

Тьюторское сопровождение в проектной деятельности школа - СПО

«Спорте, заблуждайтесь, ошибайтесь,
Но ради бога, размышляйте, и хотя криво, да сами»
Г.Э. Лессинг

Сегодня необходима переориентация обучения и об этом написано в стандартах. А от студента требуется новое качество – стремиться к самостоятельному, ответственному и инициативному обучению. Но для того, чтобы обеспечить это требование необходимо изменить учебный процесс, а для этого необходимо ввести новую должность. На этой должности должен находиться человек, который будет обеспечивать Индивидуализацию обучающихся. В результате понятие «индивидуальные занятия» постепенно вытесняется и преподаватели перевоплощаются в тьютеров. Давайте разберемся кто такой «тьютер»? В переводе с английского означает «домашний учитель, наставник, опекун». Этимология этого слова означает заботиться, оберегать. Таким образом, тьютер выступает в качестве помощника обучающегося, его консультанта и организатора эффективной учебной деятельности. Именно деятельность наставника отвечает важным аспектам образовательного процесса.

Тьюторство в профессиональном образовании на сегодняшний день получило перспективы развития. В процессе обучения студент изучает дисциплины, которые в дальнейшем относятся к получаемой специализации, для обучающегося это отношение остается невыявленным. Тьюторство в образовании – это реализация основных программ вузов, где студент может самостоятельно выбрать дисциплины, влияющие на будущий профиль. В связи с этим в современный непрерывный процесс необходимо упрочнить позицию тьютора, как полноценного участника. Его работа заключается в помощи, консультации и организации эффективного учебного процесса, траекторию которого должен выстраивать сам студент. На сегодняшний момент не каждый ВУЗ готов иметь в своем штате тьютора. Ведь это дополнительные расходы, а так же непонятно какие проблемы вуза он может решать.

Но сам студент тоже может стать тьютором и реализовать знания по ранее полученным дисциплинам. При решении каких проблем студент может выступать тьютором? Непосредственно при реализации проектной деятельности. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит из стен школы в окружающий мир. Конечно, возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности учащихся. Необходимо прикрепить к группе учащимся, участвующих в проекте тьютора. Таким тьютором может выступать студент вуза, который обладают определенными знаниями и умениями.

Так в рамках проектной деятельности по химии, была организована работа студентов филиала БГУ в городе Усть-Илимске и учащихся МАОУ СОШ № 11. При этом студенты выступили наставниками в достижении целей, а также реализовали знания по полученным дисциплинам для дальнейшей специализации.

Г. Усть-Илимск, Иркутская область
Преподаватель Лысцова О.И.