

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский морской технический колледж»
Образовательная площадка № 2

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине "Обществознание"

Керчь — 2016

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией гуманитарных
дисциплин
Протокол № 11
«28» июня 2016 г.
Председатель ПЦК
_____ Дубовицкая М.М.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», образовательная площадка № 2

Разработчик: Дубовицкая М.М., преподаватель высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Фиро» 21.07.2015г.

Цель — обобщение и повторение пройденного материала, закрепление знаний, совершенствование умений и навыков.

Предлагаемая рабочая тетрадь поможет усвоить содержание дисциплины и подготовиться к промежуточной аттестации.

Все ответы – краткие и развёрнутые – записываются непосредственно в тетрадь.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы.

Использовать предлагаемую рабочую тетрадь можно как на учебных занятиях, так и дома.

РАЗДЕЛ 1. Человек и общество

Задание 1. Определите, какой вид потребностей человека иллюстрирует ряд изображений?



Ответ: _____

Задание 2. Соотнесите сферы жизни общества с их иллюстрациями.

- 1) Экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная



Ответ: _____

Задание 3. Если правильно отгадать все загадки, то без труда можно назвать самый ценный ресурс на планете Земля, потребление которого за минувшее столетие возросло в 6 раз. «Я есть зимой и летом, хотя я и разная». «Плохо ко-

гда меня много и когда меня мало». «В руках меня не удержать и в гору не унести».

Ответ: _____

Задание 4. Какой природный катаклизм объединяет все картинки?



Ответ: _____

Задание 5. Специфический вид человеческой активности, направленный на совершенствование окружающего мира и самого себя – это ...

Ответ: _____

Задание 6. На основе дополнительного материала охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- Американский социолог Э. Шилз выделил следующие признаки общества:

браки заключаются между представителями объединения;

.....;

пополняется за счёт детей представителей этого объединения;

.....;

.....;

обладает собственной системой управления;

.....;

его сплачивает общая система ценностей (свои обычаи, традиции и пр.), которые находят выражение в определённой культуре.

- Популяции муравьёв и пчёл называют: социальными или общественными животными;

.....;

- Разновидностями общественных отношений являются:

.....;

.....;

.....;

- Структуру общества составляют:

.....;

социальные общности;

.....;

.....

- В науке выделяют следующие социальные институты:

.....;

политический;

.....;

духовный.

Задание 7. Установите соответствие между определением и понятием.

Определение	Понятие
1) Природа; 2) биосфера; 3) матриархат; 4) патриархат; 5) производящая экономика; 6) присваивающая экономика	а) Это весь животный и растительный мир; б) это совокупность естественных условий существования человечества; в) главенство мужчины в первобытной семье; г) главенство женщины в первобытной семье; д) производство необходимых продуктов в первобытном обществе; е) присвоение продуктов природы в готовом виде

Ответ: _____

Задание 8. Индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определённым занятиям или профессии.

Ответ: _____

Задание 9. Екатерина каждый день выполняет домашние задания по школьным предметам, забирает из детского садика младшего брата, вышивает крестиком, ходит в магазин за продуктами питания, занимается спортивными танцами. Что из перечисленного является её хобби?

- а) Выполняет домашние задания по школьным предметам;
- б) забирает из детского садика младшего брата;
- в) вышивает крестиком;
- г) ходит в магазин за продуктами питания;
- д) занимается спортивными танцами

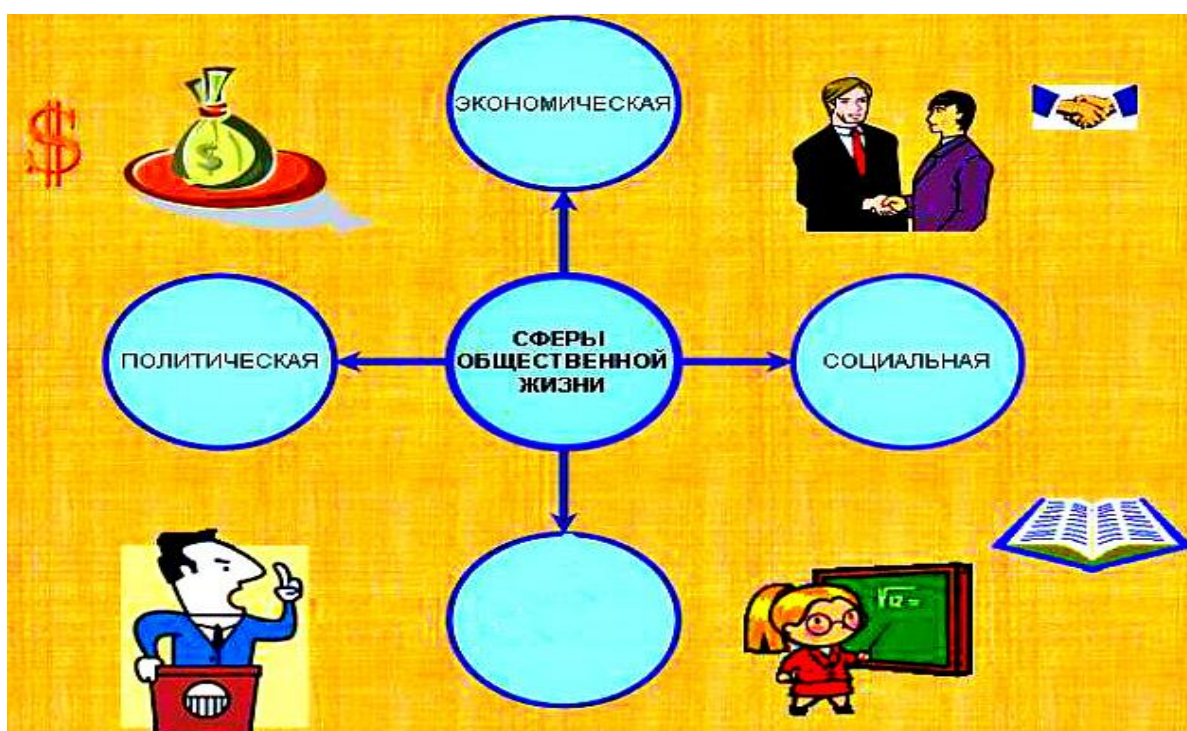
Ответ: _____

Задание 10. Определите, какой вид потребностей человека иллюстрирует ряд изображений?



Ответ: _____

Задание 11. Укажите недостающую в схеме сферу общественной жизни.



Ответ: _____

Задание 12. Соотнесите понятия и их определения.

1) Альтруизм; 2) эгоизм; 3) род; 4) семья	а) Коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее родовое имя; б) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве, связанное общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью; в) добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением определённых
--	--

	ных правил с целью создания семьи; г) стремление удовлетворять только личные интересы; д) совершение бескорыстных поступков ради блага других людей или ради достижения общих целей
--	---

Ответ: _____

Задание 13. Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности.

Сферы общества	Виды деятельности
1) Экономическая;	а) Избрание президента;
2) социальная;	б) заключение договора купли – продажи;
3) политическая;	в) концерт классической музыки;
4) духовная	г) принятие закона о повышении пенсий

Ответ: _____

Задание 14. Установите общественные разделения труда в хронологическом порядке.

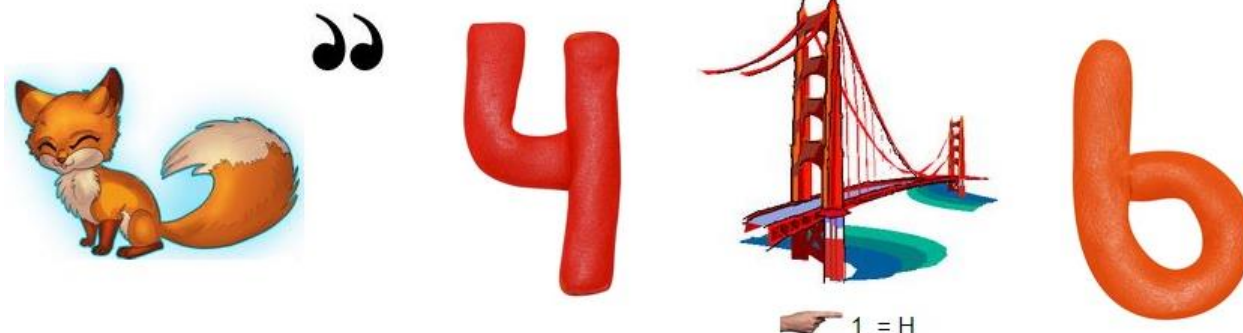
- а) Появление торговцев (купцов) как особой группы населения.
- б) Разделение общества на землевладельцев и скотоводов.
- в) Выделение ремесла в самостоятельную отрасль производства.

Ответ: _____

Задание 15. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом, называется...

Ответ: _____

Задание 16. Разгадайте понятие. Из вариантов ответов выберите те универсальные свойства, которые к нему относятся.



- а) Темперамент;

- б) характер;
- в) аскетизм;
- г) способности;
- д) мотивация

Ответ: _____

Задание 17. Каждая из пронумерованных фотографий символизирует один из этапов развития общества.

Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Выберите черты, характерные для каждого из этапов. Каждая из букв должна быть соотнесена с одной из цифр.

- а) Большая часть работающих занята в сфере услуг;
- б) низкий уровень социальной мобильности;
- в) урбанизация;
- г) главная отрасль экономики – сельское хозяйство;
- д) массовое стандартизированное производство;
- е) большая часть работающих занята в промышленности;
- ж) особую роль в экономическом развитии играют наука и образование;
- з) механизация производства;
- и) медленные темпы технического прогресса

За каждую правильную комбинацию вы получите 1 балл. В каждой из строк ответа запишите комбинацию, состоящую из одной цифры и нескольких букв без пробелов между знаками и знаков препинания, буквы должны идти в алфавитном порядке, например: 1ави (ответ 1ива будет засчитан как неправильный).

Доиндустриальное общество

Индустриальное общество

Ответ: _____

Ответ: _____

Постиндустриальное общество

Ответ: _____

Задание 18. Разгадайте криптограмму. Криптограмма – это зашифрованный текст, в котором все буквы заменены числами. За одинаковыми числами скрываются одинаковые буквы. Чтобы догадаться, каким числом заменена та или иная буква, решите задания ключа. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу. Ответы записывайте без каких-либо знаков препинания.

Ключи

1	7	4	2	10

– способность логически мыслить, понимать смысл и связь явлений

Ответ: _____

1	3	11	13	3	12	6	14	5

– акт сознания, обращённый на самого себя; способность к анализу своего внутреннего психического состояния и мотивов действий

Ответ: _____

8	12	6	9	1	7	15	3	1	9

– человек, обращённый в своих переживаниях и интересах к объектам внешнего мира

Ответ: _____

Криптограмма

Расшифруйте термин и запишите его в качестве ответа.

5	14	4	2	7	13	14	6	9



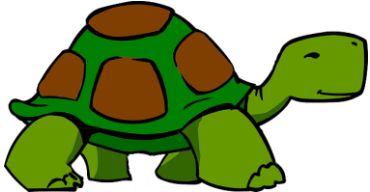

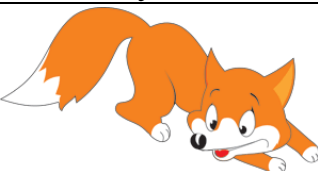
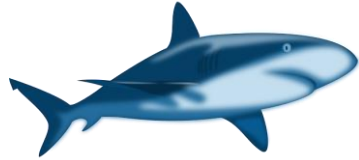
Ответ: _____

Выберите из трёх выражений то, которое соответствует получившемуся термину.

- а) «Главное то, что я слышу!»
- б) «Главное то, что я вижу!»
- в) «Всё в государстве, ничего против государства и ничего вне государства!»

Ответ: _____

Задание 19. Перед вами шесть рисунков. Какой из них является «лишним», то есть не может быть объединён с остальными обществоведческими понятиями.

Рисунок 1	Рисунок 2	Рисунок 3
		
Рисунок 4	Рисунок 5	Рисунок 6
		

Ответ: _____

Сделав правильный выбор, вы получите 2 балла. Добавьте ещё 1 балл, написав термин, который может объединить 5 рисунков. Ответом должно быть одно слово – имя существительное в именительном падеже единственного числа.

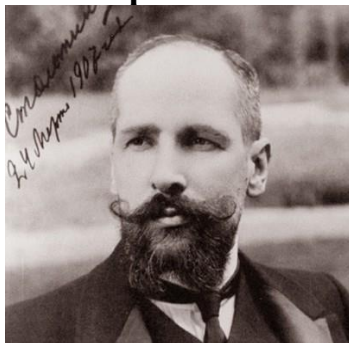
Ответ: _____

Задание 20. Разгадайте мини-кроссворд. С какими формами социального (или биологического) изменения можно связать каждого из представленных на портретах исторических деятелей?

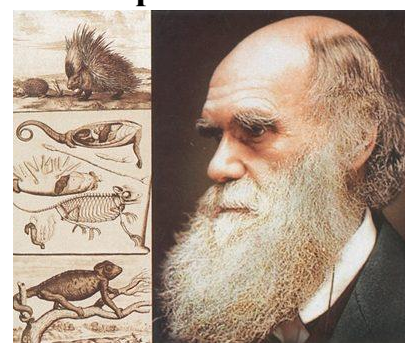
Термин 1



Термин 2



Термин 3

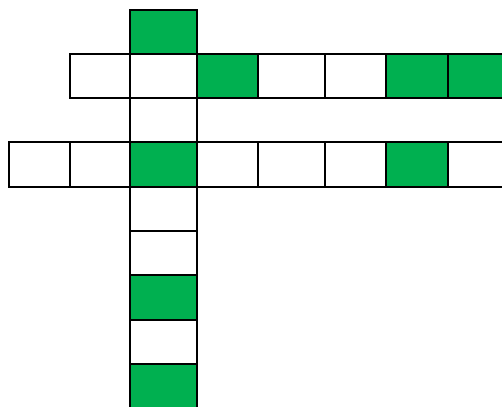


Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

Впишите полученные слова в сетку миникроссворда, ориентируясь на количество букв в словах. Из букв, попавших в выделенные клетки, составьте ещё один термин. Напишите его в качестве ответа.



Ответ: _____

Напишите фамилию исторического деятеля, с которым связано введение этого термина в общественные науки.

Ответ: _____

Задание 21. Какую сферу жизни общества иллюстрируют данные изображения? Запишите отгаданное понятие в ответе (одним словом) в именительном падеже без пробелов, без кавычек и каких-либо знаков препинания. Например, бытовая

1)



2)



3)



4)



Ответ: _____

Задание 22. Какая сфера общественной жизни изображена на фотографии?



Ответ: _____

Задание 23. О каком обществе идёт речь?

Более 250 лет назад на смену аграрному обществу пришло общество, в котором преобладало уже не сельское хозяйство, а промышленность. Формирование этого общества было связано с распространением крупного машинного производства, возникновением социальных групп предпринимателей и наёмных работников, появлением тысяч новых профессий.

Ответ: _____

Задание 24. В первобытном обществе действовали правила, с помощью которых поддерживался порядок. Среди них особое место занимали табу и принцип талиона. Что значит ТАЛИОН?

Ответ: _____

Задание 25. Великий русский ученый В. И. Вернадский считал, что придет то время, когда дальнейшее развитие планеты и человеческого общества будет направляться разумом. Биосфера станет постепенно превращаться в сферу разума. Позднее был придуман специальный термин, который в переводе с латинского означает «РАЗУМ». Как называется этот термин?

Ответ: _____

Задание 26. Кому принадлежит данная классификация потребностей?



Ответ: _____

Задание 27. Реконструкция какого вымершего вида рода людей представлена на фото?



Ответ: _____

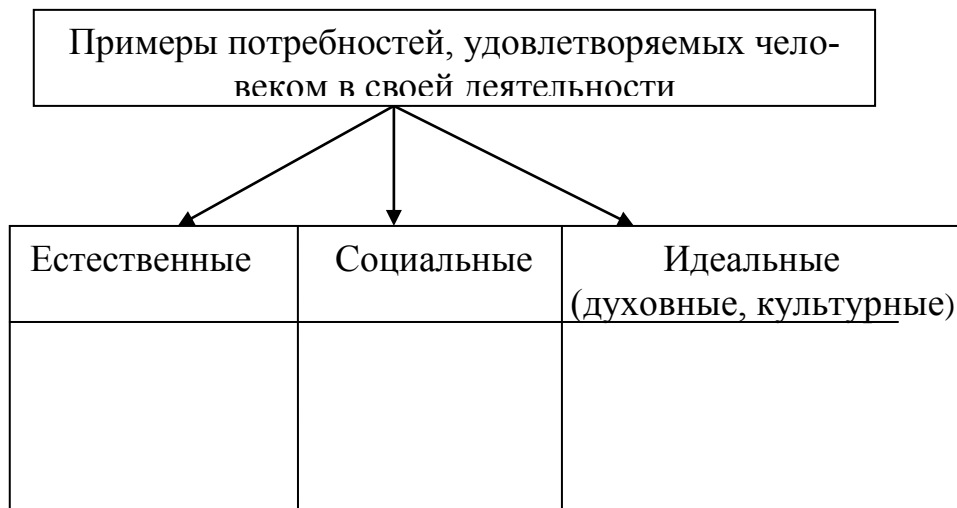
Задание 28. В ниже приведенных высказываниях речь идет об одном обществоведческом термине, напишите о каком именно.

«Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми». (Августин Блаженный)

«Это мир, который с ним рождается и с ним умирает». (Г.Гейне)
 «Ни ангел, ни животное». (Б.Паскаль)

Ответ: _____

Задание 29. Подберите и запишите примеры потребностей, которые человек удовлетворяет в своей деятельности.



Задание 30. В стране Н. более 20 миллионов жителей. Они принадлежат к различным этнонациональным группам. Какая дополнительная информация позволяет судить о принадлежности страны Н. к обществам индустриального типа?

- а) В стране развито фабричное производство.
- б) Существуют огромные связи со странами-соседями.
- в) Сеть социальных услуг развита слабо.
- г) Верховная власть в стране передается по наследству.

Ответ: _____

Задание 31. Соотнесите типы темперамента с их характеристикой. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2в3б4г

1. Меланхолик	а. Человек легкоранимый, склонный к постоянному переживанию различных событий, он мало реагирует на внешние факторы. Свои переживания он не может сдерживать усилием воли, он впечатлителен, легко эмоционально раним.
2. Флегматик	б. Медлителен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным.

3. Сангвиник	в. Быстрый, страстный, порывистый, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.
4. Холерик	г. Живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.

Ответ: _____

Задание 32. Духовные и социальные потребности – это высшие потребности человека. Выберите из ряда только духовные и социальные потребности.

- а) Пища, образование, одежда;
- б) общение, знания, дружба;
- в) деньги, семья, творчество;
- г) творчество, общение, религия;
- д) традиции, автомобиль, компьютер

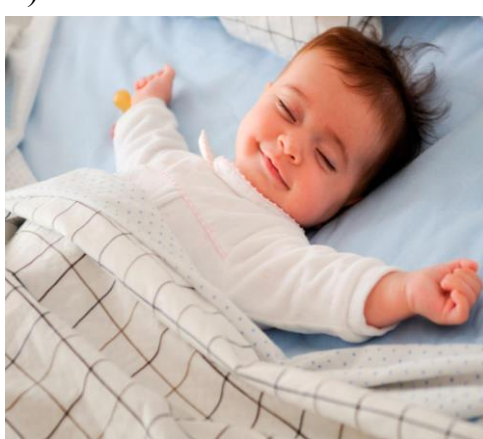
Ответ: _____

Задание 33. Какой из рисунков является «лишним»?

а)



б)

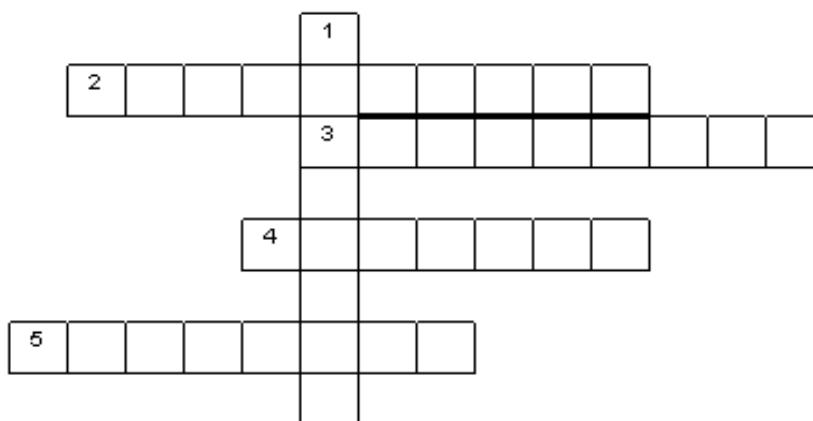


в)



Ответ: _____

Задание 34. Каким понятиям соответствуют следующие определения?



- 1) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
- 2) Любовь к Родине.
- 3) Черта характера, когда человек всегда говорит правду и старается не врать ни при каких обстоятельствах.
- 4) Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.
- 5) Совокупность свойств и качеств личности, которые накладывают определённую печать на все её проявления и действия.

Полученные термины впишите в мини-кроссворд.

Найдите термин, объединяющий все слова в кроссворде. Ответ запишите без каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____

Задание 35. Если вы правильно вспомните все пословицы, то сможете ответить на вопрос: как называется целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества? Запишите загаданное понятие в ответе одним словом в именительном падеже.

«Без _____ и отдых не сладок».

«Благо людей в жизни, а жизнь в _____».

«Без ученья, без _____ и жизнь негодна никуда».

Ответ: _____

Задание 36. Решите задачу. В одной далекой стране, где существовала магия и алхимия, на конференцию по созданию философского камня прибыло 20 человек. Среди них были химики, алхимики и маги. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а маги иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на

каждого химика приходится ровно пять магов. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и магов?

- а) 2 химика, 8 алхимиков и 10 магов;
- б) 2 химика, 10 алхимиков и 8 магов;
- в) 1 химик, 14 алхимиков и 5 магов;
- г) 3 химика, 2 алхимика и 15 магов

Ответ: _____

Задание 37. Определите основные особенности глобальных проблем. Выберите несколько вариантов ответа.

- а) Затрагивают в той или иной мере интересы всего населения Земли;
- б) затрагивают интересы только стран, находящихся на побережье Индийского океана;
- в) требуют коллективных действий всех народов мира;
- г) решают угрозы, которые возникают в крупных государствах;
- д) угрожают гибелью всему человечеству;
- е) затрагивают проблемы крупных социально-экономических районов мира

Ответ: _____

Задание 38. Разгадайте ребусы. Запишите после каждого ребуса разгаданные термины в качестве ответа.



--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____



--	--	--	--	--	--

Ответ: _____



Ответ: _____

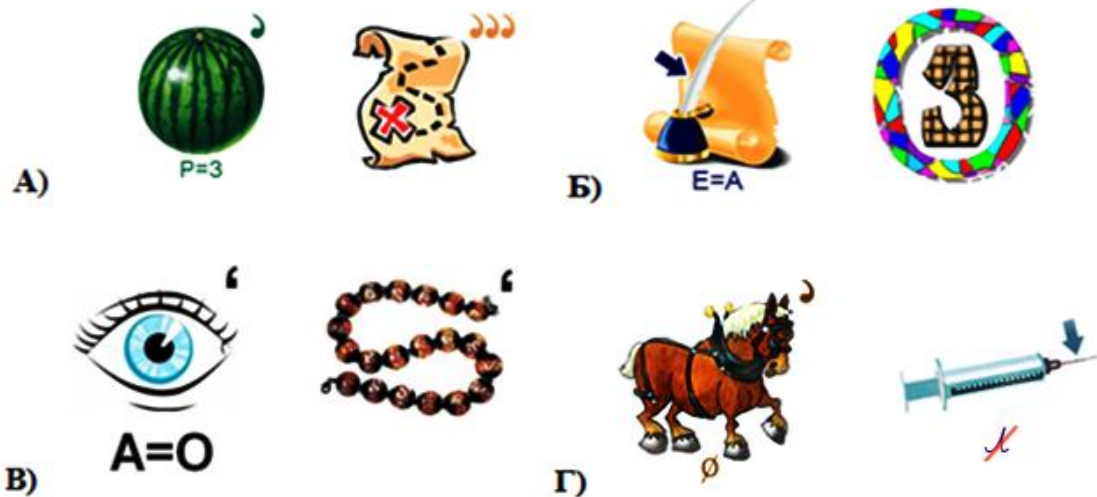
Составьте из выделенных букв термин и выберите соответствующее ему определение.

- а) Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины;
- б) отдельно взятый представитель человеческого рода;
- в) способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков;
- г) переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 2. Духовная культура человека и общества

Задание 1. Разгадайте ребусы. Все понятия, кроме одного, относятся к образованию. Выберите «лишнее» понятие.



Ответ: _____

Задание 2. Перед вами азбука жестов. Восстановите пропущенные буквы и выберите определение, которое будет соответствовать кодовому слову.



а) Средство передачи культуры с помощью символов;

- б) форма правления, при которой власть имеет один человек;
- в) вывод нового знания, нового суждения из двух или нескольких исходных суждений;
- г) это сильный, уравновешенный подвижный тип темперамента

Ответ: _____

Задание 3. Если вы догадаетесь, какой термин может объединить эти картинки, то без труда выберите его правильное определение.



- а) Религиозная группа, которая отделилась от основного религиозного направления и противостоит ему;
- б) национальная религиозная организация в рамках конкретного общества;
- в) особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания;
- г) принятый в христианском богословии и частично в исторической литературе термин, обозначающий дохристианские и нехристианские религии

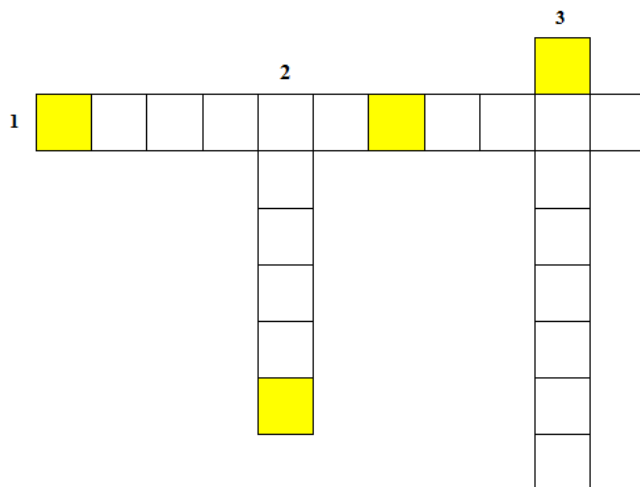
Ответ: _____

Задание 4. Соотнесите понятия и их определения.

<ul style="list-style-type: none"> 1) Традиции; 2) ценность; 3) этика; 4) философия 	<ul style="list-style-type: none"> а) Какой-либо материальный или духовный объект, который имеет большое значение для человека и общества в целом; б) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; в) то, что сложилось исторически и передается из поколения в поколение путем преданий, устно или письменно; г) наука о поступках и отношениях между людьми с точки зрения представлений о добре и зле; д) наука, которая учит в нужном количестве производить и правильно распределять материальные и финансовые ресурсы
---	---

Ответ: _____

Задание 5. Каким понятиям соответствуют следующие определения? Полученные термины впишите в мини-кроссворд. Из букв в выделенных клеточках составьте термин, объединяющий все слова в кроссворде. В ответ запишите только полученное слово.



- 1) Форма обучения под руководством учителя в специальном учреждении в течение определенного периода времени;
- 2) результат познания, усвоенная человеком информация;
- 3) самостоятельный человек, способный брать на себя ответственность за свои поступки, готовый к сознательной деятельности

Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному термину.

- а) Способность к познанию и решению проблем;
- б) способность делать выбор и совершать действия;
- в) оценка человеком самого себя, своих возможностей, способностей, качеств и своего места среди других людей; впечатление или мнение человека о самом себе;
- г) любовь к Родине, своему народу

Ответ: _____

Задание 6. Эту логическую загадку предлагают решить практически всем первоклассникам в Китае, и надо сказать, что они с успехом справляются. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос. Какой номер у парковочного места, на котором стоит автомобиль?

香港小学一年级学生入学考试题



香港小学入学考试题：21题

请问汽车停的是几号车位？

Ответ: _____

Задание 7. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости – это...

Ответ: _____

Задание 8. Писатель Константин Паустовский считал, что «она не знает ни симпатий, ни антипатий: единственная её цель – истина». Философ Вольтер говорил: «Её успехи – это дело времени и смелости ума». Поэт Александр Пушкин говорил о том, что «она сокращает нам опыты быстротекущей жизни». Как вы думаете, о чём идёт речь?

Ответ: _____

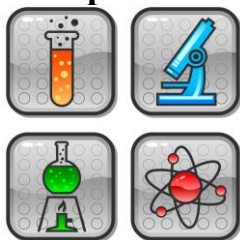
Задание 9. Соотнесите общественные функции религии и их характеристики. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов между знаками и знаков препинания; цифры должны идти по порядку, например, 1a2б3г

Функции религии	Характеристики
1) Регулятивная; 2) воспитательная; 3) мировоззренческая; 4) компенсаторная; 5) интегративная	а) Дарует верующим утешение, даёт надежду и душевное равновесие; б) объединяет людей общим вероучением; в) способствует формированию определённых качеств; г) требует от верующих соблюдать определённые правила и совершать определённые действия; д) объясняет происхождение мира, смысл жизни человека

Ответ: _____

Задание 10. Разгадайте мини-кроссворд. Задания ключей представлены не словесными описаниями, а рисунками. Догадайтесь, какой термин соответствует каждому из них. За каждое правильно отгаданное слово вы получите 1 балл. Ответы пишите в именительном падеже единственного числа.

Термин 1



Ответ: _____

Термин 2



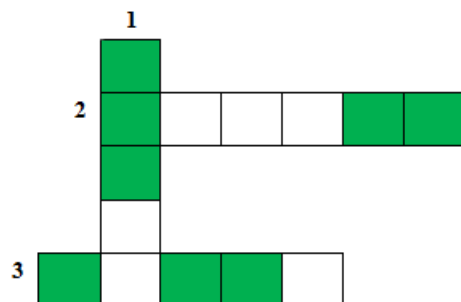
Ответ: _____

Термин 3



Ответ: _____

Впишите получившиеся слова в сетку кроссворда. Из букв, попавших в выделенные клеточки, составьте ещё один термин. Напишите его в качестве ответа.



Ответ: _____

Задание 11. Соотнесите методы научного познания и их характеристики. Обратите внимание, что один из методов останется «лишним», то есть в левой части таблицы для него нет подходящей характеристики. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания; цифры должны идти по порядку, например, 1a2б3г

Характеристики	Методы
1) Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части;	а) Анализ; б) синтез; в) индукция; г) дедукция; д) эксперимент
2) исследование какого-либо явления путём активного воздействия на него при помощи создания новых условий или через изменение течения процесса в нужном направлении;	
3) путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям;	
4) процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей	

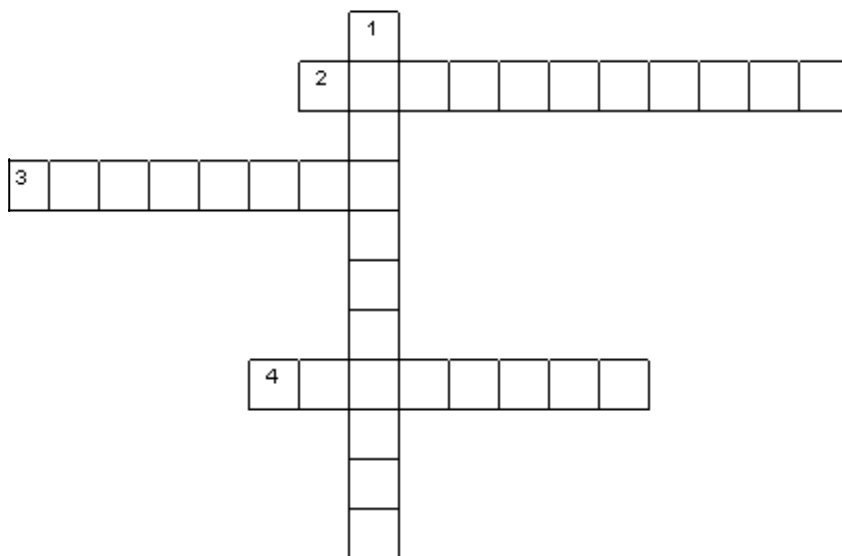
Ответ: _____

Задание 12. Каким понятиям соответствуют следующие определения?

1. Процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.
2. Необходимость выполнять что-либо.
3. Присущая человеку форма поведения, которая приобретает характер потребности (например, чистить зубы по утрам).

4. Социальное и культурное наследие, которое передаётся из поколения в поколение и существует в течение длительного времени.

Полученные термины впишите в мини-кроссворд.



Найдите ключевое слово, объединяющее все остальные слова в кроссворде. Ответ запишите без каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному термину.

- а) Высшая ступень человеческого познания. Оно позволяет получать знание о таких свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты чувствами;
- б) побудительные причины поведения и действий человека, возникающие под воздействием его потребностей и интересов;
- в) форма обучения под руководством учителя в специальном учреждении;
- г) процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей

Ответ: _____

Задание 13. Соотнесите понятия с их определением. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов между знаками и знаков препинания; цифры должны идти по порядку, например, 1а2б3г4в

1) Культура;	а) Общепринятые, высокочтимые, особо оберегаемые обществом образцы поведения, которые можно считать правилами должного и приличествующего поведения;
2) нравы;	
3) духовные ценности;	
4) мораль	

	<p>б) вся человеческая деятельность и её результаты;</p> <p>в) высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной;</p> <p>г) одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.д.;</p> <p>д) принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.</p>
--	---

Ответ: _____

Задание 14. Решите задачу. Они представляли собой религиозный и спортивный праздник. Первое документально подтверждённое празднование их относится к 776 году до нашей эры. При их проведении объявлялось перемирие, в это время нельзя было вести войну. Фраза из трёх слов «Citius, Altius, Fortius!», которая позже станет девизом этого мероприятия, впервые была сказана французским священником Анри Дидоном. Если вы догадались, о чем идет речь, то вам не составит труда перевести этот девиз на русский язык.

Ответ: _____

Задание 15. В нижеприведенных высказываниях речь идет об одном общественно-ведческом термине, напишите, о каком именно. Запишите понятие в ответе одним словом в именительном.

- 1) «ЭТО – когтистый зверь, скребущий сердце» А. С. Пушкин
- 2) «Думай больше о НЕЙ, чем о репутации» Публий
- 3) «Лучше краска на лице, чем пятно на сердце» Сервантес

Ответ: _____

Задание 16. Из нижеприведенного списка религий выберите те, которые являются национально-государственными.

- 1) Ислам;
- 2) синтоизм;
- 3) конфуцианство;
- 4) буддизм;
- 5) тотемизм;
- 6) анимизм;
- 7) христианство;
- 8) индуизм;

9) фетишизм

Ответ: _____

Задание 17. Разгадайте зашифрованное понятие. Запишите полученное слово в ответе без каких-либо знаков препинания.



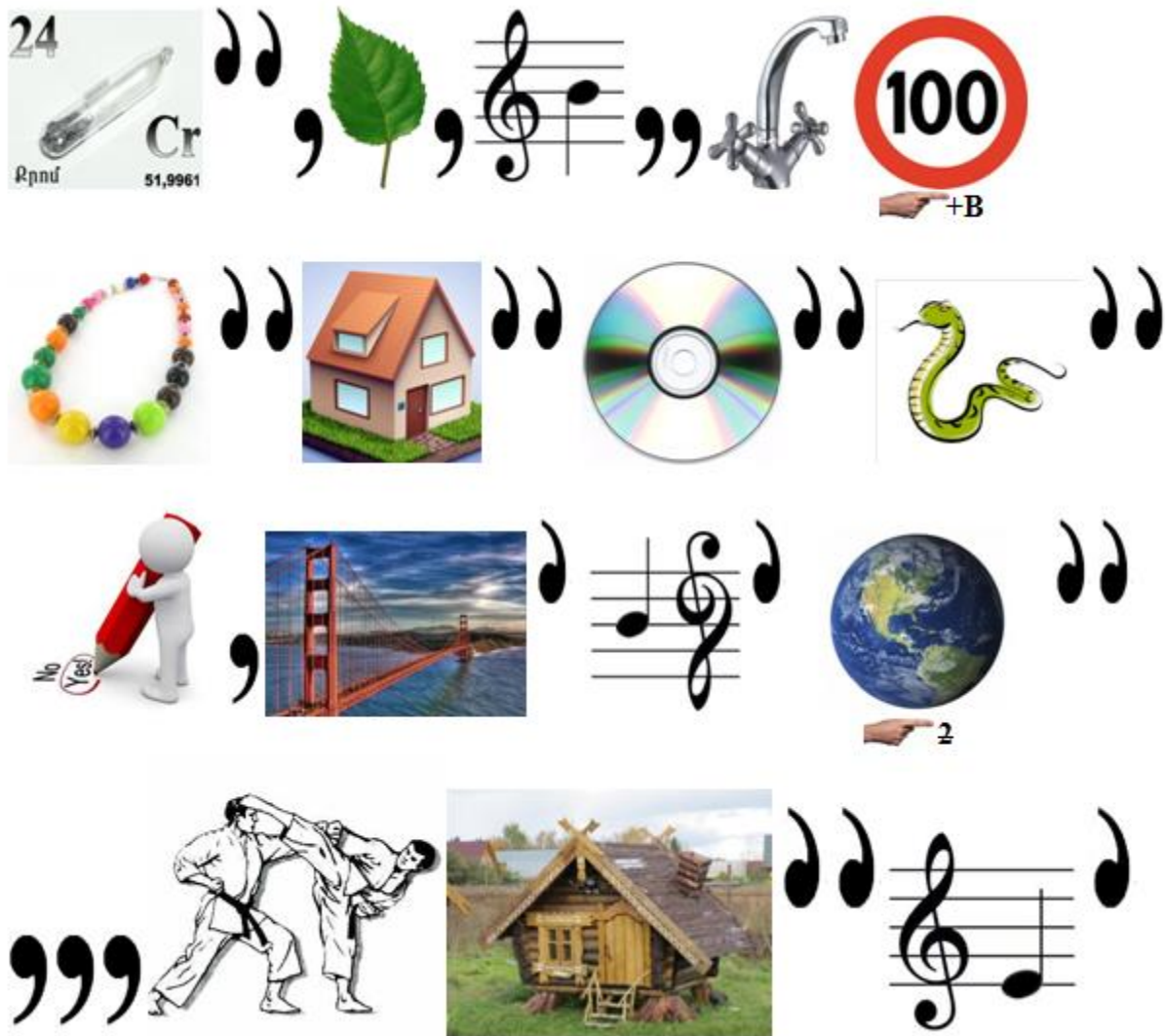
Ответ: _____

Разгадав понятие, из вариантов ответов выберете музу, которая ей покровительствовала.

- а) Клио;
- б) Талия;
- в) Урания;
- г) Каллиопа

Ответ: _____

Задание 18. Разгадайте ребусы. Выберите понятие, которое является «лишним». Запишите это понятие в качестве ответа без каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному понятию.

- а) Отсутствие веры в существование богов, духов, других нематериальных существ и сил;
- б) традиционная национальная религия японцев, возникшая на базе анимистических, тотемистических и фетишистских представлений;
- в) религиозно-философское учение о духовном пробуждении, возникшее около VI века до н. э. в Древней Индии;
- г) союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими, прежде всего из официально оформленного брака

Ответ: _____

Задание 19. Рассмотрите схему. Выберите то, что объединяет все компоненты в схеме.



- а) Сферы эстетической деятельности;
- б) основные функции науки;
- в) основные функции религии;
- г) типология современного искусства

Ответ: _____

Задание 20. Каким понятиям соответствуют следующие определения?

По вертикали:

1. Вид культуры, нормы которой противоречат нормам господствующей культуры.
2. Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.
3. Вероисповедание; объединение верующих, в пределах одной религии, имеющее свое вероучение, особенности богослужения и определенную организационную структуру.

По горизонтали:

1. Страх, неприязнь или ненависть к чужим взглядам, обычаям; восприятие чужого как опасного и враждебного.
2. Внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали.
3. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании
4. Специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.
5. У античных народов и народов Древнего Востока тайный религиозный обряд в честь божества, к участию в котором допускались только посвящённые; жанр средневекового западноевропейского религиозного театра на сюжеты Ветхого или Нового Завета.

б. Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

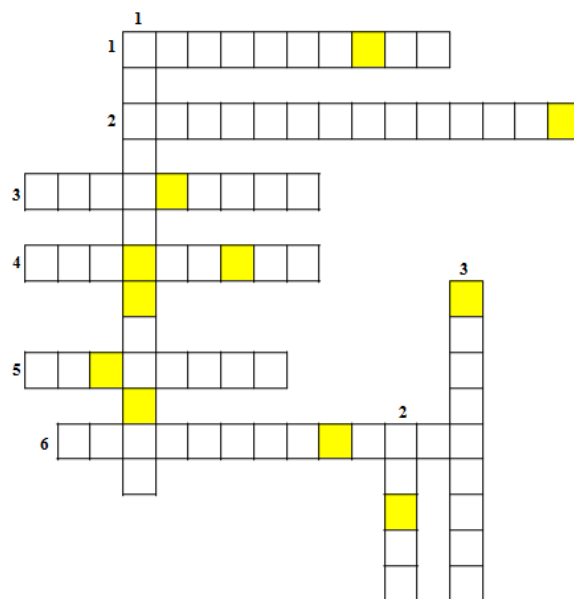
Полученные термины впишите в мини-кроссворд. В выделенной строчке прочтите термин. Ответ запишите без каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____

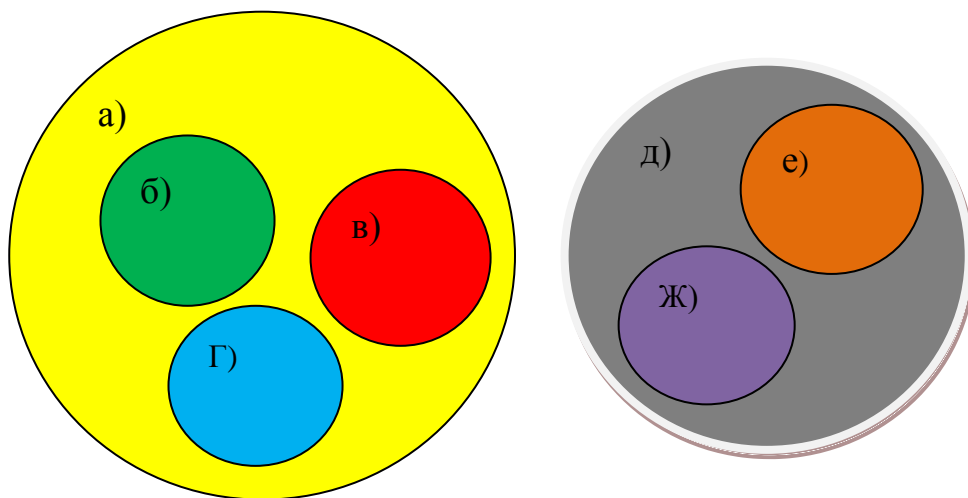
Выберите то определение, которое относится к данному термину.

- а) Подсистема культуры, характеризующая образ жизни и ценности отдельных социальных групп.
- б) Политическая организация данной страны, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.
- в) Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.
- г) Своеобразное соперничество, соревнование между людьми, их организациями в достижении сходных целей, результатов.

Ответ: _____



Задание 21. Соотнесите понятия с буквами с помощью кругов Эйлера, найдите среди них лишние.



- 1) Иудаизм;
- 2) национально-государственные религии;
- 3) ислам;

- 4) буддизм;
- 5) христианство;
- 6) тотемизм;
- 7) мировые религии;
- 8) индуизм

Ответ: _____

Задание 22. В ниже приведенных высказываниях речь идет об одном обществоведческом термине, напишите о каком именно. Запишите полученное понятие в ответе.

- 1) «На свете нет ничего более редкого» Г.Спенсер
- 2) «Только в начале встречает сильное сопротивление» В.Белинский
- 3) «Не имеет иного доказательства своего существования, кроме очевидности» Ф.Ларошфуко

Ответ: _____

Задание 23. Установите соответствие между философами и их изречениями. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов, без кавычек и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в

1) Сократ;	а) «Все, в чем мы нуждаемся, или стоит дешево, или ничего не стоит»
2) Сенека;	б) «Платон мне друг, но истина дороже»
3) Пифагор;	в) «Все течет, все изменяется»
4) Аристотель;	г) «В споре рождается истина»
5) Лао Цзы;	д) «Человек есть мера всех вещей»
6) Протагор;	е) «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков»
7) Гераклит	ж) «Где необходимость, там и возможность»

Ответ: _____

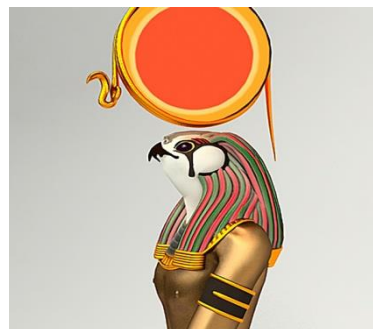
Задание 24. Разгадайте понятие. Запишите полученное понятие в ответе.



3=Б



1=К



Ответ: _____

Из вариантов ответов выберите тот, который означает «любовь к просмотру анимэ».

- а) Макраме;
- б) отаку;
- в) бонсай;
- г) оригами

Ответ: _____

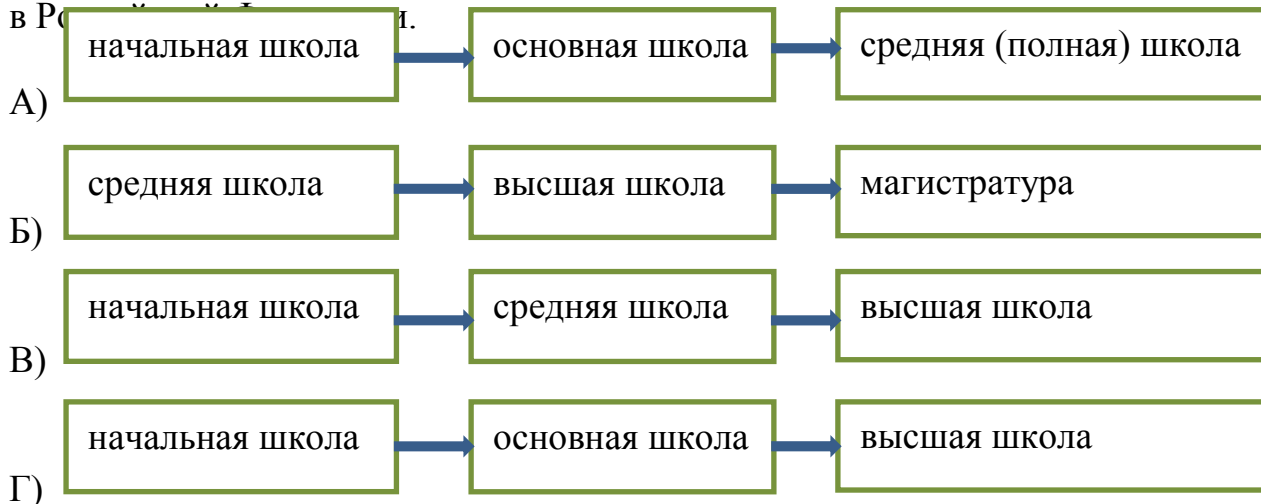
Задание 25. Как называется нравственный принцип, предписывающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага?

Ответ: _____

Задание 26. Какие формы культуры существуют?

Ответ: _____

Задание 27. Выберите схему, которая отражает структуру общего образования в Российской Федерации.



Ответ: _____

Задание 28. Татьяна учится в профессиональном колледже по специальности «ветеринар» после окончания 11 классов в средней школе. На какой ступени образования она находится?

Ответ: _____

Задание 29. Соотнесите учебные дисциплины и научные направления, к которым эти дисциплины относятся.

1. Математика;	а. Естественные науки;
2. история;	б. точные науки;
3. биология;	в. технические науки;
4. механика	г. общественные науки;

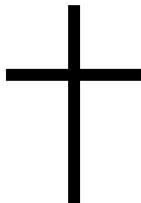
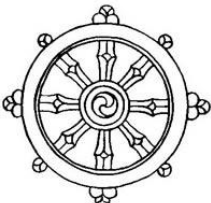
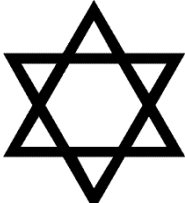
Ответ: _____




Задание 30. Соотнесите понятия с их определением.

1. Вера;	а. Личностное, эмоциональное отношение человека к какой-либо информации, которую он готов признать истинной (или ложной) без доказательств;
2. мораль;	б. мироощущение, моральные нормы и тип поведения, которые основаны на вере в существование сверхъестественного мира или сверхъестественных существ;
3. нравственность;	в. принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;
4. религия	г. внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами

Ответ: _____

Задание 31. Установите соответствие между религиями и символами, которые их обозначают.

1)  2)  3) 

4)  5)  6) 

а) Буддизм;

- б) христианство;
- в) синтоизм;
- г) ислам;
- д) иудаизм;
- е) даосизм

Ответ: _____

Задание 32. Установите соответствие между обществоведческим термином и буквальным переводом его на русский язык.

1) Философия;	а) Связывание;
2) миф;	б) чтение;
3) библия;	в) книга;
4) религия;	г) любовь к мудрости;
5) Коран	д) повествование

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 3. Экономика

Задание 1. Соотнесите понятия и их определения.

1) Экономика;	а) Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей; б) действие, приносящее пользу, помощь другу; в) продукт труда, который сделан на продажу; г) наука, которая учит в нужном количестве производить и правильно распределять материальные и финансовые ресурсы; д) ценности, запасы, возможности, средства
2) товар;	
3) ресурсы;	
4) труд	

Ответ: _____

Задание 2. Лица, живущие за счёт ренты, то есть доходов, получаемых с капитала, как правило, размещённого в виде банковских вкладов, ценных бумаг, доходной недвижимости, земли, бизнеса, а также доходов, получаемых от авторских прав и гонораров, называются...

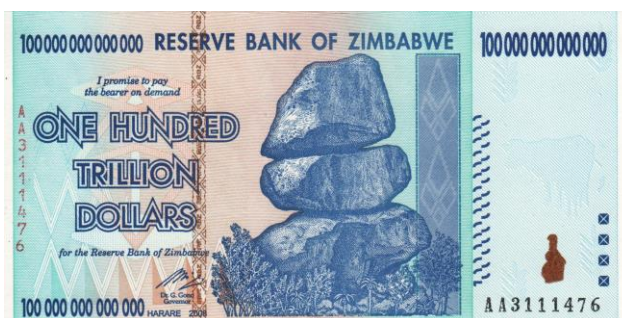
Ответ: _____

Задание 3. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1) Глобализация;	а) Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу;
2) безработица;	б) соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке;
3) занятость;	в) деятельность граждан непротиворечащая законодательству и приносящая, как правило, доход;
4) конкуренция;	г) стадия планетарного развития, характеризующаяся возрастанием взаимовлияния стран и народов;
5) потребности	д) нужда в чём-либо необходимом для поддержания и развития жизнедеятельности личности, группы людей или общества в целом

Ответ: _____

Задание 4. Перед вами купюра номиналом в сто триллионов долларов Зимбабве. Какое экономическое явление может характеризовать данная денежная единица?



Ответ: _____

Задание 5. Их такое большое количество, что в официальном классификаторе их более 8000, и каждый день появляются новые. Среди них есть стрингеры, торседоросы, ремюоры, дегоржеры, постижеры и многие другие. Как вы думаете, о чём идёт речь?

Ответ: _____

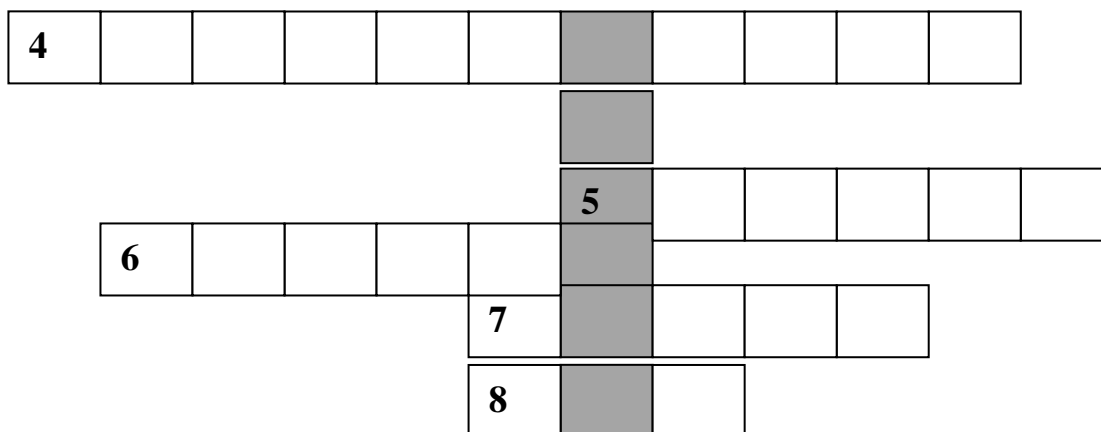
Задание 6. Решите задачу. Евгений одолжил Олегу некоторую сумму денег, под 12% годовых. Если бы Олег одолжил на 300 рублей больше, то через год Евгений получил бы доход в размере 1500 рублей. Какая сумма была взята в долг Олегом?

- а) 13000;
- б) 11500;
- в) 12200;
- г) 5600

Ответ: _____

Задание 7. Соотнесите понятия из правой части таблицы с определениями из левой части.

1) Экономика;	а) Совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками;
2) рынок;	б) совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями;
3) рынок ценных бумаг;	в) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;
4) глобализация;	г) финансово-кредитное учреждение, произ-



Ответ: _____

Задание 10. Соотнесите понятия и их определения. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв; цифры должны идти по порядку, например, 1a2б3г4в5е

1) Рыночное равновесие; 2) валютный курс; 3) рыночная экономика; 4) государственный бюджет; 5) государственный долг	а) Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании; б) финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы на определённый период; в) сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам; г) ситуация на рынке, когда продавец может и хочет продать ровно столько товара и по такой цене, сколько покупатель захочет и сможет купить за эту цену; д) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны; е) помощь в денежной или натуральной форме, предоставляемая государством гражданам и хозяйственным организациям, местным органам власти, другим государствам
---	---

Ответ: _____

Задание 11. Петров Алексей, работая на предприятии «Вилеон», за месяц получил заработную плату в размере 47520 рублей. За месяц он отработал 22 рабочих дня по 8 часов. Чему равняется почасовая оплата труда Алексея Петрова?

- а) 310;
- б) 160;
- в) 216;
- г) 270

Ответ: _____

Задание 12. В стране Ливонии за прошедший год продали 18 тысяч единиц товара. 1 единица товара в среднем стоила 640 ливонских рублей. Количество денег, обращающихся в стране Ливонии, равно 920 тысячам ливонских рублей. Чему равна скорость обращения денег в этой стране?

- а) 51,1;
- б) 25;
- в) 12,5;
- г) 0,7

Ответ: _____

Задание 13. Разгадайте ребусы. Определите, какое понятие объединяет все зашифрованные слова. Запишите понятие в качестве ответа в именительном падеже.



Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному понятию.

- а) Ассигнования из государственного бюджета на покрытие убытков предприятий, фирм, финансовые поддержки военной промышленности, отраслей инфраструктуры и др.;
- б) документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;
- в) это налоги в пользу государства, взимаемые с владельца товара, когда тот пересекает границу с целью продать этот товар внутри страны;
- г) регулярная смена фаз подъёма и спада уровня деловой активности в условиях рыночной экономики

Ответ: _____

Задание 14. В стране Люмения за прошедший год цены выросли в среднем на 25%, а предложение денег упало с 35 млрд. до 21 млрд. люменских доллара. Скорость обращения денег не изменилась. Как и на сколько процентов изменился объём продаж?

- а) Возрастёт на 25%;
- б) сократится на 60 %;
- в) возрастёт на 52 %;
- г) сократится на 25%

Ответ: _____

Задание 15. В ребусе зашифрован экономический термин.



Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному термину.

- а) Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей;
- б) продукт труда, который сделан на продажу;
- в) товар особого рода, способный обмениваться на все другие товары, всеобщий товарный эквивалент;
- г) ценности, запасы, возможности, средства

Ответ: _____

Задание 16. В ребусе зашифрован экономический термин.



Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному термину.

- а) Продукт труда, который сделан на продажу;
- б) занятость человека на том или ином рабочем месте за определённое вознаграждение при обязательном оформлении документов – заключении трудового договора;
- в) деятельность человека, направленная на удовлетворение материальных потребностей, на производство товаров и услуг;
- г) товар особого рода, способный обмениваться на все другие товары, всеобщий товарный эквивалент

Ответ: _____

Задание 17. В 2012 году учёные из университета английского города Лестер предложили использовать в будущем изображённые на фотографии предметы. Они назвали их аббревиатурой «КУИД», которую можно расшифровать как «квазиуниверсальная интергалактическая деноминация». Если вы догадались, о чём идёт речь, то без труда назовёте современный аналог.



Ответ: _____

Задание 18. Решите головоломку «Поиск слова». Найдите слово, которое оказалось лишним: финансы, цена, торговля, рынок, налоги, прибыль, выручка, деньги, банк, акция, биржа, бартер, бизнес. В ответе выберите функции, которые характерны для загаданного термина.

ы с н а н и ф б р р
л а е б я н г е ы л
ь ч к н и б т н б ф
я л в о г р о т и г
а б ы я а к ж н з ы
ц з р б в я б а н к
и к у л и г ь н е д
е я ч ц н р р е с ы
р а к т з б п ц о л
г а а и б ц н р ц в

- а) Фискальная, регулирующая, социальная, контрольная;
- б) меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства сбережения;
- в) регулирующая, стимулирующая, посредническая, социальная;
- г) учётная, стимулирующая, регулирующая

Ответ: _____

Задание 19. Какому термину соответствует данное определение: соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке?

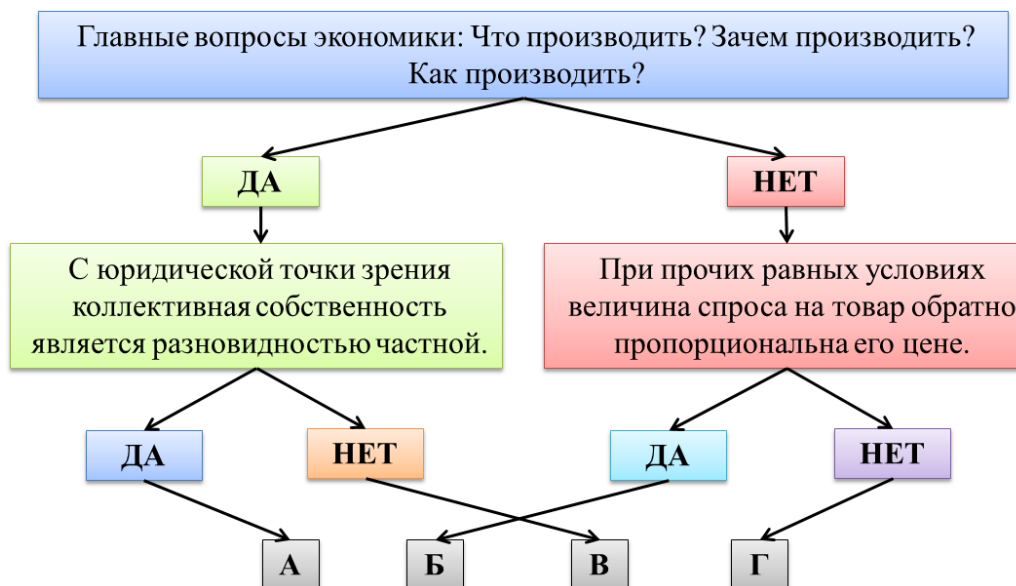
Ответ: _____

Задание 20. Чиновники города N ввели налог на ввозимые в город товары, который составляет 15% от стоимости этих товаров. ООО «Ласточка» ввезла в город товаров на сумму 2700 рублей. На какую сумму был ввезён товар ЗАО «Белочка», если известно, что с двух фирм в бюджет города поступило 1245 рублей?

- а) 5600 рублей;
- б) 4500 рублей;
- в) 1880 рублей;
- г) 3520 рублей

Ответ: _____

Задание 21. Выбирая правильный ответ на предложенные вопросы, вы сможете добраться по стрелкам до буквы, которая и является решением этой головоломки. Отвечайте «да» если утверждение верное, вы с ним полностью согласны. Отвечайте «нет», если в утверждении допущена ошибка (неточность).



Ответ: _____

Задание 22. Решите задачу.

У Лериной бабушки скоро юбилей. В гости придут родственники, бабушкины подруги, соседи. Решено устроить праздник дома. Приготовить блюда для праздничного стола может Лерина мама. На это ей придётся потратить около 10 часов, вместо того чтобы работать по специальности. Она программист, и час её работы в среднем стоит 325 рублей. Можно также нанять повара, который обязуется справиться с работой за это же время. Его зарплата за рабочий день (8 часов) – 2 400 рублей. За час сверхурочный работы он просит 25% надбавки. Какой вариант и на сколько (в денежном выражении) будет выгоднее для семьи?

В ответе запишите только число со знаком + или -, без пробелов.

Со знаком +, если праздничный обед выгоднее готовить Лериной маме, например, +250

Со знаком -, если выгоднее будет нанять повара, например, -250

Ответ: _____

Задание 23. Разгадайте мини-кроссворд. Задания ключей представлены не словесными описаниями, а рисунками. Догадайтесь, какой термин соответствует каждому из них. Ответы пишите в именительном падеже.

Термин 1



Термин 2



Термин 3

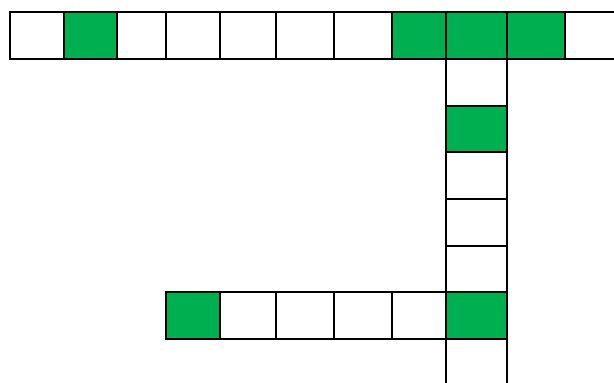


Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

Впишите полученные слова в сетку мини-кроссворда, ориентируясь на количество букв в словах. Из букв, попавших в выделенные клеточки, составьте ещё один термин. Напишите его в качестве ответа.



Ответ: _____

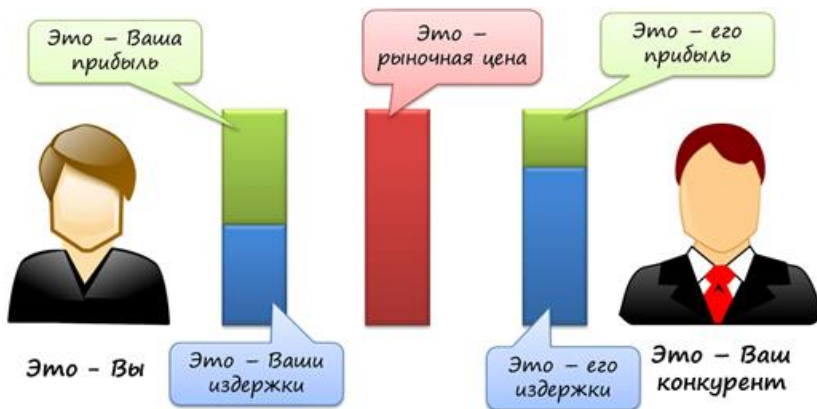
Правильно определите, какое слово является буквальным переводом этого термина на русский язык.

- а) Сдувание;
- б) возвращение;
- в) не достаёт;
- г) развёртывание

Ответ: _____

Задание 24. Иллюстрацией какой функции конкуренции может служить этот рисунок?

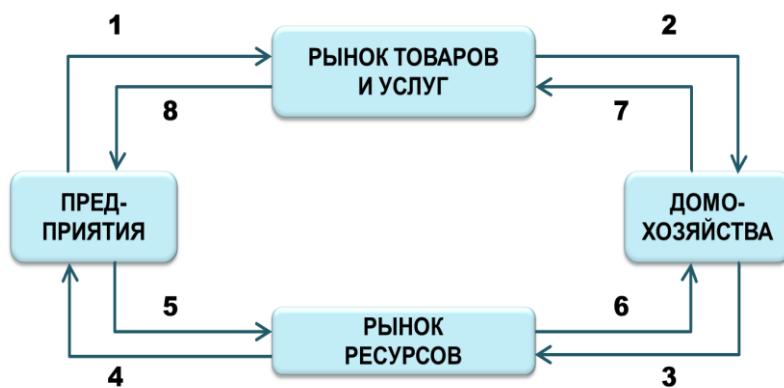
- а) Инновационной;
- б) адаптационной;
- в) регулирующей;
- г) контролирующей;
- д) аллокационной;
- е) распределительной



Ответ: _____

Задание 25. Соотнесите элементы экономического кругооборота с цифрами на схеме. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов между знаками и запятыми; цифры должны идти по порядку, например, 1а2б3г

- а) Личные потребительские расходы;
- б) продукция;
- в) выручка от реализации;
- г) издержки производства;
- д) труд, земля, капитал, предпринимательские способности;
- е) потребительские товары и услуги;
- ж) факторы производства;
- з) зарплата, рента, процент, прибыль



Ответ: _____

Задание 26. Разгадайте понятие, зашифрованное в карикатуре.



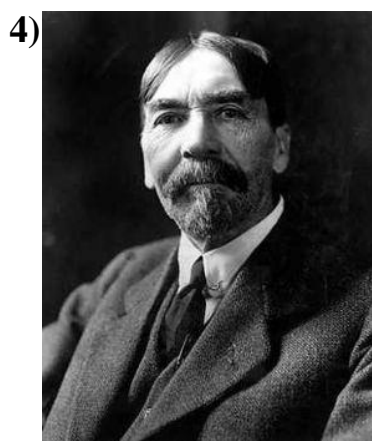
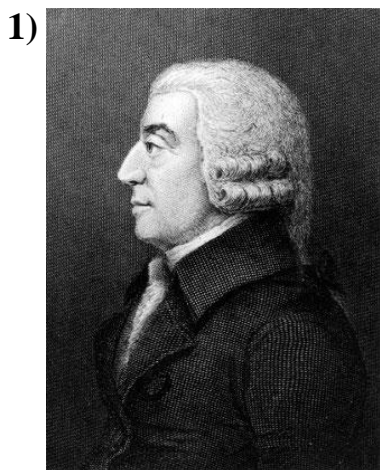
Ответ: _____

Из приведённых ниже понятий выберите то, которое не относится к загаданному слову.

- а) Маклер;
- б) брокер;
- в) трейдер;
- г) диггер

Ответ: _____

Задание 27. Установите соответствие между портретами экономистов и их важнейшими достижениями. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в



а) Английский экономист, автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 год), принёсшей ему титул «отца экономики».

б) Американский экономист, автор работы «Покупательная сила денег» (1911 год). Вывел «уравнение Фишера» и «уравнение обмена». Один из создателей теории монетаризма.

в) Американский экономист, автор работы «Теория праздного класса». Утверждал, что потребители подвергаются общественному и психологическому давлению, вынуждающему их иногда принимать неразумные решения.

г) Английский экономист, автор книги «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 год). Утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах общественного развития.

д) Английский экономист, автор книги «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 год). Установил, что теоретически возможна ситуация, когда суммарный спрос и суммарное предложение находятся в состоянии равновесия, но

полной занятости этим не достигается, тем самым обосновывал вмешательства государства в экономику.

Ответ: _____

Задание 28. Соотнесите страну и её денежную единицу.

1. Швеция	А. крона
2. Индия	Б. юань
3. Япония	В. йена
2. Бразилия	Г. рупия
3. Китай	Д. реал

Ответ: _____

Задание 29. Многие страны зачастую попадают в ситуацию, когда необходимые расходы оказываются больше возможных доходов. Как называется данная ситуация?

Ответ: _____

Задание 30. Валовой национальный продукт (ВНП) — это произведённый в течение года совокупный объем конечных товаров и услуг, выраженный в деньгах. С какого года этот показатель (ВНП) используется в России?

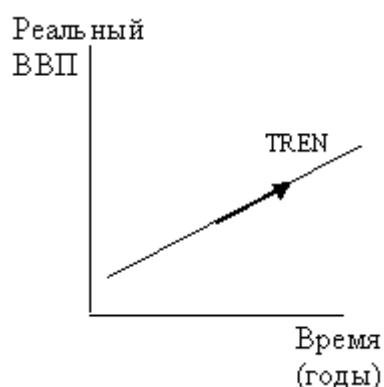
Ответ: _____

Задание 31. Установите последовательность от простейшей формы организации предпринимательства к наиболее сложной.

- а) Индивидуальный предприниматель, товарищество, акционерное общество, корпорация.
- б) Индивидуальный предприниматель, акционерное общество, товарищество, корпорация.
- в) Корпорация, товарищество, акционерное общество, индивидуальный предприниматель.
- г) Акционерное общество, индивидуальный предприниматель, корпорация, товарищество.

Ответ: _____

Задание 32. Что демонстрирует данный график?



- а) Экономический спад
- б) Экономический рост
- в) Кривая спроса
- г) Кривая предложения

Ответ: _____

Задание 33. Сопоставьте термины и их определения.

а	Биржа	1	Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов.
б	Акция	2	Юридическое лицо, осуществляющее организацию рынка товаров, валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов, а также обеспечивающее его регулярное функционирование.
в	Банк	3	Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, выпустившего в оговорённый срок её номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента.
г	Облигация	4	Финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

Ответ: _____

Задание 34. Сопоставьте типы экономик и их описание.

а	Традиционная экономика	1	Экономические решения принимают в основном представители государственной власти. Характерно отсутствие у производителей свободы выбора, заинтересованности в повышении эффективности производства.
б	Командная экономика	2	Обычаи из поколения в поколение, определяют, какие товары и услуги, как и для кого производить. Характерна отсталая технология производства, преобладание ручного труда, многоукладность экономики и консерватизм.
в	Рыночная экономика	3	Одновременное сочетание частного и государственного секторов экономики, рынка и государственного регулирования, капиталистических тенденций и социализации жизни.
г	Смешанная экономика	4	Свободное решение основных экономических вопросов. Характерно преобладание частной собственности, экономические субъекты осуществляют деятельность в соответствии со своими личными экономическими интересами, свободная конкуренция.

Ответ: _____

Задание 35. Решите задачу.

Рассчитайте ИРЧП страны, если удельный вес грамотных – 99 %, степень охвата молодёжи обучаемой в школе – 100%, ожидаемая продолжительность жизни – 79,1 лет, а уровень жизни, оценённый через ВНД на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США составляет 23582.

- а) 0,92;
- б) 0,94;
- в) 0,8;
- г) 0,78

Ответ: _____

Задание 36. Соотнесите виды (формы) торговли с их конкретными формами.

1. Розничная торговля;	а. Продажа конфет «А. Коркунов» в Дагестане;
2. оптовая торговля;	б. продажа вооружения в Сирию;
3. внутренняя торговля;	в. покупка чайника в интернет-магазине;

4. внешняя торговля	г. покупка государством сельскохозяйственных продуктов у населения
---------------------	--

Ответ: _____

Задание 37. Если численность населения страны составляет 140 млн. человек, численность рабочей силы – 70 млн. человек, численность занятых – 56 млн. человек, численность безработных – 14 млн. человек, то уровень безработицы будет равен:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 20%;
- г) 25%

Ответ: _____

Задание 38. В ниже приведённых высказываниях речь идёт об одном и том же экономическом явлении, напишите о каком именно.

Рыбы в море поступают, как люди на земле: большие поедают малых.

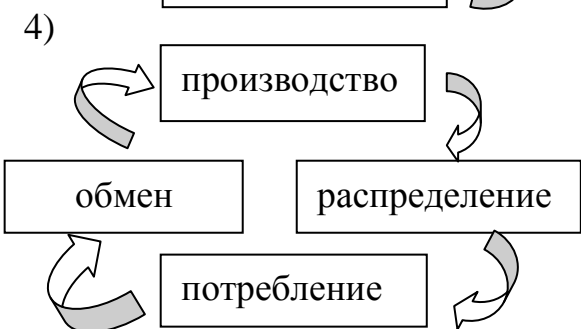
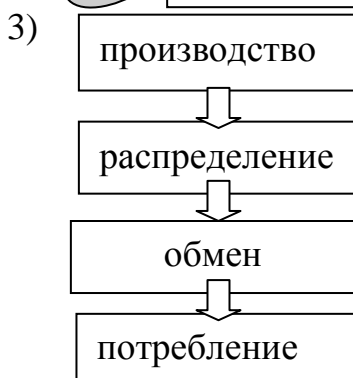
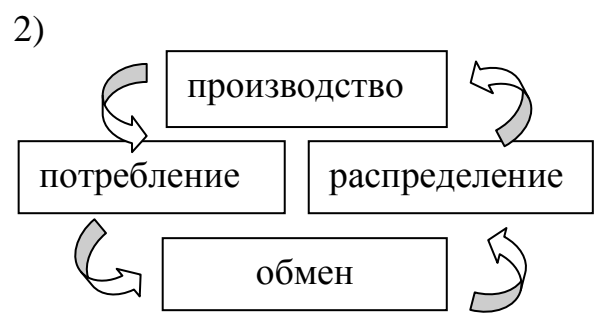
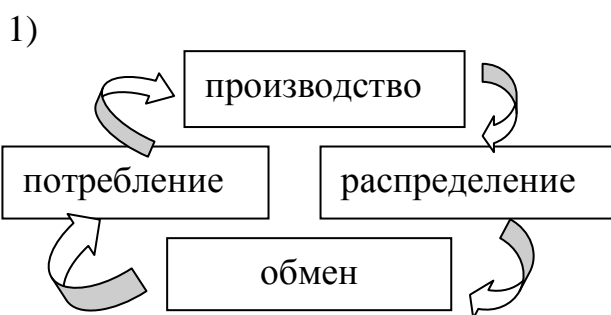
ЭТО – жизнь торговли и смерть торговцев.

ЭТО обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей.

Там, где нет ЭТОГО, спится лучше, но живётся хуже.

Ответ: _____

Задание 39. Выберите, какая из схем экономического цикла является правильной:



Ответ: _____

Задание 40. Разгадайте понятие. Из вариантов ответов выберите то определение, которое ему соответствует.



4,3



1,5,6,7,8

- а) Его предъявитель имеет право получить в банке сумму денег, указанную в нем, а банк обязан выплатить эту сумму, если он оформлен правильно.
- б) Это долговое денежное обязательство, составленное по определённой форме.
- в) Это документ, закрепляющий права его владельца на получение части прибыли акционерного общества.
- г) Это ценная бумага, которая закрепляет право её владельца на получение в указанный в ней срок установленной суммы денег.

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения

Задание 1. Среди перечисленных определений выберите то, которое соответствует термину «социальная мобильность».

- а) Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления;
- б) изменение индивидом или группой социального статуса, места, занимаемого в социальной структуре общества;
- в) социальные различия, при которых отдельные люди, социальные группы находятся на разных ступенях социальной «лестницы», обладают неравными возможностями удовлетворения своих жизненных потребностей;
- г) процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей

Ответ: _____

Задание 2. Артемьев Иван Петрович 5 лет проработал экономистом на фабрике по производству мебели «Манис». Но ему предложили место на другой фабрике — «Синам», которая находилась ближе к его месту жительства. Артемьев И. П. перешёл работать экономистом на фабрику «Синам». Определите тип социальной мобильности.

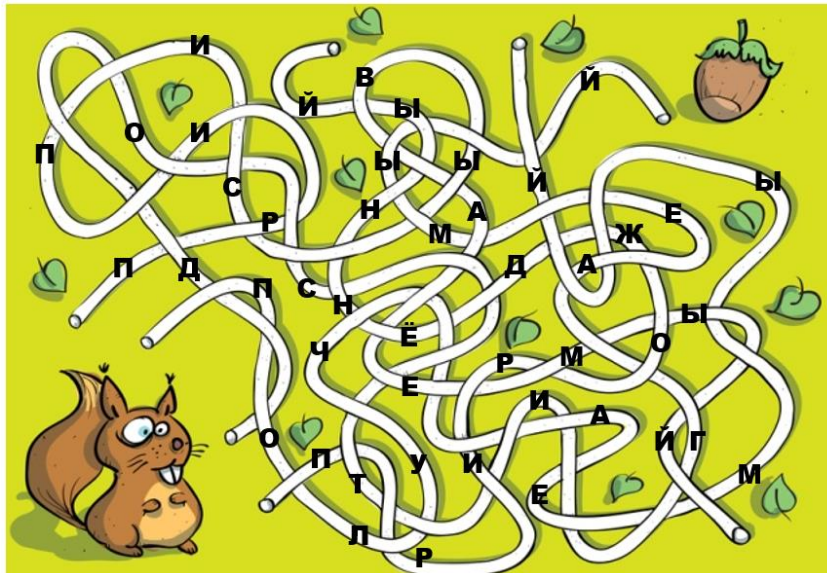
Ответ: _____

Задание 3. Какие из перечисленных социальных статусов являются достигаемыми?

- а) Отец;
- б) тёща;
- в) учитель;
- г) подросток;
- д) дочь;
- е) якут;
- ж) мастер спорта

Ответ: _____

Задание 4. Определите, по какому пути нужно пойти белке, чтобы найти орешек. «Подберите» все встречающиеся на этом пути буквы и у вас получится название социального статуса. Запишите его в качестве ответа.



Ответ: _____

Выберите пример данного социального статуса.

- а) Сын;
- б) дедушка;
- в) отец;
- г) дядя

Ответ: _____

Задание 5. По перечисленным ниже функциям определите, какая малая социальная группа их выполняет. Запишите отгаданное понятие в ответе.

Воспитательно-регулятивная, рекреативная, хозяйственно-бытовая и эмоционально-психологическая – это функции ...?

Ответ: _____

Задание 6. Отметьте неверное утверждение.

- а) Социальная группа — совокупность людей, выделенных по социально значимым признакам.
- б) Малая социальная группа — небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями, интересами, нормами, правилами поведения.
- в) Этносы — малые социальные группы (племя, народность, нация), объединённые общими увлечениями.
- г) Социальные общности — это объединения людей, у которых общее место проживания, сходная история и культура, интересы или родственные отношения.

Ответ: _____

Задание 7. Как называются большие социальные группы (племя, народность, нация), объединённые общей исторической судьбой, связью поколений, общими традициями, культурой, особенностями быта, единством территории и языка?

Ответ: _____

Задание 8. Пол, возраст, социальное происхождение — это позиции, которые получает человек от рождения. Какой статус они образуют?

Ответ: _____

Задание 9. Определите, какое утверждение верно:

Утверждение 1. Нация — историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера.

Утверждение 2. Социальные общности — это объединения людей, у которых общее место проживания, сходная история и культура, интересы или родственные отношения.

Ответ: _____

Задание 10. Сын, дочь, учитель, покупатель — это примеры...

Ответ: _____

Задание 11. Совокупность людей, объединённых общими признаками, связями, поведением, общими целями...

Ответ: _____

Задание 12. То, что человек приобретает собственными усилиями: образование, материальное положение, политическое влияние, деловые связи, квалификацию, называют...

Ответ: _____

Задание 13. Перемещение людей в рамках социальной системы по ступеням социальной лестницы называется...

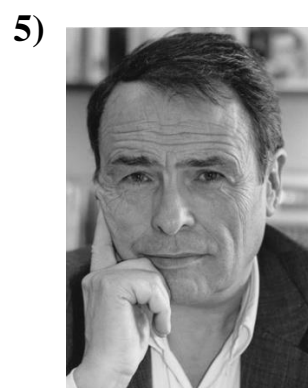
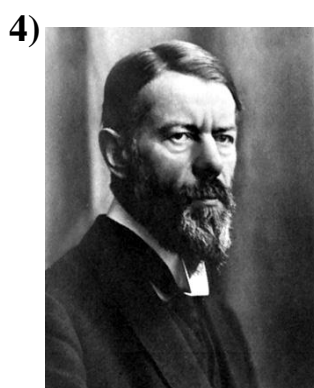
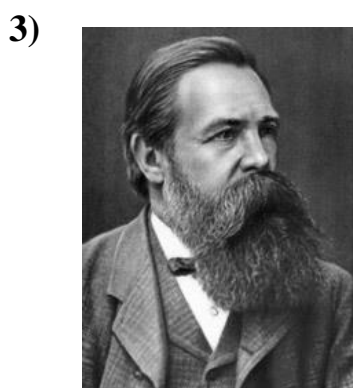
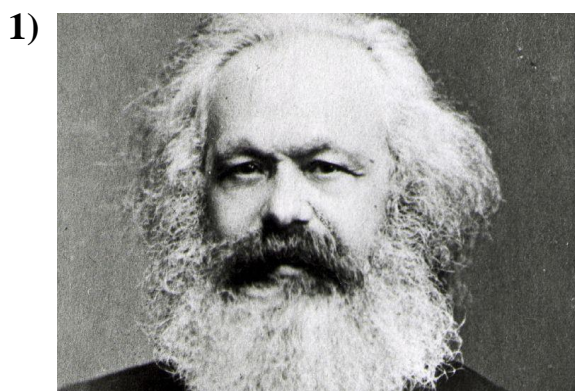
Ответ: _____

Задание 14. Сопоставьте термины и их определения

а	Антропогенез	1	Общественное поведение, которое отклоняется по своим мотивам, ценностным ориентациям и результатам от принятых в данном обществе, социальном слое, группе норм, ценностей, идеалов.
б	Девиация (социология)	2	Процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.
в	Институционализация	3	Часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного.
г	Социализация	4	Процесс превращения каких-либо социальных отношений в определенную форму социальных отношений с установленными правилами, нормами, санкциями.

Ответ: _____

Задание 15. Соотнесите портреты выдающихся деятелей социологии с их достижениями.



а) Наряду с экономическим капиталом, выделял еще три вида общественного капитала: культурный, социальный, символический.

б) Дал, исходя из марксистской теории, определение понятию класс.

- в) Вместе с американским социологом Т. Парсонсом и русско-американским социологом П. Сорокиным разработал теорию социальной стратификации.
- г) Написал широко известную и актуальную до сих пор книгу «Капитал».
- д) Был сподвижником К. Маркса, вместе с ним работал над теорией, которая получила название «марксизм». В 1845 году издал большую работу «Положение рабочего класса в Англии».

Ответ: _____

Задание 16. Установите соответствие между признаками и социальными позициями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Признак	Социальная позиция
а) Прилежный ученик; б) заботливый отец; в) начальник отдела; г) строгий руководитель	1) Социальный статус; 2) социальная роль

Ответ: _____

Задание 17. Установите соответствие между термином и определением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Термин	Определение
а) Социальный статус; б) социальная роль; в) гендер	1) Социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т.д.; 2) положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества. Определяется по специфическим для конкретного общества признакам, в качестве которых могут выступать экономические, национальные, возрастные и другие признаки; 3) модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных, общественных и личных отношений

Ответ: _____

Задание 18. Как вы считаете, что необходимо делать для предотвращения межнациональных конфликтов?

Ответ: _____

Задание 19. Установите соответствие между типичными искажениями восприятия конфликта и их определениями. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв, например, 1а2г3в

1) «Иллюзия собственного благородства»	а) Чрезмерное упрощение ситуации конфликта и однозначная оценка намерений оппонента как враждебных
2) «Поиск соломинки в глазу другого»	б) Представление о том, что истина и справедливость на вашей стороне
3) «Двойная этика»	в) Нахождение недостатков, прежде всего, у оппонента, но не у себя
4) Позиция «все ясно»	г) Различная оценка одинаковых поступков – собственных и оппонента

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 5. Политика

Задание 1. В ребусе зашифрован термин. Разгадайте ребус. Запишите разгаданный термин в качестве ответа без каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Выберите то определение, которое относится к данному термину.

- а) Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ; система хозяйствования; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание товаров или услуг, удовлетворяющих потребности людей;
- б) наука, изучающая политическую организацию общества;
- в) сфера жизни общества, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти; искусство управления государством;
- г) отношения, возникающие в связи с управлением обществом и государством, решением различных проблем

Ответ: _____

Задание 2. Используя нижеприведённые слова, заполните пропуски в тексте. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов, без кавычек и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в

- а) фаланга
- б) полис
- в) автаркия
- г) земельная собственность
- д) гоплит
- е) воин
- ж) раб
- з) свободный человек
- и) граждане
- к) патриот

1) в Древней Греции назывались свободные люди, которые проживали на территории полиса. Они обладали многими правами.

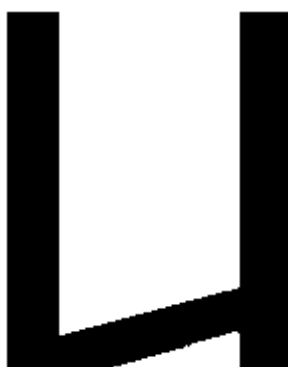
Самым главным правом гражданина было право на 2). Земледелие долго оставалось основным занятием граждан, и именно оно рассматривалось как самое подобающее дело для 3). С крестьянским трудом было связано такое важное для греков понятие, как 4) – экономическая самодостаточность. Труд на другого человека для гражданина был вообще невозможным. Гражданин работает на себя, на другого человека работает 5).

Другим правом и одновременно обязанностью гражданина было личное участие в защите своего 6). Каждый гражданин был 7). В греческом войске основной фигурой становится 8) – тяжеловооруженный пехотинец. Получив возможность хорошо вооружить большой отряд воинов, греки создали 9) – тесно сомкнутое, действующее как единое целое тактическое построение гоплитов.

Греки были прекрасными воинами и 10). Военные столкновения, и особенно войны с персами в V в. до н. э., доказали способность греческих воинов сражаться до последней капли крови, защищая своё государство.

Ответ: _____

Задание 3. Разгадайте понятие. Запиши полученное понятие в ответе.



Ответ: _____

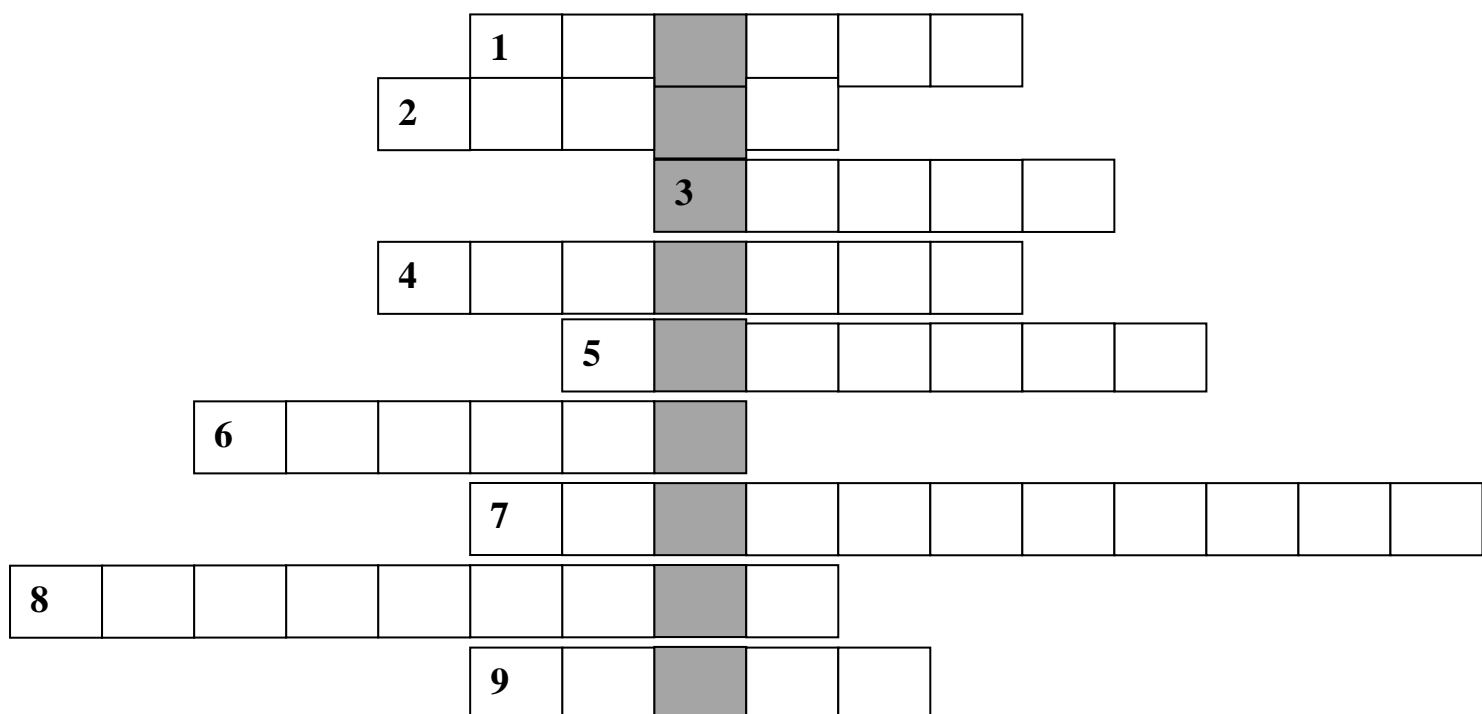
Из перечисленных ниже людей, выберите того, кто им не является.

- а) Нарсултан Назарбаев;
- б) Харольд V;
- в) Франсуа Олланд;
- г) Реджеп Тайип Эрдоган

Ответ: _____

Задание 4. Решив кроссворд, разгадайте выделенное слово. Запишите полученное слово в ответе.

- 1) Место сбора дани князем на Руси.
- 2) Высший слой феодального общества (наряду с удельными князьями) в X-XVII вв. на Руси.
- 3) Рыночная площадь в древнегреческих полисах.
- 4) В древней Руси — приближённые князя, а также княжеское войско.
- 5) Рыцарь в средневековой Испании.
- 6) Старинное гребное многовесельное военное судно, на котором в Западной Европе гребцами обычно были каторжники.
- 7) Основной закон государства.
- 8) Тип правления в Древней Спарте.
- 9) В Древнем Риме — государственный совет, высший орган управления.



Ответ: _____

Задание 5. Разгадав анаграммы, найдите лишнее слово.

- а) БИТЕЛЬИЗРА
- б) ТАТДЕПУ
- в) ТИЯПАР
- г) ЛИГАОБЦИЯ

Ответ: _____

Задание 6. В ответе укажите недостающую часть в схеме.



Ответ: _____

Задание 7. Установите соответствие философов и политических деятелей с их высказываниями и изображениями.

- 1) Платон
- 2) Сенека
- 3) Ш. Л. Монтескьё
- 4) В. Вильсон
- 5) Б. Муссолини

- а) «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»
- б) «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право»
- в) «Если мужик может стать королём, не думай, что в королевстве уже демократия»
- г) «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью»
- д) «Самая жестокая тирания — та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости»
- е) «Всё в государстве, ничего вне государства, ничего против государства»

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите элементы двух множеств. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов между знаками и знаков препинания; цифры должны идти по порядку, например, 1а2б3г4в

<p>1. Охлократия; 2. авторитаризм; 3. демократия; 4. олигархия; 5. парламентаризм; 6. тоталитаризм</p>	<p>а) Тип политической организации общества, при которой власть осуществляется через прямое народовластие или представителей, избираемых народом; б) система организации верховной государственной власти как формы представительной демократии, которая характеризуется разделением законодательной и исполнительной властей при ведущей роли в этой системе законодательной; партия, с большинством голосов в парламенте становится политически господствующей; в) власть толпы, которая руководствуется низменными страстями, творит насилие и беззаконие; г) политический режим, характеризующийся полным контролем государства над личностью и всеми аспектами жизни общества и человека; д) тип политического режима, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или властного органа, но при наличии её определённых ограничений: экономических (допускает многообразие форм собственности), политических (зачастую имеет опору в блоке партий и движений), идеологические (допускает ограниченное и латентное существование иных, кроме традиционных, систем ценностей); е) безвластие, отсутствие государственной власти, порядка и организованности в обществе; ж) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан. власть немногих</p>
--	--

Ответ: _____

Задание 9. Определите вид политической идеологии.

Признается естественная иерархичность человеческого общества, естественное неравенство, привилегии высших слоёв. Данная идеология ориентирует на сильную государственную власть, осуществляемую профессиональной политической элитой. Интересы государства, нации, общества ценятся выше, чем интересы индивида. Придаёт основополагающее значение частной собственности, свободе предпринимательства. Важнейшие ценности — семья, религия, мораль. Базовые принципы — традиционализм, стабильность, порядок.

Ответ: _____

Задание 10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов или словосочетаний из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть использованы в тексте несколько раз. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться. Ответ запишите в виде комбинации цифр без пробелов между знаками и запятыми; цифры должны идти по порядку, например, 12345

«Из курса географии вы наверняка усвоили термин _____, который является синонимом понятию _____. _____ – это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и особенностями _____ и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований _____ . Если вы рассматривали этническую карту Земли, то могли составить для себя определённое представление о распределении _____. При этом этническая карта весьма условна: смотря на карту, вы понимаете, что на определённой территории живут русские, на другой – американцы и т. д. Но ведь мир далеко не так однозначен. Даже наше _____ является многонациональным, то есть в нём проживают не только русские, но и другие _____. В целом, понятие _____, как и вся группа понятий, относящих человека к той или иной _____ общности, довольно неоднозначно. Вопросы эти действительно сложны, в них просто ошибиться, а последствия ошибки в идентификации _____ могут быть крайне серьёзными, в том числе, для всего _____, в целом».

Список понятий: 1) народ, 2) право, 3) этнос, 4) демократия, 5) национализм, 6) культура, 7) религия, 8) мораль, 9) самосознание, 10) язык, 11) группа, 12) человек, 13) товар, 14) социум, 15) государство.

Ответ: _____

Задание 11. Какой из приведённых фактов позволяет сделать вывод о том, что государство по форме правления является президентской республикой?

- а) Президент имеет право досрочного роспуска парламента;
- б) президент избирается на всеобщих выборах;
- в) президент представляет страну в международных отношениях;
- г) президент формирует правительство страны

Ответ: _____

Задание 12. Разгадайте криптограмму. Криптограмма – это зашифрованный текст, в котором все буквы заменены числами. За одинаковыми числами скрываются одинаковые буквы. Чтобы догадаться, каким числом заменена та или иная буква, решите задания ключа.

Ключи

5	2	8	10	3	10	1	12

– сфера общественной жизни, связанная с завоеванием, удержанием и осуществлением государственной власти

Ответ: _____

4	6	9	2	1	11	12	3	10	13

– политический режим, основанный на признании народа единственным источником власти

Ответ: _____

5	11	6	7	10	4	6	14	3

– глава государства с республиканской формой правления

Ответ: _____

Криптограмма

Расшифруйте термин и запишите его в качестве ответа.

3	2	3	12	8	10	3	12	11	10	7	9

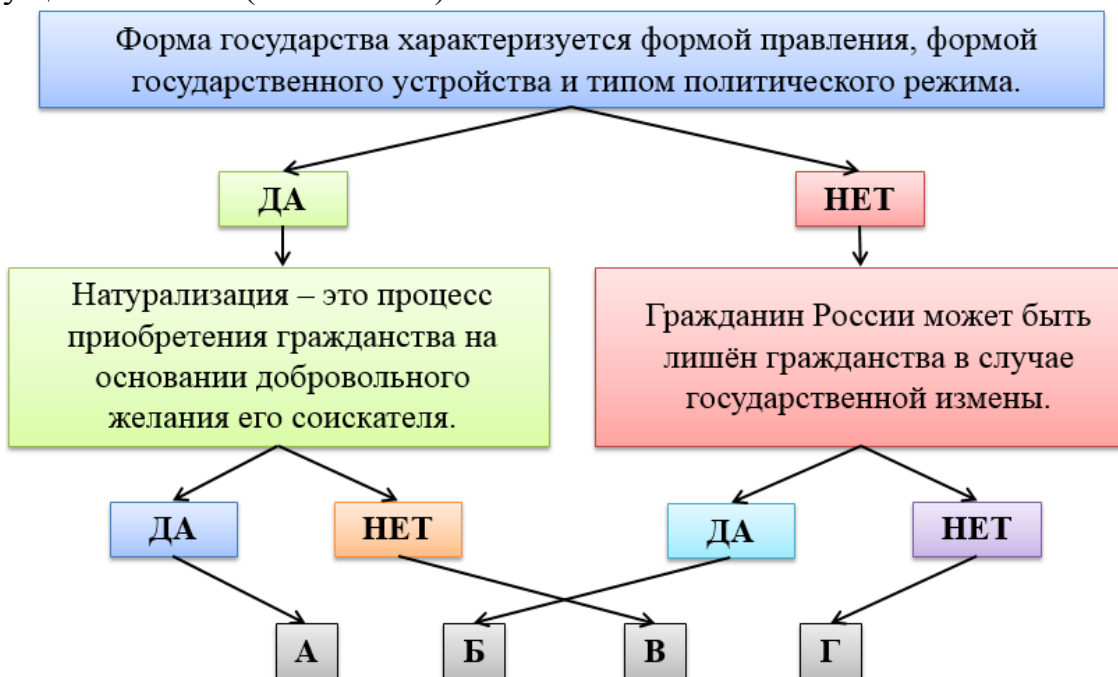
Ответ: _____

Выберите из трёх выражений то, которое соответствует получившемуся термину.

- а) «Разрешено всё, что не запрещено!»
- б) «Разрешено всё, кроме политики!»
- в) «Всё в государстве, ничего против государства и ничего вне государства!»

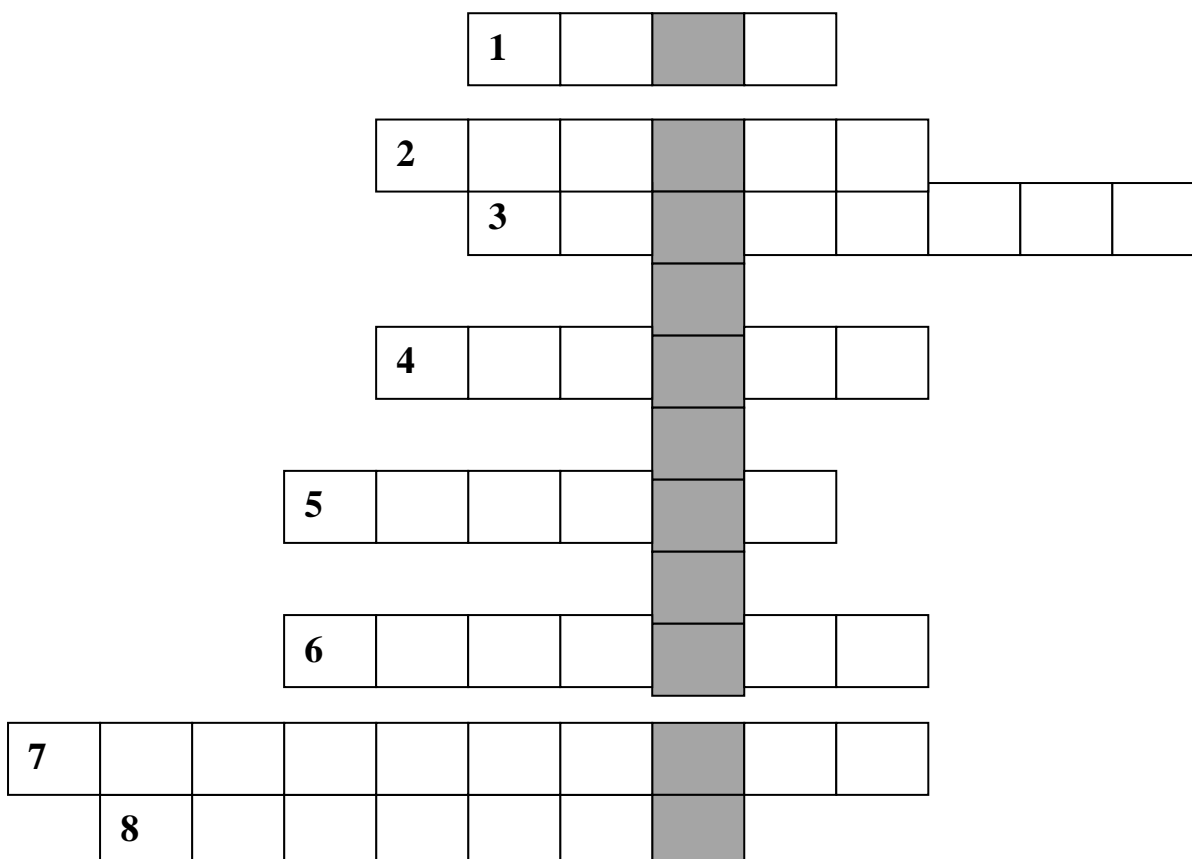
Ответ: _____

Задание 13. Выбирая правильный ответ на предложенные вопросы, вы сможете добраться по стрелкам до буквы, которая и является решением этой головоломки. Выберите один вариант ответа. Отвечайте «да» если утверждение верное, вы с ним полностью согласны. Отвечайте «нет», если в утверждении допущена ошибка (неточность).



Ответ: _____

Задание 14. Решив кроссворд, разгадайте выделенное слово. Запишите полученное понятие в ответе.



- 1) Одно из наименований различного рода международных договоров, имеющих большое политическое значение.
- 2) Высшее должностное лицо в древнегреческих полисах.
- 3) Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку.
- 4) Особая общественная организация, ставящая перед собой цель обретения и удержания власти в государстве.
- 5) Это способность человека или группы людей навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению.
- 6) Коллективная просьба в письменной форме, обращённая к властям.
- 7) Форма правления, при которой власть монарха ничем не ограничена.
- 8) Выпуск в обращение дополнительных денежных знаков.

Ответ: _____

Отгадав слово, выберите страну, где она октроированная.

- а) РФ
- б) Великобритания
- в) Иордания
- г) США

Ответ: _____

Задание 15. Установите соответствие между типами идеологий и их основными принципами, идеями, ценностями. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в

1) Либерализм;	а) Человек как существо несовершенное нуждается в нравственных и религиозных ориентирах. Общественная жизнь должна опираться традиции, обычаи, ценности прошлого. Неприятие революций
2) консерватизм;	б) Приоритет принципа свободы над принципом равенства. Сильное государство, социальный порядок и общественная иерархия. Солидарность – единство труда и капитала в обеспечении эффективной работы предприятий. Субсидиарность – помощь в развитии частной и местной инициативы
3) социал-демократизм;	в) Свобода и равенство в политической сфере. Надклассовый характер демократии. Гуманизация условий труда и восстановление экологического равновесия и охрана окружающей среды
4) неоконсерватизм;	г) Необходимость вмешательства государства в

	экономическую и социальную сферы. Увеличение госсектора в экономике, контроль за инфляцией и безработицей. Государство – сила, уравнивающая мощь организаций гражданского общества (бизнеса и профсоюзов)
5) неолиберализм	д) Права человека (в первую очередь естественные). Власть законов и равенство всех перед законом. Плюрализм мнений и взглядов

Ответ: _____

Задание 16. Русский историк Николай Михайлович Карамзин утверждал: «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего». Кто согласно Карамзину является главным творцом и участником исторического процесса?

Ответ: _____

Задание 17. В какой форме государственного управления существует принцип «король не может ошибаться»?

Ответ: _____

Задание 18. В России активное избирательное право предоставляется гражданам, достигшим ...

Ответ: _____

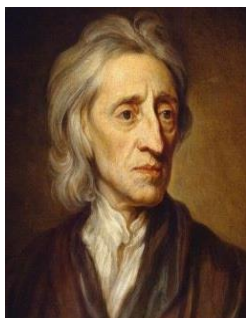
Задание 19. Соотнесите определение «государство» с его автором:

- а) самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, ни от кого другого не зависящих;
- б) общая воля, являющаяся выражением преобладающей силы;
- в) организованное общение людей, связанных между собой духовной солидарностью и не только признающих эту солидарность, но и поддерживающих её силой патриотической любви, жертвенною волею, достойными и мужественными поступками;
- г) всеобщее благо, которое должно получиться от выполнения реальных государственных интересов

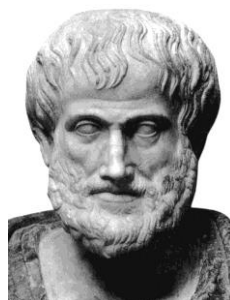
1) Никколо
Макиавелли



2) Джон Локк



3) Аристотель

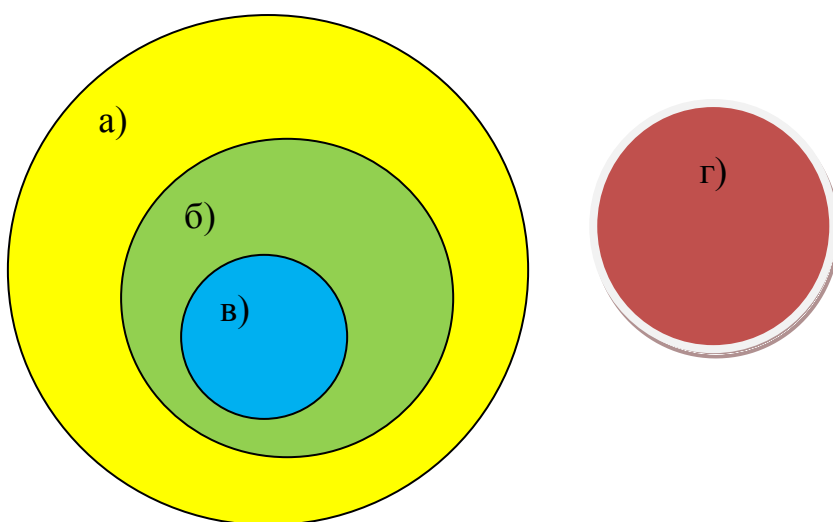


4) Иван Ильин



Ответ: _____

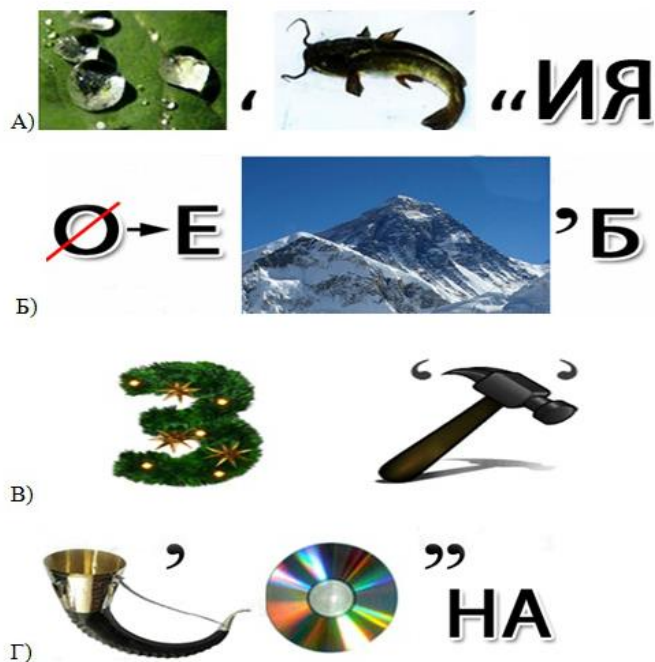
Задание 20. С помощью кругов Эйлера соотнесите понятия с буквами.



- 1) Народность;
- 2) племя;
- 3) республика;
- 4) нация

Ответ: _____

Задание 21. Разгадайте ребусы. Все понятия, кроме одного, относятся к патриотизму. Выберите «лишнее» понятие.



Ответ: _____

Задание 22. Какие из перечисленных государств являются монархиями?

- 1) Россия;
- 2) Польша;
- 3) Италия;
- 4) Дания;
- 5) Норвегия;
- 6) Беларусь;
- 7) Великобритания;
- 8) Франция;
- 9) Япония;
- 10) Китай

Ответ: _____

Задание 23. Каким понятиям соответствуют следующие определения?

1. Действие, приносящее пользу, помощь другу.
2. Любовь к Родине, своему народу.
3. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов.

Полученные термины впишите в мини-кроссворд.

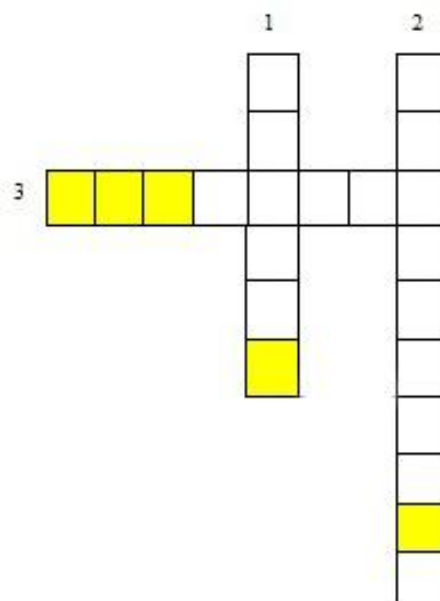
Из букв в выделенных клеточках составьте термин, объединяющий все слова в кросворде. Выберите определение, ему соответствующее.

А) Обязательное для всех правило, установленное государством;

Б) объединение людей с общими политическими взглядами, цель которого – завоевание и осуществление государственной власти;

В) исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению знания, опыт, формы и правила поведения, нравы, обычаи, обряды;

Г) совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям



Ответ: _____

Задание 24. Как заметил однажды немецкий политолог Х. Д. Клингеманн: «Её природа, как и природа красоты, зависит от взгляда наблюдателя». По мнению кардинала Жана Франсуа Ренца: «Нужно часто менять своё мнение, чтобы сохранять ей верность». А Джонатан Свифт говорил: «Это безумие многих ради выгоды единиц». Как вы думаете, о чём идёт речь?

Ответ: _____

Задание 25. Установите соответствие между обществоведческим термином и переводом его на русский язык.

1) Демократия;	а) Государственная деятельность;
2) конституция;	б) часть;
3) политика;	в) устройство, установление, сложение;
4) партия;	г) должно быть сообщено;
5) референдум	д) власть народа

Ответ: _____

Задание 26. Абхазский писатель Фазиль Искандер считал, что это стол, из-за которого никто добровольно не встаёт. Бывший председатель Правительства Российской Федерации Виктор Зубков отмечал: «чем она бездарнее, тем дороже обходится её содержание налогоплательщикам», а российский физик

Эмилий Ленц говорил: «из рук в руки она переходила куда чаще, чем из головы в голову». Как вы думаете, о чём идёт речь?

- а) Политика;
- б) совесть;
- в) демократия;
- г) власть

Ответ: _____

Задание 27. Разгадайте понятие. Из вариантов ответов выберете то определение и признак, который к нему не подходит.



5,4,3,4,5



2,5,6,4,8

- а) Способ выявления воли большинства.
- б) Принятое решение не подтверждается какими-либо органами, так как вступает в силу после официального опубликования результата.
- в) Это особая форма осуществления гражданами страны своей власти, которая позволяет узнать волю народа в чистом виде.
- г) Воля меньшинства населения, закреплённая путём принятия правовых актов.

Ответ: _____

Задание 28. Соотнесите современных политиков Российской Федерации с их политическими партиями.

1) Д. А. Медведев;	а) «Справедливая Россия»;
2) В. В. Жириновский;	б) Российская объединённая демократическая партия «Яблоко»;
3) Г. А. Явлинский;	в) Коммунистическая партия Российской Федерации;

4) Г. А. Зюганов;	г) Республиканская партия России;
5) М. М. Касьянов;	д) Либерально-демократическая партия России;
6) С. М. Миронов	е) «Единая Россия»

Ответ: _____

Задание 29. Если вы правильно разгадаете ребус, то без труда выберите правильное определение кодового слова.



- а) Тип дешёвой прессы небольшого объёма и формата с фотографией во всю первую полосу.
- б) Печатное периодическое издание, выходящее под постоянным названием и не реже одного раза в месяц.
- в) Разновидность серийного издания, продолжающийся сборник литературно-художественных или научно-популярных произведений, объединённых по какому-либо признаку (тематическому, жанровому, идейно-художественному и т. п.).
- г) Периодическое издание, имеющее постоянные рубрики и содержащее статьи по различным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературно-художественные произведения.

Ответ: _____

Раздел 6. Право

Задание 1. Соотнесите понятия и их определения:

1) Государство; 2) национальность; 3) общество; 4) гражданство	а) Все люди одного возраста, живущие в одну и ту же историческую эпоху; б) единая политическая организация общества, которая распространяет власть на всю свою территорию и население, располагает специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех законы и обладает суверенитетом; в) политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях; г) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной деятельности; д) принадлежность человека к какой-либо нации, народу
---	---

Ответ: _____

Задание 2. Какие из перечисленных пунктов можно отнести к вашим правам, а какие к обязанностям как граждан Российской Федерации?

1) Права;	а) Соблюдать законы и Конституцию Российской Федерации;
	б) на неприкосновенность частной жизни;
	в) платить законно установленные налоги и сборы;
	г) определять свою национальную принадлежность;
	д) сохранять природу и окружающую среду;
2) обязанности	е) защищать Отечество;
	ж) использовать в общении родной язык;
	з) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
	и) принимать участие в управлении делами государства;
	к) участвовать в культурной жизни
	л) трудиться

Ответ: _____

Задание 3. Кто и какой документ запечатлён на данном фотоснимке?



- а) Премьер-министр Великобритании Маргарет Тэтчер с текстом Декларации о правах детей;
- б) вице-президент Еврокомиссии Кэтрин Эштон с Европейской декларацией прав человека;
- в) председатель Комиссии по правам человека ООН Элеонора Рузвельт с первым экземпляром текста Всеобщей декларации прав человека;
- г) американский политик Хиллари Клинтон с тестом конституции США

Ответ: _____

Задание 4. Определите хронологический порядок принятия следующих документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1);
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации

Ответ: _____

Задание 5. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления – это ...

Ответ: _____

Задание 6. В большинстве стран мира – это одна из основ правосудия. Её главный принцип гласит: «Человек не виновен, пока не доказано обратное». Назовите её.

Ответ: _____

Задание 7. Если вы правильно вспомните все пословицы, то сможете ответить на вопрос, как называется нормативный акт, принятый высшим законодательным органом или прямым волеизъявлением граждан.

«Где _____, там и обида».

«Дураку _____ не писан».

«Где _____, там и преступление».

Ответ: _____

Задание 8. Решите задачу. Жильцами многоквартирного дома было написано коллективное заявление в полицию, о том, что жильцы квартиры номер 26 постоянно шумят и нарушают покой остальных жильцов дома. В ходе визита участкового инспектора было установлено, что владелец квартиры Иванов И. И. занимается производством мебели в квартире. В квартире установлено несколько деревообрабатывающих станков.

Иванов И. И. заявил, что имеет полное право на их использование, так как Конституция Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право на труд, а квартира является его законным жилым помещением. Кто прав в данной ситуации?

Ответ: _____

Задание 9. Решите задачу. Во время проверки на фабрике было выявлено, что рабочий Сидоров находился в состоянии алкогольного опьянения, что является злостным нарушением трудовой дисциплины. По результатам проверки Сидорову был объявлен выговор, а через несколько дней директор фабрики уволил Сидорова за этот проступок. Поясните действия работодателя?

- а) Директор поступил правильно, так как Сидоров нарушил трудовую дисциплину.
- б) Увольнение незаконно, так как за каждый дисциплинарный поступок может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание.
- в) Руководитель имеет право единолично принимать решение о приёме на работу и увольнении сотрудников, поэтому его действия правомерны.
- г) Сидоров не мог быть уволен, так как признал факт нарушения трудовой дисциплины.

Ответ: _____

Задание 10. Расположите категории родственников по порядку наследования, начиная с имеющих права на наследство в первую очередь:

- 1) Полнородные и не полнородные братья и сёстры родителей наследодателя (дяди и тёти наследодателя).
- 2) Дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки).
- 3) Пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.
- 4) Дети, супруг и родители наследодателя.
- 5) Дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки).
- 6) Дедушки и бабушки, как со стороны отца, так и со стороны матери.
- 7) Прадедушки и прабабушки наследодателя.

Ответ: _____

Задание 11. Если вам знакомы приведённые аббревиатуры, то вы без труда дадите определение обобщающему их слову.

НК РФ	УПК РФ	СК РФ	УИК РФ
ГК РФ	ЖК РФ	ГПК РФ	АПК РФ

- а) Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, предприятия, учреждения.
- б) Нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

в) Систематизированный сборник нормативно-правовых актов какой-либо отрасли или нескольких отраслей права.

г) Нормативный правовой акт, который детально регламентирует правовой статус, организацию, порядок деятельности определённых государственных органов, организаций и учреждений или системы однородных органов, учреждений, организаций, а также определяет их взаимоотношения с другими органами, организациями, учреждениями и гражданами.

Ответ: _____

Задание 12. Решите задачу. Коллектив ЗАО «Интерком» обратился к руководству с просьбой установить сокращённый рабочий день в связи с перевыполнением плана. Рассмотрев заявление, дирекция ответила, что не против пойти на уступки коллективу, но в этом случае будет уменьшена заработная плата и сокращены сроки трудового отпуска. Правомерно ли предложение дирекции предприятия?

- а) Предложение дирекции ЗАО «Интерком» полностью правомерно;
- б) дирекция вправе снизить заработную плату, но предложение о сокращении срока трудового отпуска неправомерно;
- в) дирекция не вправе снижать заработную плату, но может сократить сроки трудового отпуска;
- г) предложение дирекции ЗАО «Интерком» полностью неправомерно

Ответ: _____

Задание 13. Решите задачу. В совершении преступления подозреваются трое: Петров, Иванов и Сидоров. Судья не знает всех деталей преступления, но ему известно, что:

1. Если виновен Петров или Иванов, то невиновен Сидоров.
 2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны.
 3. Если неправда, что Петров и Иванов оба невиновны, то виновен Сидоров.
- Определите, кто виновен, а кто нет.

Ответ: _____

Задание 14. Продавец Барашина Валентина перешла из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев, в

июле, Барашина В. написала заявление и попросила предоставить ей очередной отпуск, на что владелец магазина Бабакин И. сказал, что сейчас ей отпуск ещё не положен, заранее она о нем не сообщила, тем более, сейчас самый доходный период, поэтому в отпуск пойдет осенью. На попытку Барашиной В. сослаться на трудовое законодательство работодатель ответил, что это законодательство касается предприятий государственной формы собственности, а не индивидуальных предпринимателей (частная форма собственности). Разберите ситуацию с точки зрения трудового законодательства.

Ответ: _____

Задание 15. Нормы какой отрасли права нарушил Федя Петров?



Ответ: _____

Задание 16. Расставьте в правильном порядке этапы (стадии) принятия закона в Российской Федерации. Запишите ответ по порядку, начиная с первой стадии законодательного процесса, без пробелов или каких-либо знаков препинания, например, вдгба

- а) Принятие законов Государственной Думой;
- б) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе;
- в) подписание законов Президентом РФ и обнародование закона;
- г) одобрение законов в Совете Федерации;
- д) законодательная инициатива

Ответ: _____

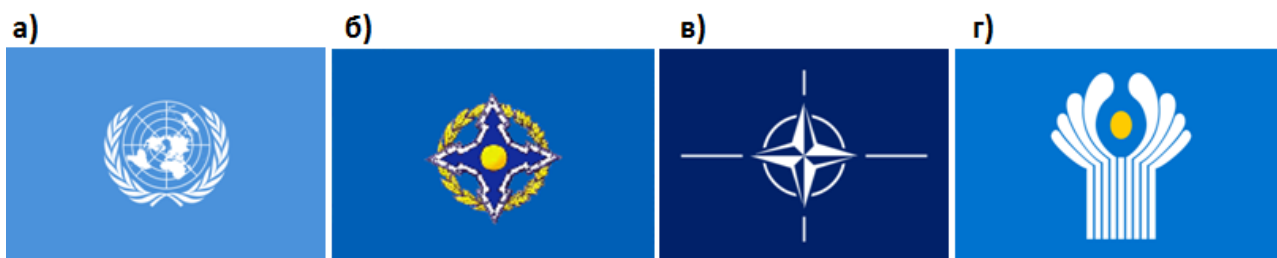
Задание 17. На свой 13-й день рождения Герман Васютин получил в подарок от тёти велосипед. Но Герман решил, что велосипед ему пока не нужен, лучше его продать и купить скейтборд. 16-летний сосед Васютина только получил стипендию и с радостью согласился купить у него велосипед.

Родители Германа, узнав об этом, пошли к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, т. к. считали, что их сын не может ещё заключать сделки такого рода. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался. Он обосновал это тем, что цену дал за покупку нормальную, Герман сам продал свой велосипед и оснований для расторжения договора нет. Кто прав в сложившихся обстоятельствах?

Ответ: _____

Задание 18. Соотнесите международные организации с их флагами. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв, например, 1в2б3г4а

- 1) Содружество Независимых государств;
- 2) Организация Договора о коллективной безопасности;
- 3) Организация Объединённых Наций;
- 4) Организация Североатлантического договора

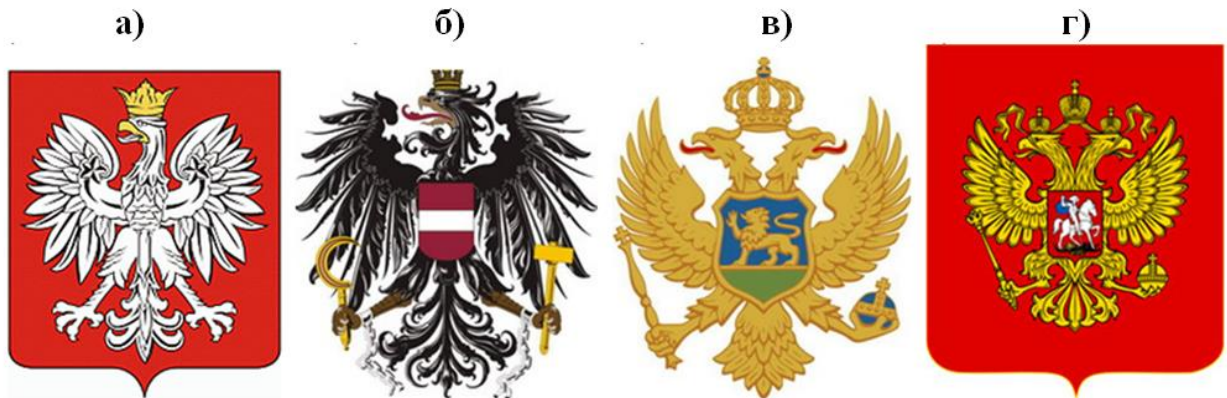


Ответ: _____

Задание 19. Александра с подругами отмечала свой день рождения алкогольными напитками. В этот день ей исполнилось 16 лет. В 20.00 они отправились на дискотеку. Танцуя, Александра толкала, оскорбляла рядом находящихся людей, выражаясь нецензурной бранью. Можно ли привлечь Александру к ответственности?

Ответ: _____

Задание 20. Выберите из представленного ряда современный Государственный герб Российской Федерации.



Ответ: _____

Задание 21. При устройстве на работу, 14-ти летнего Максима работодатель попросил предоставить письменное согласие от родителя. Максим отказался предоставить такое согласие, мотивируя это тем, что ему уже 14 лет, он получил паспорт, а значит, является самостоятельным. Кто прав в сложившейся ситуации?

Ответ: _____

Задание 22. Что из перечисленного является обязанностями гражданина?

- 1) Защищать Родину;
- 2) посещать библиотеки;
- 3) платить налоги;
- 4) участвовать в митингах, собраниях, демонстрациях;
- 5) совершать туристические поездки по стране;
- б) сохранять природу и окружающую среду

Ответ: _____

Задание 23. Расставьте по иерархии законодательные акты Российской Федерации, начиная с самого главного. Ответ запишите в виде комбинации букв без пробелов и запятых, например, вагб

- а) Нормативные акты министерств и ведомств (приказы, инструкции);
- б) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;
- в) нормативно-правовые акты органов исполнительной власти на местах;

- г) Конституция Российской Федерации;
- д) Указы Президента Российской Федерации;
- е) Постановления Правительства Российской Федерации

Ответ: _____

Задание 24. Перед вами ситуация из сказки «Приключения Буратино». Ваша задача – определить, какие права сказочных персонажей были нарушены с позиций современных представлений о правах человека.



Ответ: _____

Задание 25. Решите логическую задачу. В тот день в офисе было 24 человека. Когда менеджеры составляли свои отчёты, то они по мере завершения клали их в стопку один на другой. Иван Иванович сдал отчёт пятым по счёту. Каким по счёту его отчёт проверит начальник, если считать, что он любит проверять отчёты сверху стопки и строго по порядку?

Ответ: _____

Задание 26. Соотнесите рисунки и отрасли права. Обратите внимание на то, что один из рисунков будет «лишним», то есть ему не соответствует ни одна из отраслей права. Ответ запишите в виде комбинации букв и цифр; буквы должны идти в алфавитном порядке, например, а1б2в5

- а) Административное право;
- б) конституционное право;
- в) семейное право;

- г) трудовое право;
- д) уголовное право



Ответ: _____

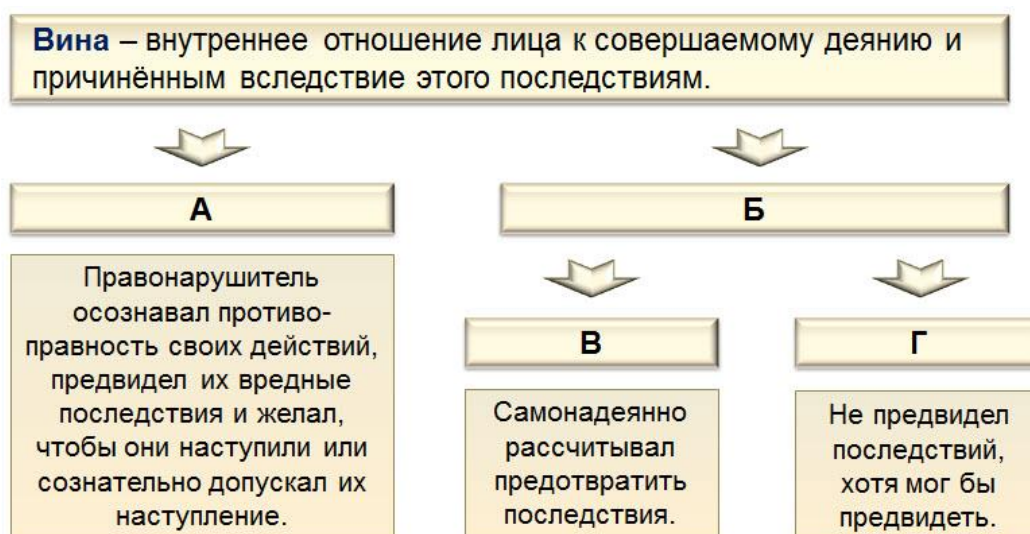
Напишите отрасль права, с которой можно соотнести «лишний» рисунок. В ответе напишите лишь одно слово – прилагательное среднего рода в именительном падеже единственного числа.

Ответ: _____

Задание 27. К характеристике какого термина относится высказывание одного из юристов: «Если мы не верим на слово обвиняемому, что он не совершал преступления, логично было бы не доверять его признанию в совершении преступления, если не имеется других, более веских доказательств»?

Ответ: _____

Задание 28. Какие термины необходимо вставить вместо букв в схеме «Формы вины»? Ответ запишите в виде комбинации букв и цифр, буквы должны идти в алфавитном порядке, например, А1Б3В4



- 1) Неосторожность;
- 2) небрежность;
- 3) умысел;
- 4) легкомыслие

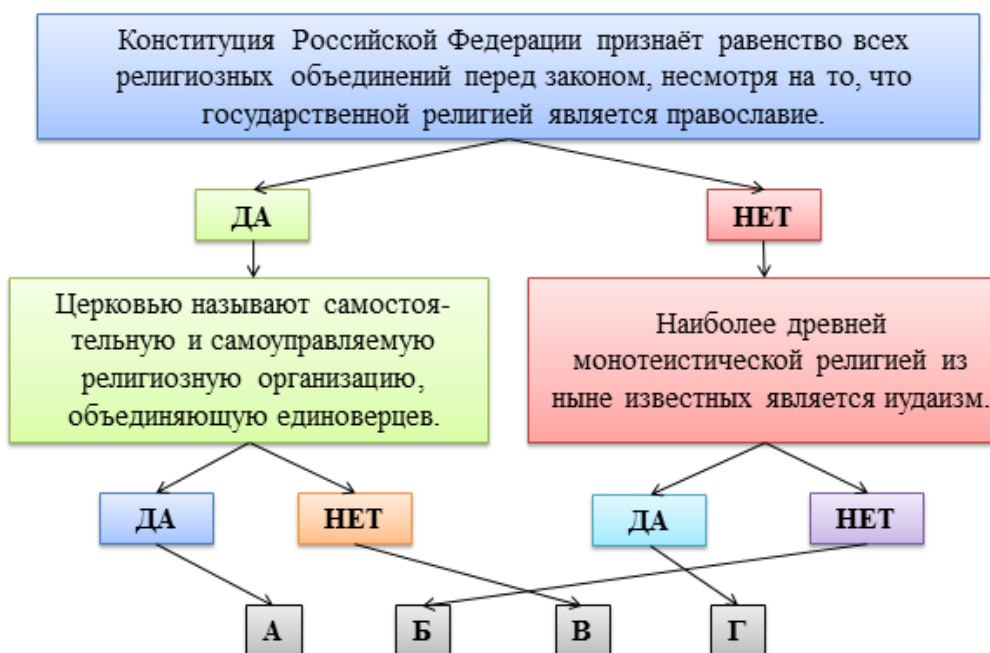
Ответ: _____

Задание 29. Какие из указанных сделок являются односторонними?

- а) Выдача доверенности на управление автомобилем;
- б) оплата услуг Интернет-провайдера;
- в) покупка мобильного телефона;
- г) находка клада;
- д) завещание имущества;
- е) публичное обещание награды за находку пропавшего котёнка;
- ж) аренда квартиры

Ответ: _____

Задание 30. Выбирая правильный ответ на предложенные вопросы, вы сможете добраться по стрелкам до буквы, которая и является решением этой головоломки. Отвечайте «да» если утверждение верное, вы с ним полностью согласны. Отвечайте «нет», если в утверждении допущена ошибка (неточность).



Ответ: _____

Задание 31. Ответьте на три вопроса, связанных с государственным строем России. В ответах записывайте только число.

1. Сколько федеральных округов в России на данный момент (сентябрь 2015 г.)

Ответ: _____

2. Какой возрастной ценз установлен для кандидатов в депутаты Государственной думы?

Ответ: _____

3. Сколько лет составляет срок полномочий Государственной думы в соответствии с Конституцией РФ?

Ответ: _____

Подсчитайте сумму трёх чисел и выберите тот вариант ответа, которому она соответствует.

- а) Столько республик в составе Российской Федерации;
- б) столько лет прошло после принятия Конституции РФ;
- в) таков возрастной ценз кандидата в Президенты РФ;
- г) такое количество политических партий зарегистрировано Министерством юстиции на данный момент времени

Ответ: _____

Задание 32. Соотнесите эмблемы с министерствами и ведомствами РФ. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв; цифры должны идти по порядку, например, 1а2б3г

1



2



3



- а) Верховный суд РФ
- б) Министерство транспорта РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ
- д) МЧС РФ
- е) Федеральная налоговая служба

Ответ: _____

Задание 33. Прочитав отрывок из стихотворения, ответьте на вопрос. Как называется нормативный правовой акт, принятый законодательным органом власти и регулирующий определенную правовую норму?

Солнце и звезды, движенье – препоны
Воля творца уложила в _____.
Мы тоже по этим _____ живем,
Хотя по невежеству не признаем.

Ответ: _____

Задание 34. Из приведенного списка, выберите обязанности работника. Ответ запишите цифрами, идущими по возрастанию, например, 1235

- 1) Соблюдение трудовой дисциплины
- 2) Проверять ход и качество выполнения работы
- 3) Бережное отношение к имуществу предприятия
- 4) Обеспечение безопасных условий труда
- 5) Соблюдение техники пожарной безопасности
- 6) Выполнение трудовой нормы

Ответ: _____

Задание 35. Разгадайте понятие, состоящее из двух слов.



Ответ: _____

Назовите страну, к которой оно относится.

- а) Италия;
- б) РФ;
- в) Великобритания;
- г) Республика Беларусь

Ответ: _____

Задание 36. Решите задачу. Строительная компания выиграла патент на застройку экономически выгодного района города. Генеральный директор компании, стараясь минимизировать свои убытки, решил использовать на стройке граждан иностранного государства, сократив тем самым расходы на заработную плату. Однако при проверке строительного объекта контролирующим органом было выявлено, что у этих рабочих отсутствуют документы,

позволяющее им прибывать на территории РФ. К какому виду административной ответственности они будут привлечены?

Ответ: _____

Задание 37. Из приведенного ниже списка выберите те права, которые относятся к личным:

- а) право на жизнь;
- б) право на владение, пользование и распоряжение землей;
- в) право на благоприятную окружающую среду;
- г) свобода совести и вероисповедания;
- д) свобода слова и печати;
- е) свобода собраний;
- ж) свобода передвижения и выбора места жительства;
- з) право наследования;
- и) право на образование;
- к) неприкосновенность личности

Ответ: _____

Задание 38. Соотнесите инцидент с правом, которое было нарушено:

1. Право на жизнь;	а. Отказ в работе в связи с тем, что соискатель мусульманин;
2. право на личную неприкосновенность;	б. принудительное удержание работников на предприятии;
3. право на свободу совести и вероисповедания;	в. геноцид армян в 1915 году в Османской империи;
4. право на свободу слова	г. фальсифицированный арест журналиста

Ответ: _____

Задание 39. Найдите все административные правонарушения из приведенных ниже:

- а. переход улицы в неположенном месте;
- б. нарушение правил охраны труда;
- в. незаконное пересечение границы государства;
- г. разжигание межнациональной розни;

- д. террористический акт;
- е. угон автомобиля;
- ё. нецензурная брань;
- ж. оскорбление чувств верующих

Ответ: _____

Задание 40. Решите задачу. В апреле 2012 года был зарегистрирован брак гражданки Ю. с гражданином П., причем они заключили еще и церковный брак, совершив таинство венчания в церкви. В сентябре 2015 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Ю. и П. недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2008 г. гражданин П. зарегистрировал с гражданкой А. брак, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Ю. гражданин П. скрыл это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина П. о первом браке не было. Паспорт П. был получен в 2010 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке. Вправе ли был прокурор требовать признания брака недействительным в данной ситуации?

Ответ: _____
