

Конспект занятия по развитию речи в группе для детей с нарушением
слуха

(5-ый год обучения)

Драматизация сказки «Теремок»

Выполнила: учитель-дефектолог, сурдопедагог Сандрыкина СВ

2018 г

Задачи:

1. Учить детей отражать содержание прочитанного в драматизации. Продолжать учить правильно, использовать прилагательные, обозначающие качества и свойства объектов, а так же черты характера.
2. Способствовать активизации словаря детей. Продолжать учить выделять логическое ударение и выражать повествовательную и вопросительную интонации в самостоятельной речи.
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы о персонажах их действиях, поступках, называть качества характера персонажей, выражать своё отношение к ним.

Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент, показ, сравнение, вопросы, драматизация.

Словарная работа:

Терем- теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Теремок» (адаптированный вариант), ответы на вопросы по ее содержанию,
2. Просмотр мультфильма «Теремок».
3. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегаёт, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
4. Составление рассказа из разрезного текста
5. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Теремок»
6. Изготовление книжек-самоделок.
7. Составление рассказа из рассыпного текста.
8. Отгадывание загадок – описаний главных героев сказки.
9. Показ пальчикового театра «Теремок».

Материалы и оборудование:

Волшебный сундучок, шапочки героев сказки «Теремок», пальчиковый театр, интерактивная доска, фонограмма сказки «Теремок», игрушки, таблички,

Ход занятия

Педагог: (в руках у педагога сундучок внутри игрушки по сюжету сказки).

- Дети!
- Яшла, красивый сундучок нашла.
- Красивый сундучок
- Кто в нем?
- Хотите, отгадать?

Дети:

- Да, хотим.

Педагог: (дети воспринимают текст загадок слухо- зрительно, устно-дактильно-дифференцированный подход)

- Отгадайте загадку.

- Маленькая, серенькая

- В норке живёт.

- Зёрнышки грызёт.

- Кто это?

Дети:

-Это мышка.

Педагог:

- Правильно, это мышка.

- Отгадайте загадку.

- Летом в болоте вы ее найдете.

- Зеленая квакушка.

- Кто это?

Дети:

-Это лягушка

Педагог:

- Отгадайте загадку

- Маленький, серенький.

- Скачет ловко.

- В лапках у него морковка.

- Кто это?

Дети:

-Это заяц.

Педагог:

- Правильно.

- Это заяц.

- Отгадайте загадку

- Хитрая, рыжая.

- Хвост пушистый - краса!

- Кто это?

Дети:

-Это лиса.

Педагог:

- Правильно, это лиса.

- Отгадайте загадку.

- Серый, злой, зубастый.

- Кто это?

Дети:

-Это волк.

Педагог:

- Правильно, это волк.

- Отгадайте загадку.

- Большой, косолапый.

- Любит мёд.

- В берлоге живёт.

- Кто это?

Дети:

-Это медведь.

Педагог:

- Правильно, это медведь.
- Молодцы!
- Все загадки отгадали.
- Много игрушек было в волшебном сундучке.
- Назовите, кто это?

Дети:

- Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Педагог:

- Молодцы!
- Из какой сказки все животные?

Дети:

- Теремок. (на интерактивной доске изображение теремка)

Педагог:

- Молодцы!
- Правильно, теремок.
- Поиграем в сказку "Теремок".

Дети:

-Да.

Педагог:

- Выберите.
 - Кто кем будет? (дети на ощупь вытаскивают животных, педагог надевает им маски)
- На интерактивной доске текст сказки и иллюстрации.

Педагог:

- Стоит теремок - теремок.
- Он не низок, не высок - не высок.
- Вот мышка бежит (выбегает мышка).
- У ворот остановилась.
- Спрашивает.

1.Ребёнок: (с опорой на интерактивную доску)

- Терем-теремок!
- Кто в тереме живет?

Педагог:

- Никого нет.
- Зашла мышка в теремок.
- Стала там жить.
- Стоит теремок - теремок.
- Он не низок, не высок - не высок.
- Скачет лягушка-квакушка(скачет лягушка).
- Спрашивает:

2.Ребёнок: (с опорой на интерактивную доску)

- Терем- теремок!
- Кто в тереме живет? 1.Ребёнок:
- Я, мышка-норушка!
- А ты кто?

2.Ребёнок:

- А я лягушка-квакушка.

1Ребёнок:

- Иди ко мне жить!

Педагог:

- Лягушка прыгнула в теремок.

- Стали они вдвоем жить.
- Стоит теремок - теремок.
- Он не низок, не высок - не высок.
- Бежит мимо зайчик-побегайчик.
- Остановился.
- Спрашивает:

3.Ребёнок:

- Терем- теремок! (с опорой на интерактивную доску)
- Кто в тереме живет?

1.Ребёнок:

- Я, мышка-норушка!

2.Ребёнок:

- Я, лягушка-квакушка!
- А ты кто?

3.Ребёнок:

- А я зайчик-побегайчик.

2.Ребёнок:

- Иди к нам жить!

Педагог:

- Заяц скок в теремок!
- Стали они втроем жить.
- Стоит теремок - теремок.
- Он не низок, не высок - не высок.
- Идет лисичка-сестричка.
- Спрашивает.

4.Ребёнок:

- Терем- теремок! (с опорой на интерактивную доску)
- Кто в тереме живет?

1.Ребёнок:

- Я, мышка-норушка.

2.Ребёнок:

- Я, лягушка-квакушка.

3.Ребёнок:

- Я, зайчик-побегайчик.
- А ты кто?

4.Ребёнок:

- А я лисичка-сестричка.

3.Ребёнок:

- Иди к нам жить!

Педагог:

- Забралась лисичка в теремок.
- Стали они вчетвером жить.
- Стоит в поле теремок - теремок.
- Он не низок, не высок - не высок.
- Прибежал волчок-серый бочок.
- Спрашивает:

5.Ребёнок:

- Терем- теремок! (с опорой на интерактивную доску)
- Кто в тереме живет?

1.Ребёнок:

- Я, мышка-норушка.

2.Ребёнок:

- Я, лягушка-квакушка.

3.Ребёнок:

- Я, зайчик-побегайчик.

4.Ребёнок:

- Я, лисичка-сестричка.

- А ты кто?

5.Ребёнок:

- А я волчок-серый бочок.

4Ребёнок:

- Иди к нам жить!

Педагог:

- Волк влез в теремок.

- Стали они впятером жить.

- Стоит теремок - теремок.

- Он не низок, не высок - не высок.

- Идет медведь косолапый.

- Увидел медведь теремок.

- Спрашивает

6.Ребёнок:

- Терем- теремок!

- Кто в тереме живет?

1.Ребёнок:

- Я, мышка-норушка.

2.Ребёнок:

- Я, лягушка-квакушка.

3.Ребёнок:

- Я, зайчик-побегайчик.

4.Ребёнок:

- Я, лисичка-сестричка.

5.Ребёнок:

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

6.Ребёнок:

- А я медведь косолапый.

5.Ребёнок:

- Иди к нам жить!

Педагог:

- Зашёл мишка в теремок.

- Стали они жить все вместе.

- Дружно жили.

- Песни пели

- Играть все захотели

Проводится игра «Угадай, кого нет?»

Выставляются фигурки(настольный театр) героев сказки.

Педагог:

-Ребята, вы запомнили всех героев сказки «Теремок».

-Посчитайте, сколько их.

Дети

-Семь

Педагог:

-А теперь закройте глазки (одну фигурку убираю в «волшебный мешочек»).

- Открывайте глазки.

- Подумайте и назовите. Кого нет?
- Кто спрятался в «волшебном мешочке?»

Дети:

-Мышка.

Педагог:

- Давайте посмотрим, правильно мышка.
 - Молодцы (так игра повторяется ещё несколько раз).
 - Мы хорошо играли.
 - Молодцы!
 - Посмотрите.
 - Что это?
 - Сюрприз ! (на интерактивной доске исчезает теремок и появляется изображение конфеты)
- Педагог угощает детей конфетами.

Список использованной литературы.

1.Л.А. Головчиц «Дошкольная сурдопедагогика».

2.Т.В. Пельмская. Н.Д. Шматко «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом».