

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного – речевого развития воспитанников № 33 «Светлячок»
села Прасковья Буденновского района»

сценарий открытого занятия
в старшей группе
«Барбарики»

Все профессии важны,



все профессии нужны!

Воспитатель первой категории: Раджабова

Н.Р.

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем работают родители, экскурсия на кухню детского сада, создание альбома «Профессии моих родителей»

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

Воспитательные: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, помогать взрослым в труде постоянно и добросовестно; сформировать у детей уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование:

Картинки с изображениями людей разных профессий (или слайды)

Фрукты и овощи для повара

Поварской колпак, шапочка для доктора

Инструменты для парикмахера и врача

Краски и кисти

Продукты и товары для магазина

Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий

Аудиозаписи для муз сопровождения игр и рисования.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию. А как вы думаете, что такое профессия?
 - В толковом словаре сказано, что **«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»**.
 - Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, мы выбираем дело на всю жизнь. А это значит, что свою профессию вы должны любить.
 - А кто знает кем и где работают ваши родители?
 - И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий на великолепном автобусе!
- Дети как бы садятся на автобус (у каждого в руках руль) и подходят к первой остановке. На столе лежат инструменты парикмахера (накрыты)

3. Знакомство с профессией парикмахера.

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.
*У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый (открывается*

слайд)

- Правильно, это парикмахер. Парикмахер - это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры что делают?
(стригут, красят, завивают и укладывают волосы).
 - Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.
- Вот мы и познакомились с профессией парикмахера. Сейчас отправляемся дальше, садимся в автобус! Дети берут рули в руки и под песню «Мы едем, едем, в далекие края» прибываем к следующей остановке. Дети должны отгадать загадку, для того чтобы воспитатель могла раскрыть накрытый стол и увидеть что же там лежит.

4. Знакомство с профессией врача.

*Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг.*

- Воспитатель убирает простыню, а там лежат инструменты врача, соответственно открывается слайд с изображением доктора.
- Правильно, это врач. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. А каких врачей знаете вы?
(Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение).
 - Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Воспитатель: - У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера и у врача. Сейчас я предлагаю вам разделить на две команды: 1 команда – команда парикмахеров и 2 команда – команда врачей.

- **Задание такое:** из представленных инструментов ребятам из первой команды нужно отобрать те инструменты, которые нужны для работы парикмахера и по возможности объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. А ребятам из второй команды нужно выбрать те инструменты, которые нужны для работы врача и тоже попытаться нам рассказать для чего они нужны.

(На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

Воспитатель: Садимся на наш автобус и отправляемся дальше!

На каждой остановке лежат накрытые инструменты соответствующей профессии, дети отгадывают загадку и инструменты открываются и в то же время открывается слайд на экране.

5. Знакомство с профессией повара.

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

- Правильно, это повар. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

Воспитатель: Опять садимся на наш любимый транспорт и едем дальше!

6. Знакомство с профессией продавца.

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный ... (продавец).

- Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

- Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам буду описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)

Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)
Молодцы! Вы хорошо справились с очередным заданием!

Д.И. «Кому принадлежит фраза»

Воспитатель. А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Мы с вами сыграем в игру «Кому принадлежит фраза? ». Я зачитываю фразу, а вы по очереди отвечаете, человек какой профессии мог сказать данную фразу. А разгадки на эти фразы мы посмотрим на компьютере.

-Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер.)
-Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель.)
-Несите кирпичи, цемент. (Строитель.)
-Сегодня я буду рисовать картину. (Художник.)
-Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а». (Врач.)
-Килограмм картошки стоит 25 рублей. Сколько килограммов вам взвесить?(продавец)

- Сегодня я буду убирать сухие листья (дворник)

(Презентация профессии в картинках)

Молодцы, правильно отгадали все профессии.

Физминутка:(Дети если правильно, стоят, если нет то садятся на корточки)

- Врач варит суп. (Присаживаются)
- Парикмахер подстригает волосы. (Встают)
- Повар водит машину.(Присаживаются)
- Портниха лечит людей. (присаживаются)
- Продавец взвешивает продукты. (встают)
- Парикмахер лечит людей. (присаживаются)

Д.И. «Четвёртый лишний»

Ножницы, весы, зеркало, расческа.

Пила, таблетки, градусник, шприц.

Швейная машинка, сантиметр, лейка, игла.

Сковорода, нож, половник, кисти.

Молоток, краски, градусник, грабли.

8. Знакомство с профессией художника.

Загадка:

У меня есть близкий друг,

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик.

Значит, вырастет ... (художник).

- Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий.

Стихотворение "Моя мечта".

Хочет стать кораблик быстрым кораблем, рыжий жеребенок смелым скакуном.

Ручеек мечтает стать большой рекой, а тропа дорогой звонкой и прямой.

Я мечтаю тоже, кем я хочу стать. 100 профессий разных я могу назвать.

Кем я в жизни стану? Стать могу врачом, или капитаном или скрипачом.

Устремиться к звездам - космос изучать, я могу хорошим агрономом стать.

- Ребята вам понравилось это стихотворение? А у вас есть своя мечта?

Я предлагаю на чуточку окунуться в мир той профессии, которую вы хотели бы себе выбрать. На альбомных листах изображены инструменты необходимые для людей разных профессий. Каждый выберите себе что нравится и раскрасьте. Я приглашаю всех вас на несколько минут превратиться в художников. Дети садятся за столы и раскрашивают инструменты.

9. Итог занятия. Рефлексия. (дети выбирают кружочки по цвету (зеленый – понравилось, синий – не очень, красный – не понравилось) в соответствии с тем, понравилось им сегодняшнее занятие или нет)

Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

10. Продуктивная деятельность: выставка рисунков детей!