

Конспект открытого занятия.

Объединение "Художественное конструирование из бумаги"

Педагог Богданец Алина Леонидовна

Тема занятия: Объёмное конструирование. Изготовление подарка для мамы. Коробочка, украшенная цветами.

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Тип занятия: закрепление материала.

Цель занятия: создание условий для личностной самореализации каждого воспитанника в процессе изучения темы «Объёмное конструирование»

Задачи занятия.

Образовательная: учить детей делать объёмные цветы — розы, закреплять умение складывать заготовку «двойной треугольник», используя в работе инструкционную карту.

Развивающая: способствовать развитию художественного вкуса при выборе цвета для коробочки и элементов украшения, эмоциональной сферы через игры «Какая мама» и «Мамины помощники», мыслительной деятельности через игру «Верно — неверно» и разгадывание ребуса; развитие речи через участие в словесной игре «Какая мама» и заучивание стихотворений.

Воспитательная: воспитывать желание делать подарки близким людям — маме, бабушке, сестре через изготовление подарочной коробочки, поощрять детей помогать маме дома через создание копилки добрых дел, аккуратность, усидчивость.

Оборудование и технические средства обучения

Наглядные пособия: образец поделки, карточки для групповой работы (последовательность изготовления лепестка).


Ключевые слова: диагональ, линия сгиба, линия разреза, заготовка «двойной треугольник».

Рабочие материалы для обучающихся: смайлики, круги с одной стороны зелёные, с другой красные, полоски цветной бумаги, простые карандаши, ножницы, клей, салфетки, клеёнки, шаблоны, круглые основания для цветов.

Материалы и оборудование, используемые педагогом: мультимедийное оборудование, магниты и доска для групповой работы, мячик для игры, большой квадрат для напоминания изготовления двойного треугольника, подарочный пакет для образца поделки.

Дополнительные материалы: фигурки из блестящего картона для копилки добрых дел, заготовки восьмёрок.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1.Организационный момент. <u>Цели для обучающихся:</u> настроиться на работу в рамках занятия (организационно и эмоционально) <u>Цели для педагога:</u> создать благоприятную психологическую атмосферу на занятии; включить всех воспитанников в работу. <u>Методы организации работы:</u> рифмованное начало занятия, рефлексия. <u>Форма организации работы:</u> _фронтальная</p>	<p>Здравствуйте, друзья! Вас очень рада видеть я. Сегодня, без сомнения, необычный день у нас в объединении. Мы будем новое узнавать, играть, учиться, вырезать, отгадывать ребус... Всё для вас! За работу, друзья, в добрый час!</p> <p>Ребята, у вас на столах лежат смайлики. Поднимите и покажите мне сейчас тот смайлик, который соответствует вашему настроению сейчас. Я рада, что у вас хорошее настроение и вы готовы к работе. В конце занятия мы проверим, изменилось ли ваше настроение или осталось таким же.</p>	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Показывают смайликами свое настроение.</p>
<p>2.Актуализация знаний. <u>Цели для обучающихся:</u> проверить свои знания в ходе выполнения задания. <u>Цели для педагога:</u> оценить уровень знаний воспитанников, скорректировать их, смотивировать на активное восприятие материала занятия.</p>	<p>Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Игра называется «Верно – неверно». У вас на столах лежат кружочки. Если то, что я скажу, правильно, вы показываете мне зелёный цвет, а если неправильно, то показываете красный.</p>	<p>Играют в игру «Верно – неверно» по теме « Оригами. Условные обозначения»</p>

<p><u>Методы организации работы:</u> наблюдение, развивающая логическая игра.</p> <p><u>Формы организации работы:</u> фронтальная, индивидуальная.</p> <p><u>Критерии достижения целей и задач данного этапа:</u> успешные ответы воспитанников, положительный эмоциональный фон занятия.</p> <p><u>Методы мотивирования учебной активности воспитанников:</u> смена видов деятельности, использование игровых приемов, использование интеллектуальной разминки — ребуса.</p>	<p>Сегодня 28 февраля, а через неделю будет 7 марта...</p> <p>К какому празднику мы будем готовиться? (Ответы) Да, к 8 марта.</p> <p>Теперь я предлагаю вам отгадать ребус и узнать, что же мы сегодня будем делать....</p> <p>Какое слово здесь зашифровано? Как вы догадались?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Да, это слово подарок.</p> <p>А вы хотите сделать своей маме подарок? (ответы)</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Отгадывают ребус.</p>
<p>3.Закрепление и расширение знаний и способов действий, полученных ранее.</p> <p><u>Задача:</u> обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно – познавательной деятельности.</p> <p><u>Содержание этапа:</u> сообщение темы, цели занятия, мотивация учебной деятельности.</p> <p><u>Цели для обучающихся:</u> в процессе практических действий закрепить приёмы складывания заготовки «двойной треугольник», научиться составлять объемную розу из 3х заготовок.</p> <p><u>Цели для педагога:</u> напомнить детям</p>	<p>На прошлом занятии мы с вами делали коробочки. Вот они. Что бы вы ещё добавили, прежде чем её дарить?</p> <p>Конечно, её надо украсить.</p> <p>Чем будем украшать? Цветами.</p> <p>Всё верно. И <u>цель</u> нашего сегодняшнего занятия – научиться делать красивые объёмные цветы для украшения коробочки.</p> <p>А теперь угадайте <u>загадку</u>:</p> <p>Она бывает разная: Белая, жёлтая, красная. Разных оттенков и разных цветов.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отгадывают загадку.</p>

<p>необходимые приемы</p> <p><u>Методы организации работы:</u> показ слайд — презентации, использование загадок, вопросов.</p> <p><u>Формы организации работы:</u> фронтальная</p> <p><u>Критерии достижения целей и задач данного этапа:</u> успешные ответы воспитанников, понимание ими связи вопросов и заданий с темой занятия, правильность выполнения задания, использование в работе инструкционной карты, положительный эмоциональный фон</p> <p><u>Критерии определения уровня внимания и познавательной активности воспитанников,</u> их интереса к изучаемому материалу: заинтересованность в работе, деловая атмосфера на занятии.</p> <p><u>Методы мотивирования учебной активности воспитанников:</u> смена видов деятельности, использование игровых заданий,</p>	<p>Её называют королевой цветов. (Ответы детей – роза) .</p> <p>Проверим? Открываю следующий слайд.</p> <p><u>Показ презентации.</u></p> <p>Каких цветов вы видели розы?</p> <p>Розы какого цвета вы видели в первый раз?</p> <p>А теперь я вам предлагаю поиграть в игру. (Игры провожу по подгруппам)</p> <p><u>Игра «Какая мама».</u> (Красивая, умная, добрая, ласковая, заботливая, милая, нежная, хорошая, весёлая и др.)</p> <p><u>Игра «Мамины помощники ».</u> Вы подметаете пол. Моете посуду. Режете хлеб. Придумайте своё движение.</p> <p>Молодцы, я вижу, вы очень любите своих мам. Садитесь на места.</p> <p>Два конца, два кольца, Посередине гвоздик. Что это?</p> <p>Да, этот инструмент нужен нам на каждом занятии. А вы знаете правила работы с ножницами? Давайте вспомним их</p>	<p>Просмотр слайд – презентации «Розы».</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в игру. Передают друг другу мячик и подбирают слова.</p> <p>Дети показывают движения, как они помогают своим мамам.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Вспоминают технику безопасности при работе с ножницами.</p>
---	--	---



Рассматривание и анализ образца.

Посмотрите, какую коробочку я вам сегодня принесла. Она уже украшена цветами.

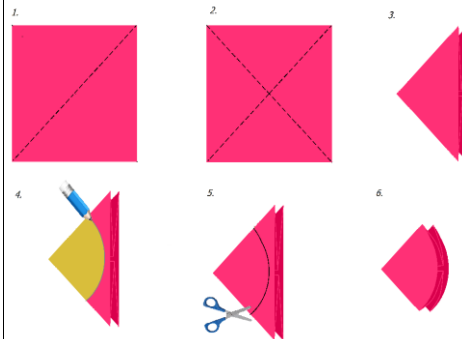
Хотите такую же сделать? (Да).

Посмотрите, я раскрываю у розы один лепесток. Какой он по форме? Круглый. Он сделан из круга.

Сколько таких лепестков у розы? Три.

Тогда смотрим, как делать лепесток розы

.Показ слайда.



Вот первый рисунок. Кто догадался, что

Рассматривают и анализируют образец.

Отвечают на вопросы.

Работа со схемой по изготовлению лепестка.

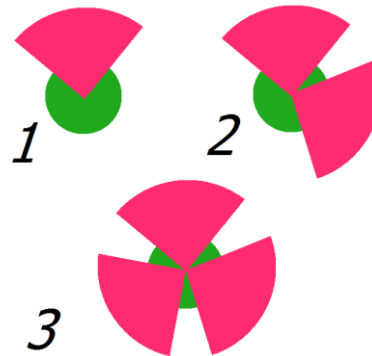
Выбирают бумагу по цвету.

нужно сделать?

Напоминание, как сложить заготовку «двойной треугольник».

Объяснение, как составить розу.

*Схема составления
цветка*



А теперь я предлагаю вам выбрать полоску нужного вам цвета и приступить к работе.

Физкультминутка «Рисовали, вырезали, а теперь все дружно встали...»

Раздаю детям ещё по 2 розочки.

Домашнее задание – украсить коробочку зелёными листьями.

Выставка и анализ работ. Предлагаю детям

Практические действия детей.

Делают

физкультминутку.

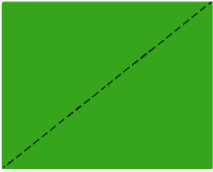



Украшают коробочку

цветами, в углу

приклеивают восьмёрку из кругов.

Оценивают и

анализируют работы.

	<p>самим оценить свою работу и работы других детей. Отметить красоту, аккуратность, удачно подобранный цвет.</p> <p>Я думаю, вашим мамам будет очень приятно получить от вас такие подарки.</p>	
<p>4.Повторение пройденного материала.</p> <p><u>Цели для обучающихся:</u> в процессе выполнения работы определить уровень собственных знаний по пройденной теме, научиться с первого предъявления понимать задание педагога и активно включаться в работу.</p> <p><u>Цели для педагога:</u> определить уровень усвоения материала по данной теме.</p> <p><u>Методы организации работы:</u> работа со схемами.</p> <p><u>Формы организации работы:</u> групповая</p> <p><u>Критерии достижения целей и задач данного этапа:</u> успешное выполнение заданий, удовлетворение от проделанной работы.</p> <p><u>Методы мотивирования учебной активности воспитанников:</u> смена видов деятельности, использование различных педагогических технологий, создание условий для личностной самореализации воспитанников через возможность</p>	<p>А сейчас я предлагаю вам поработать в группах и вспомнить последовательность изготовления цветка. Вам нужно разложить по порядку вот эти карточки.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>4</p>  </div> </div> <p>Оценка результатов групповой работы по следующим критериям: 1) правильность 2) умение договориться, доказать свою точку зрения, если нужно.</p>	<p>Выстраивают последовательность изготовления лепестка, используя напечатанные изображения. Работа в парах или в группах.</p>

высказывать собственное мнение по
обсуждаемым вопросам.

<p>5.Подведение итогов. Рефлексия <u>Цели для обучающихся:</u> в ходе проведения рефлексии определить уровень собственных достижений и затруднений. <u>Цели для педагога:</u> подвести итоги занятия,создать ситуацию успеха.</p>	<p>Ребята, а чем вы ещё можете порадовать своих мам, кроме подарка? Своими хорошими делами. Какими? Давайте послушаем, какие стихи приготовили наши ребята. Я желаю вам в праздники радовать ваших мам и бабушек не только подарками, но и своими добрыми делами. Ваша коробочка — не просто сувенир. Её можно превратить в копилку добрых дел. Вот здесь у меня лежат разные фигурки — звёздочки и цветы. На них с обратной стороны можно написать ваши добрые дела. Вспомните сейчас ещё раз, за что вас хвалит мама, чем вы можете её порадовать.</p> <p>Раздаю фигурки.</p> <p>А сейчас снова покажите мне своё настроение с помощью смайликов.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Читают стихи о маме, о том, что маме надо помогать.</p> <p>Вспоминают свои добрые дела.</p> <p>Выбирают звёздочки или цветы для добрых дел. Показывают смайликами своё настроение,</p>

	<p>Пусть улыбающийся смайлик обозначает ответ «да», грустный смайлик обозначает ответ «нет». Ответьте на вопросы. Мне сегодня было интересно на занятии. Я научился делать розочку. Я смогу сделать такую же . Я рада, что у вас у всех хорошее настроение. Мне тоже понравилось, как вы работали. Наше занятие закончено. Благодарю всех за внимание. Давайте скажем друг другу «Спасибо за занятие».</p>	<p>оценивают свою работу на занятии.</p> <p>Благодарят педагога за занятие.</p>
--	--	---