

**МБДОУ детский сад № 18**

**Реализация проекта «Цвети всегда, мой край родной!»  
(перспективное планирование)**

## Перспективное планирование

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность педагога и детей.	Самостоятельная деятельность детей в условиях обогащённой среды (создание условий)	Взаимодействие с родителями
Январь	Природа Кубани, 2017 - год экологии	<p>Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы родного края</p> <p>Формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни.</p>	<p>Ситуация игрового взаимодействия с детьми: «Цветочная карта Крымского района»</p> <p>Беседа «Кавказский заповедник с использованием ЦОР</p> <p>Чтение произведения В.Бакалдина «На Кубани вырос я»</p> <p>Составление рассказа по серии картин</p> <p>Придумывание экологических сказок.</p> <p>Лаборатория юного эколога: посадка семян растений в мини-теплице.</p> <p>Прослушивание записи «Звуки природы»</p>	<p>Внести дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Зоологическое лото», «Цепочка»</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Экологи», «Садоводы»</p>	<p>Создание условий для привлечения родителей к сбору краеведческого и познавательного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материал: «Природа Краснодарского края»</li> <li>➤ Познавательный материал: «Растения - барометры»</li> </ul> <p>Оформление выставки творческих работ детей и родителей;</p> <p>Самоделка: «Мешочек для здоровья»</p> <p>Экологическое спортивно-театрализованное развлечение с детьми и родителями</p> <p>Природоохранная акция «Защитим природу» - выпуск листовок.</p>

Февраль	<p>Растения Краснодарского края</p>	<p>Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;</p> <p>Знакомить с лекарственными растениями своей местности;</p> <p>Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;</p> <p>Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.</p>	<p>Заучивание стихотворения В. Пашнина «Живи Кубань»;</p> <p>Загадывание загадок и стихов о лекарственных растениях.</p> <p>«Вальс цветов» - роспись окон к 8 Марта.</p> <p>Макет «Нет в мире краше, Кубани нашей»;</p> <p>Творческая работа: «Приготовим подарок к празднику Земли».</p> <p>Природоохранная акция «Экологический светофор»:</p> <p>Экологическая игра «Узнай целебный цветок».</p> <p>Коллективный труд на участке «Проектирование клумбы»</p>	<p>Разместить в игровом уголке дидактическую игру «Узнай растение», «Съедобное – несъедобное», «Вершки-корешки»</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Аптека», «Мы - биологи»</p> <p>Внести альбом «Наш Краснодарский край – цветущий край!»</p> <p>Внести открытки: «Как зовут тебя цветочек?»</p>	<p>Установление партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание познавательного материала;</li> <li>➤ Опыты дома</li> </ul> <p>Выпуск информационных листов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ»;</li> <li>- Правила ухода за растениями»</li> </ul>
---------	-------------------------------------	--	---	--	--

Март	<p>Красная книга растений Краснодарского края</p>	<p>Систематизировать знания об окружающем мире.</p> <p>Воспитывать любовь к природе родного края, Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.</p> <p>Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.</p> <p>Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.</p> <p>Познакомить с растениями – символами Кубани</p>	<p>Беседа: «Значимость лекарственных растений в жизни человека»</p> <p>Заучивание стихотворения В. Пашнина «Живи Кубань»,</p> <p>Чтение: А. Плешаков «Зелёные страницы» - А. Стрижев «Огород на опушке» (чтение отрывков из рассказа);</p> <p>Лепка: «Чудо – растения»</p> <p>Рисование: «Наш друг – подорожник»</p> <p>Дидактические игры «Что лечит это растение?», «Узнай по описанию».</p> <p>Народная кубанская игра: «Подсолнухи»</p> <p>Д/и: «Что было бы, если исчезли», «Цепочка» «Береги природу»</p>	<p>Внести игры с разрезными схемами-картинками</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Мы - биологи» «Спасатели»</p> <p>Рассматривание иллюстраций лекарственных растений.</p>	<p>Проведение родительского собрания на тему ➤ «Как мы воспитываем нравственно – патриотические чувства у детей». (Опыт семейного воспитания);</p> <p>Создание альбома «Красная книга Кубани»</p> <p>Развлечение: «На Кубани мы живём!»</p> <p>Мастер класс для родителей «Аппликация «Цветы»</p>
------	---	---	---	---	---

Апрель	Ты цветы, наша Кубань!	<p>Закрепить и систематизировать знания детей о первых весенних цветах, растущих на Кубани, их особенностями, целебными свойствами.</p> <p>Активизировать совместную деятельность родителей и детей;</p> <p>Воспитывать коммуникативные умения, самостоятельность, наблюдательность, любознательность ко всему живому.</p>	<p>Интегрированная НОД: «Первоцветы Кубани»</p> <p>Продолжение с/р. игры: «Тайны тропинок в природу» - выбор маршрута, рисование карт, изготовление атрибутов</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Что нужно сделать, чтобы стало красивее на улицах города»</p> <p>Оформление фотостенда «Наши добрые дела» в рамках акции «Мой город - мой дом».</p>	<p>Внести дидактические игры: «Что, где растет», «Найди такое же», «Что растет на огороде?», «Назови растение», «Что лишнее?»</p> <p>Внести альбомы-раскраски «Кубанский орнамент»</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур: орнамент «Цветы»</p>	<p>Проведение родительского собрания на тему «Родной свой край любви и знай», Выпуск информационных листов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю»;</li> <li>➤ Выставка детских рисунков «Цветы наш город»</li> <li>➤ Акция «Клумбы, цветущие все лето».</li> <li>➤ Создание памятки «Помоги сохранить природу»</li> </ul>
--------	------------------------	--	--	--	---

Май	Цветы Кубани	<p>Формировать бережное отношение к цветам, желание ухаживать за ними.</p> <p>Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;</p>	<p>Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик»</p> <p>Викторина: «Люблю тебя, мой край родной!»</p> <p>Рисование; «Степной ковер»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Тайны тропинок в природу» - выбор маршрута, рисование карт, изготовление атрибутов</p> <p>Интервьюирование детей «Цветы Кубани»</p> <p>Изготовление эмблемы команды</p> <p>Презентация проекта: «Цветы Кубани»</p>	<p>Внести альбом «Наш Краснодарский край – цветущий край!»</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Туристическое агентство»</p> <p>Разместить в игровом уголке дидактическую игру «Узнай растение»,</p>	<p>Установление партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:</p> <p>Оформление клумб на участке</p> <p>➤ Привлечение родителей к организации и проведению групповых развлечений и праздников: «Вальс цветов»</p> <p>Создание фотовыставки «Мой любимый цветок»</p> <p>Создание альбома «Редкие растения Краснодарского края»</p>
-----	--------------	--	--	--	---