

Спортивно-познавательная игра «ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»

Пояснительная записка

Цели и задачи:

- Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.
- Способствовать развитию двигательной находчивости, умения координировать свои действия при совместном решении двигательных задач.
- Развивать умения взаимодействовать в команде.
- Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире. Способствовать расширению кругозора детей.

Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.

Данный материал направлен на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, расширение и обогащение знаний об растениях и животных джунглей.

Предлагаемый материал будет полезен классным руководителям, воспитателям групп продлённого дня, учителям начальных классов, педагогам, работающим в летних лагерях.

Форма мероприятия: квест.

Возрастная категория участников: 7-12 лет

Время проведения: 1 час

Представление

Оборудование: эмблемы, отличительные галстуки для команд, маршрутные листы, антураж «джунгли», музыкальное сопровождение «Зов джунглей».

Ведущий 1 :

Со всех дворов зовём гостей.

Чем больше нас, тем веселей.

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас.

Сосна в лиану превратилась

И позвала в джунгли нас.

Есть крокодил тут, как ни странно,

Есть кенгуру, есть обезьяна,

Других зверей немало тут.

В общем, ДЖУНГЛИ нас зовут!

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и зрители! Вы сегодня попали в джунгли. А что такое джунгли? Джунгли – это почти непроходимые тропические леса.

Здесь много вывороченных, сломанных деревьев, покрытых мхом и лишайником.

Продвижение затрудняют и колючие растения, окружающие высокие деревья. Местами чаща становится совсем непроходимой, местами редет, но почти нигде лес не просматривается дальше, чем на пятьдесят шагов.

Сегодня отправляются в джунгли 3 команды: «.....» и «.....», «.....». Их девизы.....

Ведущий 2: Так как команды будут соревноваться друг с другом, то нам необходимо справедливое, но строгое жюри. И мы с радостью хотим вам его представить.

(Представление жюри).

Правила игры: в ходе игры командам будут представлены 4 игровых площадки:

1. Поляна СКАЗОК
2. Грибная полянка

3. Поляна ДРУЖБЫ

4. ЗАГАДОЧНАЯ поляна

Каждая из команд должна будет двигаться согласно своему маршрутному листу (см. прил. 1). Просим обращать внимание на стрелки соответствующего цвета, которые вам укажут правильное направление движения. В награду за прохождение определенного этапа (поляны, перехода) вам будут вручены цветные жетоны. Победителем будет объявлен та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Ход игры

1. **Поляна СКАЗОК** (4 жетона + 1 доп. жетон за артистизм, помощь команды и т.п.)
Сказка «Три медведя»

Оборудование: стол, 3 стула, передник, 2 платка, посуда, скатерть, рисованные стены деревянного домика и елей; музыкальное сопровождение «Звуки леса».

Задание: ведущие читают текст сказки, дети играют роли согласно тексту сказки

Три медведя.

Действующие лица: Ведущая - взрослый; Машенька, Михаил Потапович, Настасья Петровна, Мишутка - дети.

(из домика выходит Маша поет песенку)

Песня Маши: Встану рано поутру и в лесок пойду я,
Там нарву букет цветов, с ним я потанцую!
В лес зеленый побегу - ягод наберу я,
Их в корзинку положу, с ними потанцую!

Ведущая: Малину Маша собирала, заблудилась...

Глядь она по сторонам, только елки тут и там.

Маша: Я одна в лесной глуши, тихо, тихо, ни души. Вот и вечер настает, кто дорогу мне найдёт. (Плачет), Пойду сама искать дорогу.

Ведущая: Маша идёт, осматривается, видит избушку. Маша стучит в дверь

Маша: Кто здесь в домике живет? Кто мне двери отопрет?

(Входит)

Ведущая: Дверь открыта, горит свет, только вот хозяев нет. Маша в домике одна, Маша очень голодна.

На столе стоят три чаши.

МАША: (Маша села на большой стул) Неудобно... (Ест из большой чаши) Невкусно... (Села на стул поменьше) Неудобно... (Ест из чаши поменьше)

Невкусно... (Села на маленький стульчик) Удобненько... (Попробовала из маленькой мисочки) Вкуснятина... (И всё съела. Стала качаться на стульчике. Стульчик ломается, Маша падает на пол)

Что- что я устала. (Маша встает и идет к кроватям.)

(На большую кровать легла) Неудобно.... (Маша переходит к другой кровати) Неудобно... (Легла в маленькую кровать, крепко в маленькой уснула.)

Входят три медведя.

Михаил Потапович: (подходит к миске и заглядывает в нее). Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал? Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Настасья Петровна: Кто хлебал из моей чашки? Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка: Кто хлебал из моей чашки и всё выхлебал? Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Михаил Потапович: Кто лежал в моей постели и помял ее?

Настасья Петровна: Кто лежал в моей постели и помял ее?

Мишутка: (испуганно) Посмотрите, неужели кто-то спит в моей постели?

(Маша просыпается и прячет я за печь)

Маша: Ой, как страшно! Ой-ой-ой!

Михаил Потапович: (подходит к ней) Ты не бойся, я не злой!

Настасья Петровна: (угощает медом). Вот попробуй мед лесной, он душистый и густой.

Мишутка: Хочешь, будем мы дружить? Будешь в гости приходить.

Будем вместе кашу есть, будем вместе песни петь,
позовем лесных зверей, вместе будет веселей!

Ведущая: Медведи рады, Маша рада, веселись, лесной народ! Спеть, сплясать всем вместе надо, собирайся в хоровод!

2. **ГРИБНАЯ поляна** (за каждый правильно собранный и опознанный гриб – 1 жетон)

Оборудование: цветные карточки с изображением съедобных и не съедобных грибов, шишек, ягод, лукошко (корзина), музыкальное сопровождение «Звуки джунглей».

Задание:

1. Собрать на лесной поляне карточки с грибами одного цвета
2. Определить среди собранных образцов съедобные и не съедобные грибы, назвать их.

3. **Поляна ДРУЖБЫ** (основная игра: 3 жетона + 1 доп. жетон за аккуратность прохождения дистанции и т.п.)

Оборудование: 2 палки, мяч, скакалки, ограничители движения, обруч, кегли

Ведущий: Если вдруг, случилась неприятность и кто-то поранился. Или вы встретите раненое животное, например обезьянку или другого безобидного зверька. Пожалеете - отнесите в безопасное место. Лучше делать это вдвоем.

Задание:

1. Два участника держат палки, между палками кладется обезьянка (мяч), и дети несут ее к обручу, передают палки следующим двум членам команды. Следующие берут обезьянку (мяч) и переносят обратно. На полу лежат большие змеи (скакалки), разграничивая дорогу, и в беспорядке разложены мягкие игрушки (крокодилы, львы, жирафы и др., можно кегли). Их участники должны обходить.
2. Походный рюкзак. (1 жетон + 1 доп. жетон аргументированный выбор)

Задание: из общего разнообразия предметов дети должны выбрать только те, которые необходимы для поход в лес. Объяснить свой выбор.

4. **ЗАГАДОЧНАЯ поляна** (1 жетон за каждый правильный ответ)

Особенности: этот этап является завершающим, здесь собираются все команды. По завершении этапа, здесь же подводятся итоги и проводится награждение.

Задание: команды по очереди отгадывают загадки.

1. Этот непролазный лес,
Жаркий, очень влажный.
Встретит множество чудес
В нем турист отважный.
Намекну я для подсказки -
Жил тут Маугли из сказки. (*Джунгли*)

2. Он огромен и велик,
У него огромный рот,
Он в Африке живет.
И зовется (*Бегемот*)

3. Ее дом в джунглях лиана -
Потому что она (*Обезьяна*)

4. Я по Африке пойду,
Словно по бульвару.
Встречу птицу какаду
И увижу ара.

Дайте сразу же, ребята,
Мне название тех пернатых. (*Попугай*)

5. Я знаю, я знаком вам
Под названием «гиппопотам».
А толпа меня зовет
Очень просто (*Бегемот*)

6. В Африке есть длинношеей граф -
А зовется он (*Жираф*)

7. В Африке бананов и фиников на пальме поляна,
А любит их есть африканская (*Обезьяна*)

8. Что за птица - всех боится
Головой, нырнув в песок.
Бегать быстро мастерится
Нам ее не догнать дружок? (*Страус*)

9. Это птица жарких стран,
Есть под клювом чемодан.
В нем пернатый рыболов
Сохраняет свой улов. (*Пеликан*)

10. В Африке сторожил
Пасть зубастую открыл.
Место обитания Нил -
Это зеленый (*Крокодил*)

11. Африканская крупная птица,
А не умеет летать.
Зато любит веселиться
И головой в песок нырять (*Страус*)

12. Он царь зверей и знает гнев -
Все сидят, присмирив, потому что это (*Лев*)

13. Его не спрячешь из-за роста в шкаф -
Потому что он (*Жираф*)

14. До чего нарядный хвост –
Пышный, разноцветный.
Он сверкает ярче звезд
В парке заповедном.
А хозяин - чудо-птица –
Оперением гордится. (*Павлин*)

15. Гриву в Африке видно сред дерев -
Это отважный и храбрый (*Лев*)

16. Любимое место обитания – Нил
Зубаст и коварен зеленый (*Крокодил*)

17. В Африке есть свой Аполлон -
Огромный, ушастый, с хоботом (*Слон*)

18. Двугорбая гора
По барханам Африки ходит она? (*Верблюд*)

19. Всем известный тихоход.
По делам она ползёт.
В панцирь прячется от страха
Долгожитель... (*Черепаха*)

20. По бегу установил рекорд.
Черных пятнышек миллиард
Хищный Африканский зверь (*Гепард*)

21. Серый, толстокожий африканский зверь
Он хоботом может открыть любую дверь
Ушастый очень он,
Конечно это - (*Слон*)

22. Мчится как ветер по сафари
Ни догнать его, ни как.
Грациозен и опасный взгляд -
Потому что он (*Гепард*)

23. Очень опасная полосатая кошка -
Но хищник не для игр
Это Африканский (*Тигр*)

24. Он в сто обхватов,
Видал миллион закатов.
В нем, как в караван – сарае,
Поселились попугаи.... (*Баобаб*)

25. Самый теплый материк
Живописен и велик.
Тут живет среди саванн
Много львов и обезьян. (*Африка*)

26. На собаку сильно похожа -
Передние лапы задних длиннее.
Ни с кем из зверей она не дружна -
Потому что падалью питается она (*Гиена*)

27. Баулы тяжелые и всякий люд
Возит по Африке двугорбый (*Верблюд*)

28. Что за птичка, ох и ах!
Пестренькая крошка.
Меньше всех на свете птах,
Чуть крупней горошинки. (*Колибри*)

29. Падаль ест, из пасти пена,
Не любит соблюдать гигиену -
Африканская (*Гиена*)

30. Он трубит, но не трубач,
всеми признанный силач. (*Слон*)

31. Не любит веселых игр -
Полосатый, хищник Африки (*Тигр*)

Подведение итогов

Ведущий: Сейчас наши судьи готовятся подвести итоги игры. Прошу команды построиться для награждения.

А теперь просим жюри объявить результаты соревнования (оглашение результатов, награждение).

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в джунгли. Кто-то сегодня победил, кто-то проиграл. Но вы все оказались в выигрыше, потому что каждый из вас нашёл свою частичку добра, укрепил свою дружбу, испытал себя на прочность, поэтому всем мы говорим МОЛОДЦЫ! Будьте добрыми, чуткими к природе, ко всему живому. Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать и познавать этот великий мир!

Переходы между полянами

Переход к поляне СКАЗОК: «Лабиринт» (1 жетон)

Оборудование: на полу изображение лабиринта, платок.

Задание: один член команды должен закрытыми глазами пройти лабиринт. В помощь ему остальные члены команды могут подсказывать «влево», «вправо», «вперед», «назад».

Переход к поляне ДРУЖБЫ (1 жетон за прохождение дистанции 1 игроком)

Игра «Паутинка»

Оборудование: нитки, скотч

Задание: пройти дистанцию, не задев и не оборвав ни одной нити.

Переход ГРИБНОЙ поляны (1 жетон за прохождение дистанции 1 игроком)

Игра «Болото»

Оборудование: скакалки (змеи), ограничители движения, «следы».

Ведущий: Тревога! Мы заблудились! Впереди у нас болото. В джунглях паниковать нельзя! Наше болото кишит крокодилами и змеями! Пройти это болото можно только по кочкам-следам, которые вы должны будете передвигать самостоятельно. Шаг за шагом вы преодолаете это препятствие.

Задание: на команду выдается 2 «следа». Каждый член команды, оглябая препятствия, передвигая «кочки- следы», должен пройти «ююлото» и достигнуть берега.

Переход «Не зная броду не суйся в воду» (3 жетона)

Игра «Животные джунглей»

Оборудование: обручи

Ведущий: Вокруг одни джунгли! Как можно пройти испытание, если не знаешь, какие животные в джунглях обитают?

Задание: Члены команды должны по очереди назвать животных, которые обитают в джунглях. После каждого названия соответствующее команда переходит из одного обруча в следующий.