

**Перспективное планирование для воспитания познавательного
интереса посредством эколого-развивающей среды**

№ п/п	Месяц	Содержание деятельности	Цели
1.	Сентябрь	<p>1. «Красная Книга»- главная книга природы;</p> <p>2. «Растения Ямало-Ненецкого автономного округа»</p> <p>3. «Животные нашего края»</p> <p>4. Чтение художественной литературы: - Е. Серова «Зеленая страна» - А. Лопатина, М. Скребцова «Сказки матушки Земли» - Н.А. Рыжова «Наука о доме» - Я. Ким «Песенка в лесу» - В. Чижов «На лесной опушке» - Л. Толстой рассказы из «Азбуки»</p> <p>5. Дидактические игры: - «Четыре времени года»; - «Какого растения не стало?»; - «Где что созревает?»</p> <p>6. Музыкальное развлечение: «Лесная аптека»</p>	<p>Цель: знакомство с «Красной Книгой», как государственным документом и ее значением.</p> <p>Цель: знакомство с растениями ЯНАО</p> <p>Цель: знакомство с животными ЯНАО.</p> <p>Цель: познакомить дошкольников с природными явлениями с помощью художественной литературы.</p> <p>Цель: совершенствовать представления дошкольников о сезонных явлениях в природе.</p> <p>Цель: обобщение сведений о сезонных явлениях в природе.</p>
2.	Октябрь	<p>1. «Наука о доме»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: - К. Паустовский «Заботливый цветок» - И. Токмакова «Дуб» - Г. Граубин «Почему осенью листопад?»</p>	<p>Цель: познакомить дошкольников с понятием «Эколого-развивающая среда»; уточнять сведения о взаимосвязи живых организмов со средой обитания; воспитывать навыки работы с предметами и объектами для экспериментирования; развивать любовь и заботливое отношение к объектам природы; формировать познавательный интерес.</p> <p>Цель: знакомить дошкольников с природными явлениями посредством художественной литературы.</p>

		<p>- Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Зайчата»</p> <p>3. Дидактические игры: - «Угадай сказку», - «Летает-не летает», - «Собираем урожай»</p> <p>4. Трудовая деятельность: уборка сухой травы, сбор семян цветов для весенней посадки, пересадка растений с клумб в горшки для дальнейших наблюдений, посев семян на рассаду для клумб</p>	<p>Цель: Обогащать представления о содержании эколого-развивающей среды.</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса к растениям окружающей природы, приобщение дошкольников к трудовой деятельности</p>
3.	Ноябрь	<p>1. «Важные условия для существования жизни растительного мира»</p> <p>2. «Воздух- невидимка»</p> <p>3. Познавательное занятие «Прогулка в лес»</p> <p>4. Экскурсия по экологической тропе детского сада</p> <p>5. «Голубая вода»</p> <p>6. Игры- эксперименты: - «Очистим воду» - «Найди по описанию» - «Из семени в растение»</p>	<p>Цель: познакомить дошкольников с условиями, необходимыми для жизнедеятельности растительного мира в группе.</p> <p>Цель: закреплять представления дошкольников о свойствах воздуха. Формировать знания о роли воздуха в жизни людей и растений</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес с помощью экспериментирования</p> <p>Цель: познакомить дошкольников с деревьями и кустарниками, которые растут на территории детского сада</p> <p>Цель: предоставить дошкольникам элементарные представления об источниках загрязнения воды, о смысле чистой воды для здоровья человека и жизни растений</p>
4.	Декабрь	<p>1. Акция «Книга о природе»</p> <p>2. Развлечение «Заколдованная поляна»</p> <p>3. «Через добрые поступки</p>	<p>Цель: привлечение родителей к сбору книг о природе</p> <p>Цель: воспитывать интерес и заботливое отношение к природе, желание протягивать ей руку помощи</p> <p>Цель: развивать у дошкольников</p>

		<p>можно стать юным экологом»</p> <p>4. Трудовая деятельность: - посадка растений - уход за растениями</p> <p>5. Консультация для родителей: «Как читать детям книги о природе»</p> <p>6. Дидактические игры: - «Рассмотри и опиши» - «Рыба, птица, зверь» - «Найди похожее и разницу» - «Собери картинку» - «Раздели по подгруппам»</p>	<p>способность осознавать положительные и отрицательные поступки касательно природного окружения</p> <p>Цель: способствовать пониманию детьми роли труда в жизни человека</p> <p>Цель: расширять представления родителей о привитии познавательного интереса с помощью эколого-развивающей среды</p> <p>Цель: расширять и углублять познавательный интерес дошкольников к животному миру</p>
--	--	--	--