

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Донская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени
генерала армии Лелюшенко Д.Д.**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Донской СОШ

Приказ от 30.08.2017 № 199

_____ С.А. Гордиенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование 8, 10-11
классы

Количество часов 8 класс – 34 часа, 10 класс – 34 часа и 11 класс – 33 часа.

Учитель Надёжин Сергей Борисович

Программа разработана на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение», 2012 г. методических рекомендаций А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2010 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (8, 10-11 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя четыре раздела.

Под разделом следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Факультативно возможно включение раздела «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения ЗОЖ в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек

Ценность гражданственности– осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность добра- направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявлении высшей человеческой способности – любви.

Ценность семьи– как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

Ценность патриотизма– одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10-11 классах в программе предусмотрено 101 час на 3 года обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривается обеспечение образовательного учреждения современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Организация учебного процесса осуществляется с использованием индивидуальных, групповых, индивидуально-групповых и фронтальных форм.

При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на 2016-2017 учебный год расписанием и календарным учебным графиком, количество по предмету составило: при 1 уроке в неделю для 8, 10, 11 классов, всего по 34 урока, 33 урока и 32 урока соответственно. Это изменение компенсируется перепланировкой подачи материала (см. раздел «Календарно-тематическое планирование»)

Результаты освоения курса ОБЖ, и система их оценки.

В результате освоения программы обучающийся должен знать и быть готовым:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей. Правил поведения на транспорте и на дорогах;

- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь навыки и умения:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносит свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и ЗОЖ;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- Формирование установки на ЗОЖ, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и ЧС;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Критерии оценки

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

Содержание учебного предмета, тематическое планирование. 8 класс.

Класс	Содержательные линии программы	характеристика основных содержательных линий	Количество часов	Количество практических работ
8	Обеспечение личной	Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в	11	-

	безопасности в повседневной жизни.	повседневной жизни. Об их последствиях для здоровья и жизни человека		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	11	-
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом	12	3
Итого			34	3

10 класс

Класс	Содержательные линии программы	характеристика основных содержательных линий	Кол ичес тво часо в	Количес тво практи ческих работ
10	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	13	-
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших, основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	5	-

		<ul style="list-style-type: none"> · потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; · основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 		
	Основы военной службы.	<p>Характеризуют основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> · порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; · состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; · основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; · основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; · требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; 	15	2
Итого			33	2

11 класс

Класс	Содержательные линии программы	характеристика основных содержательных линий	Кол ичес тво часо в	Количес тво практи ческих работ
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом</p>	8	-
11	Основы военной службы.	<p>Характеризуют основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> · порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; · состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; · основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; · основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной 	24	1

		службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; · требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;		
Итого			32	1

Календарно-тематическое планирование 8 «а» класс.

№ уро ка	дата		тема урока	Д/З	к-во часов	виды контроля
	план	факт				
1	2	3	4		5	10
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.					11	
Тема 1: «Пожарная безопасность».					3	
1			Пожары в жилых и общественных зданиях.	стр. 6-12	1	фронтальный опрос, работа в группах
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни.	стр. 13-19	1	фронтальный опрос, работа в группах
3			Обеспечение личной безопасности при пожаре.	стр. 20-26	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 2: «Безопасность на дорогах».					3	
4			Причины ДТП и травматизма людей.	стр.27-35	1	фронтальный опрос, работа в группах
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	стр. 35-44	1	фронтальный опрос, работа в группах
6			Велосипедист – водитель транспортного средства.	стр. 45-50	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 3: «Безопасность на водоёмах».					3	
7			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	стр. 51-60	1	фронтальный опрос, работа в группах
8			Безопасный отдых на водоёмах.	стр. 60-71	1	фронтальный опрос, работа в группах
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	стр. 72-77	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 4: «Экология и безопасность».					2	
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	стр. 78-83	1	фронтальный опрос, работа в группах
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	стр. 84-90	1	фронтальный опрос, работа в группах

Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»					12	
Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».					5	
12			Классификация ЧС техногенного характера.	стр. 92-97	1	фронтальный опрос, работа в группах
13			Аварии на радиационно-опасных объектах.	стр. 97-105	1	фронтальный опрос, работа в группах
14			Обеспечение радиационной безопасности населения.	стр. 106-112	1	фронтальный опрос, работа в группах
15			Аварии на химически опасных объектах.	стр. 113-119	1	фронтальный опрос, работа в группах
16			Обеспечение химической защиты населения.	стр. 119-127	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 6: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».					4	
17			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.	стр. 127-130	1	фронтальный опрос, работа в группах
18			Аварии на гидротехнических сооружениях.	стр. 136-140	1	фронтальный опрос, работа в группах
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	стр. 131-135	1	фронтальный опрос, работа в группах
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	стр. 140-145	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».					3	
21			Основы безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
22			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	стр. 146-156	1	фронтальный опрос, работа в группах
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	стр. 156-162	1	фронтальный опрос, работа в группах
Раздел 3: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»					12	
Тема 8: «Основы здорового образа жизни».					8	
24			Здоровье как основная ценность человека.	стр. 164-167	1	фронтальный опрос, работа в группах

25			Здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	стр. 168-171	1	фронтальный опрос, работа в группах
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	стр. 172-174	1	фронтальный опрос, работа в группах
27			Здоровый образ жизни как укрепление здоровья человека и общества.	стр. 174-178	1	фронтальный опрос, работа в группах
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	стр. 179-183	1	фронтальный опрос, работа в группах
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	стр. 183-189	1	фронтальный опрос, работа в группах
30			Профилактика вредных привычек.	стр. 189-195	1	фронтальный опрос, работа в группах
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	стр. 195-199	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 9: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					4	
32			Первая помощь пострадавшим и её значение.	стр. 200-209	1	фронтальный опрос, работа в группах
33			Первая помощь при отравлениях АХОВ (практическое занятие)	стр. 209-212	1	индивидуальная работа, практические действия
34			Оказание первой помощи при травмах, утоплении	стр. 212-218	1	индивидуальная работа, практические действия

Календарно-тематическое планирование 8 «б» класс.

№ уро ка	дата		тема урока	Д/З	К-во часов	виды контроля
	план	факт				
1	2	3	4		5	10
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.					11	
Тема 1: «Пожарная безопасность».					3	
1			Пожары в жилых и общественных зданиях.	стр. 6-12	1	фронтальный опрос, работа в группах
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни.	стр. 13-19	1	фронтальный опрос, работа в группах
3			Обеспечение личной безопасности при пожаре.	стр. 20-26	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 2: «Безопасность на дорогах».					3	
4			Причины ДТП и травматизма людей.	стр.27-35	1	фронтальный опрос, работа в группах
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	стр. 35-44	1	фронтальный опрос, работа в группах
6			Велосипедист – водитель транспортного средства.	стр. 45-50	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 3: «Безопасность на водоёмах».					3	
7			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	стр. 51-60	1	фронтальный опрос, работа в группах
8			Безопасный отдых на водоёмах.	стр. 60-71	1	фронтальный опрос, работа в группах
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	стр. 72-77	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 4: «Экология и безопасность».					2	
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	стр. 78-83	1	фронтальный опрос, работа в группах

11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	стр. 84-90	1	фронтальный опрос, работа в группах
Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»					12	
Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».					5	
12			Классификация ЧС техногенного характера.	стр. 92-97	1	фронтальный опрос, работа в группах
13			Аварии на радиационно-опасных объектах.	стр. 97-105	1	фронтальный опрос, работа в группах
14			Обеспечение радиационной безопасности населения.	стр. 106-112	1	фронтальный опрос, работа в группах
15			Аварии на химически опасных объектах.	стр. 113-119	1	фронтальный опрос, работа в группах
16			Обеспечение химической защиты населения.	стр. 119-127	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 6: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».					4	
17			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.	стр. 127-130	1	фронтальный опрос, работа в группах
18			Аварии на гидротехнических сооружениях.	стр. 136-140	1	фронтальный опрос, работа в группах
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	стр. 131-135	1	фронтальный опрос, работа в группах
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	стр. 140-145	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».					3	
21			Основы безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
22			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	стр. 146-156	1	фронтальный опрос, работа в группах
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	стр. 156-162	1	фронтальный опрос, работа в группах

Раздел 3: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»					12	
Тема 8: «Основы здорового образа жизни».					8	
24			Здоровье как основная ценность человека.	стр. 164-167	1	фронтальный опрос, работа в группах
25			Здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	стр. 168-171	1	фронтальный опрос, работа в группах
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	стр. 172-174	1	фронтальный опрос, работа в группах
27			Здоровый образ жизни как укрепление здоровья человека и общества.	стр. 174-178	1	фронтальный опрос, работа в группах
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	стр. 179-183	1	фронтальный опрос, работа в группах
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	стр. 183-189	1	фронтальный опрос, работа в группах
30			Профилактика вредных привычек.	стр. 189-195	1	фронтальный опрос, работа в группах
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	стр. 195-199	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 9: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					4	
32			Первая помощь пострадавшим и её значение.	стр. 200-209	1	фронтальный опрос, работа в группах
33			Первая помощь при отравлениях АХОВ (практическое занятие)	стр. 209-212	1	индивидуальная работа, практические действия
34			Оказание первой помощи при травмах, утоплении	стр. 212-218	1	индивидуальная работа, практические действия

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№ уро ка	дата		тема урока		К-во часов	виды контроля
	план	факт				
1	2	3	4		5	10
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.					13	
Тема 1: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».					6	
1			Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природной среде.	стр.8-15	1	фронтальный опрос, работа в группах
2			Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.	стр.15-25	1	фронтальный опрос, работа в группах
3			Уголовная ответственность несовершеннолетних.	стр.25-29	1	фронтальный опрос, работа в группах
4			Правила поведения населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	стр.29-31	1	фронтальный опрос, работа в группах
5			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	стр.32-35	1	фронтальный опрос, работа в группах
6			Законы РФ по обеспечению безопасности	стр.35-40	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 2: Гражданская оборона — составная часть системы обороноспособности страны.					7	
7			ГО основные понятия и определения, задачи ГО	стр.41-45	1	фронтальный опрос, работа в группах
8			Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите.	стр.45-56	1	фронтальный опрос, работа в группах
9			Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ситуации ЧС мирного и военного времени.	стр.56-59	1	фронтальный опрос, работа в группах
10			Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	стр.59-63	1	фронтальный опрос, работа в группах
11			Средства индивидуальной защиты	стр.63-69	1	фронтальный опрос, работа в группах

12			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	стр.69-72	1	фронтальный опрос, работа в группах
13			Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	стр.72-73	1	фронтальный опрос, работа в группах
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					5	
Тема 3: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.					2	
14			Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	стр.75-76	1	фронтальный опрос, работа в группах
15			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	стр.77-81	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 4: «Основы здорового образа жизни».					3	
16			Здоровый образ жизни и его составляющие.	стр.82-93	1	фронтальный опрос, работа в группах
17			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	стр.93-104	1	фронтальный опрос, работа в группах
18			Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожном транспорте.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
Раздел 3: «Основы военной службы»					15	
Тема 5. «Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества».					4	
19			История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	стр.106-118	1	фронтальный опрос, работа в группах
20			Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	стр.118-130	1	фронтальный опрос, работа в группах
21			Функции и основные задачи Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил.	стр.130-134	1	фронтальный опрос, работа в группах
22			Другие войска, их состав и предназначение	стр.135-138	1	фронтальный опрос, работа в группах
					3	
23			Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	стр.139-142	1	фронтальный опрос, работа в группах
24			Памяти поколений — дни воинской славы России.	стр.142-167	1	фронтальный опрос, работа в группах

25			Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений.	стр.168-172	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 7: «Символы воинской чести».					3	
26			Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	стр.173-176	1	фронтальный опрос, работа в группах
27			Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	стр.176-183	1	фронтальный опрос, работа в группах
28			Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	стр.183-187	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 8: «Основы военной службы».					5	
29			Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	стр.189-191	1	фронтальный опрос, работа в группах
30			Размещение и быт военнослужащих.	стр.191-195	1	фронтальный опрос, работа в группах
31			Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	стр.195-197	1	фронтальный опрос, работа в группах
32			Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	стр.197-198	1	фронтальный опрос, работа в группах
33			Организация караульной службы, обязанности часового.	стр.198-201	1	фронтальный опрос, работа в группах
34			Строевая, огневая, тактическая подготовка.	стр.201-222	1	фронтальный опрос, работа в группах

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ уро ка	дата		тема урока	Д/З	к-во часов	виды контроля
	план	факт				
1	2	3	4		5	10
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					8	
Тема 1: «Основы здорового образа жизни»					5	
1			Правила личной гигиены.	стр. 8-12	1	фронтальный опрос, работа в группах
2			Нравственность и здоровый образ жизни.	стр.12-17	1	фронтальный опрос, работа в группах
3			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	стр.17-21	1	фронтальный опрос, работа в группах
4			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	стр.21-25	1	фронтальный опрос, работа в группах
5			Семья в современном обществе.	стр.25-31	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 2: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»					3	
6			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	стр.32-37	1	фронтальный опрос, работа в группах
7			Первая помощь при ранениях.	стр.37-44	1	фронтальный опрос, работа в группах
8			Первая помощь при травмах и остановке сердца.	стр.44-53	1	практическая работа в группах
Раздел 2. Основы военной службы					24	
Тема 3: «Воинская обязанность»					5	
9			Основные понятия о воинской обязанности	стр.55-62	1	фронтальный опрос, работа в группах
10			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	стр.62-71	1	фронтальный опрос, работа в группах
11			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	стр.72-75	1	фронтальный опрос, работа в группах
12			Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	стр.75-82	1	фронтальный опрос, работа в группах

13			Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	стр.82-86	1	фронтальный опрос, работа в группах
12.12Тема 4. «Особенности военной службы»					10	
14			Правовые основы военной службы.	стр.87-101	1	фронтальный опрос, работа в группах
15			Правовые основы военной службы.	стр.87-101	1	фронтальный опрос, работа в группах
16			Правовые основы военной службы.	стр.87-101	1	фронтальный опрос, работа в группах
17			Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ — законы воинской жизни.	стр.101-103	1	фронтальный опрос, работа в группах
18			Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	стр.103-106	1	фронтальный опрос, работа в группах
19			Прохождение военной службы по призыву.	стр.106-116	1	фронтальный опрос, работа в группах
20			Прохождение военной службы по контракту.	стр.116-123	1	фронтальный опрос, работа в группах
21			Права и ответственность военнослужащих.	стр.123-129	1	фронтальный опрос, работа в группах
22			Альтернативная гражданская служба	стр.129-132	1	фронтальный опрос, работа в группах
23			Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	стр.133-138	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 6: «Символы воинской чести».					3	
24			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
25			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
26			Военная форма одежды.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
Тема 7: «Воинская обязанность».					6	
27			Военнослужащий-специалист	стр.138-150	1	фронтальный опрос, работа в группах
28			Обязанности граждан по воинскому учету.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах

29		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	стр.151-158	1	фронтальный опрос, работа в группах
30		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	конспект	1	фронтальный опрос, работа в группах
31		Военнослужащий - подчиненный	стр.158-164	1	фронтальный опрос, работа в группах
32		Как стать офицером Российской армии	стр.164-171	1	фронтальный опрос, работа в группах
33		Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	стр.171-175		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся

11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По кол-ву учащихся
15	Общевоинские уставы ВС РФ	шт.	По кол-ву учащихся
16	ФЗ «Об обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	По кол-ву учащихся
18	Военная доктрина РФ	шт.	По кол-ву учащихся
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По кол-ву учащихся
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По кол-ву учащихся
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По кол-ву учащихся
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По кол-ву учащихся
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт.	По кол-ву учащихся
24	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2. Учебная литература.			
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для девушек)	шт.	По кол-ву учащихся
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
28	Набор плакатов или электронные издания:		
	- Организационная структура ВС РФ	компл.	1
	- Ордена России	компл.	1
	- Текст Военной Присяги	шт.	1
	- Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	- Военная форма одежды	компл.	1
	- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	- Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.	компл.	1
	- Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ.	компл.	1
	- ТТХ вооружения и военной техники	компл.	1

	- Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	- Мины Российской армии	компл.	1
	- Фортификационные сооружения	компл.	1
	- Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	- Приборы радиационной разведки	компл.	1
	- Приборы химической разведки	компл.	1
	- Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	- Строевая подготовка	компл.	1
	- Оказание первой помощи	компл.	1
	- Гражданская оборона	компл.	1
29	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевойсковой противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
30	Приборы:		
	- Радиационной разведки	шт.	1
	- Химической разведки	шт.	1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
35	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
36	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество.			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
41	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1

	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

Литература.

Нормативно-правовые документы РФ.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Расту здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.

20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.