

Комплексное занятие «Цветная радуга». Средняя группа

Предварительная работа: знакомство детей с цветом, игровые упражнения на развитие цветового восприятия, рассматривание иллюстраций с предметами и называние их цвета.

Основные задачи: закреплять с детьми названия цветов, расширить кругозор детей какая бывает радуга (двойная, перевернутая, огненная, зимняя, лунная) иллюстрации из компьютера, познакомить со стихами Николая Голя про цвета радуги познакомить с образованием новых цветов, с понятием радуга, продолжать учить находить в окружающем мире знакомые цвета, передавать их в рисунке. Продолжать учить правильно набирать краску, промывать и вытирать кисть. Воспитывать интерес, уважение и любовь к искусству.

Материал: книга со стихами, цветовой круг, картонная кисточка - королева, иллюстрации с предметами разных цветов, бумага для рисования, кисти, краски, баночки с водой, тряпочки.

В.: — Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла Королева Кисточка.

К.К.: — Здравствуйте, ребятки! Я так рада, то пришла к вам в гости. Я хочу вам рассказать много интересного. Посмотрите по сторонам. Какое вокруг все красивое, яркое: книги, игрушки, ваши платья, рубашечки. На улице — деревья, цветы, травка. Какие они? Чем отличаются друг от друга? Вы знаете? Они отличаются цветом. Показать детям цветовой круг. Посмотрите, сколько здесь разных цветов. Хотите, я расскажу вам одну историю?

Д.: — Да.

К.К.: — Жили-были три подружки: красная краска, желтая и синяя. Они жили в красивой коробке, но не знали, что в ней жили и другие краски. Однажды им было очень скучно, и они решили отправиться в путешествие и узнать, что интересного в мире.

Красная краска пошла прямо, желтая налево, синяя направо и договорились встретиться потом в своей коробке.

Красная краска шла, шла и заблудилась, сбилась с пути. Начался дождик. Страшно ей стало, и она спряталась под дерево. А желтая тоже заблудилась и вышло так, что она тоже вышла к тому дереву, под которым стояла красная краска. Увидела она ее и побежала к ней под дерево. Намокли краски под дождем, смешались красные капельки с желтыми и получилась оранжевая краска. А тут и синяя подошла к ним и тоже спряталась под дерево. Синие капельки смешались с желтыми и получился зеленый цвет, а когда смешались синие капельки с красными, получился фиолетовый. Краски обрадовались, что их стало так много, и начали водить хоробыды прямо под дождем. С каждой краски капали капельки и смешивались, образуя новые цвета. А потом дождик кончился и выглянуло солнце, и краски решили нарисовать на небе радугу. А вы знаете, из каких цветов состоит радуга, сколько их? Узнать это нам поможет стихотворение Н. Голя «Радуга».

Над землею, над водою

Встала радуга дугою.

Семь цветов ты видишь в ней,

Как запомнить их верней?

Каждый, кто бы на охоте в лесах,
Красный закат наблюдал в небесах.
Клюкву видал и малину с рябиною,
И ярко красные лапы гусиные.

К.К. - А как запомнить все названия цветов радуги. Вот вам такая фраза «Как Однажды Жак Звонарь Городской Сломал Фонарь» Каждое слово начинается с той буквы с которой начинается название цвета.

К.К. - А вот посмотрите какая бывает радуга. Презентация (компьютер).Рассмотрим фото — двойная,перевернутая, огненная,зимняя, лунная.

К.К.: — Какой первый цвет радуги?

Д.: — Красный.

К.К. -Правильно, давайте нарисуем первую дугу — красную.

Дети рисуют красную полосу.

Охотник в оранжевом комбинезоне
Устроил привал на оранжевом склоне.
оранжевым соком наполнил стакан
И с грустью подумал: «Ну где же фазан?»

К.К.: — А это какой цвет?

Д.: — Оранжевый.

К.К.: — Правильно. Рисуем оранжевую полосу сразу под красной.

Желает охотник из северных стран,
Чтоб желтым созрел на березе банан.
Чтоб мчалась жирафа, быстра и желта,
А может быть, сбудется эта мечта?

К.К.: — Какой теперь мы с вами цвет нарисуем?

Д.: — Желтый.

К.К.: — Верно. Рисуем желтый под оранжевым.

Знать бы, что там под зеленою кроной
Спит аллигатор в осоке зеленой.
И не пришлось бы тогда на опушке
В страхе скакать, как лягушки-квакушки.

Д.: -Это зеленый цвет.

К.К. — Молодцы. Рисуем под желтым.

Где яркий ковер незабудок цветет,
Охотник лежит и глядит в небосвод.
Вот он раскурил свою труку и дым
Нам кажется в ярких лучах голубым.

К.К.: — Угадали цвет?

Д.: — Голубой.

К.К.: — Молодчинки. Рисуем его под зеленым.

Сидит наш охотник, синее вода.
На катере синем приплыл он сюда.

Вот синий дрожит на волнах поплавок.
Фазана найти наш охотник не смог.

Д.: — Синий цвет.

К.К.: — Конечно, синий. Рисуем под голубым.

Фазан же уселся, его оценив,
Собрав кузовок фиолетовых слив.
А так же фиалок прекрасный букет,
Прими мой подарок, любимый сосед.
И счастливы оба от встречи такой
Под радугой, вставшей огромной дугой.

К.К.: — Какой теперь цвет нарисуем?

Д.: — Фиолетовый.

К.К.: — Правильно. Фиолетовый — последний цвет радуги. Посмотрите, какие замечательные радуги у вас получились. Давайте повтори цвета, из которых состоит радуга. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

В.: — Спасибо, Кисточка, тебе за такое интересное занятие. Ребятки, скажите Кисточке спасибо. И давайте теперь выйдем с вами на полянку и немного отдохнем.

Представьте, что мы гуляем на полянке, светит солнышко. Мы погреемся с вами на солнышке. (Звучит музыка, а дети подставляют «солнышку» ладошки, личики); а теперь потемнело, небо нахмурилось и закапал дождик. Скорее раскрывайте зонтики (дети изображают зонтики). Но вот дождик закончился, снова выглянуло солнышко, можно закрыть зонтики. На небе появилась радуга, запели ручейки, зажурчали.

Затем дети с воспитателем рассматривают работы детей. Вот несколько из них.

