

Конспект летнего развлечения во второй младшей группе «Что дарит нам лето?»

Цель: Создание радостного настроения у детей посредством двигательной и познавательной деятельности.

Задачи.

Образовательные: Систематизировать знания детей о лете. Расширение и уточнение словаря по теме: «Лето».

Развивающие: Развивать коммуникативные качества в совместной деятельности. Развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь, память.

Развивать двигательно – активные виды деятельности, развивать координацию движений и мелкую моторику.

Активизировать познавательную деятельность.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе посредством игр.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: * берёзка, набор берёзовых листочков на липучках; ёлочка, набор шишек на липучках; * 2 корзинки, картинки – ягоды и грибы по количеству детей; игра «Собери цветок»; * солнце – картинка; зонтик; зеркальце.

Ход развлечения.

Воспитатель: Придумано кем – то и просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

-Здравствуйтесь! – скажем, и солнцу, и птицам,

- Здравствуйтесь! – милым улыбчивым лицам.

Дети здороваются.

Воспитатель: Вот и наступило долгожданное лето! Ярко светит солнце, звонко поют птицы, на лугах пестреют цветы! Вы хотите узнать, что же нам подарит лето? Я предлагаю вам поехать в гости к лету. Вставайте паровозиком. Все готовы, тогда поехали.

В паровозик сели,

Сели и запели.

Загудел паровоз,

Он вагончики повез.

Ча-ча-ча, чу-чу-чу,

Всех ребят прокачу.

Вот мы с вами и приехали.

Дети садятся на лавочку.

Остановка первая «ЛЕС»

1. Что растёт в лесу? (деревья, трава, ягоды, грибы и т.д.)

2. Игра «Найди листочек и прикрепи к дереву».

- Посмотрите, какая красивая берёзка растёт в лесу! Но на ней нет листочков. Наверно, ветер по – гулял по лесу и разбросал листочки. Давайте соберём все листочки и прикрепим их на дерево.

3. Игра «Найди шишку и прикрепил на ёлочку».

- Ребята, посмотрите – ка, здесь ещё и ёлочка без шишек! Как же клёт и белочка будут питаться? И здесь ветер «постарался». Давайте соберём все шишки и прикрепим их на ёлочку.

- Молодцы!!! Ехать дальше нам пора

В паровозике занимайте места.

Стоп! Вот и приехали!

Остановка вторая «ВЕСЁЛАЯ ПОЛЯНКА»

Дети садятся на лавочку.

Воспитатель: Мы с вами приехали на весёлую полянку. Что же можно растёт на полянке? (трава, цветы, ягоды, грибы) Верно, лето дарит нам много цветов, грибов, ягод.

1. Игра «Собери ягоды и грибы»

Дети собирают ягоды в одну корзинку, а грибы в другую.

Воспитатель: Летом очень много насекомых! А каких насекомых вы знаете?

2. Игра «Назови насекомых».

3. Физкультминутка «Стрекоза»

Вот такая стрекоза!

Очень круглые глаза.

Вертится как вертолёт:

Влево, вправо, назад, вперёд.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг – скок, прыг – скок.

Сели, посидели, травушку покушали,

Тишину послушали.

- Молодцы!!! Ехать дальше нам пора

В паровозике занимайте места.

Стоп! Вот и приехали!

Остановка третья «СОЛНЕЧНАЯ»

Дети садятся на лавочку.

Воспитатель: Лето! Лето!

Ярким солнцем всё согрето!

Мы с вами прибыли на остановку «Солнечная».

1. Игра «Какая погода летом?» (солнечная, жаркая, тёплая и т.д.)

2. «Чем занимаются дети летом?» (играют, купаются, загорают и т.д.)

3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

4. ИЗО – деятельность: *Рисование солнышка на песке.*

Цель: Закрепить знание формы солнца, изобразительные умения. Показать детям, что рисовать можно не только привычным нам материалом, но и палочкой.

5. Подвижная игра «Солнечные зайчики».

Скачут побегайчики,

Солнечные зайчики!

Я хочу их поймать,

Убегают они опять!

Воспитатель: Как хорошо мы погуляли, как весело мы поиграли.

Пора нам в группу возвращаться.

В паровозик дети сели.

Загудел паровоз и ребяток он повёз!