

Конспект занятия в средней группе

Тема: « В гостях у сказки»

Образовательная область: « Речевое развитие»

Интеграция: « Познавательное развитие», « Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Задачи: 1) Образовательные: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены ; умение подбирать антонимы к прилагательным; учить понимать и оценивать поступки героев; учить отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов.

2) Развивающие: расширять словарь детей путем подбора антонимов; развивать навыки словообразования прилагательных от существительных; развивать мелкую моторику рук, умение двигаться в соответствии со словами; творческое воображение и фантазию.

3) Воспитательные: воспитывать умение доводить начатое дело до конца, формировать у детей дружеские взаимоотношения, аккуратность, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи; приобщать к правилам безопасного поведения в обществе.

Оборудование: мешочек с муляжами колобка из бумаги, ниток, резины, пластилина; игрушка « Колобок», шапочка лисы, герои сказки « Колобок».

Предварительная работа: чтение и пересказ сказки « Колобок»; лепка и рисование по сказке; разучивание комплексов физкультминуток.

Ход занятия (образовательной деятельности):

Воспитатель:

- Здравствуйте, гости дорогие!
- Дай бог тому, кто в этом дому.
- Здоровья дорогим гостям, да милым детушкам.

Обращается к детям: - Ребята, а вы любите сказки? Кто вам их читает? А хотели бы вы оказаться в сказке? Предлагаю вам отправиться со мной в гости к сказке.
(дети становятся в круг, повторяют слова и движения за воспитателем).

Подвижное упражнение «Полянка».

Мы к лесной полянке вышли, поднимаем ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем, прямо в сказку попадем.

Воспитатель:

- Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке. (На доске изображение теремка).
- Стоит терем - теремок, на дверях висит замок. Мы замочек отопрём - прямо в сказку попадем. Кто нас встречает у теремка? (бабушка и дедушка)
- Вспомните, в каких сказках героями были дед и баба? (Лиса и волк; Снегурочка; Сказка о золотой рыбке; Репка; Курочка ряба; Колобок, Маша и Медведь и т.д.)
- Молодцы, вы много сказок знаете. А чтобы узнать в какой сказке мы оказались , отгадайте ЗАГАДКУ: - Круглолиц, без рук, без ног, Он из сказки...(Колобок)

Воспитатель:

- Правильно, мы оказались в сказке « Колобок». А наш Колобок грустный или веселый? Почему?(потому что все, кого он встретил хотели его съесть) - Давайте вспомним, кого встретил Колобок на лесной дорожке?
- Как вы думаете, Колобок был послушный или нет? Почему с ним случились неприятности? Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему?
- Давайте изменим сказку и поможем Колобку избежать неприятностей. К нам будут приходить герои сказки, а мы будем выполнять их задания. Вот покатился Колобок...

(Дети стоят в кругу, передают Колобок по кругу и поют песенку Колобка, как только Колобок оказывается у воспитателя, он загадывает ЗАГАДКУ)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? (Зайка)

Воспитатель:

- Правильно, это заяц. А заяц какой? (белый, серый, косой, трусливый, длинноухий и т.д.)
- Зайчик принес нам задание: « Динамическое упражнение « Зайка».
- Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)
- Вот он скачет вниз по склону, (Прыжки на месте.)
- Забегает в лес зелёный. (бег на месте)
- И несётся меж стволов,
- Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)
- Зайка маленький устал.
- Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)
- Замер зайчик средь травы ,
- А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

Воспитатель:

- Молодцы, вы правильно выполнили упражнения зайчика, и он пропустил Колобка. Покатился Колобок дальше.

(Дети по кругу передают мяч и поют песенку Колобка, как только оказывается у воспитателя, он загадывает ЗАГАДКУ)

Дружбу водит он с лисой,
Для других ужасно злой.
Всё зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый(волк.)

Воспитатель:

- Правильно, это волк. Волк какой? (серый, злой, голодный, зубастый и т.д.) - Волк вам тоже принес задание. В мешочек он сложил колобков, которых сам смастерил из различных материалов. А из чего он их сделал, вам предстоит узнать на ощупь. Д/и: « Чудесный мешочек». (дети узнают из какого материала выполнены колобки, говоря при этом: « Из бумаги - колобок бумажный, из пластилина, колобок пластилиновый и т. д.)

Воспитатель:

- Молодцы, вы справились с заданием Волка. И покатился Колобок дальше (дети передают колобка по кругу и поют песенку, как только он оказывается у воспитателя, то он загадывает ЗАГАДКУ).

Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
Кто сладёну назовёт? (Медведь)

Воспитатель:

- Правильно. Медведь какой? (большой, бурый, неуклюжий, косолапый и т.д.) - Медведь тоже принес вам задание: он хочет, чтобы ему помогли подобрать слова с противоположным значением. Д/и: « Скажи наоборот» (подбор слов – антонимов) - Тропинка узкая, а дорога - ... широкая; - Дерево высокое, а кустик- ... низкий; - Ленточка длинная, а карандаш-... короткий.

Воспитатель:

- Молодцы, вы правильно ответили на вопросы мишки, и он пропустил Колобка. Покатился Колобок дальше. (дети по кругу передают Колобок и поют песенку, как только он оказывается у воспитателя, то загадывается ЗАГАДКА)

Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица –
Всем ребятам нравится! (Лиса)

Воспитатель: - Молодцы. Какая лиса? (хитрая, рыжая, красивая) - Лисичка очень хочет съесть Колобка, давайте с ней поиграем и спасем Колобка от Лисы. П/и: « Спасем Колобка» (дети стоят в кругу, ребенок – лиса, за кругом. По кругу быстро передается

мяч, а Лиса пытается его поймать. Незаметно воспитатель меняет выражение лица у Колобка на веселое.)

Воспитатель:

- Дети, Колобок развеселился. Что изменило его настроение? Мы помогли Колобку и нам пора вернуться в детский сад.

Подвижное упражнение « Полянка»

Мы с лесной полянки вышли, поднимаем ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем отдохнем , в детский садик попадем!

Рефлексия: - Вам понравилось наше путешествие а сказку Колобок? - Что запомнилось больше всего? - Чье задание было интереснее? - Колобок пришел со своими друзьями-колобками и просит вас сделать их тоже веселыми, сядьте за столы и нарисуйте колобкам радостное выражение лица.