

**Конспект занятия
в подготовительной группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Опасные предметы в доме»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Дать представление об опасных предметах, находящихся дома.

Задачи: Пополнить словарный запас слов; сформировать и закрепить правила поведения, если ребенок остался дома один; развить речь, делая выводы.

Материалы: картинки из серии познавательное и речевое развитие «Электроприборы»

Ход занятия:

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, с кем вы живете дома? (ответы детей)

- А как вы думаете, кто отвечает за вашу безопасность? (ответы детей)

- Правильно ребята, сейчас за вас отвечают родители. В детском саду – воспитатели. Но бывает и такое, что по какой-то причине вы остаетесь дома одни.

- Кого-нибудь оставляли дома одних? (ответы детей)

- Давайте сейчас вместе с вами разберемся, какие опасные предметы вас могут подстергать дома. И как правильно себя вести, если вы остались дома одни.

- Сейчас я буду загадывать вам загадки на тему «Опасные предметы в доме», а вы будете отгадывать, и объяснять мне, чем опасен этот предмет:

То в жару нас освежает,

То уснуть нам помогает.

То шумит, словно прибой

Тихой ласковой волной. (вентилятор)

- Чем ребята опасен вентилятор? (в него нельзя засовывать пальцы, нельзя самостоятельно вставлять шнур в розетку).

На кухне- первая хозяйка

С едой кастрюлю доставай-ка

Подогреет, приготовит,

Поджарит, сварит и накормит. (плита)

- Чем опасна нам электрическая плита? (можно обжечься)

- А если плита газовая? Что тогда? (если газ будет выходить, то может взорваться и случится пожар)

- Если мы учуяли запах газа, в какую службу будем звонить? (в газовую службу 04)

- А если случился пожар, куда мы будем звонить? (в пожарную службу 01, звать соседей на помощь).

- Молодцы, ребята. Все правильно говорите.

Он пытит как паровоз.

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиться. (чайник)

- Так, здесь что опасного? (нельзя вставлять шнур в розетку, может током ударить, можно обжечься паром, выходящего из чайника или кипятком).

Плывет электроход

То назад, то вперед. (утюг)

- Правильно, что опасного в этом предмете? (можно получить ожог, нельзя вставлять шнур в розетку).

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер. (фен)

- Молодцы, чем опасен фен? (нельзя играть с шнуром, горячий воздух может обжечь лицо)

Он один на всем свете

Очень рад пыль встретить. (пылесос)

- Отлично ребята, что опасного в пылесосе? (нельзя включать в розетку)

Посмотри на меня-

Вся дырявая я,

Но зато я ловко,

Тру тебе морковку. (терка)

- Молодцы, все вы знаете. Какая опасность здесь нас подстерегает? (можно стереть себе пальцы и порезаться).

- И последняя загадка:

У меня есть лезвие

Острое, железное-

Обращайтесь осторожно,

Мной порезаться можно. (нож)

- Правильно, и чем опасен нож? (можно очень сильно порезаться)

- А сейчас, ребята давайте немного подвигаемся и проведем физкультминутку:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. (дети поднимают плечи)

Больше греться не хочу (поворот головы влево, вправо)

Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает (прыгают на месте)

Вот уже кипит вода, значит чай нам пить пора. (приседают на месте)

Итог занятия: Ну, что ребята отдохнули немного? Давайте сейчас вместе с вами закрепим **правила поведения, если я остался дома один:**

1. Нельзя трогать и играть с колющими, острыми и режущими предметами.

2. Нельзя брать в рот и играть с бытовой химией: порошки, жидкости.

3. Нельзя употреблять лекарства без присмотра взрослых.

4. Нельзя играть и включать в розетку электрические предметы.

5. Если что-то произошло – сразу сообщаем взрослым.

- Молодцы ребята! Я надеюсь, что вы все запомнили. И если вы останетесь дома одни, то обязательно вспомните все эти правила!