

## Летнее развлечение на тему экологии «Всем нужна вода».

### Цель:

Активизировать отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, воспитывать экологическую культуру.

### Задачи:

1. Продолжить знакомить детей со значением воды в жизни человека.
2. Продолжить формировать у детей чувство товарищества и взаимовыручки.
3. Вызвать у детей чувство радости во время проведения праздника.
4. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
5. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.
6. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.

### Предварительная работа:

Изготовление брызгалок, атрибутов и пособий для игр и эстафет, украшения для спортивной площадки.

### Ход развлечения:

Утром после завтрака в группе перекрывается вода. Дети идут мыть руки и вдруг обнаруживают, что в кране нет воды.

Воспитатель: Нет воды, что же делать? *(Дети находят выход из сложившейся ситуации).*

- Ребята, интересно, а куда же делась вода? И чьи это следы?

(В групповой комнате, незаметно, раскладывают следы черного и коричневого цвета. Дети идут по ним и находят письмо. Воспитатель читает его содержимое детям:

*«Я, всем известная вредная и коварная Дюдюка, забираю себе всю вашу воду и буду владеть ею сама. А еще я запущу в нее микробов, чтобы вода была грязная и мутная. Но сегодня я добрая и потому даю возможность очистить воду и вернуть ее себе, но для этого вам нужно пройти испытания. Хотя, наверное, у вас это не получится.»*

Воспитатель: Ребята, а может, нам с вами не нужна вода, и не будем мы ее условия выполнять? А для чего вообще нужна вода? Если ее не будет, что произойдет тогда?

*(Дети говорят о значении воды и приходят к выводу о ее необходимости).*

*Звучит музыка из м/ф «Дюдюка». Входит, пританцовывая, Дюдюка.*

Воспитатель: Здравствуйте! Кто вы?

Дюдюка: (с возмущением) Как! Вы меня не узнали! Да меня все ребята знают! Я жуткая вредина и ябеда! А зовут меня Дюдюка! Это я украла у вас воду и запустила в нее микробы.

Воспитатель: Дюдюка, мы с ребятами хотим вернуть воду.

Дюдюка: А зачем вам вода? Это ведь лишние заботы: руки мыть, зубы чистить, рот полоскать?

Воспитатель: Ты не права Дюдюка. Наши ребята очень любят воду. А летом они еще и в реке любят купаться, потому что это очень полезно для здоровья!

Дюдюка: Ой, ой, ой! Мне даже подумать страшно. Для чего вам в речке купаться? Утонете еще!

Воспитатель: Чтобы не утонуть, дети учатся плавать и каждое утро умываются. Дюдюка повторяй за нами разминку.

Физкультурная разминка «Водичка»:

Воспитатель: Ребята назовите все, что называется водой (*лед, снег, дождь, озеро, море, и т. д.*)

- А для чего нужен дождь? (*ответы детей*). Всему, что есть на планете, нужна вода в виде дождя: почве, растениям, животным.

Дождик состоит из капли. Если капелек много, то попить смогут все растения на нашем участке.

А как вы думаете, откуда берется вода у нас в кране? (*ответы детей*).

Правильно вода поступает к нам в дома из водоемов. Сначала ее тщательно очищают, а затем по водопроводным трубам она течет к нам домой и в детский сад.

Дюдюка: Ну хорошо, я верну вам воду, но сначала ее надо очистить от мусора. Это мое первое задание.

Воспитатель делит детей на две команды.

Игра «*Собери мусор*». Игроки каждой команды собирают разбросанные по площадке предметы в два обруча. Каждый игрок берет по одному предмету.

Дюдюка: Молодцы, справились. Очистили воду от мусора.

Воспитатель: Дюдюка, а что это у тебя в ведерках? (*В пустых ведерках у Дюдюки пластмассовые рыбки*).

Дюдюка: А это мое следующее задание: надо спасти рыбок, ведь они погибнут без воды.

Игра «*Спаси рыбок*». Игроки двух команд переносят воду из тазиков, при помощи стаканчиков в ведерки с рыбками. Игра продолжается пока, пока вода в тазиках не кончится.

Воспитатель: Дюдюка, а ты знаешь, что при помощи воды можно потушить пожар? У пожарных есть водометные машины, с помощью которых они тушат пожары и спасают людей. Вот и еще одна важная роль воды.

Игра «*Водомет*»

Дети выстраиваются в две шеренги. Напротив них, на расстоянии 2-3 метров натянута веревка с шариками. У каждого ребенка брызгалка. По сигналу дети направляют струю воды, стараясь попасть в шарик.

Дюдюка: Какие вы меткие, ребята!

Воспитатель: А еще вода нужна животным, живущим в различных водоемах. Наши дети знают много таких обитателей.

Ребята загадывают обитателей водоемов, и по очереди изображают их.

Дюдюка отгадывает и называет их.

Малоподвижная игра «*Море волнуется...*»

Дюдюка: Ну что же, ребята, я вижу вам очень нужна вода. Вы выполнили все мои задания. Мне с вами очень понравилось. Я вам отдам воду и вы сможете помыть руки перед обедом и умыться. До свидания.