

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно – речевого развития воспитанников № 33 «Светлячок»  
села Прасковья Буденновского района»

*«Наш дом Земля- береги её»*

*Сценарий открытого занятия  
с элементами квест-игры*



*воспитатель первой категории Раджабова Н. Р.*

*2018 года*

Задачи: закреплять знания о характерных особенностях представлений мира животных и растений, образе их жизни, уточнить значение и особенности лекарственных растений, способы использования их в жизни, учить любить природу, соблюдать правила поведения в природе, воспитывать желание беречь и охранять природу.

Материал: дидактическая игра "Третий лишний", настольно-печатная игра «*Четвертый лишний*», картинки лекарственных трав, картинки правила поведения в лесу, картинки земля в опасности (*сливаемые отходы в реку, дым из труб, мусорные свалки*).

Ход квест - игры:

Здравствуйте ребята!. Сегодня мы проведем познавательную игру на тему "Земля - наш дом, береги ее". Мы с вами знаем замечательное стихотворение про нашу планету.

Давайте ее расскажем!

Давайте будем **беречь планету**,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

**Беречь будем птиц**, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украшим всю **землю садами**, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, что означает слово "природа" (*ответы детей*).

Итак , мы сейчас отправимся в интересное и познавательное путешествие и мы будем останавливаться на каждой станции, которая нам встретиться по пути. На каждой станции за правильные ответы мы будем получать пазлы. И что же мы сможем собрать из этих пазлов останется для нас пока загадкой.

Вам пригодятся все ваши знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность в выполнении заданий.

1 станция «**Экологическая**».

Ребята, посмотрите, вчера прошел сильный дождь и ветер и разбросал много мусора. Что вы можете предложить? Уберем мусор. Мы его рассортируем. Бумагу - в черный пакет, бутылки - в синий, изделия из пластмассы – в коробку. (вручается пазл)

**2 станция «Игровая»**

Дидактическая игра «*Третий лишний*». Сейчас мы определим хорошо ли дети знают животный мир!

- 1 — лиса, заяц, пчела;
- 2 — комар, муравей, воробей;
- 3 — корова, овечка, волк;
- 4 — пчела, стрекоза, гусеница;
- 5 - лошадь, корова, олень;
- 6 - собака, рысь, лиса;
- 7 – бабочка, бегемот, кузнечик;
- 8 – тигр, лев, кошка. (вручается пазл)

### **3 станция «Лечебная».**

Мы прибыли к природному лекарю. Природный лекарь лечит травами. И сейчас мы узнаем какие лекарственные травы вы знаете. Я буду показывать, а вы рассказывайте мне про эти травы.

1. У мишки болит горло. Давайте порекомендуем ему лечение народными средствами (*отвар ромашки*).
2. На руке появилась бородавка, чем помазать? (*чистотел*)
3. Зайчик упал и разбил коленку. Какой травкой можно полечиться? (*подорожник*).
4. У куклы Кати ломаются волосы. Чем их можно укрепить? (*крапивой*).
5. Порезал пальчик и сильно идет кровь? (*тысячелистник*)
6. Если не хватает витаминов, можно есть салат из молодых? (*одуванчиков*)

### **4 станция «Лабиринт».**

Задача команды – пройти лабиринт. Найти 5 квадратов разного цвета, затем принести квадраты ведущему. На каждый цвет квадрата придумать 2 и больше овоща или фрукта, которые будут соответствовать цвету квадрата.

### **5 станция «Друзья леса».**

Игра «Прилетели птицы»

Ведущий: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. Какое слово лишнее?

Дети: мухи.

Ведущий: А мухи это кто?

Ведущий: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! Какое слово лишнее?

Дети: макароны.

Ведущий: Прилетели птицы: голуби, лисицы! Что неправильно?

Дети: лисицы. Это кто?

Ведущий: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи, комары, кукушки.

Ведущий: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, лебеди, скворцы.

А сейчас отгадайте загадки о жителях леса:

Он пузатенький сидит,

Из-под кустика глядит.

С белой ножкою внизу,

С тёмной шапкой наверху. **Белый гриб**

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. **Малина**

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы. **(Заяц)**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. **(Медведь)**

А вот кто-то важный

На беленькой ножке.

Он с красною шляпкой,

На шляпке горошки. **Мухомор**

Ствол белеет,

шапочка зеленеет,

стоит в белой одежке,

свесив серёжки. **(Берёза)**

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица.

Сама ничего не шьет,

Но в иголках круглый год. **(елка)**

Много рук, а нога одна. **(Дерево)**

Его весной и летом

Все видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. **(Лес)**

Что такое лес?

Это дом для деревьев и растений, животных и насекомых. Все люди любят ходить в лес, но не все знают как себя вести в лесу. Воспитатель показывает картинки о правилах поведения в лесу, дети отвечают.

#### **6 станция «Планета в опасности»**

Воспитатель: Посмотрите, ребята на картинки. Почему Земля в опасности?

Презентация.

Дети: люди построили много фабрик и заводов. Дым, выпускаемый заводами и фабриками загрязняет наш воздух, воду, отчего гибнут живые существа. А как помочь природе?

-Любить ее и охранять.

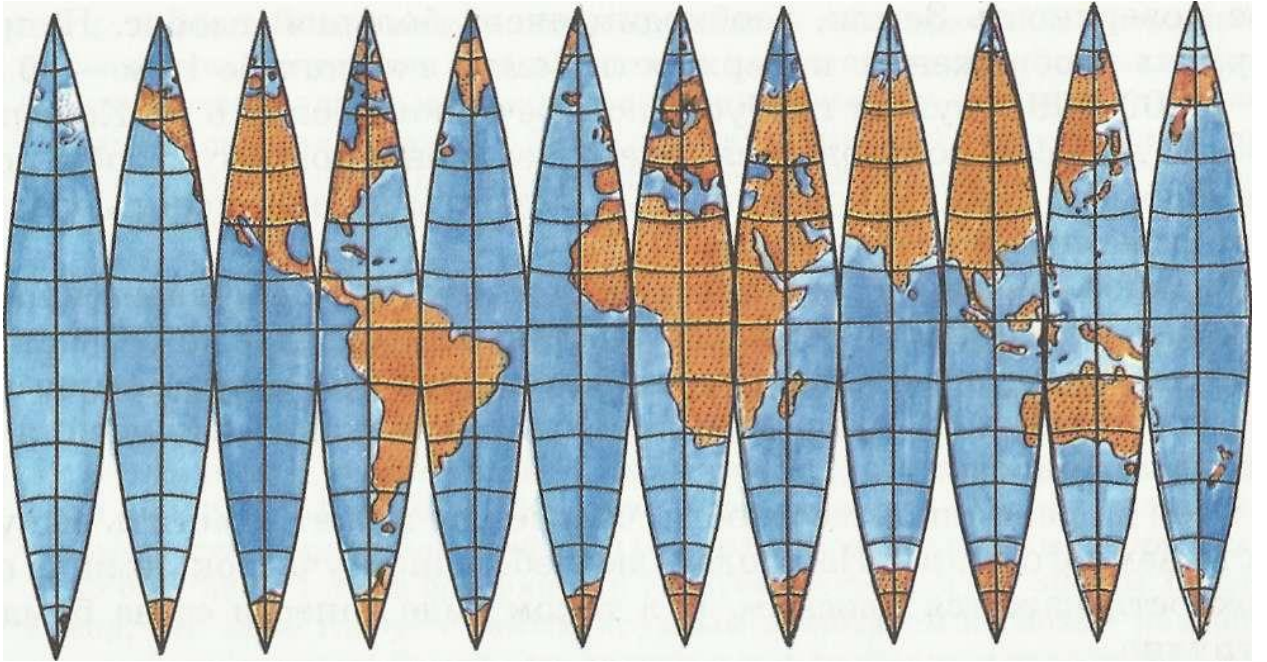
Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Экологическая песня:

Большое значение имеет вода на нашей планете. Чтобы сохранить жизнь на нашей земле надо беречь воду! Вода нужна всем живым существам. Животным, людям, растениям, насекомым, птицам, рыбам. Сейчас мы с вами посмотрим, что может стать с растениями если поливать ее грязной водой. В одной банке чистая вода, а в другую банку с водой насыплем стирального порошка и польем растение. Как будут реагировать на воду растения мы сможем увидеть уже через пару дней.

На каждой станции вы получили за работу пазл, давайте сейчас сложим картину и посмотрим, что у нас получилось.



Дети складывают пазл.

Вручение медалей

