитектуры с местами, где они происходили, располагались (располагаются):

- а) Киев;
- б) Куликово поле;
- в) Москва;
- г) Чудское озеро;
- д) Новгород



Ответ: _____

Задание 23. Отметьте высказывания, ответы на которые можно найти в таблице ниже, следуя слева направо или сверху вниз.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | О | П | Ф | И | О | Р | О | В | А | Н | О | С | Ь | Т | И | К | Т | З | Р |
| Ц | Н | Р | Ц | В | Ь | Е | Г | Н | О | П | Б | Е | Н | Я | М | У | С | А | О |
| А | С | О | О | Т | В | Е | Р | Ь | В | Г | Г | Ш | А | Т | Ю | Ч | У | М | Г |
| Р | Т | Д | Р | А | Г | Р | А | Д | Ц | О | Р | Р | А | С | Т | Р | Д | О | О |
| Ь | И | Т | У | В | А | Н | А | Т | О | Н | О | Д | Б | О | Л | И | Е | К | В |
| Т | И | Л | Ц | А | Р | Т | Э | И | М | У | И | В | А | Г | О | Ж | Б | И | Т |
| Р | М | У | И | Я | Т | И | И | Г | О | Р | М | И | Н | А | М | И | Л | Ь | С |

- а) Документ, принятый Иваном III в 1497 году;
- б) центр княжества, присоединённого к Московскому государству в 1478 году;
- в) итальянский архитектор, построивший Успенский собор в Московском Кремле;
- г) ересь, распространившаяся в Новгороде во второй половине XIV века;
- д) среднеазиатский завоеватель, победивший Золотую Орду в конце XIV века

Ответ: _____

Задание 24. Дайте определение словам.

Кочевой народ - _____

Печенеги _____

Половцы _____

Хазары _____

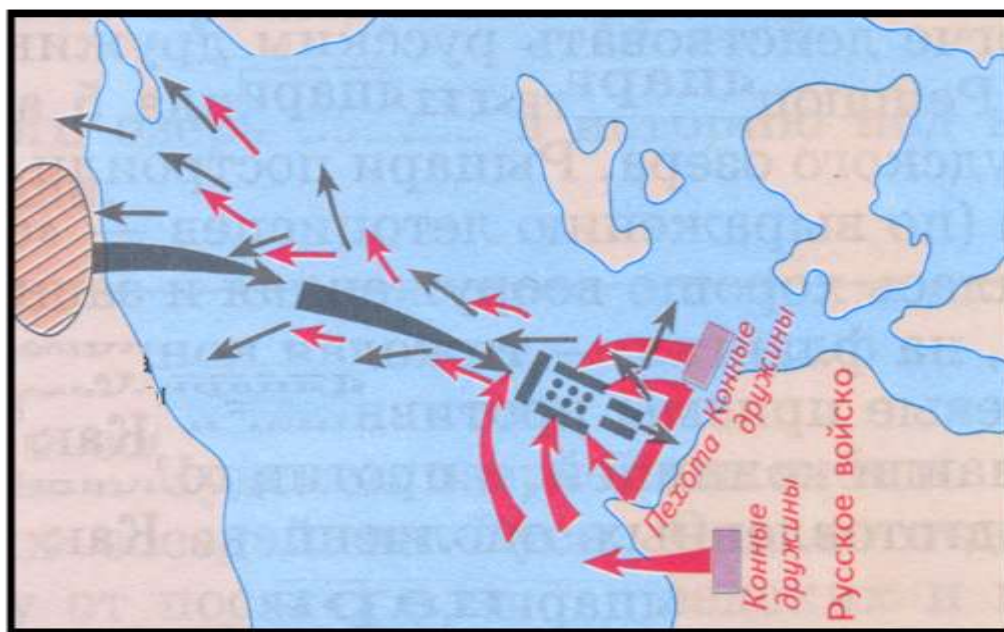
Задание 25. Соотнесите понятия и их определения.

| Понятие | Определение | Ответ |
|------------|--|-------|
| А) Холоп | 1. В Древней Руси лица, заключившие с феодалом договор, ставивший их в определенную и экономическую зависимость. | А) - |
| Б) Закуп | 2. Княжеский или боярский слуга, принимавший участие в управлении хозяйством. | Б) - |
| В) Смерд | 3. Человек, близкий по своему положению к рабству. | В) - |
| Г) Рядович | 4. Человек, работающий за долг или ссуду | Г) - |
| Д) Тиун | 5. Свободный крестьянин-общинник, прямой данник князя. | Д) - |

Задание 26. Ярослав Владимирович, сын князя Владимира Святославича, получил за своё правление прозвище Мудрый. Почему? _____



Задание 27. Какое сражение изображено на карте?



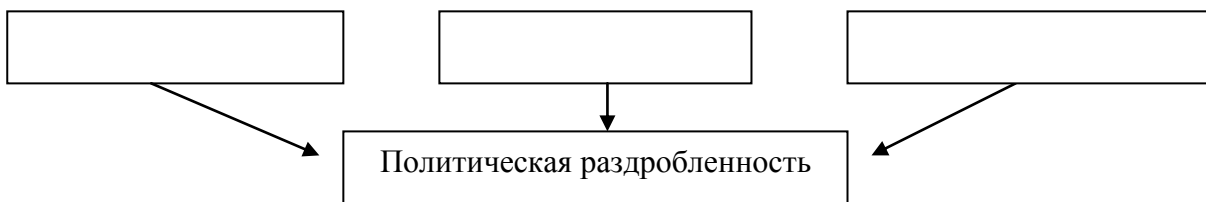
Ответ: _____

Задание 28. На каком портрете изображен русский князь, получивший прозвище «тесть Европы», за заключение династических браков?



Ответ: _____

Задание 29. Заполните схему «Причины политической раздробленности на Руси».



Задание 30. Какое событие изображено на картине?



Ответ: _____

Задание 31. Соотнесите изображение сооружений с городами, где они расположены:

| | | | |
|---|---|--|---|
| А. | Б. | В. | Г. |
|  |  |  |  |
| 1. Владимир | 2. Новгород | 3. Изборск | 4. Москва |

Ответ: _____

Задание 32. Соотнесите термины и понятия:

| | | | |
|---|----------|---|---|
| А | Неф | 1 | Прямоугольное здание, разделенное внутри продольными рядами колонн или столбов на несколько частей, имеющих самостоятельные перекрытия. |
| Б | Плинфа | 2 | Характерный для древнерусского зодчества тонкий обожжённый кирпич, ширина которого примерно равнялась длине. |
| В | Фреска | 3 | Вытянутое помещение, часть интерьера, ограниченное с одной или с обеих продольных сторон рядом колонн или столбов. |
| Г | Базилика | 4 | Живопись по специально подготовленной влажной штукатурке, одна из техник стеновых росписей. |

Ответ: _____

Задание 33. Соотнесите литературные произведения и их авторов:

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| А | «Хождение за три моря» | 1 | Афанасий Никитин |
| Б | «Житие Стефана Пермского» | 2 | Пахомий Серб |
| В | «Задонщина» | 3 | Епифаний Премудрый |
| Г | «Житие митрополита всея Руси святого Алексия» | 4 | Сафоний Рязанец |

Ответ: _____

Задание 34. О ком идет речь в тексте?

В 1221 стал княжить на Волыни и к 1229 завершил объединение волыньских земель. В 1238 овладел Галичем, передав Волынь брату, а затем занял Киев. Ведя упорную борьбу против княжеских распрей, засилья бояр и духовных феодалов, опирался на мелких служилых людей и городское насе-



ление. Он содействовал развитию городов, привлекая туда ремесленников и купцов. При нём были построены Холм, Львов, Угровеск, обновлён Дорогичин. После вторжения монголо-татарских завоевателей в Юго-Западную Русь (1240) предпринимал энергичные меры для предотвращения новых вторжений, а также против усилившейся агрессии венгерских и польских феодалов. Рассчитывая на западных союзников для противостояния Орде согласился принять от папской курии в 1254 королевский титул. Но в планы Рима входило лишь использовать Галицию как щит Запада. Не дождавшись реальной помощи, князь принял в конце 50-х гг. XIII в. в своих землях ордынского полководца Бурундая и поддержал его против бывших союзников.

В целом время его княжения было периодом наибольшего экономического и культурного подъёма и политического усиления Галицко-Волынской Руси.

Ответ: _____

Задание 35. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

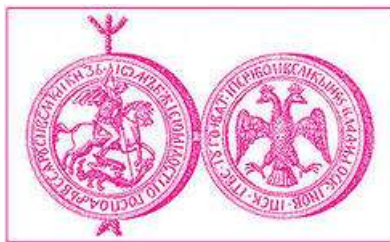
| Имя | Характеристика | Ответ |
|--------------------|---|-------|
| А) Иван Калита | 1. Сын князя Ивана II. При нем в 1367 году построен белокаменный кремль в Москве. Он впервые передал великое княжение старшему сыну Василию без санкции Золотой Орды как «свою отчину». | А) – |
| Б) Дмитрий Донской | 2. Владимирский и московский великий князь (с 1353 г.). После смерти брата, Семена Гордого, возглавил московское княжество; отстоял право на великокняжеский престол в борьбе с суздальско-нижегородским князем Константином Васильевичем. Продолжал политику отца и брата по объединению русских земель. | Б) – |
| В) Иван Красный | 3. Второй сын князя Даниила Александровича. В 1332 году московский князь добился в Орде признания себя великим князем «надо всею Русской землею». | В) - |

Задание 36. Какой событие из жизни князя Дмитрия Донского изобразил на своей картине художник?



Ответ: _____

Задание 37. Откуда заимствовал Иван III изображение двуглавого орла на своей печати? Что было изображено на печати изначально?



Ответ: _____

Задание 38. Соотнесите термины и определения.

| Термин | Определение | Ответ |
|------------------|--|-------|
| А) Приказы | 1. Административно-территориальная единица в России XI-XX веков. В Древней Руси так поначалу называлась вся территория земли (княжества); затем полусамостоятельный удел; сельская территория, подчиненная городу. | А) - |
| Б) Боярская дума | 2. Единый общегосударственный свод законов. | Б) - |
| В) Волость | 3. Высший совет из представителей аристократии при русском государе в X— начале XVIII века. Деятельность его имела законосовещательный характер. | В) - |
| Г) Судебник | 4. Органы центрального и местного управления в России середины XVI — середины XVIII веков, а также названия стрелецких полков в XVI-XVII веках. | Г) - |

РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

Задание 1. Дайте определение словам.

Опричнина - _____

Земщина - _____

Избранная рада - _____

Домострой _____

Губа - _____

Задание 2. Какие события изображены на картине?






Ответ: _____

Задание 3. Соотнесите термины и их определения:

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| А | Казаки | 1 | Телохранители, бойцы личной гвардии Ивана Грозного. |
| Б | Гусары | 2 | Служилые люди в XVI–XVIII веках, вооруженные «огненным боем». |
| В | Стрельцы | 3 | Легковооруженные всадники, носившие легкие доспехи. |
| Г | Опричники | 4 | Вольные люди, несшие службу в приграничных районах. |

Ответ: _____

Задание 4. Отметьте изображение опричника.

| а) | б) | в) | г) |
|---|---|--|------------------|
|  |  |  | Все ответы верны |

Ответ: _____

Задание 5. Выберите правильную хронологическую последовательность правления русских царей.

- А) Федор I, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Михаил I
- Б) Михаил I, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Федор I
- В) Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Михаил I, Федор I
- Г) Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Михаил I, Федор I

Ответ: _____

Задание 6. Из предложенных вариантов выберите первый каменный храм Москвы и главный храм Русского государства.



Ответ: _____

Задание 7. Соотнесите литературные памятники и их описание.

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| А | Домострой | 1 | Сборник решений собора 1551 года, состоит из 100 глав. Решения касаются как религиозно-церковных, так и государственно-экономических вопросов. |
| Б | Стоглав | 2 | Богослужебная книга, содержащая тексты неизменяемых молитвословий суточного богослужебного круга. |
| В | Часослов | 3 | Летопись событий мировой и особенно русской истории, созданная в 60—70-х годах XVI века специально для царской библиотеки в единственном экземпляре. |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| Г | Лицевой свод | 4 | Литературный памятник XVI века, сборник правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. |
|---|--------------|---|---|

Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------|
| А | Ливонская война | 1 | 1558 – 1583 гг. |
| Б | Опричнина | 2 | 1598 – 1613 гг. |
| В | Годы правления Михаила Романова | 3 | 1565 – 1572 гг. |
| Г | Смутное время | 4 | 1613 – 1645 гг. |

Ответ: _____

Задание 9. Назовите русского царя по краткому описанию.

Родился 19 марта 1629 года. Вступил на престол после смерти отца в 16 лет. Во время юности государя фактическое управление страной лежало на его воспитателе и опекуне боярине Морозове. Он строго соблюдал посты, ему были близки идеи морального совершенствования и благочестия. Свое прозвище, Тишайший, этот царь получил вполне заслуженно. Нужно отметить, что в его окружении присутствовали не только родовитые дворяне, но и просто наделенные способностями люди.

В 1649 году, в самом начале правления было составлено Соборное уложение. Оно стало основой законодательной базы российского общества. Царь продолжил активное привлечение в российскую армию квалифицированных специалистов из-за рубежа. В период его правления уменьшилось, а затем и свелось к нулю значение Земских соборов и Боярской думы. В то же время, Ближняя дума, состоявшая только из его приближенных, получала все большее влияние. Одним из серьезнейших событий правления стал церковный раскол. Приоритет царской власти над церковной был окончательно закреплен в ходе противостояния с патриархом Никоном. В этот период царствования Россия вела практически непрерывные войны. Территория страны увеличилась за счет дальневосточных земель, а так же, Восточной Сибири.

Ответ: _____

Задание 10. Сюжетом для написания выдающимся художником Ильёй Репиным своей картины «Иван Грозный и его сын» послужил действительный исторический факт. О каком событии идёт речь? На какие черты личности указывает прозвище Грозный?



Ответ: _____

Задание 11. Опера Михаила Глинки «Жизнь за царя» имеет второе название. Какое? Какой царь имеется в виду? Какие события легли в основу сюжета для русской оперы?



Ответ: _____

Задание 12. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

| Имя | Характеристика | Ответ |
|-----------------------|---|-------|
| А) Иван Заруцкий | 1. Его появление на исторической сцене в 1608 г. послужило созданию следующей ситуации: «Почти два года Россия имела две столицы, двух царей, двух патриархов» | А) – |
| Б) Василий IV Шуйский | 2. Активный деятель Смутного времени. Перешёл на службу к польскому королю Сигизмунду III. Спасаясь от народного гнева с женой Мариной Мнишек прибыл в Астрахань. Пробыл здесь почти весь 1613 год. | Б) – |
| В) Лжедмитрий II | 3. Знатность рода помогла ему овладеть престолом, главным образом оттого, что другие надеялись править его именем. Сама наружность его была очень непривлекательна: это был худенький, приземистый, сгорбленный старичок. | В) - |

Задание 13. Впишите правильный ответ.

1. Как называется войско, создаваемое на добровольных началах _____.
2. О ком историк В.О. Ключевский сказал: «Он был только испечён в польской печке, а заквашен в Москве»? _____.
3. Под каким названием вошли в историю воззвания Лжедмитрия I к народу России в период его борьбы за царский престол _____.
4. Тушинский вор... О ком идёт речь? _____.

Задание 14. Заполните таблицу «Центральное управление в XVII веке».

| Название приказа | Функции |
|------------------|---------|
| Ямской | |
| Сибирский | |
| Разрядный | |
| Челобитный | |
| Тайных дел | |

Задание 15. Дайте определение словам.

Соборное Уложение - _____

Даточные люди - _____

Служилые люди - _____

Абсолютизм _____

Старообрядцы - _____

Задание 16. Как связана с именем Степана Тимофеевича Разина Артиллерийская башня Астраханского кремля?



Ответ: _____

Задание 17. Найдите ошибки в тексте.

Великим и радостным днём для русского народа стало 21 февраля 1613 года: в этот день кончилось на Руси «бездарное» время! Русская земля обрела царя- 12-летнего Михаила Фёдоровича Романова. Шайка крымских татар разыскивала Михаила Фёдоровича, чтобы погубить его и передать московский престол польскому королю. Крестьянин Иван Сусанин вызвался провести их в усадьбу Романова, а сам завёл глухими тропами в с. Исупово. Тем временем Михаил Фёдорович успел уехать в Москву.

Ответ: _____

Задание 18. Составьте из предложенных букв слова.

1. НВАИ ОЙЫНЗРГ
2. ИОСРЬ ООУВНДГ
3. ЙИИАЛСВ ЙИЙУКСШ
4. ИИАЛХМ ООАВНМР

Ответ: _____

Задание 19. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идёт речь.

«В лето 1547 года. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Священным собором начал молебен... после молитвы велел митрополит принести с наложья бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своем... И взошел на амвон архидьякон и проговорил внегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетию митрополит Макарий здравствовал великого князя... И поклонился царю митрополит».

Ответ: _____

Задание 20. Прочитайте отрывок из работы историка Зимина А.А. и назовите войну, о которой идёт речь.

«... война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины - как сложное внутривосточное положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести войну с сильным противником и на западе, и на востоке. И все же эта война была событием мирового значения».

Ответ: _____

Задание 21. Почему XVII век называют «бунташным»?

Ответ: _____

Задание 22. Каковы общие причины поражения народных движений XVII в.?

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке

Задание 1. От какого из следующих мореплавателей получил название целый континент? В ответе укажите только имя человека.



Ответ: _____

Задание 2. Соотнесите авторов с их творениями. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1a2г3в4б

- 1) Леонардо да Винчи
- 3) Рафаэль Санти

- 2) Микеланджело Буанаротти
- 4) Альбрехт Дюрер

а

б

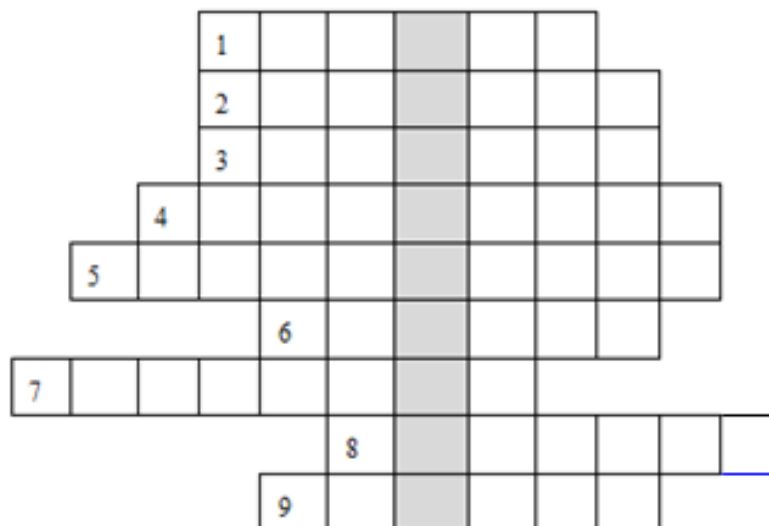
в

г



Ответ: _____

Задание 3. Решите кроссворд, получите ключевое слово в выделенном столбце. Запишите его в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



1. Именно это явление в биографии Жана Поля Марата, произошедшее в 1793 году отражается в картине французского художника Жака Луи Давида.
2. Военское звание Наполеона Бонапарта с 1795 года.
3. Высший законодательный и исполнительный орган Первой французской республики, действовавший с 21 сентября 1792 по 26 октября 1795.
4. Орудие казни, заработавшее в полную мощность во время Великой Французской революции.
5. Революционная песня, сейчас национальный гимн Франции.
6. В каком месяце французского революционного календаря произошёл переворот, связанный с приходом к власти Наполеона Бонапарта?
7. К ним относились и Робеспьер, и Марат, и Дантон (ответ в именительном падеже и множественном числе).
8. Своё название партия жирондистов получила от названия этого департамента с центром в Бордо.
9. 14 июля 1789 года произошло ... Бастилии.

Ответ: _____

Задание 4. Дайте определение словам.

Новое время - _____

Модернизация - _____

Буржуазия - _____

Метрополия _____

Колония - _____

Задание 5. Заполните пропуски в схеме «Периодизация Нового времени».



Задание 6. Заполните таблицу «Великие географические открытия»

| Дата | Имя путешественника | Открытые земли |
|------|---------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 7. Первыми строительство каравелл освоили португальцы. Какую роль сыграл этот факт в открытии новых земель?



Ответ: _____

Задание 8. Казнь какого правителя описана в документе?

«А в это время площадь перед Уайтхоллом уже заполнялась народом. Все теснее становилось на балконах, крыши трещали под тяжестью зрителей. Кто половчее, взбирался на деревья. День был холодный. Карл, заглядывая в листок бумаги, произнёс небольшую речь. Он говорил о своей невиновности. Парламент он обвинял в развязывании войны, армию — в применении грубой силы. Себя самого он упрекал лишь в том, что допустил казнь графа Стаффорда. Он заявлял, что стоит за «народную свободу», но «не дело подданных, — говорил он, — участвовать в управлении государством». Король оставался королём и говорил как милостивый монарх, наставляя своих подданных, словно неразумных и злых детей.

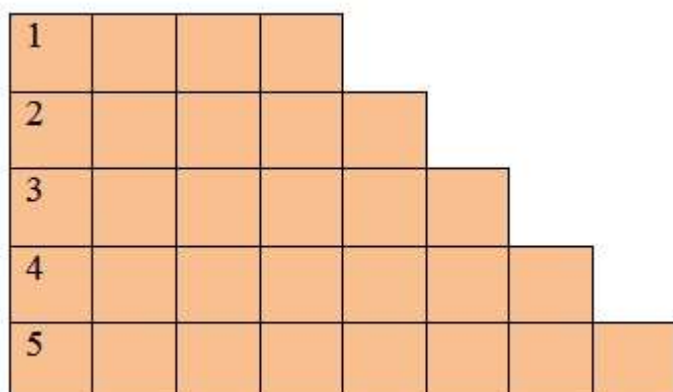
Окончив речь, Карл с помощью епископа убрал свои длинные поседевшие волосы под шапочку, снял плащ, опустился на колени, положил голову на плаху и после краткой молитвы вытянул вперёд руки в знак того, что готов к смерти. Палач одним ударом топора отсек голову. Подручный палача подхватил голову и высоко поднял в руке. «Вот голова изменника!» — сказал он».

Ответ: _____

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Как называется серебряная монета, являвшаяся денежной единицей Франции до введения в конце XVIII века франка?

2. Как называется специальное место, где осуществляется купля и продажа товаров и ценных бумаг?
3. Как называется наёмный рабочий в сельском хозяйстве?
4. Как называется зависимая территория, находящаяся под верховным управлением метрополии?
5. Как называются английские кальвинисты, сторонники очищения англиканской церкви от остатков католицизма?



Задание 10. Соотнесите термины и их определения.

| Термин | Определение | Ответ |
|------------------|--|-------|
| А) Секуляризация | 1. Раскол в христианской церкви; чаще всего подразумевается разделение церквей (православной и католической). | А) - |
| Б) Схизма | 2. Общественно-политическое и идеологическое движение в Западной и Центральной Европе XVI века, принявшее религиозную форму борьбы против католического учения и церкви. | Б) - |
| В) Реформация | 3. Обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую. | В) - |
| Г) Протестантизм | 4. Одно из основных направлений в христианстве. | Г) - |

Задание 11. Определите, кому принадлежат слова.

Солдаты! ...Я поведу вас в плодороднейшие долины мира, богатые провинции и огромные города будут в вашей власти. Вы найдёте там честь, славу и богатство.

Ответ: _____

Задание 12. Продолжите фразу.

Основатель немецкого протестантизма _____.

Основатель кальвинизма _____.

Основатель ордена иезуитов _____.

Идеолог чешской Реформации _____.

Задание 13. Соотнесите слова с именем человека, которые их сказал.

| Высказывание | Имя человека | Ответ |
|--|--------------|-------|
| 1. «»Даже последний грошик, который прячет бедная старушка, и тот умеет вытянуть священнослужитель. Он хитрее и злее вора! | А) М.Лютер | 1.- |
| 2. «На том стою. Не могу иначе. Да поможет мне Бог». | Б) Я.Гус | 2. – |
| 3. «Форма служения Богу - повседневный труд» | В) Ж.Кальвин | 3. - |

Задание 14. О каком событии говорится в тексте?

«В продолжение трёх месяцев и двадцати дней мы были совершенно лишены свежей пищи. Мы питались сухарями, но то были уже не сухари, а сахарная пыль, смешанная с червями, которые сожрали самые лучшие сухари. Мы пили жёлтую воду, которая гнила уже много дней... Мы часто питались древесными опилками. Крысы продавались по пол дука за штуку, но и за такую цену их невозможно было достать. Однако хуже всех этих бед была вот такая. У некоторых из экипажа верхние и нижние десны распухли до такой степени, что они не в состоянии были принимать какую бы то ни было пищу, вследствие чего и умерли. От этой болезни умерло девятнадцать человек... Из числа тридцати человек экипажа переболело двадцать пять, кто ногами, кто руками, кто испытывал боль в других местах, здоровых оставалось очень мало».

Ответ: _____

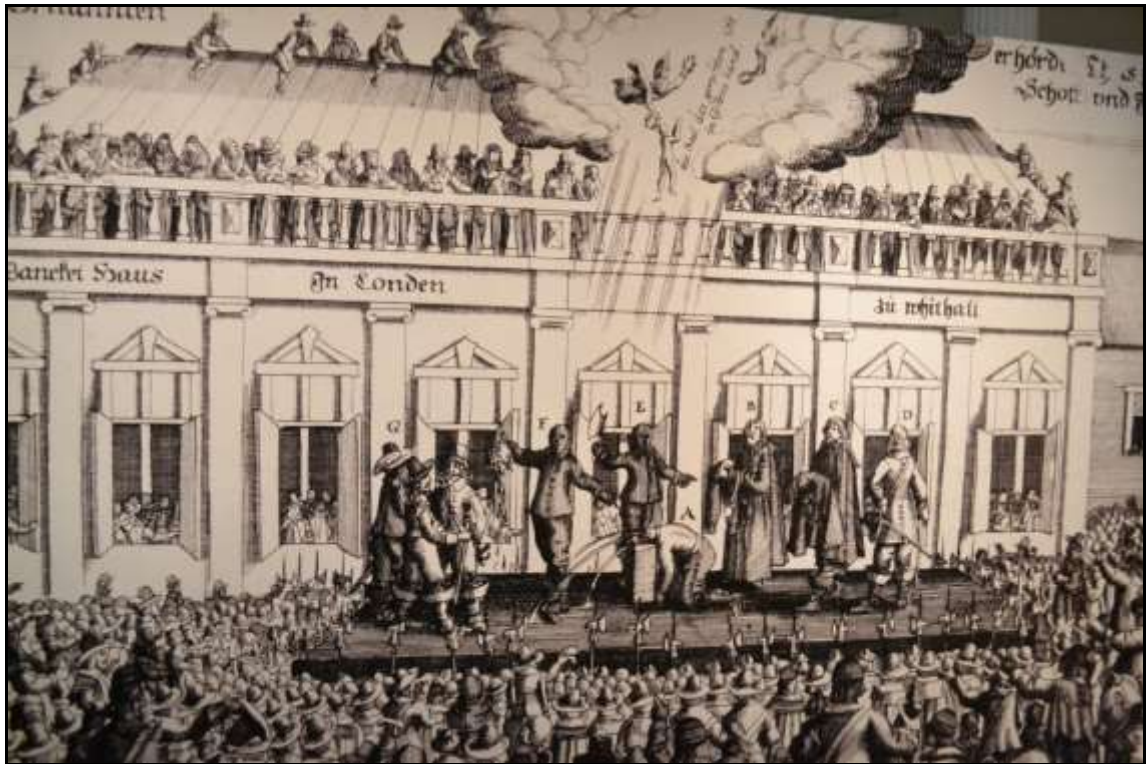
Задание 15. На территории каких современных государств расположены памятники архитектуры?

- а) Франция;
- б) Индия;
- в) Япония;
- г) Турция;
- д) Италия



Ответ: _____

Задание 16. Какое событие иллюстрирует данное изображение?



Ответ: _____

Задание 17. Соотнесите картины с их авторами.

| А | Б | В | Г |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. Микеланджело Буонарроти | 2. Альбрехт Дюрер | 3. Рафаэль Санти | 4. Рембрандт Харменс ван Рейн |

Ответ: _____

Задание 18. Соотнесите термины и понятия:

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| А | Джентри | 1 | Политическая группировка в Англии, выступавшая за республику и ликвидацию частной собственности. |
| Б | Диггеры | 2 | Последователи кальвинизма в Англии. |
| В | Левеллеры | 3 | Общественное движение в Англии, сторонники уравнивания всех граждан в политических и имущественных правах. |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| Г | Пуритане | 4 | «Новые дворяне» в Англии. В основном — люди, заработавшие большой капитал разводя овец. |
|---|----------|---|---|

Ответ: _____

Задание 19. Соотнесите имена знаменитых учёных с их знаменитыми цитатами:

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| А | Галилео Галилей | 1 | «Приобретение опыта – это не то, что происходит с человеком. Это то, что делает человек тогда, когда с ним что-либо происходит». |
| Б | Фрэнсис Бэкон | 2 | «Я мыслю, следовательно, я существую». |
| В | Исаак Ньютон | 3 | «А все-таки она вертится». |
| Г | Рене Декарт | 4 | «Пчела... извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению». |

Ответ: _____

Задание 20. О ком идёт речь в тексте?

В 1551—1553 гг. этот живописец и график совершил путешествие в Италию, где был потрясён древними памятниками Рима и шедеврами Возрождения, морскими стихиями и живописными гаванями Средиземноморья. Отзвуком размышлений художника о смысле человеческой и природно-вселенской жизни стала картина «Падение Икара» (1555—1558 гг.). Гибель античного героя, дерзновенно устремившегося к Солнцу, оказывается тут мелким эпизодом; автор изображает лишь торчащие вдали из воды ноги Икара, канувшего в море. В центре внимания — пронизанный солнечным светом, исполненный величия морской пейзаж. В этом произведении закладываются основы миропонимания художника: только в согласии с природой, постигая её могучий мировой ритм, человек может добиться успеха — иначе его усилия обречены, подобно усилиям тщеславного Икара.

Более 30 из 45 его картин посвящены изображению природы, деревни и её жителей. Так, например, на картине «Битва Масленицы и Поста» (1559 г.) запечатлён народный праздник на улицах фламандского городка. Ряженые, нищие, торговцы, музыканты, игроки, пьяные гуляки, монахи, зрители, изображённые на полотне, водят хороводы, танцуют, играют на волынках, мечут кости и т. д. В том же ключе написана и другая, не менее известная работа «Фламандские пословицы» (1559 г.).

Ответ: _____

Задание 21. Соотнесите правителей с их изображениями.

- а) Иван IV Васильевич Грозный;
- б) Лжедмитрий I;
- в) Франциск I;
- г) Генрих VIII Тюдор;
- д) Карл V Габсбург



Ответ: _____

Задание 22. Соотнесите картины с родиной их авторов.

- а) Италия;
- б) Испания;
- в) Россия;
- г) Нидерланды;
- д) Германия



Ответ: _____

Задание 23. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) Жакерия;
- б) Начало Столетней войны;
- в) Окончание Столетней войны;
- г) Восстание Уота Тайлера;
- д) Битва при Пуатье

Ответ: _____

Задание 24. Тридцатилетняя война завершилась подписанием Вестфальского мира в 1648 г. Был закреплён принцип «чья власть, того и вера». Объясните, что имелось в виду? Какие основы нового миропорядка межгосударственных отношений в Европе были заложены?

Ответ: _____

Задание 25. Тридцатилетняя война завершилась подписанием Вестфальского мира в 1648 г. Был закреплён принцип «чья власть, того и вера». Объясните, что имелось в виду? Какие основы нового миропорядка межгосударственных отношений в Европе были заложены?

Ответ: _____

Задание 26. Заполните пропуски в тексте «Начало Великой Французской революции».



Во 2-ой половине 80-х гг. XVIII в. Франция переживала _____ кризис. Король _____ решил созвать _____ штаты. Представители _____ сословия не одобрили предложения короля об утверждении новых налогов. Вооружённый народ двинулся к _____, крепости-тюрьме, которая в сознании людей была оплотом абсолютной власти короля. После решительного штурма 14 июля _____ года _____ была захвачена повстанцами. Так началась Великая Французская революция.

Задание 27. Заполните таблицу «Американская революция».

| Этапы | Значение и последствия |
|-------|------------------------|
| | |

Задание 3. Вспомните имя исторического деятеля по приведённым фактам из биографии человека. Запишите имя в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, Пётр

Имел троих сыновей, из которых двое стали императорами.

Ограничил барщину тремя днями в неделю, установил воскресный отдых для крестьян.

Запретил носить фраки, круглые шляпы, высокие сапоги.

Провозгласил себя гроссмейстером Мальтийского ордена.

Однажды, встретив офицера в шубе и идущего за ним солдата с офицерской саблей на руках, он произвёл последнего в офицеры, а офицера разжаловал в солдаты.

Карамзин писал о нём: «...начал господствовать всеобщим ужасам, не следуя никаким уставам, кроме своей прихоти».

Ответ: _____

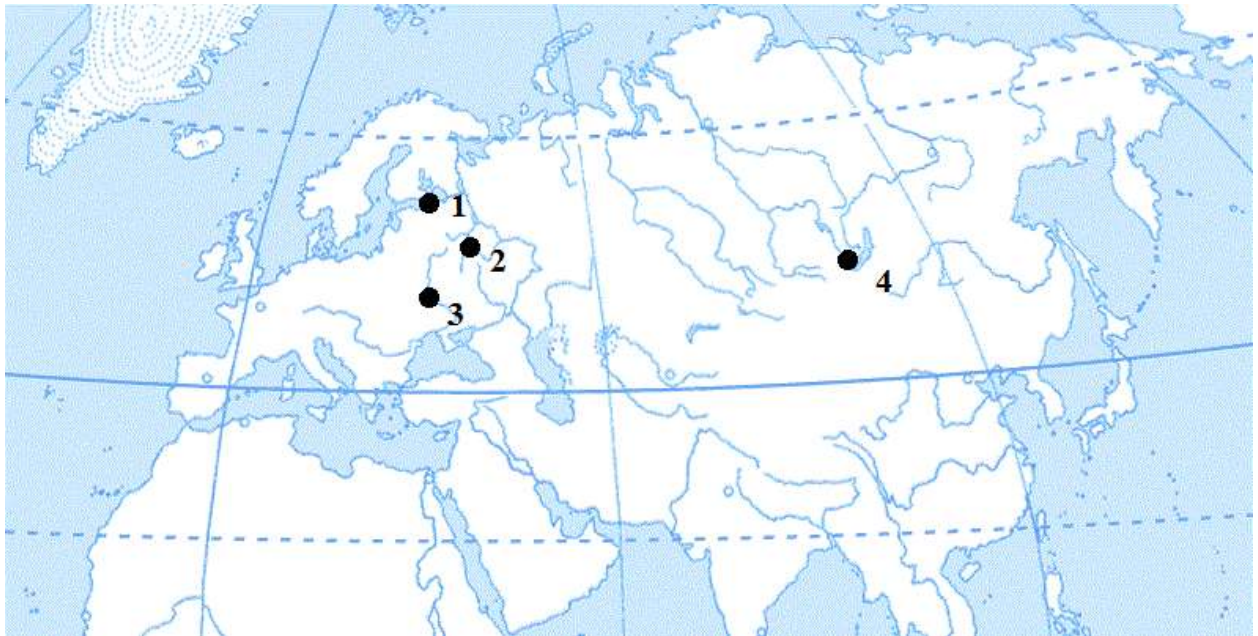
Задание 4. Прочтите следующие утверждения, относящиеся ко времени правления Екатерины II. Выясните, под какими цифрами указаны ошибочные утверждения. Вставьте эти цифры в цитату ниже (одну и ту же цифру можно использовать больше одного раза). Запишите эти цифры в ответе в том порядке, в котором они записаны в цитате, без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, 86916

1. Жалованная грамота дворянству была принята Екатериной II в 1785 году.
2. Жалованная грамота городам или «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» была принята на год позже.
3. Екатерина II запретила помещикам ссылать своих крепостных на каторжные работы.
4. В первой половине 1770-х годов началась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
5. В январе 1775 года Пугачёв был казнён в Москве.
6. В 1772, 1791 и 1793 годах произошли разделы Речи Посполитой – территория России расширилась.
7. В ответ на 2-й раздел Речи Посполитой в Польше произошло восстание под руководством Тадеуша Костюшко.
8. В 1775 году Екатерина II провела губернскую реформу.
9. В результате губернской реформы, страна была поделена на губернии, которые делились на уезды.

При Екатерине II была утверждена «Грамота на права и выгоды городам Российской империи». Важнейшим ее положением было деление всех городских жителей на ___ разрядов. ___-й разряд включал все купечество. Он состоял из ___-х гильдий. Важнейшим органом городского самоуправления являлось созываемое раз в ___ года «Собрание градского общества». На нём выбиралась «___-игласная Дума».

Ответ: _____

Задание 5. Какой цифрой обозначена столица Русской империи во второй половине XVIII века?



Ответ: _____

Задание 6. Какому полководцу принадлежат знаменитые слова?

«Тяжело в ученье – легко в бою».

Ответ: _____

Задание 7. Соотнесите исторические личности с их изображениями.

- а) Емельян Пугачёв;
- б) Царевна Софья;
- в) Екатерина II;
- г) Пётр I;
- д) Алексей Михайлович



Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите сооружения и архитекторов.

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| А. |  | Б. |  | 1. В. Растрелли 2. И. Старков 3. В. Баженов 4. М. Казаков |
| В. |  | Г. |  | |

Ответ: _____

Задание 9. Соотнесите русских писателей и их произведения.

| | | | |
|---|----------------|---|--------------------------------------|
| А | Д. И. Фонвизин | 1 | «Бедная Лиза» |
| Б | Г. Р. Державин | 2 | «Путешествие из Петербурга в Москву» |
| В | Н. М. Карамзин | 3 | «Фелица» |
| Г | А. Н. Радищев | 4 | «Недоросль» |

Ответ: _____

Задание 10. Соотнесите термины и определения.

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| А | Синод | 1 | Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати, начало которым было положено указом Петра I в 1718 году. |
| Б | Сенат | 2 | Сословное выборное городское управление, ведавшее судебно-административными и податными делами. |
| В | Ассамблея | 3 | Высший коллегиальный орган по делам русской православной церкви учреждённый Петром I вместо патриаршества. |
| Г | Магистрат | 4 | Высший орган государственной власти и законодательства, подчинённый императору. |

Ответ: _____

Задание 11. О ком идёт речь в тексте?



Донской казак станицы Зимовейской. Бежал на Терек, скитался по тайным, налаженным староверами тропам, пока не объявился на Яике (река Урал). Там он «открылся» казакам, сообщив, что является чудом спасшимся императором. «Во всей России чернь бедная терпит великие обиды и разорения, — говорил он, — а я пришёл дать вам волю».

Постепенно к казацкому восстанию присоединились работные люди уральских заводов. Волнения охватили часть Сибири и всё Среднее Поволжье. В восстании участвовали не только русские крестьяне, но и кочевые народы: башкиры, татары, калмыки, чувашаи, мордва.

12 июля 20-тысячное войско самозваного царя овладело Казанью, но было разбито подоспевшим отрядом полковника Михельсона. Уйдя с 500 бойцами на Волгу, самозванец разжёл ещё более страшный крестьянский бунт. Повстанцы истребляли помещиков и чиновников в Алатыре, Саранске, Пензе и Саратове.

На подавление бунта была направлена сильная карательная армия во главе с генералом Паниным. Сражаться с регулярными войсками крестьянская армия не смогла. Яицкие казаки выдали своего предводителя властям.

На следствии он признал свою вину и был приговорён к четвертованию. Вместе с ним казнили пятерых его сподвижников.

Ответ: _____

Задание 12. О каких нововведениях Петра Великого говорят эти предметы?



Ответ: _____

Задание 13. Соотнесите дату и событие.

| Событие | Дата | Ответ |
|------------------------------------|------------|-------|
| 1. Восстание К.А. Булавина на Дону | А) 1672 г. | 1.- |
| 2. Начало правления Петра I | Б) 1705 г. | 2. – |
| 3. Введение подушной подати | В) 1724 г. | 3. – |
| 4. Астраханское восстание | Г) 1722 г. | 4. – |
| 5. «Табель о рангах» | Д) 1707 г. | 5. - |

Задание 14. Новорождённых девочек принято пеленать, используя ленты розового цвета, а мальчиков голубого. Откуда пошёл этот обычай?



Ответ: _____

Задание 15. Кто и в связи с какими событиями написал эти строки?

Швед, русский — колет, рубит, режет.
 Бой барабанный, клики, скрежет,
 Гром пушек, топот, ржанье, стон,
 И смерть и ад со всех сторон.

Ответ: _____

Задание 16. Соотнесите имя правителя Российского государства и время его правления.

| Событие | Дата | Ответ |
|-----------------------|------------------|-------|
| 1. Екатерина I | А) 1761-1762 гг. | 1.- |
| 2. Пётр II | Б) 1727-1730 гг. | 2. – |
| 3. Анна Иоановна | В) 1725-1727 гг. | 3. – |
| 4. Елизавета Петровна | Г) 1741-1761 гг. | 4. – |
| 5. Пётр III | Д) 1730-1740 гг. | 5. - |

Задание 17. Продолжите своими словами.

Дворцовый переворот - это _____

«Бироновщина» - это _____

Кондиции – это _____

Задание 18. Кому принадлежат данные высказывания?

| Высказывание | Ответ |
|---|----------|
| 1. «Русский штык прорвался сквозь Альпы» | 1. _____ |
| 2. «Идти назад постыдно, никогда ещё не отступал я...». | 2. _____ |
| 3. «Тяжело в учении, легко в бою». | 3. _____ |

Задание 19. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

| Имя | Характеристика | Ответ |
|------------------|---|-------|
| А) Е.И. Пугачёв | 1. Выдающийся флотоводец, окончил морской кадетский корпус, служил на Балтике, один из создателей Черноморского флота. Разработал и применил манёвренную тактику. | А) – |
| Б) П.А. Румянцев | 2. Генерал-фельдмаршал, герой Семилетней и русско-турецкой войны 1768-1774 гг. Впервые применил дивизионные каре в сочетании с рассыпным строем стрелков. Долгие годы управлял Украиной. Суворов считал его своим учителем. | Б) – |
| В) Ф.Ф. Ушаков | 3. Был родом из простых казаков станицы Зимовейской на Дону. Юношей помогал обрабатывать отцу пашню. Участвовал в Семилетней войне, в русско-турецкой войне 1768-1774 гг. особенно хорошо знал артиллерийское дело. | В) - |

Задание 20. Время Екатерины II называют золотым веком дворянства. Считаете ли вы верным данное утверждение? Подтвердите своё мнение фактами.

Ответ: _____

Задание 21. Рассмотрите обмундирование солдата петровских времён. Назовите элементы его обмундирования. Подсчитайте, сколько стоит весь комплект обмундирования.

1. шляпа =21 коп.

2. башмаки =86 коп.
3. галстук = 2,5 коп.
4. камзол =3 руб. 41 коп.
5. штаны =2 руб. 43 коп.
- 6.чулки =30,5 коп.
7. плащ = 3 руб.65 коп.

А.И. Бегунова «От кольчуги до мундира».

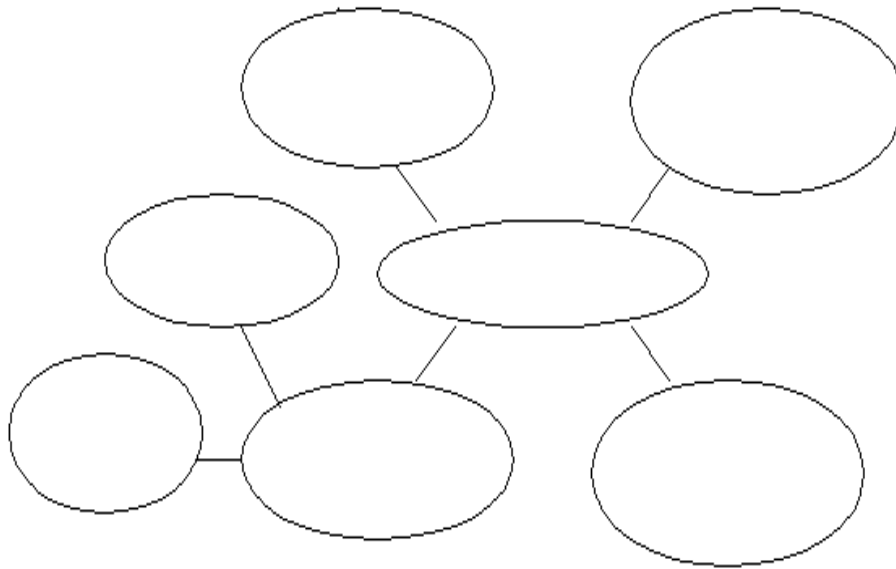
«...Армейская пехота одевалась в темно – зелёный кафтан с воротником, обшлагами, оторочкой петель и красной подкладкой, красный камзол и штаны при белых галстук и чулках».

Ответ: _____

Задание 22. Заполните таблицу.

| Виды искусства | Выдающиеся деятели культуры | Известные произведения |
|----------------|-----------------------------|------------------------|
| ЛИТЕРАТУРА | | |
| ЖИВОПИСЬ | | |
| СКУЛЬПТУРА | | |
| АРХИТЕКТУРА | | |

Задание 23. Составьте кластер по проблеме: «АРИСТОКРАТ».



Задание 24. Соотнесите изобретения с их создателями.

| Изобретатели | Изобретения |
|-------------------|---|
| 1. И.И. Ползунов; | а) Проектор; |
| 2. И.П. Кулибин | б) семафор; |
| | в) карманные часы; |
| | г) паровая машина; |
| | д) лифт; |
| | ж) суда, которые двигались с помощью колёс; |
| | з) самодвижущаяся тележка |

Ответ: _____

Задание 25. Определите исторического деятеля.

А) Возведение на престол этой женщины проходило беспокойно, так как не все считали такой шаг правильным; в конечном счёте, вопрос решала гвардия; большую часть времени она проводила в развлечениях, которые порой затягивались до утра; именно при этой правительнице был заключён союз с Австрией, о котором так много говорили во времена Петра I; эта женщина не могла сама править государством, поэтому решающую роль в жизни страны играли представители так называемой “новой знати”; по ее собственному завещанию (составленному не совсем добровольно) престол российский после ее смерти переходил к мужскому представителю царского дома, фактически лишая власти ее собственных дочерей.

Ответ: _____

Б) Об этом совсем молодом человеке говорили, что он добр и любит справедливость; он писал своей сестре, что будет честно и порядочно царствовать, заботиться о бедных, облегчать всех страждущих, подобно римскому императору Веспасиану; на престол вступил по завещанию, коронация прошла установленным порядком; по этому поводу был издан милостивый манифест, дававший подданным некоторые льготы; при этом правителе произошло персональное изменение в высших кругах власти, следствием которого стало снижение веса “новой знати” и усиление старой аристократии; правил совсем недолго, скончавшись от оспы накануне своей свадьбы.

Ответ: _____

В) Об этой правительнице В.О. Ключевский писал, что ей была свойственна ожесточённая жажда удовольствий и грубых развлечений; русские и иностранные современники подчёркивали её чрезвычайную любовь к роскоши; овдовела сразу вскоре после своей свадьбы, отпразднованной с особой пышностью при Петре I, и провела много лет в чуждом ей окружении, вдали от родины; ее воцарение на престол в России произошло по желанию знати, которая предприняла попытку ограничить самодержавную власть; эта женщина была плохо образована и, хотя каждый день с 9 часов утра принимала чиновников, все бумаги подписывала, не читая их; правление ее традиционно воспринимается как самый мрачный период в XVIII столетии из-за за-силья иностранцев, однако исследователи Е.В. Анисимов и А.Б. Каменский считают такое мнение историческим мифом.

Ответ: _____

Г) Был сыном польского офицера недворянского происхождения; в юности учился в Кенигсбергском университете, но из-за какой-то темной истории был вынужден его оставить; попытался найти счастье при петербургском дворе во времена Петра I, но, поскольку никакими особыми талантами не отличался, даром потерял время; этого человека чаще всего характеризуют как грубого, алчного, мстительного, но при этом обращают внимание на его привлекательную внешность; его служба началась с Конюшенного ведомства, но позднее он стал обладателем множества титулов и наград, имел огромное влияние на царский двор.

Ответ: _____

Задание 26. Восстановить даты в восходящем хронологическом порядке – исторические пят-нашки.

| | | | |
|-----------|----------------|-----------|-----------|
| 1730–1740 | 1740 н. – 1740 | 1773–1775 | 1727–1730 |
| 1787–1791 | 1761–1762 | | 1787–1790 |
| 1741–1761 | 1735–1739 | 1725–1727 | 1740–1741 |
| 1757–1762 | 1682–1725 | 1741–1743 | 1762–1796 |

Ответ: _____

Задание 27. Уберите лишнее.

Помещичьи крестьяне, монастырские крестьяне, экономические крестьяне, государственные крестьяне.

Ответ: _____

Тайный Совет, Верховный Тайный Совет, Кабинет ее императорского величества, комитет министров, конференция при высочайшем дворе.

Ответ: _____

Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Ответ: _____

Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.

Ответ: _____

Настоящие городские обыватели, купцы трех гильдий, цеховые ремесленники, иногородцы и иностранцы, именитые горожане, посадские люди, стрельцы.

Ответ: _____

Ф. Растрелли, Ф. Шубин, Э. Фальконе, М. Козловский, Ф. Брунеллески, Ф. Гордеев.

Ответ: _____

И. Аргунов, Д. Черный, А. Антропов, Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский.

Ответ: _____

Ф. Растрелли, В. Серов, Д. Ухтомский, Ч. Камерон, В. Баженов, Д. Кваренги, М. Казаков.

Ответ: _____

Задание 28. Найдите ошибки.

1. В 1742 г. Последовал новый дворцовый переворот. Императрицей стала старшая дочь Петра великого Елизавета.

Была она женщина весёлая, склонная к празднествам. Все государственные дела она перепоручила фаворитам, в первую очередь Григорию Орлову. При вступлении на престол обещала никого не отправлять в ссылку, но слово не сдержала, в ссылку было отправлено 80 тыс. человек.

Правительство Елизаветы проводило курс на увеличение привилегий дворянства. В их пользу была издана “Жалованная грамота”. Во времена Елизаветы Петровны велась русско-шведская война. По Абоскому миру Россия отдала Швеции часть территории.

Ответ: _____

2. Инициатором этого движения стали яицкие казаки. Во главе восстания оказался Иван Емельянович Пугачёв, неграмотный, но очень смелый. Он провозгласил себя императором Петром II. Уже в 1763г. Под его знамёна стали стекаться казаки. Под томском был расположен лагерь восставших. По всей стране отсюда рассылались манифесты Пугачёва, в которых содержались призывы расправляться с дворянами и чиновниками. Обещания земли и воли. В Южной Сибири большинство мелких городков сдавались без боя, а вот крупных городов захватить пугачевцам не удалось. Последнее сражение состоялось у Татищевой крепости в сентябре 1775 г., казнили Пугачёва в Петербурге на Сенатской площади.

Ответ: _____

3. Александр Васильевич Суворов родился 13 ноября 1730 г. В семье зажиточного купца. В детстве и юности был любознательным, много и жадно читал, отличался крепким здоровьем и грезил о славе Фридриха Великого.

Служба Суворова началась в Преображенском полку. Не раз он громил пруссаков, попадая в окружения, всегда выходил из них с честью.

После Семилетней войны получил чин подполковника. Он разработал основы боевой тактики, которые изложил в книги “Наука наступать”.

Весной 1773 г. Суворов, уже полковник, воевал на Дунае против шведов и одержал блестящие победы у Туртукая и Козлуджи. Рымник, Фокшаны, Измаил прославили имя Суворова по всей Европе.

Ответ: _____

Задание 29. Соотнесите название реформы Петра I и её содержание. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1a2б3в4г5д

| | |
|--|---|
| 1) военная | а) разделение государства на 8 губерний, которые, в свою очередь, делились на провинции и уезды |
| 2) губернская | б) упразднение патриаршества и появление Синода |
| 3) налоговая | в) ликвидация боярской думы и появление сената, внедрение коллегий вместо приказов |
| 4) реформа государственного управления | г) введение рекрутских наборов. 1 рекрут 20 – 35 лет от 20 крестьянских и посадских дворов |
| 5) церковная | д) введение подушной подати |

Ответ: _____

Задание 30. Расположите в правильной последовательности подписание следующих мирных договоров в результате русско-турецких войн от самого раннего. Ответ запишите в виде комбинации букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, буквы должны идти по порядку, например, абвгд

- а) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- б) Адрианопольский мирный договор
- в) Сан-Стефанский мирный договор
- г) Бухарестский мирный договор
- д) Ясский мирный договор

Ответ: _____

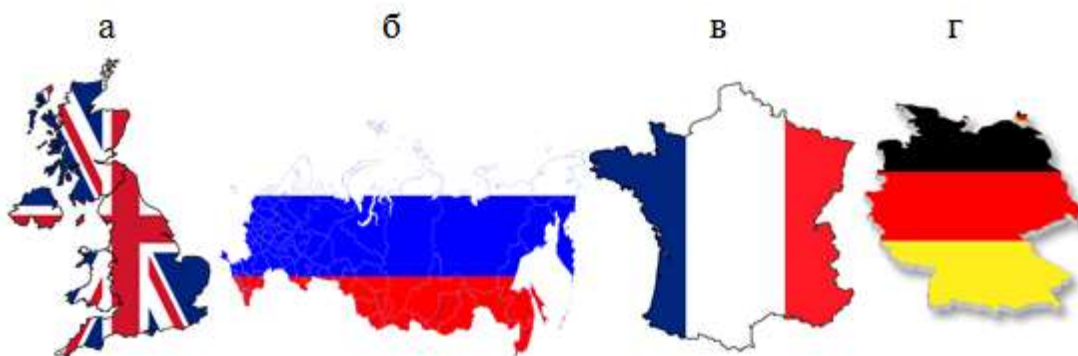
РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации

Задание 1. Прочитайте краткую биографию человека. Определите, о ком идёт речь. Запишите в ответ полученное слово (только фамилию) в именительном падеже без кавычек и каких-либо знаков препинания.

Родился 11 февраля 1847 года в местечке Майлен в штате Огайо. Еще в детстве его интересовали разнообразные опыты, и в 10 лет он дома устроил свою лабораторию. Для экспериментов требовались деньги, поэтому он в 12 лет устроился на работу железнодорожным газетчиком. В 1863 году он увлекается телеграфией. После прочтения книги Майкла Фарадея об изучении электричества, всерьез задумывается над изобретательством. Свое первое изобретение запатентовал в 1869 году. В конце 1870-х был изобретен угольный телефонный микрофон. Следующим продуктом лаборатории стал фонограф. В это же время ученый стал усиленно работать над внедрением самого важного своего изобретения – лампы накаливания.

Ответ: _____

Задание 2. Какую современную страну в XIX веке называли «матерью всех революций»?



Ответ: _____

Задание 3. Назовите имя следующих людей, являющихся тезками. Запишите полученное слово (только имя) в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



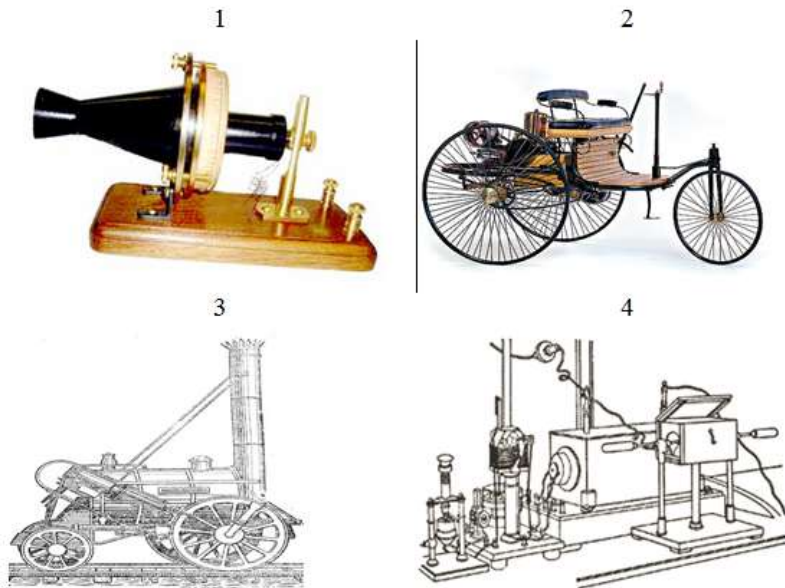
Национальные герои итальянского народа. Руководители вооруженной борьбы во время национально-освободительной революции 1848 года, борцы за объединение Италии. Результатом этой борьбы стало оформление конституционной монархии и создание национального государства.



Ответ: _____

Задание 4. Соотнесите изобретения, изображённые на картинках, и их авторов. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1a2г3в4б

- а) А. Белл;
- б) Дж. Стеффенсон;
- в) А. Попов ;
- г) К. Бенц



Ответ: _____

Задание 5. Отгадайте следующие определения и расположите полученные термины в алфавитном порядке. Далее, например, если термин в пункте «а» по алфавиту будет первым, то буква а в ответе будет стоять на первом месте. Ответ запишите в виде комбинации букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, агвб

- а) система философских, экономических, социально-политических взглядов, основателями которых были К. Маркс, Ф. Энгельс
- б) направление в искусстве, ставящее перед собой задачу дать наиболее полное, правдивое отражение действительности

в) идейно-политическое течение, опирающееся на сохранение традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества

г) общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти

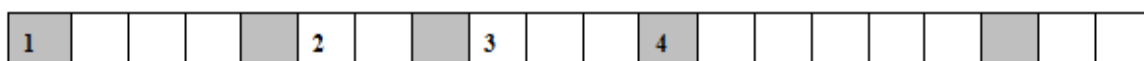
Ответ: _____

Задание 6. Назовите фамилию человека, изображённого на одном из портретов, который не был современником Александра I. Запишите полученное слово (только фамилию) в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Задание 6. Решите следующий кроссворд, где последняя буква предыдущего слова является первой буквой следующего слова. С помощью выделенных букв составьте слово, означающее исторический отрезок времени. Запишите его готовый вариант в бланк ниже и замените в нем выделенные буквы так, чтобы получить металлический предмет, используемый в снаряжении всадника. Запишите его в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



1. В результате франко-прусской войны 1870–1871 Германия получила от Франции не только часть Лотарингии, но и этот регион с центром в Страсбурге.

2. Аббревиатура названия одной из двух крупнейших партий Германии основанной в 1863 году под названием Общегерманский рабочий союз, свое нынешнее название получила в 1890 году.

3. Фамилия французского писателя, автора романа «Собор Парижской Богоматери».

4. Форма правления, в переводе означает «власть немногих».



Ответ: _____

Задание 7. На карте слева обведён остров, ставший пристанищем для одного из диктаторов в XIX веке. Название острова является идентичным названию реки, которая упоминается в связи с

событием, которое отражено на фотографии справа. Вспомните, когда произошло это событие. В ответе напишите его точную дату (день, месяц, год) без каких-либо знаков препинания, отделяя день, месяц и год одним пробелом.

Например, 01 01 2016



Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите архитектурные сооружения со странами, где они находятся.

- а) США;
- б) Испания;
- в) Франция;
- г) Великобритания;
- д) Германия



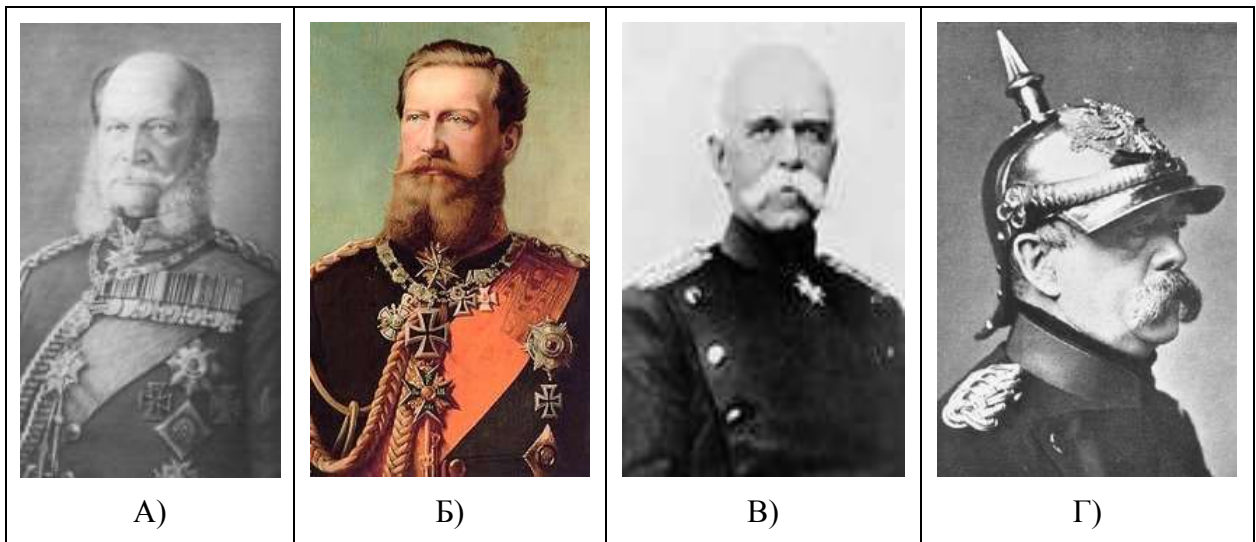
Ответ: _____

Задание 9. Какие события иллюстрирует данная карикатура?



Ответ: _____

Задание 10. На каком портрете изображён человек, которому принадлежат следующие слова: «Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на ее могущество; пусть Бавария, Вюртемберг, Баден идут на уступки либерализму, никто, однако, не отведёт им роли, которую играет Пруссия»?



Ответ: _____

Задание 11. Соотнесите художников с их произведениями.

- а) Поль Сезанн;
- б) Винсент Ван Гог;

- в) Пьер Огюст Ренуар;
- г) Клод Моне;
- д) Франсиско Гойя



Ответ: _____

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Как называется мера длины равная 1609 метрам?
2. Как называется дворянин-землевладелец в Пруссии?
3. Как называется антинаучная точка зрения о разделении человечества на высшие и низшие, полноценные и неполноценные расы?
4. Как называется направление в искусстве, ставящее перед собой задачу дать наиболее полное, правдивое отражение действительности?
5. Как называется перемещение людей, связанное, как правило, со сменой места жительства?

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

Задание 13. Соотнесите архитектурные сооружения с местами, где они находятся.

- а) Вашингтон;
- б) Мехико;
- в) Санкт-Петербург;
- г) Париж;
- д) Москва



Ответ: _____

Задание 14. Где название и автор книги указан не верно?

- а) Марк Твен – Приключения Тома Сойера;
- б) Гарриет Бичер-Стоун – Хижина дяди Тома;
- в) Джек Лондон – Белый Клык;
- г) Джеймс Фенимор Купер – Моби Дик, или Белый Кит

Ответ: _____

Задание 15. Соотнесите имя изобретателя и его открытие.

| Имя изобретателя | Открытие | Ответ |
|------------------|---------------------------------------|-------|
| А) Джон Кей | 1. Пароход | А) - |
| Б) Джеймс Уатт | 2. Летучий челнок для ткацкого станка | Б) - |
| В) Роберт Фултон | 3. Паровая машина | В) - |
| Г) Иван Ползунов | 4. Прялка «Дженни» | Г) - |

Задание 16. О каком новом явлении в жизни общества писали английские газеты XIX века: «в Англии... птицы будут убиты дымом, у коров молоко испортится и скиснет... лошади вымрут, посева фермеров будут выжжены искрами...воздух будет отравлен запахом...скот, пасущийся на полях, умрёт от страха при отвратительных звуках и свистках»?

Ответ: _____

Задание 17. Продолжите фразу.

С появлением на улицах городов первых автомобилей стали происходить и первые дорожные аварии. Английские власти издали закон, который ограничивал скорость движения...

Ответ: _____

Задание 18. Какому знаменитому философу принадлежат слова: «После кругосветных путешествий мир стал для европейцев круглым. То, что не было ещё покорено, либо не стоит того, либо ещё будет покорено»?

Ответ: _____

Задание 19. Кто из изобретателей создал целую сеть заводов, превративших «день в ночь», и был прозван «королём» электричества?

Ответ: _____

Задание 20. Великий французский писатель Виктор Гюго писал: «Все преступления человечества начинаются...». Закончите фразу.

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Задание 1. Соотнесите понятия и их определения.

| Понятия | Определения |
|------------|---|
| 1. Мэйдзи | а) Своеобразная форма правления феодальной аристократии в Японии XII-XIX веков, при которой император был верховным лицом лишь номинально, а вся власть реально принадлежала и переходила по наследству главе крупного феодального клана. |
| 2. Сёгунат | б) Буржуазная революция в Японии в 1867-1868 гг.; реставрация монархии в Японии с целью низложения сегуната. |

Ответ: _____

Задание 2. К каким странам относятся эти высказывания?

1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло

Ответ: _____

2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны

Ответ: _____

3. Они экспортировали отсюда шёлк и чай, расплачиваясь опиумом

Ответ: _____

4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

Ответ: _____

Задание 3. О какой стране идёт речь?

История железных дорог началась 12 сентября 1872 г., когда из ... в Иокогаму отправился первый пассажирский поезд. Приглашенные на это торжество высокопоставленные лица поднимались в вагоны так же, как привык входить в дом: прежде чем встать на подножку, каждый из них машинально разувался. Когда через 57 минут восхищенные сановники сошли в Иокогаме, они с удивлением и раздражением обнаружили, что никто не позаботился заранее привезти и расставить на перроне их обувь.

Ответ: _____

«По-другому выглядела картина исторического развития. В 1890-е гг. В последней четверти XIX в. активно включилась в международное соперничество на Дальнем Востоке, который постепенно

превращался в главную арену империалистической борьбы. Как писал известный дипломат, «народ после трёхсотлетнего политического сна проснулся в воинственном настроении».

Ответ: _____

Задание 4. Найдите ошибку в описании.

Индийский национальный конгресс (ИНК) был учреждён в 1885 г. вопреки сопротивлению английских властей. Партия выступала за национальное равноправие англичан и индийцев в Индии, самоуправление, развитие национальной экономики.

Ответ: _____

Задание 5. Французская карикатура 1890-х годов изображает раздел страны европейскими державами и Японией. Отметьте, какую страну они делят.



Ответ: _____

Задание 6. Ответьте ниже на вопросы. Впишите ответы на них в бланки ниже. Далее составьте из букв в заштрихованных полях два слова. Одно слово составьте из букв в поле с горизонтальной штриховкой, второе – с вертикальной. Если штриховка двойная, значит буква будет задействована в двух словах. Впишите получившиеся слова в цитату, поставив их в нужную падежную форму. В ответ запишите два полученных слова строго с одним пробелом, без кавычек и каких-либо знаков препинания так, как они стоят в цитате, например, задаче путь

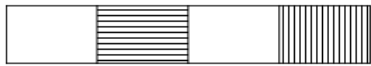
1. Название династии в Китае, управлявшей страной с 618 по 907 годы:



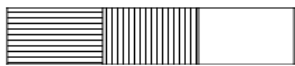
2. Эта династия управляла Китаем с 960 по 1279 год:



3. Монгольская династия, власть которой распространилась на Китай с 1280 по 1368 годы:



4. Следующей династией у власти после монгольской была эта династия:



ЦИТАТА: попробуйте найти в

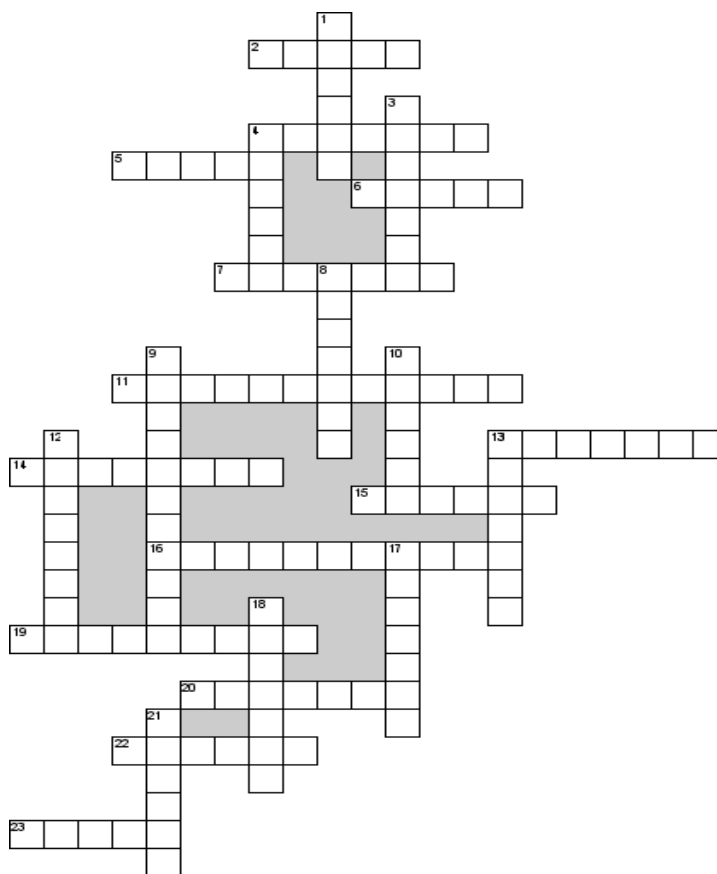


к

правильному ответу

Ответ: _____

Задание 7. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали

2. Длинная китайская...

4. Кем считали жителей восточной Индии

5. Наименование божества в буддизме

6. Индийский царь, сумевший подчинить своему влиянию всю Индию

7. Высочайшая горная система мира

11. Что создали китайцы, и это повлияло на весь мир

13. Член одной из наиболее привилегированных каст в Индии

14. Древнекитайский философ
15. Прибор для ориентировки на земной поверхности и определения сторон горизонта
16. Древнеиндийский эпос
19. Материал для письма
20. Непроходимые заросли деревьев и кустарников
22. Одна из религий Индии
23. Великое открытие Китая

По вертикали

1. Сколько благородных истин у Будды
3. Древнеиндийская эпическая поэма
4. Слой общества, который должен был работать
8. Памятник древнеиндийской литературы, связанный с религией и мифологией древнейшего периода истории Индии
9. Религия индусов
10. Первый металл, который poznali Индийцы
12. Группа людей в странах Востока со строго определёнными правами и обязанностями
13. Семья раджей, главных героев поэмы Махабхарата
17. Что больше всего играет в культуре Др. Китая
18. Самая популярная религия в Индии (83%)
21. Вторая по величине река в Китае

Задание 8. Отгадайте шараду.

Шарада – загадка, в которой загаданное слово делится на несколько составных частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово.

Первая часть слова – название реки в Индии.

Вторая часть слова – соединительный союз.

Третья часть слова – самая хвастливая буква алфавита.

Целое слово – страна в Южной Азии (на полуострове Индостан).

Ответ: _____

Мой первый слог - животное морское.

За ним охотятся порой.

А междометие - второй

Все - государство, но какое?

Ответ: _____

Задание 9. Решите историческую задачу.

Китайские мастера боевых искусств говорили, что драка - для дураков, для умных - победа. А что, по их мнению - для мудрых?

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 10. Российская империя в XIX веке

Задание 1. Сопоставьте войны и даты.

| | | | |
|---|---------------------------------|---|------------|
| А | Заграничный поход русской армии | 1 | 1806–18012 |
| Б | Русско-турецкая война | 2 | 1813–1814 |
| В | Русско-шведская война | 3 | 1804–1813 |
| Г | Русско-иранская война | 4 | 1808–1809 |

Ответ: _____

Задание 2. Сколько высказываний из приведённых являются ошибочными? В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 5.

- 1) Бородинское сражение началось утром 26 августа 1812 года.
- 2) Командующим 3-ей русской армией во время Отечественной войны 1812 года был А.П. Тормасов.
- 3) В начале сентября 1812 года произошло крупное сражение под Смоленском.
- 4) В марте 1814 года российская армия вместе с союзными войсками вошла в Париж.
- 5) Главнокомандующим русской армией летом 1812 года был назначен М.И. Кутузов.
- 6) Соотношение в живой силе накануне войны 1812 года было в пользу России.
- 7) В ночь на 22 июня 1812 года войска Наполеона вторглись в границы Российской империи.

Ответ: _____

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы. Ответом может быть любая цифра от 0 до 9. В результате вы получите дату, состоящую из 4-х цифр. Цифра ответа на первый вопрос даст вам разряд тысяч, ответ на второй вопрос – сотен, на третий вопрос – разряд десятков и на четвёртый вопрос – разряд единиц. В ответе укажите отчество российского императора, который правил страной на тот момент, исходя из полученной даты. Запишите ответ без кавычек и каких-либо знаков препинания.

- 1) В этот день марта (число по юлианскому календарю) в 1881 году произошло убийство Александра II?
- 2) Сколько букв в названии румынского города, в котором был подписан мирный договор между Россией и Турцией в 1812 году?
- 3) Именно столько русско-турецких войн приходится на XIX век.
- 4) Сколько букв в фамилии художника, автора картины «Бурлаки на Волге»?

Ответ: _____

Задание 4. Ознакомьтесь с цитатой из Положения об отмене крепостного права. Сосчитайте, чему была равна выкупная сумма в рублях, если ежегодно помещик получал от крестьянина оброк,

равный 12 рублям. В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 120

66. ... годовой оброк за приобретаемую землю капитализируется из 6%...

113. Крестьяне, приобретшие в собственность землю при посредстве выкупной операции, обязаны вносить в казну ежегодно, взамен следовавшего помещику за сию землю оброка, по 6 копеек на рубль с назначенной правительством выкупной ссуды, впредь до погашения оной. Таковые платежи именуются выкупными.

Ответ: _____

Задание 5. Отметьте неправильные утверждения в следующих высказываниях, касающихся военной реформы 1874 года в России.

- а) Для сухопутных войск предусматривался 5-летний срок действительной службы и 10 лет пребывания в запасе;
- б) во флоте — 7 лет действительной службы и 3 года в запасе;
- в) всеобщая воинская повинность распространялась на мужское население, достигшее 21-летнего возраста;
- г) призыву не подлежали единственный сын у родителей, единственный кормилец в семье;
- д) призыву не подлежали лица, получившие высшее образование

Ответ: _____

Задание 6. Из какого произведения взята цитата «Всё смешалось в доме Облонских»?

Ответ: _____

Задание 7. Продолжите фразу.

Строки «Глупый пингвин робко прячет тело жирное в утёсах» взяты из произведения...

Ответ: _____

Задание 8. Из какого произведения взята цитата?

«Москва... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нем отозвалось!»

Ответ: _____

Задание 9. О каком российском императоре идёт речь?

Он родился в 1777 году и был первенцем императора Павла I и императрицы Марии Фёдоровны. Сразу после рождения его забрала у родителей бабушка – императрица Екатерина II, которая намеревалась воспитать младенца идеальным государем.

Ответ: _____

Задание 10. О каком сражении писал Наполеон: «Самое страшное из всех моих сражений – это то, которое я дал под Москвой»?

Ответ: _____

Задание 11. О каком Всероссийском императоре идёт речь?

Родился в день святого Иова Многострадального, и поэтому считал, что обречён на неудачи и мучения. Был идеальным семьянином, прекрасно воспитанным, сдержанным, но он тяготился государственными делами и теми событиями, которыми было наполнено его царство.

Ответ: _____

Задание 12. Определите, о ком идёт речь.

Российский учёный, основоположник современной космонавтики. Впервые обосновал возможность использования ракет для межпланетных сообщений, нашёл ряд важных инженерных решений конструкции ракет.

Ответ: _____

Задание 13. Французский писатель Жюль Верн в своём романе «20 000 лье под водой» назвал это изобретение «Наутилусом», но впервые оно было построено в России в 1834-1836 гг. конструктором К.А. Шильдером. О каком военном транспортном средстве идёт речь?

Ответ: _____

Задание 14. Продолжите фразу.

«Вольтером в православно-богословской оболочке» историк В.О. Ключевский называл крупнейшего государственного деятеля и реформатора России начала XIX века, автора проекта конституции...

Ответ: _____

Задание 15. Дайте определение терминам.

Амнистия _____

Манифест _____

Адъютант _____

Фураж _____

Задание 16. Определите автора данного письма.

«Окончив с Божьей помощью сие, я приступлю скоро и к следующему окончательному распоряжению...; во всех деревнях розданы будут мундиры и всем крестьянам до 46-ти лет приказано будет в один день по всем деревням одеться в мундиры и оставаться в оных навсегда, употребляя оные же ежедневно во всех своих работах. Волосы же стричь и бороды брить я не велю, а оставляю их в нынешнем положении, ибо сие само по себе временем сделается. Окончив оное, я не премину донести особо об оном Вашему Величеству».

Ответ: _____

Задание 17. Продолжите фразу.

Во время подавления восстания декабристов от руки Петра Каховского погиб генерал-губернатор Петербурга, герой войны 1812 года, которого звали...

Ответ: _____

Задание 18. Продолжите фразу.

«Какая глубокая безнравственность в привычках нашего Правительства! Полиция распечатывает письма мужа к жене и приносит их читать царю (человеку благовоспитанному и честному) ...», - так писал В.А. Жуковский о...

Ответ: _____

Задание 19. О каком царе в своих воспоминаниях видный российский государственный деятель С.Ю. Витте (1849-1915 гг.) писал: «Я редко встречал так хорошо воспитанного молодого человека, как ...»?

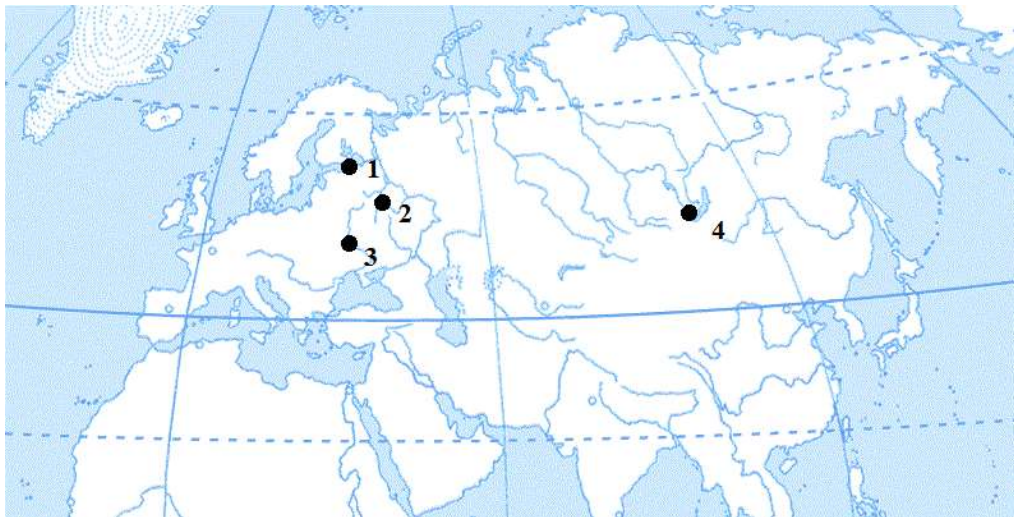
Ответ: _____

Задание 20. Отгадайте закодированное слово.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| А® | Г€ | Д] | Б£ | Е] | ЖΣ | Э÷ |
| К] | Ч☀ | Р□ | А] | Ъ☺ | В∩ | Б] |
| Р] | И] | Й⊥ | Ю⊥ | Л⊥ | О◇ | Р⊥ |
| У] | С≈ | √Я | Т∞ | С] | Т] | Ы] |

Ответ: _____

Задание 21. На карте цифрами обозначены города Российской империи. Какой цифрой обозначен Санкт-Петербург?



Ответ: _____

Задание 22. О ком говорится в тексте?

Князь, генерал, участник Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова, войн с Францией, Швецией и Турцией. Был талантливым военачальником, не имевшим себе равных как тактик, был мастером атаки и манёвра. На портрете из Галереи войны 1812 года полководец изображён с лентой ордена Св. Андрея Первозванного и воинскими наградами в общем генеральском мундире образца 1817 года, носить который ему уже не довелось.

Ответ: _____

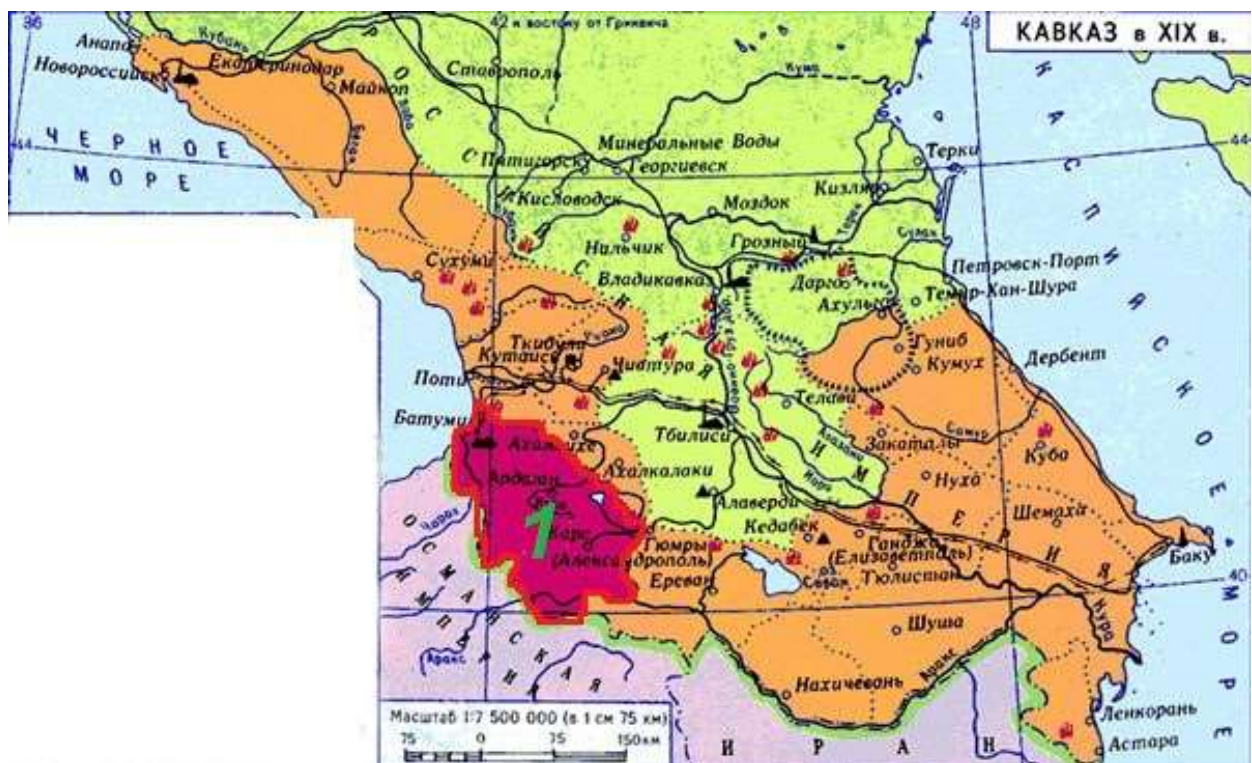
Задание 23. Соотнесите военачальников с их изображениями.

- а) П.И. Багратион;
- б) М.Б. Барклай-де-Толли;
- в) Н.Н. Раевский;
- г) Д.В. Давыдов;
- д) А.П. Ермолов



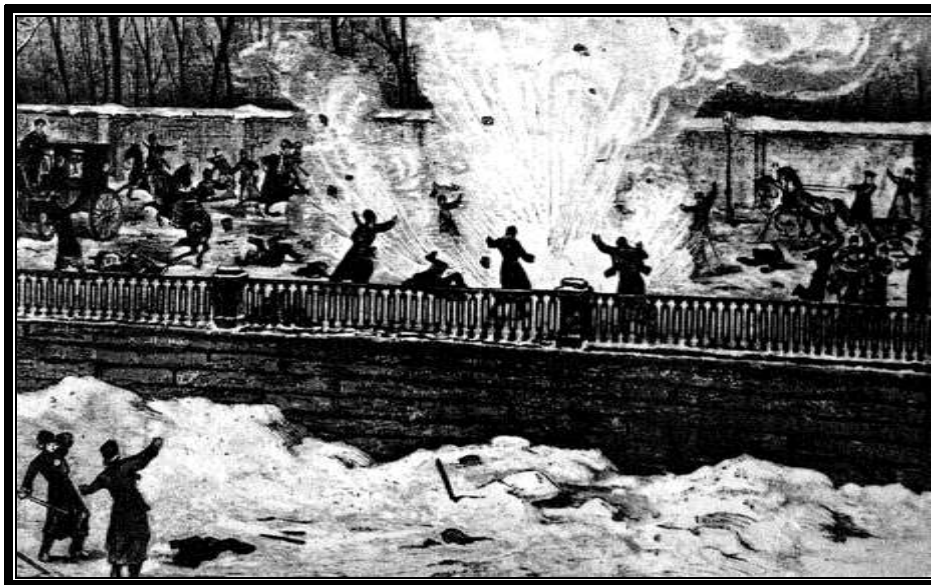
Ответ: _____

Задание 24. В каком году в состав Российской империи вошли территории, отмеченные на карте красным цветом и цифрой «1»?



Ответ: _____

Задание 25. В каком году произошли события, изображённые на картине?



Ответ: _____

Задание 26. Соотнесите художников и их картины.

| | | | |
|--|--|---|--|
| А. | Б. | В. | Г. |
|  |  |  |  |
| 1. В.М. Васнецов | 2. Ф.В. Васильев | 3. И.Е. Репин | 4. В.В. Верещагин |

Ответ: _____

Задание 27. Соотнесите русских писателей и их произведения.

| | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|
| А | И. С. Тургенев | 1 | «Воскресенье» |
| Б | Ф. М. Достоевский | 2 | «Бесы» |
| В | М. Е. Салтыков-Щедрин | 3 | «Накануне» |
| Г | Л. Н. Толстой | 4 | «История одного города» |

Ответ: _____

Задание 28. О ком идёт речь в тексте?



Выдающийся русский военачальник и стратег, человек огромного личного мужества, участник Среднеазиатских завоеваний Российской империи и Русско-турецкой войны 1877-1878 годов, освободитель Болгарии. В историю вошёл с прозвищем «белый генерал».

Родился будущий генерал в Петербурге в семье потомственных военных всегда служивших Отечеству, верных царскому престолу и русскому народу. С детства проявлял тягу к наукам. Мало кто знает, что он владел 8 иностранными языками. После окончания университета отправился на военную службу.

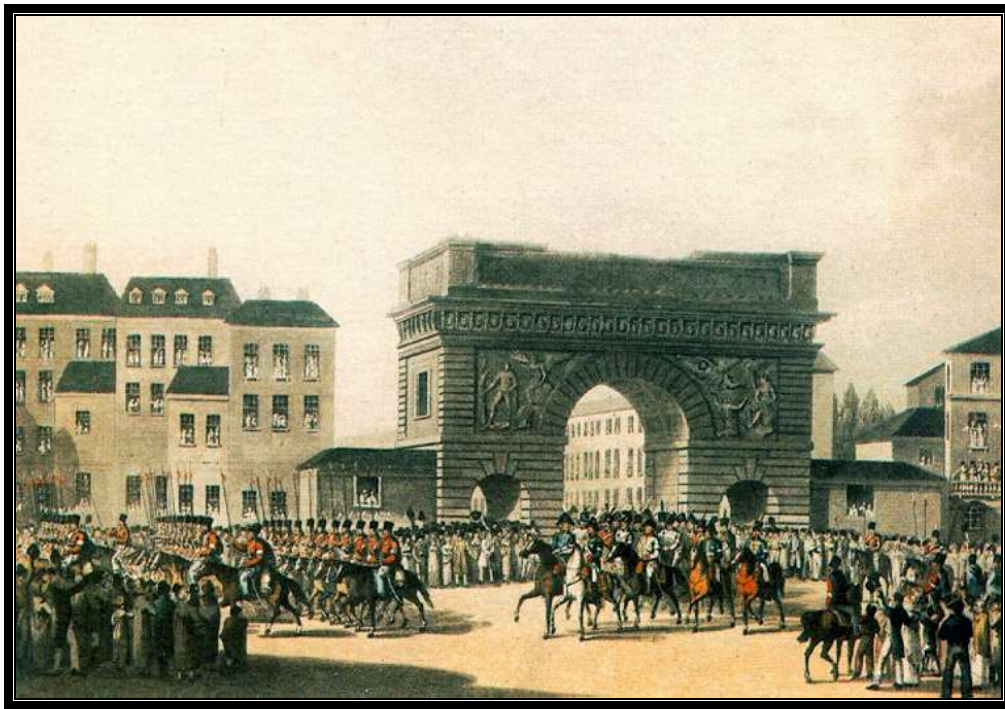
Служба его проходила на ответственных постах. В ходе Русско-турецкой войны будущий генерал особо отличился при осаде Плевны, представлявшей собой хорошо укреплённый город, который занимал важные стратегические позиции. После того как первый штурм города оказался неудачным, на военном совете он предложил отрезать дорогу, ведущую к городу, и захватить Ловчу. Такой план не нашел должного понимания у генералов, и вскоре был назначен второй штурм Плевны, который закончился провалом. Русская армия не смогла взять город и потеряла 7 тысяч солдат. Вместе с тем проявив военный талант, он смог спасти главные силы русской армии от полного разгрома. Его высоко оценил главнокомандующий, который писал в донесении: «...В адском огне, своим геройским личным примером воодушевил войска и сделал их способными на чудеса храбрости...».

После войны занялся подготовкой и обучением вверенных ему войск в суворовском духе. 4 февраля 1879 года он был утверждён в должности командира корпуса и выполнял различные поручения в России и за границей. Уделял внимание оценке некоторых сторон военной системы Германии, которую он считал самым опасным противником Российской империи, сильно сблизился со славянофилами. В следствие проведения образцовой военной экспедиции против текинцев (1880—1881), был произведён в генералы от инфантерии и награждён орденом Св. Георгия 2-й степени.

Скончался в Москве при весьма загадочных обстоятельствах. Некоторые историки считают, что его убили по политическим мотивам.





Ответ: _____

Задание 29. Какие события изображены на картине?



Ответ: _____

Задание 30. Соотнесите имена художников и их работы.

| А. | Б. | В. | Г. |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. К.П. Брюлов | 2. И.Е. Репин | 3. В.В. Пукирев | 4. Н.И. Крамской |

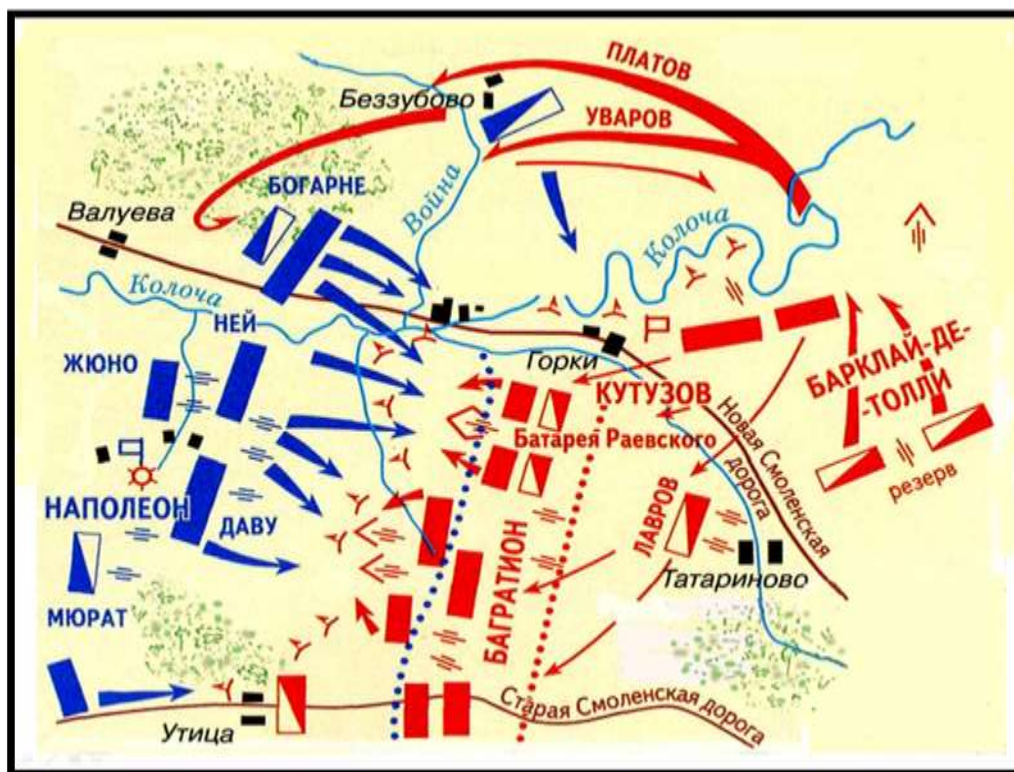
Ответ: _____

Задание 31. Соотнесите термины и понятия.

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| А | Меркантилизм | 1 | Экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики, в частности с помощью введения пошлин для иностранных товаров. |
| Б | Мюридизм | 2 | Течение в исламе, разновидность суфизма. |
| В | Протекционизм | 3 | Экономическая политика, выражающаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь. Проводилась в интересах купечества. |
| Г | Секуляризация | 4 | Освобождение культуры, индивидуального сознания, |

Ответ: _____

Задание 32. Какое сражение изображено на карте?



Ответ: _____

Задание 33. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|--|---|------|
| А | Убийство Павла I | 1 | 1807 |
| Б | Битва при Аустерлиц | 2 | 1801 |
| В | Издание указа о вольных хлебопашцах | 3 | 1805 |
| Г | Подписание Тильзитского мирного договора | 4 | 1803 |

Ответ: _____

Задание 34. О ком идёт речь в тексте?

«Родился 12 января 1772 г. в селе Черкутине в семье священника. В 1791 г. окончил Александро-Невскую семинарию в Петербурге, где был оставлен в качестве преподавателя.

С 1797 г. ... находился на государственной службе, составил несколько проектов преобразований. В 1807 г. он стал статс-секретарём Александра I, в 1808 г. — членом Комиссии составления законов и товарищем (заместителем) министра юстиции. По поручению императора им был написан план государственных реформ в 1809 г. Программа ... предусматривала придание политическому строю формы конституционной монархии: разделение властей, предоставление гражданам ряда прав, создание законодательной Государственной думы, распорядительных окружных и гу-

бернских дум и Государственного совета — высшего совещательного органа при императоре. Предполагалась постепенная отмена крепостного права. Осуществились лишь немногие из намеченных мероприятий.

Так, в 1810 г. был учреждён Государственный совет, и ... занял пост государственного секретаря. В 1812 г. из-за обвинения в связях с Наполеоном I реформатор был сослан в Нижний Новгород под надзор полиции, позже — в Пермь. В 1816 г. он стал пензенским гражданским губернатором, в 1819 г. — генерал-губернатором Сибири.

В 1821 г. ... был возвращён в Петербург, назначен членом Государственного совета и управляющим Комиссии составления законов. К этому времени он являлся уже сторонником неограниченной монархии.

В 1826 г. входил в состав Верховного уголовного суда над декабристами. С 1826 г. фактически возглавлял Второе отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии. Под руководством ... были подготовлены «Полное собрание законов Российской империи» в 45 томах в 1830 г. и «Свод законов Российской империи» в 15 томах в 1832 г.

Ответ: _____

Задание 35. Что происходит на данной картине Э. Лейтце?



Ответ: _____

Задание 36. Сопоставьте общественно-политических деятелей России с их портретами.

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>А</p>  | <p>Б</p>  | <p>В</p>  | <p>Г</p>  |
| 1. Б. Н. Чичерин | 2. М. А. Бакунин | 3. В. П. Мещерский | 4. А. И. Герцен |

Ответ: _____

Задание 37. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|----------|---|---|
| А | 1874 год | 1 | Учреждение Государственного банка. |
| Б | 1860 год | 2 | Окончание Кавказской войны. |
| В | 1873 год | 3 | Переход к всеобщей воинской повинности. |
| Г | 1864 год | 4 | Создание «Союза трёх императоров». |

Ответ: _____

Задание 38. Определите автора данных мемуаров.

...Когда я был министром путей сообщения, - незадолго до того времени, когда я был назначен министром финансов, - как-то раз Император Александр III, передавая мне нечто в роде брошюры или докладной записки (Это было как раз тогда, когда Император Александр III только что вернулся из Дании, следовательно, вероятно, в сентябре или октябре 1892 г.), говорит: - Пожалуйста, прочтите эту записку и скажите мне Ваше мнение по этому предмету. Когда я, вернувшись из Гатчины, прочёл эту записку, то увидел, что это записка Циона, который вообще критически относился к деятельности Вышнеградского, а в частности обвинял его в том, что он взял взятку от Ротшильдов в 500.000 франков при заключении в Париже займа...

...Государь мне сказал, что он обратил внимание на это дело только именно в виду представления Ционом такого документа, который, невидимому, является неоспоримым доказательством того, что Вышнеградским была взята взятка в 500.000 франков.

На это я все таки сказал Государю, - что, действительно, документ это несомненно доказывает и в подлинности документа сомневаться нельзя, но, несмотря на это, я все-таки глубоко убеждён в том, что это неправильно, неверно, что Вышнеградский взятки не брал.

Государь спросил меня: почему я так думаю. Я доложил Государю следующее: деятельность Вышнеградского я очень хорошо знаю: не сомневаюсь, что когда Вышнеградский занимался частными делами и был в частных обществах, был чуть ли не поверенным Блюха и других различных дельцов, то он делал многие некорректные вещи, т. е., конечно, не такие, которые были бы воспрещаемы законом, но такие, которые человек в его положении - он был тайным советником, профессором и т. д. - вообще, человек, себя более или менее уважающий, не должен был бы делать. Таким образом, Вышнеградский, служа в частных обществах, нажил себе довольно большое состояние.

Но с тех пор, как он сделался министром финансов - я знаю всю его деятельность в качестве министра финансов. Министр финансов у нас в России обставлен так, что делать злоупотребления

он не может. Всякий министр финансов находится как бы под стеклянным колпаком, вследствие чего все его сотрудники видят каждый его шаг, каждое его действие.

Делать какие-нибудь злоупотребления в том смысле, чтобы брать какие-нибудь деньги от кого бы то ни было под каким бы то ни было видом министр финансов не может, ибо он не может взять деньги так, чтобы некоторые - несколько других человек - этого не знали, а достаточно чтобы об этом знало несколько человек, чтобы это сию же минуту сделалось общеизвестным (Это касается в особенности министра финансов, так как у каждого министра финансов несомненно есть много друзей, но есть много и врагов.)!

Ответ: _____

Задание 39. Какое событие изображено на картине?



Ответ: _____

Задание 40. В каком году Россия утратила территорию, обозначенную на карте цифрой «1»?



Ответ: _____

Задание 41. На каком портрете изображён русский военачальник, руководивший обороной Севастополя в 1854–1855 гг.?



Ответ: _____

Задание 42. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|---------|---|---|
| А | 1857 г. | 1 | Подписание манифеста об отмене крепостного права. |
| Б | 1861 г. | 2 | Александр II подписал «Городское положение». |
| В | 1864 г. | 3 | Александр II образовал Секретный комитет. |
| Г | 1870 г. | 4 | Александр II подписал «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». |

Ответ: _____

Задание 43. О ком идёт речь в тексте?



«Был известен успешным ведением хозяйства в своём имении Грузино (Новгородская область). Открыл для крестьян Заёмный банк, выдававший ссуды на постройку домов, покупку скота. Поощрял он и предпринимательство своих селян. Для него стало правилом оказание помощи беднякам. Однако методы создания образцового хозяйства были жёсткими: крестьяне строго наказывались за малейшее нарушение и бесхозяйственность. Прибыль от имения была настолько велика, что большие деньги направлялись на постройку дорог, храмов и каменных домов для крестьян, создание парков, конных заводов. В 1810 г. Грузино посетил Александр I, который был просто изумлён достигнутыми результатами. В 1808—1810 гг. занимал пост военного министра и немало сделал для укрепления русской армии, особенно артиллерии. С 1815 г. фактически руководил Государственным советом и деятельностью министерств. Отличался безупречной честностью: огромные суммы, проходившие через его руки, не «прилипали» к ним. Это был исполнительный чиновник».

огромные суммы, проходившие через его руки, не «прилипали» к ним. Это был исполнительный чиновник».

Ответ: _____

Задание 44. Прочтите отрывок из стихотворения Лермонтова.

*Прощай, немытая Россия,
Страна рабов, страна господ.
И вы, мундиры голубые,
И ты, им преданный народ...*

Кого поэт назвал «Голубыми мундирами»?

Ответ: _____

Задание 45. В память о событиях в какой войне установлен данный монумент?



Ответ: _____

Задание 46. Как в истории называют режим реакционного полицейского деспотизма и грубой военщины в начале XIX века, связанный с деятельностью государственного и военного деятеля, изображённого на портрете?



Ответ: _____

Задание 47. Какая из картин отражает события Бородинского сражения?



Ответ: _____

Задание 48. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| А | Барщина | 1 | Высшая единица административно-территориального деления в России с 1708 года. |
| Б | Губерния | 2 | Исключительное право на производство или на продажу товара. |
| В | Монополия | 3 | Низшая административная единица в Российской империи с 1775 года. |
| Г | Уезд | 4 | Форма повинности, принудительный труд крепостного крестьянина в пользу помещика. |

Ответ: _____

Задание 49. Из какого исторического документа приведена данная выдержка?

...Вникая в положение званий и состояний в составе государства, мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроив высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под власть помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроить их благосостояние...

Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян... Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его...

Составить предположения о новом устройстве быта крестьян... причём дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и поднять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод...

В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в своё время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определённое в положениях количество полевой земли и других угодий. Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными...

Ответ: _____

Задание 50. Место Бородинской битвы отмечено на карте цифрой.



Ответ: _____

Задание 51. Соотнесите правителей с памятниками.

- а) Пётр I;
- б) Павел I;
- в) Николай I;
- г) Александр II;
- д) Александр III



Ответ: _____

Задание 52. Место Смоленского сражения отмечено на карте цифрой.



Ответ: _____

РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей

Задание 1. Заполните пропуски в таблице. Для каждого пропуска есть только один верный вариант ответа. Выберите верный вариант.

| | | |
|----------|----------|---------|
| Севрский | Нёйиский | 3) |
| 1) | 2) | Австрия |
| 4) | 5) | 1919 |

- а) Болгария
- б) 1919
- в) Россия
- г) 1920
- д) Сен-Жерменский
- е) Османская империя
- ж) Лозаннский
- з) 1918
- и) Германия

Ответ: _____

Задание 2. Перед Вами известное историческое событие. В каком году оно произошло?



Ответ: _____

Задание 3. Установите соответствие между государствами, проигравшими Первую мировую войну, и местами подписания мирного договора с ними. Ответ запишите в виде комбинации цифр

и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2б3в

1. Австрия; 2. Венгрия; 3. Германия.



Версальский дворец



Большой Трианонский
дворец



Сен-Жерменский
дворец

Ответ: _____

Задание 4. Выберите правильные утверждения:

- а) Государствами-членами Тройственного союза, оформленного в 1882 году, были Германия, Австро-Венгрия и Италия.
- б) В 1917 году США вступили в войну на стороне Тройственного союза.
- в) Октябрьская революция в Германии в 1918 году приблизила страну к поражению в войне.
- г) 11 ноября 1918 года был заключён Версальский мирный договор, который считается окончанием Первой мировой войны.
- д) После Первой мировой войны была создана организация для защиты мира во всем мире – Лига Наций.
- е) Итогом Первой мировой войны стало падение четырёх империй.

Ответ: _____

Задание 5. Внимательно посмотрите на карту и вспомните, какая крупная операция русской армии показана на ней. Напишите только фамилию главнокомандующего русской армией, успешно руководившего этой операцией. Запишите полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Задание 6. Вспомните современное название города, отмеченного чёрной точкой на карте, который перешёл по Версальскому мирному договору под протекторат Лиги Наций. Запишите его название в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Задание 7. Посмотрите на портрет учёного, который первым из русских научных деятелей получил Нобелевскую премию. Вспомните его инициалы: имя, фамилию и отчество. В ответе запишите инициалы по первым буквам имени, фамилии и отчества соответственно без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, ВВВ



Ответ: _____

Задание 8. Определите, о ком идёт речь.

Этот крестьянин, получивший известность «прорицаниями» и «исцелениями», был фаворитом императора Николая II. В 2016 году будет ровно 100 лет со дня гибели этого известного человека.

Ответ: _____

Задание 9. Продолжите фразу.

«Ясным солнечным утором 9 января 1905 г. празднично одетые рабочие вместе с жёнами и детьми, неся иконы и портреты царя, двинулись с окраин к Зимнему дворцу. Но по демонстрантам был открыт огонь». Это событие вошло в историю, как...

Ответ: _____

Задание 10. Отметьте ряд, где указаны поэты-символисты.

- а) В.В. Хлебников, Д.Д. Бурлюк, В.В. Маяковский
- б) С.А. Есенин, Н.А. Клюев, С.А. Клычков
- в) К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.Я. Брюсов
- г) Н.С. Гумилёв, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам

Ответ: _____

Задание 11. «Русские сезоны» - гастрольные выступления русских артистов балета и оперы за границей. Каким деятелем культуры они были организованы?

Ответ: _____

Задание 12. 15 сентября 1916 года в самый разгар позиционного кризиса Первой мировой войны произошёл «премьерный показ» новой боевой техники (танков). Где это произошло?

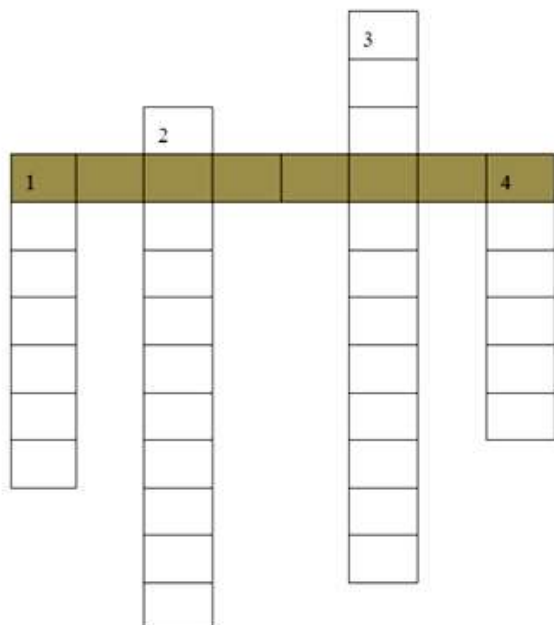
Ответ: _____

Задание 13. Под какой цифрой на карте отмечен город, где летом 1919 года Учредительное собрание приняло Конституцию Германии, установившую республиканский демократический строй?



Ответ: _____

Задание 14. Решите кроссворд и разгадайте ключевое слово, обозначающее единичного представителя одного из слоёв общества, распространившегося в России в начале XX века. Ответы в кроссворде давайте в единственном числе. Запишите ключевое слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, буржуа



1. Именно такая революция в глобальном масштабе должна была произойти, по мнению большевиков, после серии пролетарских революций.
2. Класс рабочих, не обладающий правом собственности на средства производства.
3. Собирательное название представителей крайне правых организаций в России в 1905–1917 гг., выступавших под лозунгами монархизма.

4. Переводится как «лохмотья», деклассированные слои населения (бродяги, нищие, уголовные элементы и другие социальные изживенцы).

Ответ: _____

Задание 15. Кто дал такую характеристику командующему сухопутной армией России в русско-японской войне 1904-1905 гг. генералу А.Н. Куропаткину: «Помни, ты хорош на вторых ролях. Упаси тебя бог когда-нибудь взять на себя роль главного начальника: тебе не хватает решимости и твёрдости воли. Какой бы великолепный план ты не разработал, ты его не сможешь довести до конца»?

Ответ: _____

Задание 16. Как назывался стратегический план военного командования Германской империи, который был разработан в начале XX века, чтобы одержать быструю победу в Первой мировой войне на Западном фронте в войне с Францией и в войне с Россией на Восточном фронте?

Ответ: _____

Задание 17. Соотнесите каждую дату издания манифеста с его кратким содержанием.

| | |
|-------------------------|--|
| 1) 17 апреля 1905 года | А) Содержал обещания частичных реформ, декларировал свободу вероисповедания. |
| 2) 17 октября 1905 года | Б) Дарование народу основ гражданской свободы совести, слова, собраний и союзов. |
| 3) 26 февраля 1903 года | В) Дарование народу мира и благоденствия. |
| 4) 1 января 1896 года | Г) Провозглашение веротерпимости, т.е. представлена свобода русским переходить из православия в другие христианские исповедания. |

Ответ: _____

Задание 18. Продолжите фразу.

В начале 20 века в России стали возникать кинотеатры: «бродячие» передвижные, плавающие на баржах, стационарные. Их называли...

Ответ: _____

Задание 19. Соотнесите название политических партий России с их лидерами.

| | |
|---|------------------------------|
| 1) Либеральная партия - октябристов | А) Павел Николаевич Милюков |
| 2) Партия конституционных демократов - кадетов | Б) Владимир Ильич Ульянов |
| 3) Партия социалистов – революционеров - эсеров | В) Александр Иванович Гучков |
| 4) Российская социал-демократическая рабочая партия - большевиков | Г) Виктор Михайлович Чернов |

Ответ: _____

Задание 20. О ком говорится в тексте?

«Из крестьян. Участник Первой мировой войны, подпрапорщик. Был награждён тремя георгиевскими крестами. В 1918 году организовал красногвардейский отряд в Саратовской губернии. С сентября 1918 года командовал дивизией. Прославился на Восточном фронте. Кавалер ордена Красного Знамени. Погиб в бою. Благодаря повести Д.А. Фурманова и одноименному кинофильму его имя получило широчайшую известность».

Ответ: _____

Задание 21. Какие события изображены на картине В.Е. Маковского?



Ответ: _____

Задание 22. Соотнесите имена художников и их работы.

| А. | Б. | В. | Г. |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. А.В. Лентулов | 2. В.А. Серов | 3. В.В. Кандинский | 4. М.А. Врубель |

Ответ: _____

Задание 23. О какой из империй говорили: «над ней никогда не заходит солнце»? Объясните, почему?

Ответ: _____

Задание 24. Кто является автором данной картины?



Ответ: _____

Задание 25. На какой фотографии изображён человек, который в 1906 начал проведение аграрной реформы?



Ответ: _____

Задание 26. Соотнесите события и даты.

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| А | Начало Февральской революции | 1 | 25 октября 1917 |
| Б | Захват власти большевиками | 2 | 3 июня 1917 |
| В | Отречение Николая II от престола | 3 | 3 марта 1917 |
| Г | I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов | 4 | 27 февраля 1917 |

Ответ: _____

Задание 27. Соотнесите фотографии и имена политических деятелей России.



Ответ: _____

Задание 28. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| А | Декадентство | 1 | Течение в поэзии, когда авторы стремились к точности и ясности образов. |
| Б | Акмеизм | 2 | Направление в искусстве, характерен отказ от традиций, поиск новых художественных форм и образов. |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| В | Модернизм | 3 | Течение в искусстве, характеризующееся оппозиционностью общественной морали, культом красоты самодовлеющей ценности. |
| Г | Футуризм | 4 | Направление в искусстве, характерна культивация эстетики урбанизма и машинной индустрии. |

Ответ: _____

Задание 29. Соотнесите исторических деятелей с их портретами.

| | | | |
|---|---|--|---|
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |
| 1. А. Керенский | 2. Ф. Дзержинский | 3. Л. Троцкий | 4. А. Деникин |

Ответ: _____

Задание 30. Соотнесите писателей и их произведения.

| | | | |
|---|----------------|---|------------------------------|
| А | М. А. Булгаков | 1 | Роман «Тихий Дон» |
| Б | Д. А. Фурманов | 2 | Сборник рассказов «Конармия» |
| В | М. А. Шолохов | 3 | Роман «Белая гвардия» |
| Г | И. Э. Бебель | 4 | Роман «Чапаев» |

Ответ: _____

Задание 31. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| А | Май 1918 г. | 1 | Провозглашение Колчака Верховным правителем России. |
| Б | Январь 1918 г. | 2 | Мятеж Чехословацкого корпуса. |
| В | Июль 1918 г. | 3 | Работа Учредительного собрания. |
| Г | Ноябрь 1918 г. | 4 | Расстрел царской семьи. |

Ответ: _____

Задание 32. О ком идёт речь в биографической справке?



Родился 16 ноября 1874 г. в Петербурге в семье инженера, отставного генерал-майора морской артиллерии.

В 1894 г. окончил Морской кадетский корпус; в 1900—1902 гг. участвовал в полярной экспедиции Петербургской академии наук.

Во время русско-японской войны 1904—1905 гг. командовал эскадренным миноносцем, минным заградителем, а затем батареей в Порт-Артуре; был в плену.

После войны с группой морских офицеров готовил предложения по реформе российского морского флота. В 1914 г. его назначили начальником оперативного отдела Балтийского флота, а в июле 1916 г. — командующим Черноморским флотом в чине контр-адмирала. 9 июня 1917 г., в ответ на требование судового комитета сдать личное оружие, со словами «Не вы мне его вручили, не вы и возьмёте!» выбросил в море золотую саблю с надписью: «За храбрость». На следующий день он был отозван в Петроград и коман-

дирован в США как специалист по минному делу.

В конце 1917 г. прибыл на Дальний Восток. Направляясь в Добровольческую армию, он задержался в Омске и 4 ноября 1918 г. был назначен министром обороны новообразованного Всероссийского временного правительства. Главной его целью стала вооружённая борьба с большевиками, однако ему также приходилось обуздывать союзников в их посягательствах на суверенные права России. Чуть позже адмирал оказался в руках большевиков.

Расстрелян 7 февраля 1920 г. в Иркутске.

Ответ: _____

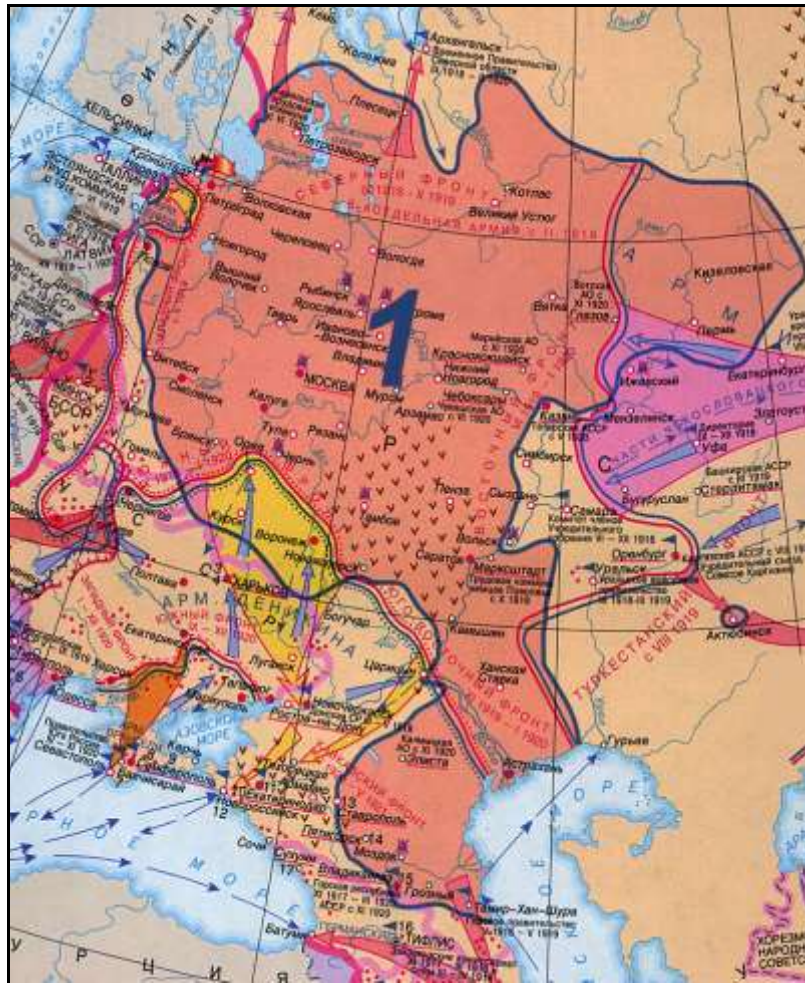
Задание 33. Продолжите фразу.

Данный плакат является агитацией записи добровольцев в ...



Ответ: _____

Задание 34. Когда территория, отмеченная на карте синим цветом и цифрой «1», находилась под контролем большевиков?



Ответ: _____

Задание 35. Соотнесите исторических деятелей и их портреты.

| А | Б | В | Г |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. П. Врангель | 2. Н. Юденич | 3. Л. Корнилов | 4. А. Колчак |

Ответ: _____

Задание 36. О ком идёт речь в тексте?



Родился 4 мая 1881 г. в Симбирске (ныне Ульяновск) в семье директора гимназии. После гимназии окончил юридический факультет Петербургского университета (1904 г.) и работал адвокатом. Получил известность благодаря своим выступлениям на политических процессах.

После Февральской революции он занял пост министра юстиции во Временном правительстве, а также был одним из заместителей председателя Петроградского совета; вступил в партию эсеров.

В мае возглавив военное министерство, много сделал для организации июньского наступления на фронте. В провале наступления обвинил большевиков, ввёл на фронте смертную казнь и учредил военно-революционные суды.

В июле 1917 г. стал премьер-министром; он объявил Россию республикой. Неспособность стабилизировать положение в

стране и отказ поддержать Корнилова вызвали ненависть правых, а борьба с большевиками — противодействие левых сил.

С 1940 г. жил в Нью-Йорке. Постоянно выступал против сталинской диктатуры, но в первые дни Великой Отечественной войны заявил о поддержке СССР.

Ответ: _____

Задание 37. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|----------|---|---|
| А | 1891 год | 1 | Денежная реформа С.Ю. Витте. |
| Б | 1897 год | 2 | Начало аграрной реформы П.А. Столыпина. |
| В | 1906 год | 3 | Начало первой русской революции. |
| Г | 1905 год | 4 | Начало сооружения Великого Сибирского пути. |

Ответ: _____

Задание 38. Ознакомьтесь с текстом и определите, кто является его автором.

«При нашей бедности... внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей... может совершиться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных...»

Ответ: _____

Задание 39. Соотнесите персоналии с их «основной сферой деятельности».

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| а) В. О. Ключевский, Е. В. Тарле | 1) поэты |
| б) С. А. Есенин, Б. Л. Пастернак | 2) лидеры политических партий |
| в) В. И. Ленин, А. И. Гучков | 3) композиторы |
| г) Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян | 4) историки |

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 12. Между мировыми войнами

Задание 1. Кто является автором произведения, обложка которого приведена ниже, о событиях гражданской войны в Испании второй половины 30-х годов XX века?



Ответ: _____

Задание 2. Решите кроссворд, где все ответы состоят из 6 букв, подсчитайте в ответах количество букв: ь, а, т, н. Полученные 4 цифры запишите в порядке, указанном выше, в виде числовой даты. Сколько лет отделяют получившуюся дату от даты смерти человека, цитата которого приведена под кроссвордом? В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 50

1. В этой стране зародился фашизм.
2. В честь этого советского лидера когда-то назывался Волгоград.
3. Этот секретный меморандум конца 20-х годов XX века являлся программой Японии по экспансии Евразии и достижения мировой гегемонии.
4. Медаль за это личное качество была учреждена в СССР в 1938 году. Ответ напишите в именительном падеже.
5. Концепция, которая легла в основу идеологии германского национал-социализма о превосходстве арийской расы.
6. Национальность борца за независимость своего народа Махатмы Ганди.
7. В этом месяце рейхсканцлером Германии стал Адольф Гитлер.

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

«Учиться, учиться и учиться»

Ответ: _____

Задание 3. Под какой цифрой обозначено европейское государство, по отношению к которому, в конце 30-х годов XX века употребляют термин «аншлюс»?



Ответ: _____

Задание 4. Напишите настоящие фамилии исторических деятелей, о которых говорится ниже, после чего составьте из выделенных букв слово, означающее некое материальное благо. Запишите полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.

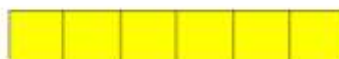
В народе прозван «Махатма» - великая душа



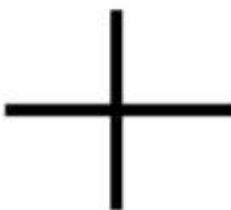
Получил фамилию «Ататюрк» - отец турок



Ключевое слово:



Задание 5. С помощью ребуса получите словосочетание из прилагательного и существительного, обозначающее массовую акцию насилия, проведённую в 1938 году по отношению к лицам конкретной национальности. Ответ запишите двумя словами без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Задание 6. Расположите в правильной последовательности события, отражающие фазы внутриполитической борьбы в СССР в 1920–1930-е годы. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, бгва

- а) Сталин со сподвижниками против Троцкого
- б) убийство Кирова
- в) Сталин со сподвижниками против Бухарина и Рыкова
- г) Сталин со сподвижниками против Каменева и Зиновьева

Ответ: _____

Задание 7. О чём идёт речь в тексте?

«Это самая нудная работа в мире. Это одно и то же дело снова и снова. В нём нет никаких изменений, оно изнашивает нас. Оно вызывает у нас ужасную усталость. Оно замедляет ваши мысли. Здесь не нужно думать... Вы просто делаете это и делаете. Вы выносите это ради денег. Вот за что нам платят – за то, чтобы мы выносили нудность этого... Форд видит в вас скорее механизм, чем человека. Они стоят над вами всё время. Они ждут от вас работы каждую минуту дня».

Ответ: _____

Задание 8. Расположите правителей в хронологическом порядке по началу правления.

- а) Франсиско Франко;
- б) Бенито Муссолини;
- в) Невилл Чемберлен;
- г) Франклин Рузвельт

Ответ: _____

Задание 9. Назовите имя первого президента Турции.



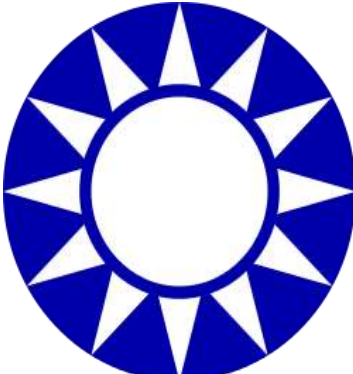



Ответ: _____

Задание 10. Назовите имя первого президента Китайской Республики, основателя Гоминьдана, «отца нации».



Ответ: _____

Задание 11. Соотнесите политические партии с их символикой.

| | | | |
|--|--|---|--|
| А  | Б  | В  | Г  |
| 1. Индийский Национальный Конгресс | 2. Сарекат Ислам | 3. Гоминьдан | 4. ВАФД (Партия Делегации) |

Ответ: _____

Задание 12. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|------------|---|---|
| А | Абсентеизм | 1 | Невыполнение финансовых обязательств в установленный срок. |
| Б | Дефолт | 2 | Массовое увольнение рабочих предпринимателем, как средство борьбы со стачками и требованиями рабочих. |
| В | Локаут | 3 | Активное участие государства в экономической жизни общества. |

| | | | |
|---|---------|---|--|
| Г | Этатизм | 4 | Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах. |
|---|---------|---|--|

Ответ: _____

Задание 13. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|----------|---|---|
| А | 1919 год | 1 | Махатма Ганди начинает второй этап кампании гражданского неповиновения в Индии. |
| Б | 1922 год | 2 | Принятие Веймарской конституции в Германии. |
| В | 1930 год | 3 | Генуэзская конференция. |
| Г | 1936 год | 4 | Заключение Антикоминтерновского пакта между Германией и Японией. |

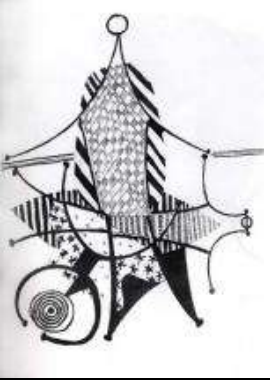


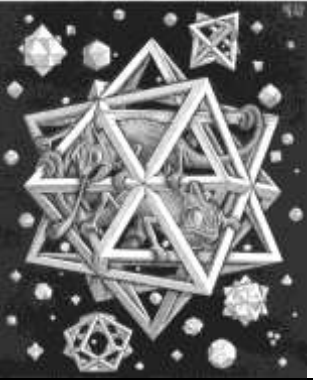
Ответ: _____

Задание 14. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| А | Интервенция | 1 | Процесс создания крупного машинного производства, как основы экономики. |
| Б | Коллективизация | 2 | Агрессивное, вооружённое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. |
| В | Диктатура | 3 | Объединения мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные сельскохозяйственные предприятия. |
| Г | Индустриализация | 4 | Ничем неограниченная власть, опирающаяся на силу. |

Ответ: _____

Задание 15. Соотнесите картины с именами художников (их авторов).

| | | | |
|--|--|---|--|
| А  | Б  | В  | Г  |
| 1. К. Малевич | 2. М. Эшер | 3. П. Пикассо | 4. Х. Миро |

Ответ: _____

Задание 16. Соотнесите имена писателей с их произведениями.

| | | | |
|---|--------------|---|-------------------|
| А | Т. Манн | 1 | «Прощай, оружие!» |
| Б | Э. М. Ремарк | 2 | «Будденброки» |
| В | Э. Хемингуэй | 3 | «Америка» |

Ответ: _____

Задание 17. Соотнесите термины и понятия.

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| А | Шовинизм | 1 | Политическая идеология, которая базируется на верности традициям. |
| Б | Кейнсианство | 2 | Политическая идеология, которая на первое место ставит свободу человека. |
| В | Либерализм | 3 | Политика, направленная на активное вмешательство государства в экономику. |
| Г | Консерватизм | 4 | Идеология крайнего, воинствующего национализма. |

Ответ: _____

Задание 18. О каком направлении в искусстве идёт речь в тексте?

Направление в искусстве, сформировавшееся к началу 1920-х во Франции. Отличается использованием иллюзий и парадоксальных сочетаний форм.

Основателем надо считать Босха, впервые у него зритель видит реальность — незаметно, но основательно деформированную, можно сказать — сновидением наяву. В девятнадцатом веке Редон заново открыл новую страницу в мировой живописи, создав реалистичное лицо человека внутри паука («Плачущий паук», 1881 г). В XX веке идеологом этого направления считается писатель и поэт Андре Бретон, а одними из величайших представителей в живописи стали Макс Эрнст и Рене Магритт. Наиболее яркими представителями в кинематографе считаются Луис Бунюэль, Жан Кокто, Ян Шванкмайер и Дэвид Линч. В фотографии это течение получило признание благодаря пионерским работам Филиппа Халсмана.



Ответ: _____

Задание 19. Какое событие в истории СССР иллюстрирует данная фотография?



Ответ: _____

Задание 20. Соотнесите членов РКП(б) с их портретами.

| | | | |
|---|---|--|---|
| А.  | Б.  | В.  | Г.  |
| 1. Г.К. Орджоникидзе | 2. И.В. Сталин | 3. Ф.Э. Дзержинский | 4. В.М. Молотов |





Ответ: _____

Задание 21. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------------|
| А | 24-25 октября 1917 | 1 | Брестский мир |
| Б | 3 марта 1918 | 2 | Свержение Временного правительства |
| В | Март 1921 | 3 | Кронштадтское восстание |
| Г | Декабрь 1922 | 4 | Образование СССР |

Ответ: _____

Задание 22. Соотнесите картины и художников.

| | | | |
|--|--|---|--|
| А  | Б  | В  | Г  |
| 1. Сальвадор Дали | 2. Густав Климт | 3. Наталия Гончарова | 4. Марсель Дюшан |

Ответ: _____

Задание 23. Соотнесите событие и дату.

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) «Пивной путч» | а) 1934 год |
| 2) «Марш на Рим» | б) 1923 год |
| 3) «Чудо на Висле» | в) 1922 год |
| 4) «Чёрный вторник» на Уолл-стрит | г) 1920 год |
| 5) «Ночь длинных ножей» | д) 1929 год |

Ответ: _____

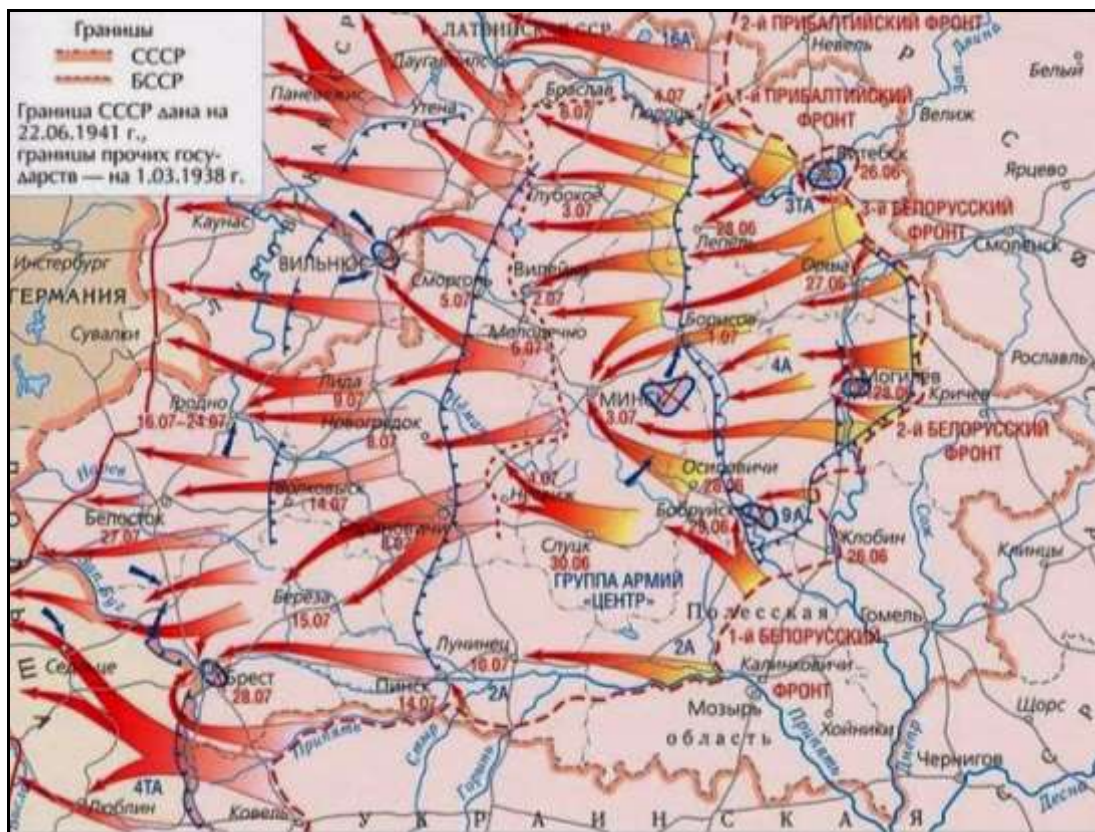
Задание 24. Расположите в хронологическом порядке события 1900 – 1939 годов.

- а) «Чудо над Вислой»
- б) «Мюнхенский сговор»
- в) Цусимское сражение
- г) Февральская революция в России
- д) вторая Балканская война

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Задание 1. Какая военная операция показана на карте?



- а) Операция «Тайфун»
- б) Операция «Уран»
- в) Операция «Багратион»
- г) Операция «Марс»

Ответ: _____

Задание 2. Прочтите названия поэтических произведений, посвящённых войне. Вспомните их авторов. Расположите фамилии авторов в алфавитном порядке и согласно этому порядку запишите ответ. Например, если фамилия автора начинается на «я», а произведение представлено под пунктом «а», то эта буква будет стоять в ответе на последнем месте. Ответ запишите в виде последовательности букв без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, вбга

- а) «Василий Тёркин»
- б) «Жди меня»
- в) «Блокадная ласточка»
- г) «В землянке»

Ответ: _____

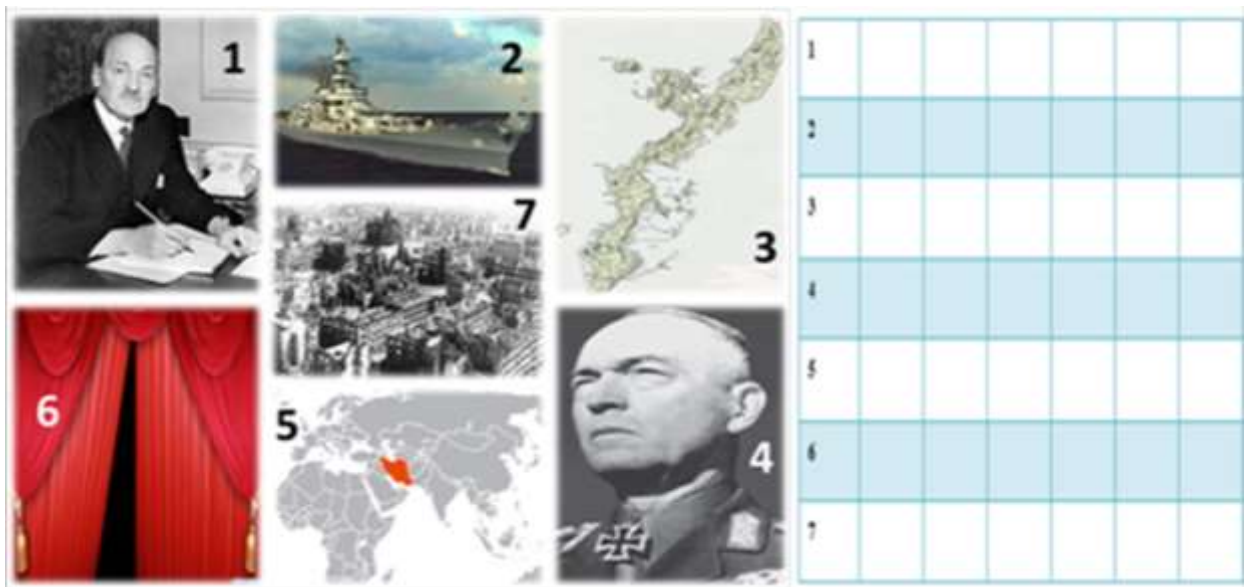
Задание 3. Посмотрите на карикатуру периода Великой Отечественной войны. Здесь скрыто её название, которое встречается в тексте, где также скрыто. Восстановите пропущенное слово, кото-

рое обозначает буквально «аппарат для обмана» и является производным от вида оружия. Запишите в ответе полученное слово в именительном падеже, без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, враньёметатель



Ответ: _____

Задание 4. Решите кроссворд на тему Второй Мировой войны. Выясните, какие буквы упоминаются в ответах кроссворда 3 и более раз. Составьте из всех этих букв слово, обозначающее важное событие, встречу. Запишите полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, съезд



1. Имя британского премьер-министра, сменившего Черчилля на Потсдамской конференции.
2. И река, и название корабля, на котором в сентябре 1945 года был подписан важный документ.
3. Один из японских островов, где в 1945 году проходили крупные битвы, сейчас здесь находятся американские военные базы.
4. Диктатором какой страны в годы войны был Ион Антонеску, изображённый на фото?
5. Столица страны, выделенной на карте, где произошла одна из конференций в годы войны.
6. Этот предмет был назван Черчиллем железным, правда, это не имеет отношения к театру.
7. Серия бомбардировок этого немецкого города осуществлялась ВВС Великобритании и США 13 – 15 февраля 1945 года.

Ответ: _____

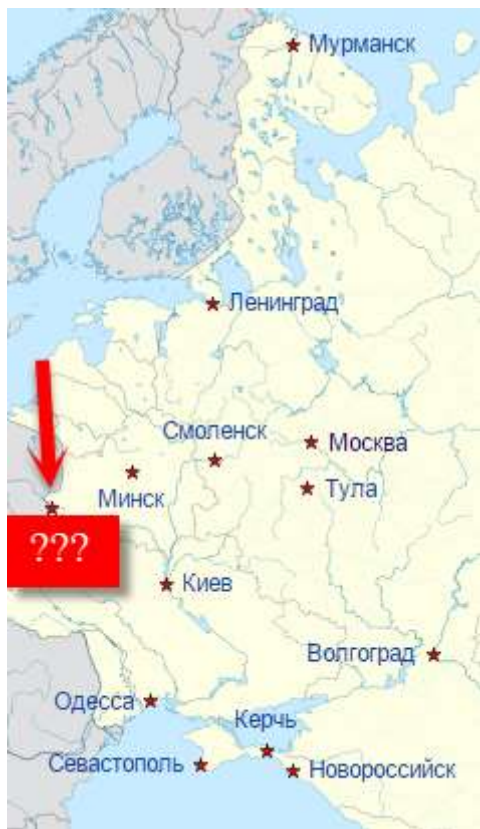
Задание 5. 22 июня 1941 г. «появился на свет» самый главный враг А. Гитлера. Всем известно, что у него был его собственный особый список заклятых врагов, в котором Иосиф Сталин был лишь на втором месте, а вот человек, чей голос только что прозвучал – на первом. По одним источникам Гитлер назначил за голову владельца голоса награду в 100 000 рейхмарок, по другим – 200 000 (и первая, и вторая сумма в то время были небывалыми по величине). По этой причине по Москве пускали ложные слухи о внешности этого человека. Подпишите фамилии политических деятелей Советского Союза, и составьте фамилию главного врага А. Гитлера.



Ответ: _____

Задание 6. Город-Герой – это высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Союза ССР, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Интересен тот факт, что этого звания было удостоено местечко, расположенное на пограничной территории республики Беларусь (на границе с Польшей), которое одно из первых было атаковано немецкими войсками в первый день войны. Гитлер планировал, что на взятие этого местечка уйдёт лишь 12 часов, а оно выстояло (по официальным данным) до 20 июля, то есть почти месяц.

Вычеркните названия городов-героев Советского Союза, и прочитайте название этого местечка.



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Л | Е | К | Е | В | А | В | О | Л | Г | О | Г | Р | Б | С |
| Р | Н | И | С | А | С | Т | О | П | О | Л | Ь | А | О | М |
| Д | И | Е | В | С | М | О | С | К | В | А | Е | Д | Л | Е |
| А | Н | Д | Е | С | Ч | Ь | В | О | Р | О | С | С | С | Н |
| Р | Г | О | К | Е | Р | Н | О | Т | К | С | Й | И | С | С |
| М | И | Т | У | Л | А | М | А | Н | С | К | К | А | Я | К |
| ☀ | Н | С | К | М | У | Р | К | Р | Е | П | О | С | Т | Ь |

Оставшиеся буквы «соберите» начиная с верхней строки и двигаясь слева направо. Так вы прочтаете название этого героического места.

В ответ запишите только разгаданное название.

Ответ: _____

Задание 7. БМ-13 поначалу называли совсем по-другому, более «уважительно». Первоначальное имя было связано с расшифровкой сокращения РС (реактивный снаряд). Как же называли БМ-13 до появления ее всенародно любимого названия? Разгадайте ребусы, которые назовут вам ее имя.



Ответ: _____

иногда на танки попросту устанавливались муляжи орудий. Кроме того, по воспоминаниям ветеранов, при движении танки издавали ужасающий грохот. Удивительно, но НИ-1 – это не настоящий танк. Разгадайте ребус.



Ответ: _____

Задание 9. Наряду с советскими солдатами тихо, скрытно, чаще всего незаметно для окружающих, но не менее героически против Германии воевали партизаны. Далеко не все их имена известны страницам истории. Но, к счастью, о многих мы знаем, помним и гордимся.

Так, например, Константин Чехович практически сразу после окончания Индустриального Института был призван в Красную Армию, а уже в августе 1941 года он в составе диверсионной группы был направлен в тыл врага. При пересечении линии фронта группа попала в засаду, и из пяти человек выжил только Чехович, причем особого оптимизма ему было взять неоткуда – немцы, проверив тела, убедились, что у него лишь контузия и Константин Александрович попал в плен. Он умудрился сбежать из него спустя две недели, а спустя ещё неделю уже вышел на связь с партизанами 7-й Ленинградской бригады, где получил задание внедриться в городе Порхове к немцам для диверсионной работы.

Добившись некоторого расположения гитлеровцев, Чехович получил должность ??? . Здание его работы и стало братской могилой для 760 солдат и офицеров Германии, в том числе и двух генералов. Константин установил бомбы на несущих колоннах и крыше, так что при взрыве все сооружение сложилось как карточный домик.

Кем работал Константин Чехович при выполнении этого задания?

АДАМНИИСТРАТ
ОБ КНИГОТЕАТРА



В ответ запишите только профессию, при этом слова в названии должны идти в алфавитном порядке, и разделены друг с другом строго одним пробелом.

Ответ: _____

Задание 10. Прочитайте отрывок из стихотворения Константина Симонова «А помнишь, Алёша, дороги Смоленщины». Догадайтесь, как использовать предложенный шифр (он напрямую связан с литературным произведением Константина Симонова) и прочитайте пожелание, звучащее для каждого из нас.

ШИФР

1/3, 5/9, 32/12, 21/1, 19/4, 6/15, 12/29 18/25 4/25, 7/4, 14/2, 13/6, 29/6, 27/7, 30/20, 23/1, 10/26
 17/4, 12/5, 32/21, 25/6, 22/10 21/1, 15/3 8/6, 11/24, 15/30, 31/9, 24/21, 23/2
 18/3, 9/3, 16/3, 4/21, 12/7, 8/11, 6/19, 22/2 1/5, 25/10, 21/16

Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,
Как шли бесконечные, злые дожди,
Как кринки несли нам усталые женщины,
Прижав, как детей, от дождя их к груди,

Как слезы они вытирали украдкой,
Как вслед нам шептали: — Господь вас спаси! —
И снова себя называли солдатками,
Как встарь повелось на великой Руси.

Слезами измеренный чаще, чем верстами,
Шел тракт, на пригорках скрываясь из глаз:
Деревни, деревни, деревни с погостами,
Как будто на них вся Россия сошлась,

Как будто за каждую русской околицей,
Крестом своих рук ограждая живых,
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся
За в бога не верящих внуков своих.

Ты знаешь, наверное, все-таки Родина -
Не дом городской, где я празднично жил,
А эти проселки, что дедами пройдены,
С простыми крестами их русских могил.

Не знаю, как ты, а меня с деревенской
Дорожной тоской от села до села,
Со вдовьей слезою и с песнею женскою
Впервые война на проселках свела.

Ты помнишь, Алеша: изба под Борисовом,
По мертвому плачущий девичий крик,
Седая старуха в салопчике плисовом,
Весь в белом, как на смерть одетый, старик.

Ну что им сказать, чем утешить могли мы их?
Но, горе поняв своим бабьим чутьем,
Ты помнишь, старуха сказала: - Родимые,
Покуда идите, мы вас подождем.

Какой смысл несут расшифрованные вами слова? Выберите самый полный вариант ответа.

- а) Помнить о Великой победе необходимо всегда, не зависимо от даты в календаре.
- б) Гордиться и вспоминать о великом подвиге советских граждан нужно не только в день празднования Победы. Это бессмертный подвиг отцов и дедов, матерей и сестёр, который каждый из нас должен пронести сквозь каждый день нашей жизни и передать его своим детям.
- в) Обязательно нужно гордиться Победой и не забыть поздравить ветеранов Великой Отечественной войны с праздником 9 мая.
- г) Нет ни одного правильного варианта ответа.

Ответ: _____

Задание 11. Прочитайте историю возникновения прозвища одной из боевых машин.

«Батарея капитана Флёрова стреляла по врагу, сделав залп по Базарной площади города Рудня. Это было одно из первых боевых применение «Х», подтверждаемое и в исторической литературе. Стреляли установки с высокой крутой горы — ассоциация с высоким крутым берегом в песне тут же возникла у бойцов. Наконец, вплоть до недавнего времени был жив бывший сержант штабной роты 217-го отдельного батальона связи 144-й стрелковой дивизии 20-й армии Андрей Сапронов, впоследствии — военный историк, который и дал этой боевой машине это имя. Красноармеец Каширин, прибыв с ним вместе после обстрела Рудни на батарею, удивлённо воскликнул: «Вот это песенка!» «Х», — ответил Андрей Сапронов (из воспоминаний А. Сапронова в газете «Россия» № 23 от 21-27 июня 2001 года и в «Парламентской газете» № 80 от 5 мая 2005 года). Через узел связи штабной роты новость о чудо-оружии по имени «Х» в течение суток стала достоянием всей 20-й армии, а через её командование — и всей страны.»

Но эта боевая машина в Европе была известна под другим названием, которое больше относилось к внешнему виду: внешний вид пакета направляющих реактивной установки схоже с системой труб музыкального инструмента. Разгадайте ребус, и узнаете это название.



Ответ: _____

Задание 12. Какому событию посвящён мемориальный комплекс, изображённый на фото?



Ответ: _____

Задание 13. Соотнесите имена и портреты советских военачальников.

| А. | Б. | В. | Г. |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. А.М. Василевский | 2. И.С. Конев | 3. Г.К. Жуков | 4. М.Е. Катуков |

Ответ: _____

Задание 14. Соотнесите поэтов с произведениями, авторами которых они являются.

| | | | |
|---|---------------|---|-----------------------|
| А | М. Исаковский | 1 | «Темная ночь» |
| Б | В. Агатов | 2 | «Соловьи» |
| В | А. Фатьянов | 3 | «В землянке» |
| Г | А. Сурков | 4 | «В лесу прифронтовом» |

Ответ: _____

Задание 15. Соотнесите книги о Великой Отечественной войне и их авторов.

| | | | |
|---|--------------|---|------------------------------|
| А | Б. Васильев | 1 | «Молодая гвардия» |
| Б | А. Фадеев | 2 | «Они сражались за Родину» |
| В | М. Шолохов | 3 | «А зори здесь тихие...» |
| Г | В. Богомолов | 4 | «В августе сорок четвёртого» |

Ответ: _____

Задание 16. О каком советском военачальнике идёт речь?

С началом Первой Мировой Войны отправился на фронт. Став рядовым русской армии, вскоре получил офицерское звание и стал унтер–офицером. В своём Каргопольском драгунском полке он служил вплоть до октября 17-ого года. После октябрьских событий, записался в Красную Армию. Был помощником начальника отряда, потом командовал кавэскадром и отдельным кавдивизионом. За боевые действия против армии Колчака был награждён орденом Красного Знамени. Два года учился военному делу, в специальном заведении. После работал инструктором, в 1929 году, воевал в Китае.

В 1937 году стал жертвой сталинских репрессий. Был арестован по сфабрикованному делу, обвинен в связях с иностранной разведкой. Виновным себя не признал и в 1940 году вышел на свободу, даже был восстановлен в правах.

С началом Великой Отечественной Войны, он командовал 9-ым механизированным корпусом. Летом 41-ого назначен командующим 4-ой армией. Ему удалось несколько сдержать наступление немецких армий на западном фронте. Во время битвы за Москву, командовал 16-ой армией и руководил обороной подмосковных городов: Волоколамска, Солнечногорска, Яхромы. В самый ответственный момент боев за Москву, его армия начала контрнаступление, которое оказалось весьма успешным. В ходе операции были разгромлены немецкие отряды, пытавшиеся обойти Москву с юга и севера.

Летом 42-ого года стал командующим Брянским фронтом. Немцам удалось подойти к Дону и с выгодных позиций создать угрозы для взятия Сталинграда и прорыва на Северный Кавказ. Ударом своей армией, он предотвратил попытку немцев прорваться на север, в сторону города Елец. Участвовал в контрнаступлении советских войск под Сталинградом. Его умение вести боевые действия сыграло большую роль в успехе операции.

В 1943 году он руководил центральным фронтом, который под его командованием начал оборонительные сражения на Курской дуге. Чуть позже он организовал наступление и освободил от немцев значительные территории. Также руководил освобождением Белоруссии, воплощая в жизнь план Ставки – «Багратион», это была одна из крупнейших операций Второй Мировой Войны. Позже его перевели руководить вторым Белорусским фронтом, и велели взять Варшаву. Задача была выполнена. На новой должности, он провёл несколько удачных операций, внося ещё больший вклад в успех общего дела.

После окончания войны командовал Парадом Победы в Москве. В послевоенные годы был главнокомандующим войск СССР располагавшимися в Польше. Позже занимал различные государственные должности, был министром обороны.

Ответ: _____

Задание 17. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| А | Коллаборационисты | 1 | Лица, добровольно сотрудничающие с врагом в годы войны в ущерб своему государству. |
| Б | Молодогвардейцы | 2 | Участники военизированного формирования, сформированного из лиц, не подлежащих первоначальному призыву по мобилизации. |
| В | Лесные братья | 3 | Участники подпольной, антифашистской комсомольской организации Краснодона. |
| Г | Народные ополченцы | 4 | Участники националистических организаций Латвии, Литвы, Эстонии, которые в 40-ые – 50-ые годы воевали против советской власти. |

Ответ: _____

Задание 18. Как звали автора знаменитого дневника, написанного в блокадном Ленинграде? Строки из него приведены ниже.

*«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12 часов утра.
Бабушка умерла 25 января 1942-го, в 3 часа дня.
Лёка умер 17 марта в 5 часов утра в 1942 г.
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи.
Дядя Лёша — 10 мая в 4 часа дня.
Мама — 13 мая в 7.30 утра.
Савичевы умерли.
Умерли все.»*

Ответ: _____

Задание 19. Соотнесите героев войны и описание их подвига.

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| А | А. Берест | 1 | Закрыв своим телом амбразуру. |
| Б | И. Кожедуб | 2 | Водрузил Знамя Победы над Рейхстагом. |
| В | А. Матросов | 3 | Лучший летчик-асс антигитлеровской коалиции. |
| Г | Д. Лавриненко | 4 | Лучший танковый асс Советского союза. |

Ответ: _____

Задание 20. Фрагментом чего является приведённой ниже текст?

«Поэтому надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают

врага, ибо если не прекратим отступление, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог.

Ни шагу назад!

Нельзя терпеть дальше командиров, комиссаров, политработников, части и соединения которых самовольно оставляют боевые позиции. Нельзя терпеть дальше, когда работники допускают, чтобы несколько паникёров определяли положение на поле боя, чтобы они увлекали в отступление других бойцов и открывали фронт врагу.

Паникёры и трусы должны истребляться на месте».

Ответ: _____

Задание 21. Сопоставьте названия сражений и даты боевых действий.

| | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|
| А | Сталинградская битва | 1 | 30 сентября 1941—20 апреля 1942 |
| Б | Битва под Москвой | 2 | 12 сентября 1941—10 июля 1942 |
| В | Битва на Курской дуге | 3 | 5 июля—23 августа 1943 года |
| Г | Оборона Севастополя | 4 | 17 июля 1942—2 февраля 1943 |

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 14. Мир во второй половине XX века - начале XXI века

Задание 1. Имя какого из представленных исторических деятелей носит главный аэропорт Парижа?



Ответ: _____

Задание 2. Прочтите текст и узнайте государство, о котором в нём идёт речь. Как это государство официально называется сегодня? Ответ запишите в виде аббревиатурного названия страны без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, ЧССР

До 1945 года была колониальным владением Японии. После окончания Второй мировой войны её территория севернее 38 параллели была под контролем Советского Союза. Эта республика официально образована 9 сентября 1948 года. СССР и США не удалось договориться об объединении страны. Впоследствии это приведёт к войне в начале 1950-х годов.

Ответ: _____

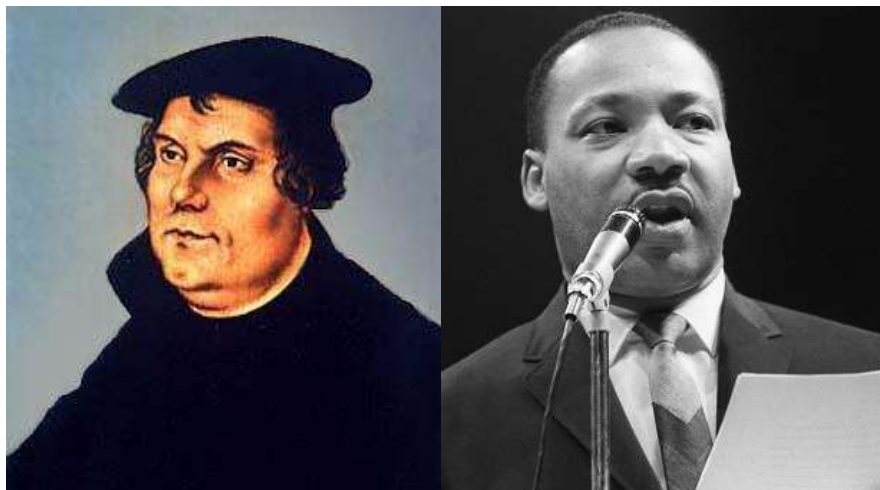
Задание 3. Соотнесите государства, обозначенные на карте, и фамилии политических лидеров, которые ими руководили. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1a2б3в4г

- а) А. Дубчек
- б) В. Ярузельски
- в) Я. Кадар
- г) И. Броз Тито



Ответ: _____

Задание 4. Посмотрите на изображения исторических деятелей. Время их жизни и деятельности отделяют более пяти столетий. Однако, они известны под схожим именем. Напишите часть полного имени из двух слов, которые у них одинаковы. Запишите эти два слова, например, Ричард Милхауз



Ответ: _____

Задание 5. Вспомните названия государств, обозначенных на карте цифрами, с помощью краткого описания. Далее составьте из букв получившихся слов название региона, который включает в себя часть государств 1 и 3. Запишите полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания, например, Маньчжурия

1. Её называли «жемчужиной британской короны», получила независимость только в 1947 году.
2. Это государство отделилось от 1 по религиозному принципу.
3. Страна, получившая независимость в 1971 году после войны против 2.

1 2 3

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

Ответ: _____

Задание 6. Прочтите утверждения из истории США XX века. Выясните, под какими цифрами указаны ошибочные утверждения. Вставьте эти цифры в места пропуска ниже, чтобы образовать двухзначное число. Запишите эти цифры в ответе в том порядке, в котором они вписаны в пропусках, без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, 86912

1. Во время Первой Мировой войны президентом США был Т. Вильсон.
 2. Конвейерное производство впервые появилось на производстве Модели-Т на заводе Дженерал Моторс.
 3. В октябре 1929 года произошёл обвал курса акций Уолл-стрит, что привело к началу мирового экономического кризиса.
 4. В США кризис имел две высшие точки: в 1932 и 1935 годах.
 5. 7 декабря 1940 года Япония совершила нападение на Пёрл-Харбор, что послужило поводом для вступления США во Вторую мировую войну.
 6. На Потсдамской конференции со стороны США участвовал Г. Трумэн.
 7. Закон Тафта-Хартли, принятый в 1947 году был направлен на поддержку профсоюзов и увеличение их влияния в обществе.
 8. После отставки Р. Никсона президентом стал Л. Джонсон.
 9. Президент США Б. Обама является представителем демократической партии США.
- Томас Вудро Вильсон – 2_ -й Президент США
Франклин Рузвельт – 3_ -й Президент США
Джон Кеннеди – 3_ -й Президент США
Ричард Никсон – 3_ -й Президент США
Барак Обама – 4_ -й Президент США

Ответ: _____

Задание 7. О планах развития какой страны идёт речь в тексте?

«Мы ставим себе цель создать к концу XX века общество со средне зажиточным уровнем жизни <...>

Достижение этого уровня означает, что к концу нынешнего века валовой национальный продукт на душу населения должен составить у нас 800 американских долларов <...>

Миллиардное население возрастет к тому времени до 1 миллиарда 200 миллионов человек, а валовой национальный продукт — до триллиона американских долларов.

При капиталистическом способе распределения эта сумма мало что значит и не избавила бы нашу страну от бедности и отсталости — иными словами, зажиточной стала бы жизнь нескольких процентов населения, остальные 90 с лишним процентов постоянно пребывали бы в нужде.

При социалистическом принципе распределения жизненный уровень всего народа страны достигнет средне зажиточного уровня. Вот почему мы твёрдо придерживаемся социализма. Без социализма в не создать общество со средне зажиточным уровнем жизни».

Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите политических лидеров, со странами в которых они находились у власти.

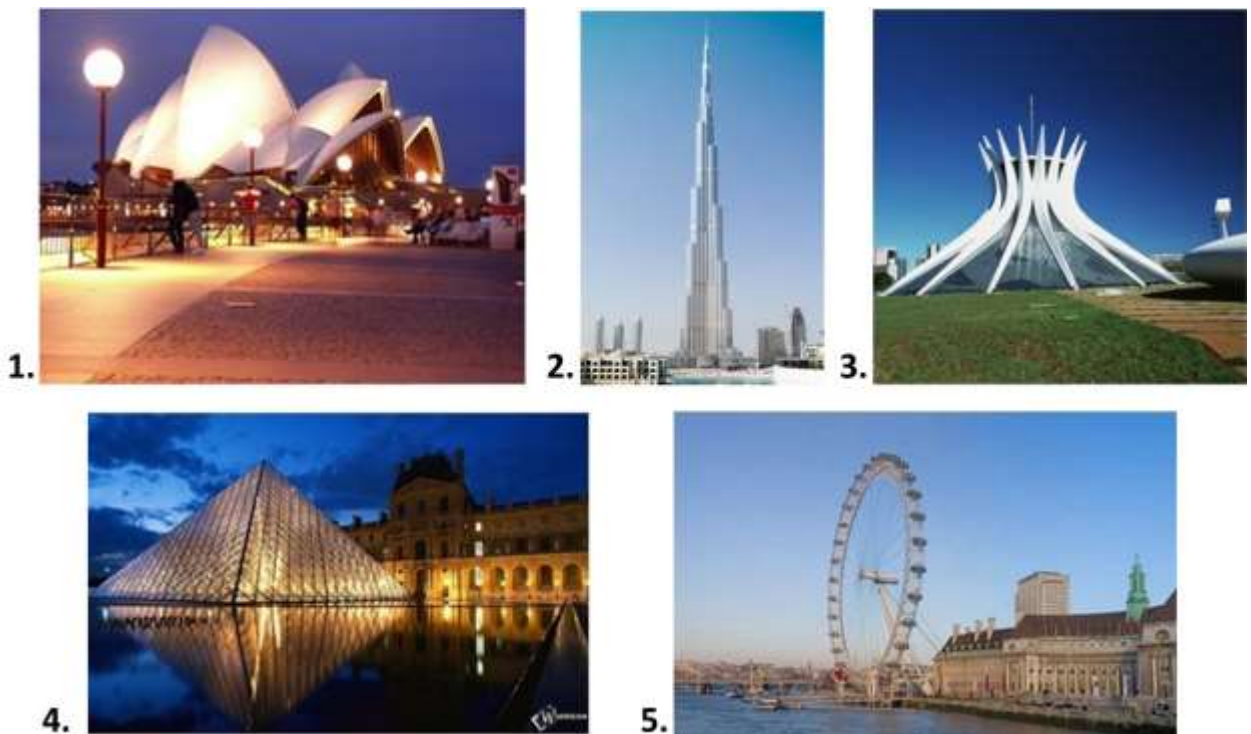
- а) Корейская Народно-Демократическая Республика
- б) Китай
- в) Ирак
- г) Ливия
- д) Венесуэла



Ответ: _____

Задание 9. Соотнесите архитектурные сооружения со странами, где они находятся.

- а) Франция
- б) Бразилия
- в) Австралия
- г) ОАЭ
- д) Великобритания



Ответ: _____

Задание 10. Соотнесите политических лидеров, со странами в которых они находились у власти.

- а) Индия
- б) Турция
- в) США
- г) Китай
- д) Великобритания



Ответ: _____

Задание 11. Какие события иллюстрирует фотография?



Ответ: _____

Задание 12. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------------------------|
| А | 12 марта 1947 г. | 1 | Вступление в силу «Плана Маршала» |
| Б | 5 марта 1946 г. | 2 | Создание НАТО |
| В | Апрель 1948 г. | 3 | Фултонская речь У. Черчилля |
| Г | 4 апреля 1949 г. | 4 | Озвучена «Доктрина Трумэна» |

Ответ: _____

Задание 13. О ком идёт речь в краткой историко-биографической справке?

«Участник Первой мировой войны; был тяжело ранен, попал в русский плен. В октябре 1917 г. в Омске вступил в Красную гвардию. В 1920 г. вернулся на родину и стал членом компартии. Период с 1928 по 1934 провёл в заключении. В 1935, 1936 гг. находился в Москве, работал в Коминтерне, активно поддерживал борьбу Сталина с троцкистами.

В годы Второй мировой войны был организатором партизанской борьбы против фашистов. С декабря 1945 г. возглавил правительство. Помимо многих национальных отличий, был награждён советским орденом «Победа», орденами Ленина и Суворова I степени.

В 1948 г. отношения его родины с СССР резко ухудшились. Это было связано в первую очередь с тем, что руководители Компартии, в которой он состоял, отказались подчиниться диктату Сталина по вопросу о включении страны в Советскую федерацию. Сталин был взбешён: руководство страны посмело усомниться в непререкаемом праве на руководящие указания «гения всех времён и народов». В 1949 г. советское руководство разорвало Договор о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве от 1945 г., и одновременно была запущена массированная пропагандистская кампания, направленная на дискредитацию руководства данной страны. После смерти Сталина с неё были сняты вымышленные обвинения, восстановлены дипломатические отношения. В 1955 г. Хрущёв и Булганин поехали в столицу государства. Они принесли руководству официальные извинения и договорились о полной нормализации межпартийных и межгосударственных отношений».

Ответ: _____

Задание 14. Соотнесите политических лидеров, со странами в которых они находились у власти.

- а) Куба
- б) СССР
- в) Франция
- г) Иран
- д) США



Ответ: _____

Задание 15. Соотнесите международных организаций с их символами.

- а) ООН
- б) ЕС
- в) НАТО
- г) СНГ
- д) ШОС



Ответ: _____

Задание 16. Соотнесите архитектурные сооружения с местами, где они находятся или находились.

- а) Нью-Йорк
- б) Буэнос-Айрес
- в) Санкт-Петербург
- г) Париж
- д) Москва



Ответ: _____

Задание 17. Перед Вами карта. На ней цифрами отмечены колонии западных стран. Расставьте эти страны в хронологическом порядке, согласно году обретения ими независимости от своих метрополий.

8. Норвежский политический и государственный деятель. Активно сотрудничал с Германией в период Второй мировой войны. В годы оккупации возглавлял правительство Норвегии. Назовите его фамилию.
9. Настоящая фамилия этого лидера СССР была Джугашвили. Назовите ту фамилию, под которой он более всего известен.
10. Чешский писатель, драматург и государственный деятель, последний президент Чехословакии и первый президент Чехии. Назовите его фамилию.
11. С этим президентом США связан известный политический «Уотергейтский скандал». Назовите его фамилию.

Ответ: _____

Задание 19. Назовите год, когда происходят события, о которых идёт речь в данной выдержке. За сколько лет до этого события произошло создание всемирной организации, о которой говорится в выдержке? В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 25

За один год на карте мира появилось 17 новых государств. Один за другим у штаб-квартиры ООН поднимались флаги независимых африканских стран. Весь мир следил за событиями на Черном континенте. В распаде колониальной системы была большая заслуга и Советского Союза. Тогдашний руководитель страны Н.С. Хрущёв настаивал на принятии Генеральной Ассамблеей ООН декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Интерес к Африке в Советском Союзе особенно ярко проявился ещё во время VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов летом 1957 г. Тогда впервые в страну приехала большая африканская делегация.

Ответ: _____

Задание 20. Ответьте на следующие вопросы. В качестве ответов на них будут числа – сложите их. К итоговому результату прибавьте 1900 – так у вас получится конкретный год XX века. Какое государство вошло в состав ЕЭС в получившемся году? Запишите название этого государства в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.

В какой день сентября 2001 года в США произошёл крупнейший теракт со стороны международного терроризма?

Сколько лет в 2015 году исполнится с момента подписания договора о распаде СССР?

Сколько государств по состоянию на начало 2015 года входит в состав ЕС?

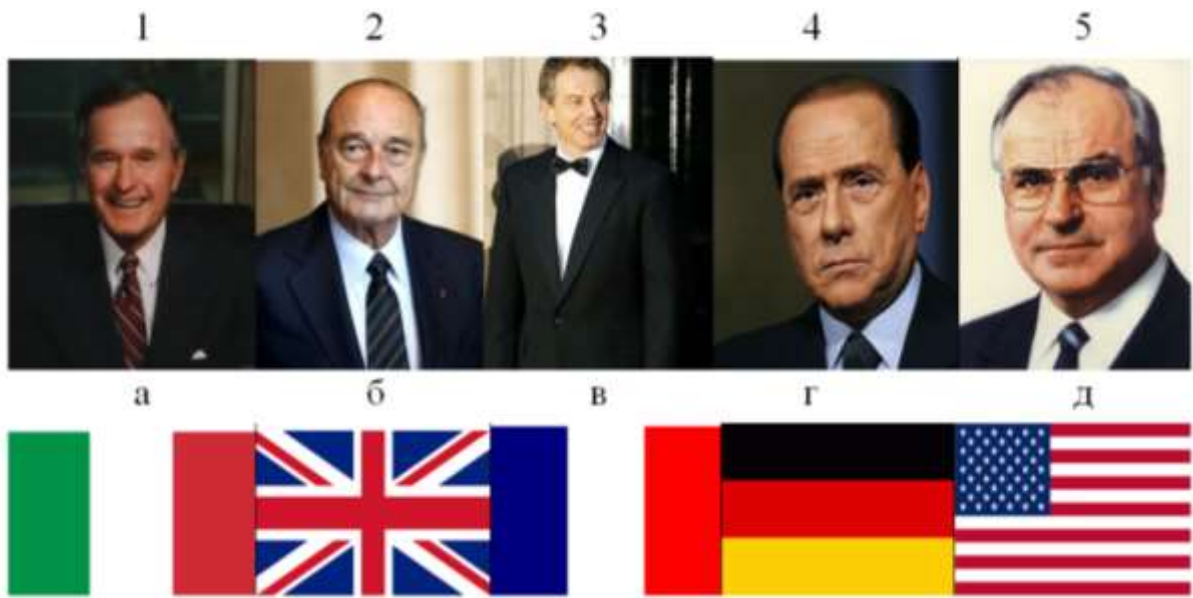
Сколько государств в начале 90-х годов XX века вышли из состава Югославии?

Сколько полных лет длилась Вторая мировая война?

Сколько лет сегодня составляет максимально возможный срок полномочий президента в США?

Ответ: _____

Задание 21. Соотнесите фотографию политического лидера и флаг страны, которую он представляет. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1a2b3в4г5д



Ответ: _____

Задание 22. Расположите в правильной последовательности вхождение в состав ЕС обозначенных на карте государств от начала его образования. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, абвг



Ответ: _____

Задание 23. Решите кроссворд. Подсчитайте, какие две буквы русского алфавита упоминаются в нём чаще всего. Запишите их в ответе в алфавитном порядке без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания, например, кю

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

1. Второе слово в имени инициатора экономических реформ в Китае последней четверти XX века, автора идей «социализма с китайской спецификой».
2. Остров, формальная административная единица КНР, где с 1949 года распространилась власть Гоминьдана, что отразилось в проблеме «двух Китаев»
3. «Экономическое чудо» этой азиатской страны вывело её в число сильнейших экономик мира во второй половине XX века, несмотря на отсутствие полезных ископаемых.
4. Имя дочери Джавахарлала Неру, являвшейся премьер-министром Индии с 1966 по 1977 и с 1980 по 1984 годы.
5. Имя латиноамериканского революционера, команданте Кубинской революции 1959 года и кубинского государственного деятеля, получил прозвище «Че».
6. Фамилия президента Бразилии в 1930—1945 и 1951—1954 годах, покончившего жизнь самоубийством.

Ответ: _____

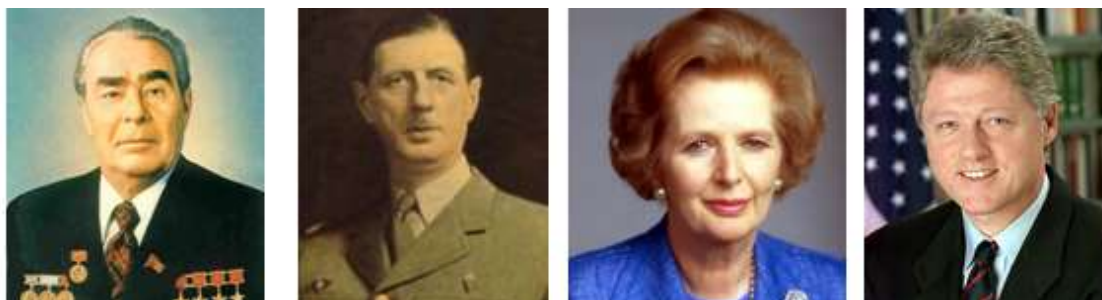
Задание 24. Прочтите высказывание ниже, в котором есть замена фамилии местоимением. Какая личность прославляется в нём?

«Он – глубже океана, выше Гималаев, ярче солнца. Он учитель Вселенной»

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Задание 1. Напишите фамилию одного из представленных на фото политических лидеров, который наибольшее время пробыл в главной руководящей должности своей страны.



Ответ: _____

Задание 2. Расположите в правильной последовательности этапы развития СССР в послевоенные годы. Ответ запишите в виде ряда букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, гвба

- а) «Перестройка»
- б) восстановительный период
- в) «застой»

Ответ: _____

Задание 3. Какие из перечисленных событий в СССР и на западе произошли в один год?

- а) Первый полёт Ю. А. Гагарина в космос и убийство Дж. Кеннеди.
- б) XX съезд КПСС и подписание договора об учреждении ЕЭС.
- в) Смерть И. В. Сталина и победа на выборах в США Д. Эйзенхауэра над Э. Стивенсоном.
- г) Образование СЭВ и образование НАТО.

Ответ: _____

Задание 4. О каком событии в истории СССР говорят эти строки?

*... Без траурных флагов на башнях казнённых,
Без поминальных свечей и речей
Россия простила невинно казнённых,
Казнённых простила и их палачей.*

Ответ: _____

Задание 5. Какой из плакатов, представленных ниже, не относится к эпохе Н.С. Хрущёва?

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
|--|--|---|--|

Ответ: _____

Задание 6. Соотнесите исторические личности с их изображениями.

- а) И.В. Курчатов
- б) Г.К. Жуков
- в) Ю.А. Гагарин
- г) В.М. Молотов
- д) А.А. Брусилов



Ответ: _____

Задание 7. Соотнесите памятники с местами, где они установлены.

- а) Москва
- б) Берлин
- в) Волгоград
- г) Магнитогорск
- д) Севастополь



Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите глав Советского Союза и их портреты.

| | | | |
|---|---|--|---|
| А. | Б. | В. | Г. |
|  |  |  |  |
| 1. Ю. Андропов | 2. М. Горбачёв | 3. Н. Хрущёв | 4. Л. Брежнев |

Ответ: _____

Задание 9. Соотнесите имена советских режиссёров и снятые ими фильмы.

| | | | |
|---|--------------|---|---------------------------------|
| А | С. Говорухин | 1 | «Семнадцать мгновений весны» |
| Б | Т. Лиознова | 2 | «Операция «Ы» |
| В | Л. Гайдай | 3 | «Берегись автомобиля» |
| Г | Э. Рязанов | 4 | «Место встречи изменить нельзя» |

Ответ: _____

Задание 10. О ком идёт речь в тексте?



Советский актёр, поэт и автор-исполнитель своих песен под русскую семиструнную гитару, автор прозаических произведений.

Он сыграл десятки ролей в театре, в том числе Гамлета («Гамлет» У. Шекспира), Галилея («Жизнь Галилея» Б. Брехта), Лопахина («Вишнёвый сад» А. Чехова), и в кино, наиболее примечательными являются его роли в фильмах «Место встречи изменить нельзя» (включая в качестве помощника режиссёра), «Хозяин тайги», «Вертикаль». Написал больше 200 стихотворений, около 600 песен и поэму для детей; в общей сложности его перу принадлежит более 850 поэтических произведений.

Как правило, его творчество причисляют к бардовской музыке, однако тематика его песен и манера их исполнения заметно отличалась от большинства других, «интеллигентных» бардов. Сложно найти стороны жизни, которые бы он не затронул в своём творчестве. Это и стилизации под «блатные» песни, и баллады, и любовная лирика, а также песни на политические темы: часто сатирические или даже содержащие резкую критику общественного строя, песни об отношении к жизни простых людей, юмористические песни, песни-сказки и даже песни от лица неодушевлённых «персонажей» (например, «Песня Микрофона»). Многие песни написаны от первого лица и впоследствии получили название «песни-монологи».

В других могло быть по несколько героев, «роли» которых автор исполнял, меняя голос (например, «Диалог перед телевизором»). Это своеобразные «песни-спектакли», написанные для исполнения одним «актёром».

Он пел о чувстве собственного достоинства людей, как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях, о силе характера и тяготах человеческой судьбы...

Ответ: _____

Задание 11. Соотнесите даты и события.

| | | | |
|---|---------|---|--------------------------------------|
| А | 1957 г. | 1 | Выступление рабочих в Новочеркасске. |
| Б | 1959 г. | 2 | XXI съезд КПСС. |
| В | 1961 г. | 3 | Создание совнархозов. |
| Г | 1962 г. | 4 | Полет Ю. Гагарина в космос. |

Ответ: _____

Задание 12. Составьте синквейн «Советский Союз».

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Задание 1. Решите цифровой кроссворд, где каждой букве соответствует своё число, например, букве «а» – число «11». Впишите буквы в бланк ниже. Ответом является один из символов России. Букву «ё» принимать за «е». Запишите полученное слово в ответе.

1. Фамилия советского космонавта, изображённого на фото.
2. Должность человека, изображённого на фото.
3. Название одного из главных символов государства.

Ответ: _____

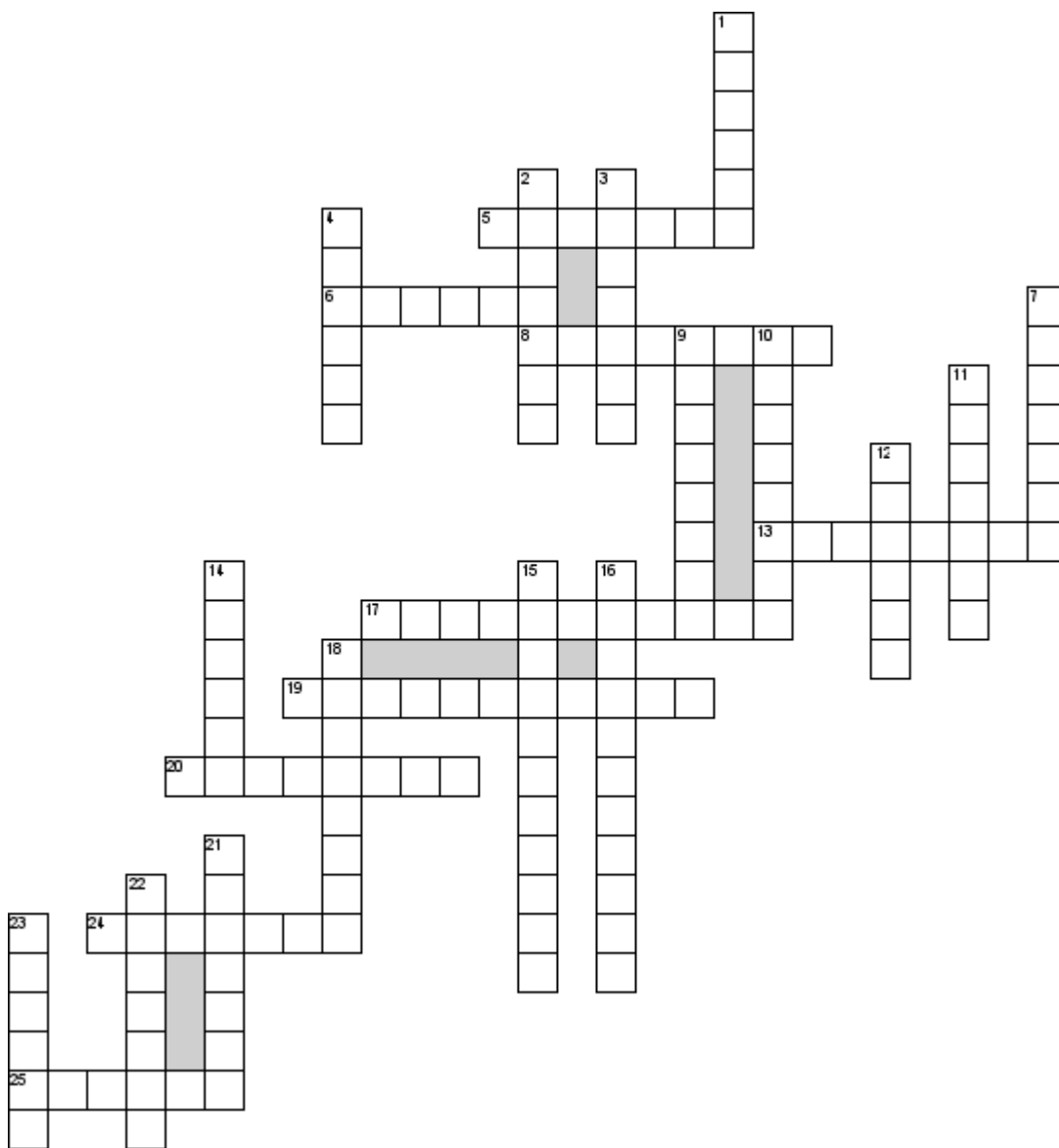
Задание 2. Решите кроссворд, заполнив его датами. Сколько лет отделяют самую раннюю и самую позднюю даты в кроссворде? В ответе указать только число без каких-либо знаков препинания, например, 50

1. В каком году в России вступил в силу закон «О полиции»?
2. В каком году состоялись первые выборы президента РСФСР?
3. В каком году родился Президент Российской Федерации В.В. Путин?
4. В каком году был подписан договор о Союзе Беларуси и России?
5. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

6. Конституция Российской Федерации была принята в этом году.
7. В каком году проводились празднования по случаю 300-летия Санкт-Петербурга?
8. В каком году сборная России по футболу удачнее всего выступила на Чемпионате Европы по футболу?

Ответ: _____

Задание 3. Решите кроссворд.



По горизонтали

5. Месяц принятия конституции в 1993 году
6. Кто был мэром Москвы и лидером партии отечество-вся Россия
8. Как партия Единая Россия раньше называлась
13. Кто был назначен на пост Главы Правительства после того, как В.В.Путин выиграл свои первые выборы
17. Как называется Федеральный округ, где находится Москва
19. Кто является лидером либерально-демократической партии ЛДПР
20. Второй лидер партии отечество-вся Россия
24. Кто был избран президентом Чечни в 2003 году
25. Кто был председателем Совета Федерации в 1996 году

По вертикали

1. Ракетный комплекс
2. Какое второе название имело движение Единство
3. Кто был сопредседателем Грызлова и президентом рт
4. Какая партия не набрала и 5% в выборах 2003-2004 годах
7. Кто стал главой правительства в 2004 году
9. Кто стал премьер-министром в мае 1999 года
10. Кто был главой РСПП 1990-2005 годах
11. Кто лидер партии КПРФ
12. Кто подал на отставку с поста президента 31 декабря 1999 года
14. Кто был главой партии Выбор России
15. Как называется Федеральный округ, где находится Республика Татарстан
16. Кто написал музыку для гимна
18. Кто написал слова для гимна
21. Кто является председателем Высшего совета партии Единая Россия с 2002 года
22. Как называется крупнейшая компания по добыче газа
23. Какой был месяц 1999 года, когда В.В.Путин сменил Степашина на посту премьер-министра