

В жизни всегда есть место чуду...

Открытый интегрированный урок русского языка и литературы в 6 классе.

Цели урока:

- 1) обучающая:
- 2) развивающая:
- 3) воспитательная:

Оборудование: проектор, презентация к уроку, учебник литературы, толковый словарь, карточки с заданиями;

Формы работы: создание проблемной ситуации, инсценировка, парная работа, словарная работа;

На уроке использована технология проблемно-диалогического обучения.

Ход урока.

Учитель литературы:

- Здравствуйте, ребята, у нас сегодня необычный урок (слайд №1) : к нам в гости пришли герои ранее изученного вами рассказа. Послушайте их диалог.

1 ученик:

-А я вот ребятишкам знакомым подарочки купил. Да вот по дороге не утерпел, сделал круг, чтобы садом пройти: очень уж здесь хорошо.

2 ученик:

-Подарочки!.. Подарочки!.. Знакомым ребятишкам подарочки!.. А я... а у меня, милостивый государь, в настоящую минуту мои ребятишки с голоду дома подышают... А у жены молоко пропало, и грудной ребёнок целый день не ел... Подарочки!..

1 ученик:

– Подождите... не волнуйтесь! Расскажите мне всё по порядку и как можно короче. Может быть, вместе мы придумаем что-нибудь для вас.

Учитель литературы:

- Ребята, вы узнали героев рассказа?

- Перед нами герои рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор» - доктор Пирогов и господин Мерцалов.

- Правильно, ребята, а тема нашего урока связана со смыслом прилагательного «чудесный», звучит она так: «В жизни всегда есть место чуду...» (слайд №2). И сегодня на уроке мы должны научиться не только видеть чудеса вокруг нас, но и уметь их совершать; доказать, что для этого совсем не обязательно быть волшебником.

Обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова, оказывается слово «чудесный» имеет несколько значений, как называются такие слова? Прочитайте толкования этого слова.

- Слова, имеющие несколько значений, называются многозначными (читают информацию о значении слова «чудесный» - слайд №3).

- Ребята, почему рассказ называется «Чудесный доктор»? С каким значением слова «чудесный» оно связано?

- Название связано с первым значением слова: «являющийся чудом; совершенно небывалый, необычный». Ведь доктор Пирогов неожиданно помог совершенно незнакомому человеку, оказавшемуся в безвыходной ситуации и совершил чудо в жизни Мерцалова.

- А теперь, ребята, мы поработаем с учебником литературы (учебник под редакцией В.Я. Коровиной, стр. 16, задание по развитию речи «Обогащайте свою речь»).

- Приставка СО придает словам значение совместности каких-либо действий, её мы видим не только в словах «сострадать», «сочувствовать», но и в слове «сопереживать» (слайд №4).

- Сейчас мы готовы ответить на самый главный вопрос: чему же учит нас рассказ А.И. Куприна? А поможет нам найти ответ **чудесная** приставка СО.

- Человек никогда не должен оставаться с бедой наедине, всегда должны быть люди, готовые ему сочувствовать, сопереживать, сострадать. Тогда в жизни происходят настоящие **чудеса**, добро побеждает зло, а беда уходит. Совершить чудесный поступок может каждый из нас, нужно только иметь доброе сердце.

Учитель русского языка:

-А вы еще не забыли, как называется наш урок?

-В жизни всегда есть место чуду...

-Я хочу напомнить, что вы узнали о **чудесной** приставке со-, но в русском языке много других чудес. И мы с вами в ходе работы узнаем ещё об одном чудесном явлении.

На партах у вас лежат листочки с заданиями. Мы работаем в паре. Как обычно, сами будем оценивать свою работу: ставим на полях знаки + или – за выполненную работу.

Задание.

-Прочитайте предложения и подумайте, всё ли вам понятно. Если нет, то почему?

-Не поставлены знаки препинания.

-Ваша задача – правильно поставить знаки препинания и вспомнить, почему вы поставили тот или иной знак.

Предложения для работы (знаки препинания не расставлены):

1. Мерцалов не знал, что незнакомец – доктор.
2. Доктор сел за стол, вырвал листок из записной книжки и что-то на нём написал.
3. Скажите мне ваше имя, доктор!
4. Пирогов незаметно ушёл, а Мерцалов обнаружил под блюдцем вместе с рецептом чудесного доктора несколько кредитных билетов.
5. Доктор убедительно сказал: «Выпить лекарство, нельзя бегать по холодному полу». (Проверка задания -слайд №4,№5)

Учитель русского языка:

-Можем ли мы утверждать, что от правильной постановки запятой в последнем предложении зависит здоровье Машутки, героини рассказа? (слайд №7) (Ребята отвечают ; комментируют свой ответ)

-Какой эпитет мы можем подобрать к слову запятая?

-Чудесная!

Вывод: Знаки препинания – это своеобразное чудо русского языка. Запятая занимает лидирующую позицию по частоте употребления. Она помогает правильно понимать мысль человека и в то же время может совершенно исказить смысл предложения. Наша задача – раскрывать и изучать **чудеса** русского языка.

-Внимательно прочитайте ещё раз предложения и подумайте, какое слово объединяет их?

- Конечно, это слово «доктор». Определите, каким членом является это слово в каждом предложении? (Работа в парах.)

Самооценка и выставление отметок.

Учитель литературы:


- Последнее задание было связано со словом «доктор». Какие черты характера помогли доктору Пирогову сотворить чудо? (Ребята отвечают; комментируют свой ответ)

Проверка задания – слайд № 8.

- Ребята, вы перечислили все черты характера доктора Пирогова, и сейчас хотелось бы услышать ответ на вопрос: без какого качества доктора не совершилось бы чуда в судьбе Мерцалова?

- Без милосердия не совершилось бы этого чуда. (Ученик зачитывает высказывание Иоанна Злотоуста о милосердии – слайд № 9).

- Этими прекрасными словами позвольте закончить наш урок и призвать каждого не забывать, что в жизни всегда есть место чуду!



Интегрированный урок русского языка и литературы

Авторы:

учитель русского языка и литературы

Н.Н. Варламова;

учитель русского языка и литературы

Р.А. Муллина





**В жизни
всегда есть
место чуду.**





Чудесный

1. Являющийся чудом; совершенно небывалый, необычный.

Чудесное спасение.

2. Очень хороший. Чудесный день.





Приставка **СО-** служит для образования слов, означая общее участие в чём-нибудь, **совместность.**





Расставьте знаки препинания.

1. Мерцалов не знал, что незнакомец – доктор. (СПП)
2. Доктор сел за стол, вырвал листок из записной книжки и что-то на нём написал. (ПП, осложнённое однородными членами)





Расставьте знаки препинания.

3. Скажите мне ваше имя, доктор. (ПП, осложнённое обращением)

4. Пирогов незаметно ушёл, а Мерцалов обнаружил под блюдцем вместе с рецептом чудесного доктора несколько кредитных билетов. (ССП)





Расставьте знаки препинания.

5. Доктор убедительно сказал: «Выпить лекарство, нельзя ходить по холодному полу босиком!»

Доктор убедительно сказал: «Выпить лекарство нельзя, ходить по холодному полу босиком!»

А: «П!»





1. Решительность.
2. Смелость.
3. Внимательность.
4. Милосердие.
5. Профессионализм.





Святитель Иоанн Златоуст



МИЛОСЕРДИЕ -
ПОИСТИНЕ ВЕЛИКАЯ ВЕЩЬ,
ЭТО ДАР ГОСПОДА, КОТОРЫЙ,
БУДУЧИ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЕН,
УПОДОБЛЯЕТ НАС САМОМУ БОГУ,
НАСКОЛЬКО ЭТО ВОООБЩЕ
ВОЗМОЖНО...



A man in a dark suit is bowing deeply, tipping his black hat with his right hand. He is positioned on the right side of the frame against a vibrant, abstract background of blue and purple light. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is centered in the lower half of the image.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

