

## Конспект занятия «По страницам любимой сказки». Средняя группа

**Цель:** способствование развитию интереса детей к родному языку и художественной литературе.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

«Речевое развитие»

- овладеть речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной речи;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными;
- учить составлять и рассказывать рассказ по мнемотаблице;
- уточнять и активизировать словарь;
- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Оборудование для педагога:** письмо, клубок, флешка с видеозаписью и презентацией, компьютер, интерактивная доска, мнемотаблица, изображение бабочки, корзинка, муляжи фруктов и овощей, загадки, текст с пропущенными словами.

**Оборудование для детей:** карандаши, листы бумаги, пластилин, мозаика, краски и т.д.

**Ход занятия:**

*В группе на столе лежит конверт, под столом большой клубок.*

*Воспитатель обращает внимание детей на конверт:*

- Ребята, а что это у нас на столе лежит?
- Конверт.
- Как вы думаете, что в конверте? *(даёт потрогать конверт каждому)*
- Письмо
- Ребята, может кто-то уже умеет читать и прочитает нам это письмо?

*Ребенок начинает «читать», но получается плохо.*

- Кто-нибудь, что-нибудь понял? Может, я прочитаю, чтобы всем было понятно, что там написано?

*Читает письмо:*

*Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам сказочные герои, хотя, какие мы теперь сказочные.... Выгнала нас Баба Яга из сказки, заколдовала страницы нашей книги. И бродим мы теперь по белу свету и плачем. Очень хочется нам вернуться обратно в книгу, но никто не может победить волшебство Бабы Яги...*

*Мы слышали, что в детском саду ребята знают много сказок, что они смелые и находчивые и решили попросить вас помочь нам вернуться в*

сказку.

*Помогите нам, пожалуйста! Разрушите чары злой Бабы Яги!*

*P.S. К письму прилагаем путеводитель.*

- Ой! Ребята! Что же делать? Кто нам написал письмо?

- Сказка.

- Верно, сказочные герои. А кто –то понял, из какой они сказки?

- Нет.

- Что с ними случилось и о чем они просили нас ?

- просили помочь вернуться в сказку.

- Поможем героям вернуться в сказку, заодно и узнаем, что это за сказка? Не испугаемся Бабу Ягу?

- Нет!

- А можем ли мы помочь, пока мы здесь, в нашей группе?

- Нет.

- Помните, в письме говорилось о каком - то путеводителе? Вы его уже видите?

Дети находят под столом клубок, от которого тянется нитка.

- Может пойдём по этой нитке и посмотрим, куда она на приведёт?

*Все вместе идут по нитке, которая ведет в музыкальный зал.*

*В музыкальном зале стоит интерактивная дока, на ней изображение Бабы Яги. Как только дети по нитке дошли до доки начинается видео, в котором Баба Яга говорит « Ну, здравствуйте детишки! Помогать пришли! Ха-ха! Ничего у вас не выйдет! Сказочные герои смогут вернуться в свою книгу только тогда, когда будет разрушено мое колдовство. Каждая сказка заколдована! Ха-ха! А расколдовать сказки у вас не получится!».*

*На Экране появляется изображение книги с пустыми страницами.*

- Смотрите! Что это?

- Книга.

- А, что это за книга (сказка)? Куда делись картинки?

- Ее заколдовала Баба Яга. Это книга, из которой выгнали героев, которые нам писали.

-Так надо скорей расколдовать её! Вот только Баба Яга говорит, что у нас ничего не выйдет... Разве мы не справимся? Неужели мы не сможем расколдовать сказку, чтобы герои могли вернуться в книгу?

- Справимся! Сможем! Расколдуем!

- Ну, тогда в путь! Куда нас ведет клубок дальше?

*По нитке проходят к первому заданию.*

- А о какой сказке-то идёт речь? Кого расколдовываем-то?

- Не знаем.

*Дети проходят к I испытанию, находят конверт.*

*- Может в этом конверте есть отгадка?*

*В конверте лежит листок с загадками.*

*Ткач маленький и ловкий*

*Ткёт сети со сноровкой.*

*У него есть восемь ножек,*

*И поймать он муху может.*

*(Паук)*

*Не зверь и не птица,*

*Носок как спица,*

*Летит-кричит,*

*Сядет- молчит*

*(Комар)*

*Кто такой стоит пузатый*

*И блестящие бока,*

*Торчит носик крючковатый,*

*В нём вода из родника.*

*Окружили его чашки,*

*Сахар, пирожки и мёд,*

*Он, как командир в фуражке*

*Чаю всем гостям нальёт.*

*(Самовар)*

*В ярком платье модница —*

*Погулять охотница.*

*От цветка к цветку порхает,*

*Утомится — отдыхает.*

*(Бабочка)*

*Громко я жужжу, летая,*

*Мёд целебный собирая.*

*Всем полезна и мила*

*Хлопотливая (пчела)*

*Покупала самовар,*

*А спасал ее комар.*

*Ответ: Муха Цокотуха*

*В этой книжке именины,  
Много в ней гостей.  
А на этих именинах,  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть ее не погубил.  
Но коварному злодею  
Рыцарь голову срубил.  
Ответ: Муха – Цокотуха*

*В этой сказке угощенье -  
К чаю вкусное варенье.  
В самоваре - кипяточек,  
Пей неспешно, по глоточку,  
И любуйся на гостей!  
А когда придёт злодей,  
Не робей и будь смелей,  
Бей его ты без затей!  
Если сладишь с Пауком  
Вместе с храбрым Комаром,  
Выручишь его невесту!  
Назови её тут к месту,  
Это ..... Муха-Цокотуха,  
Позолоченое брюхо.*

*Дети отгадывают все загадки.*

- Ну что? Теперь знаем, герои какой сказки просят нас о помощи?

- Да! Муха-цокотуха!

*На экране появляется изображение книги, на одной странице которой иллюстрация к сказке «Муха-цокотуха».*

- Смотрите! Вы справились с заданием! Книга начала расколдовываться! Вы правильно отгадали все загадки и узнали какая это сказка! Какие же вы молодцы! Но, вторая страница все еще пуста. Пойдем дальше?

*Дети идут дальше по нитке к следующему заданию.*

- Ребята. А в книгах бывают только картинки?

- Нет ещё написано бывает.

- Вот в этом конверте страница, какая – то, наверное, из нашей книги? Вот только Баба Яга украла некоторые слова и ничего не разобрать! Поможем восстановить слова, мы же хорошо знаем сказку «Муха-цокотуха»?

*Дигра «Докажи словечко»  
Муха, Муха - Цокотуха,  
Позолоченное .....!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку.....  
Пошла Муха на базар  
И купила .....:  
"Приходите, .....,  
Я вас чаем угощу!"  
Тараканы прибежали,  
Все стаканы .....,  
А букашки -  
По три чашки  
С молоком  
И .....:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!  
Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей .....,  
А сапожки не простые -  
В них застёжки .....,  
Приходила к Мухе  
Бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе  
..... принесла.  
"Бабочка-красавица.  
Кушайте .....!  
Или вам не нравится  
Наше .....?"*

- Вы большие молодцы! Справились и с этим заданием!

*На экране появляется изображение книги первой страницы и вторая страница заполнена текстом.*

- Вот и вторую страницу расколдовали. Идём дальше!

Нитка приводит к столу, на котором лежит красивый мешок и изображение бабочки.

- Ребята, в сказке «Муха-цокотуха» есть бабочка?

- Да, ей предлагают варенье.

- А из чего варят варенье?

- Из ягод, из фруктов.

- Я предлагаю каждому из вас достать из этого мешочка предмет, назвать его и сказать какое из него варят варенье.

*Дети по очереди нащупывают в мешочке фрукты или овощи, говорят, что там, достают и называют прилагательное, образованное от названия этого фрукта\овоща.*

*Банан – банановое*

*Апельсин – апельсиновое*

*Яблоко – яблочное*

*Виноград – виноградное*

*Груша – грушевое*

*Огурец – огуречное (а разве бывает огуречное варенье)*

*Перец – перечное, перцовое (а перцовое варенье бывает?)*

*Лимон – лимонное.*

- Молодцы! Вот сколько варенья мы приготовили, теперь бабочка точно не откажется!

На экране изображение книги ещё одной заполненной страницей.

- Смотрите! Ещё одну страницу вам удалось расколдовать! Скоро мы сбросим чары Бабы Яги и вернём всех героев домой!

*Далее клубок приводит детей к экрану, возле которого лежит последний конверт.*

- Вот и ещё одно задание.

*Воспитатель открывает конверт, там записка от Бабы Яги: «Ну-ну, дошли значит до последнего задания! Вот его-то точно не выполните! Никогда вам не вспомнить сказку полностью! Никогда герои не вернуться в книгу!»*

*На экране появляется мнемотаблица «Муха-цокотуха».*

- Ребята, опять Баба Яга нас дразнит. Сможете, глядя на схему рассказать сказку? Это последнее испытание, вы почти справились с колдовством Бабы Яги.

- Сможем!

*Опираясь на изображения в таблице, дети рассказывают сюжет сказки. Но последний эпизод отсутствует.*

- Ой! А окончания-то нет! Да это даже лучше – мы можем ведь сами придумать новое окончание сказки. Давайте пофантазируем – что было бы если комарик не прилетел (ответы детей), здорово, а если бы гости не испугались паука и пришли на помощь мухе (ответы детей).

*На экране появляется книга с последней заполненной страницей.*

- Ура! Ребята, вы такие молодцы! Вы справились! Победили колдовство Бабы Яги! Вернули героев сказки обратно в книгу! Я вас поздравляю! А теперь я

предлагаю вспомнить наше приключение и поделиться впечатлениями.

*Далее воспитатель передаёт клубок детям, дети передают клубок друг другу и говорят кому, что понравилось.*

- Вот и закончилось наше путешествие в страну сказок, нам пора возвращаться в группу. Но посмотрите, окончание сказки мы придумали, а иллюстрации-то к ней нет. Давайте сейчас пойдём в группу и нарисуем его, а потом наши рисунки появятся и в этой книге.