

Кузнецова Светлана Ивановна

г.Пермь МБДОУ №92

Пермь, 2018

Тема: Мастер-класс « Фруктовый салат»

Возрастная группа: Средняя

Количество детей: 15 человек

Участники: Дети, родители и воспитатель.

Доминирующая образовательная область : Познавательное развитие, Физическое развитие, Худ. эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, развитие речи.

Цель: способствовать совместной деятельности детей и родителей, в процессе которой удовлетворяется потребность дошкольников в общении со взрослыми, в познании их мира, желании принимать непосредственное участие в деятельности взрослых.

Задачи: учить детей пользоваться ножом; закрепить знание детьми названия фруктов их полезные свойства; продолжать знакомить детей с разнообразием салатов и заправкой; развивать любознательность; воспитывать аккуратность; приобщать детей к миру взрослых, способствовать приобретению ими собственного опыта.

Предварительная работа: Знакомство детей с различными салатами презентация, беседа, отгадывание загадок о фруктах; консультации родителям.

Д/И «Определи **фрукт на ощупь** (Волшебный мешочек)». (Контроль по результату: угадал или не угадал. Оценка – вручение смайлов за правильный ответ).

Д/И «Опиши – мы отгадаем». Отгадывание загадок описательного характера, составленных по плану. (Контроль по результату – вывесить картинки, проверка сравнение, оценка - вручение смайлов за правильный ответ.)

Место проведения: Групповое помещение.

Оборудование, дидактические и игровые материалы, их расположение в пространстве: разделочные доски, ножи, миска, поднос, салатница, салфетки, фартуки, схема рецепта, столы и стулья для детей .

Формы организации коллективной деятельности детей и родителей

Мастер класс

План совместной деятельности:

1. Знакомство и беседа с мамой.
2. Правила безопасности: чистота рук, обращение с ножом, использование фартука, косынки.
3. Обсуждение процесса приготовления фруктового салата, опираясь на схему
Выбор фруктов для салата в процессе игры.

(Д/И «Определи **фрукт на ощупь** (Волшебный мешочек)»)

4. Приготовление салата.

Ход совместной деятельности :

Организационная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла мама Билала —Линда.(Приветствие, знакомство)

Линда: — А я хочу с вами позаниматься.

Воспитатель:—Мы очень рады видеть Вас у нас в гостях.

Линда: Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем учиться готовить салат. Какие салаты вы знаете? (винегрет, свекольный, весенний и т.д.)

— Верно. Кто скажет, какие овощи используют в салате «винегрет»? (картошка, свёкла, морковь, горошек, капуста)

— Хорошо. А в салате «весенний»? (капуста, огурцы, зелень)

— Правильно.

— Это всё овощные салаты. Но ведь и фруктов хочется!

Воспитатель: предлагает просто помыть фрукты, выложить в вазу и съесть.

Дети: — Это не интересно! Хочется чего-то необычного.

Линда: — Ребята, я предлагаю приготовить сегодня фруктовый салат. И мы с вами сделаем это вместе.

- Ребята ,а вы своим мамам дома помогаете? (Да)

А загадки о фруктах вы отгадывать умеете?(Да)

Мама загадывает детям загадки:

Линда: Молодцы, какие - все загадки отгадали.

Теперь и к работе можно приступать.

Но для начала ребятам необходимо вымыть руки, одеть фартуки и косынки.

Дети идут мыть руки и возвращаются за столы. (вместо физкультурной минутки).

Линда:— Ребята, когда пользуются ножом, держать его надо за пластмассовую ручку, а металлическим лезвием резать фрукт – вот так. Пользоваться ножом необходимо очень осторожно, чтобы не порезаться.

— Ребята, у каждого блюда есть рецепт. Посмотрите на схему-рецепт фруктового салата. (Выставляется изображение)

— Что нужно сделать сначала? (почистить фрукты)

— За тем? (нарезать их)

— Потом? (сложить в миску)

— После? (перемешать, заправить и выложить в салатницу)

— А так как салат этот необычный, а фруктовый, то заправлять мы его будем Йогуртом.

— Ребята, когда пользуются ножом, держать его надо за пластмассовую ручку, а металлическим лезвием резать фрукт – вот так. Пользоваться ножом необходимо очень осторожно, чтобы не порезаться.

Линда: -Для того чтобы сделать салат я предлагаю вам определить из каких фруктов мы его сделаем. Фрукты у нас спрятались в «Волшебном мешочке»- определим на ощупь.

Дети угадывают фрукты.

Основная часть:

Дети вместе с Линдой очищают и режут фрукты. В процессе работы воспитатель объясняет, что яблоки очень богаты железом и магнием, что улучшает кровь человека. А в грушах много калия, магния, железа, витаминов D и C. А вот в бананах очень много витаминов группы A, C, B и калия, что способствует работе сердца. Родина бананов Южная Индия и их выращивают уже 10 тыс. лет.

А вот апельсины и мандарины пришли к нам из Китая и относятся они к цитрусовым растениям – это значит вечнозелёные. Оказывается, вечнозелёными бывают не только хвойные, но и цитрусовые растения. Апельсин богат витамином C и каротином, а мандарин содержит витамины C и P.

Все фруктовые растения хорошо растут и плодоносят, когда много света и тепла. А что даёт свет и тепло? (солнце) И солнце дарит нам эти замечательные дары.

— Ребята, а как же мы назовём наш салат? (предложения детей)

— Я знаю! Его можно назвать «Фруктовый микс».

Заключительная часть

— Замечательно, ребята! Мы сегодня с вами потрудились на славу. Давайте поблагодарим нашу маму за помощь (дети говорят Линде – спасибо).

Вместе поем песню: «У матушки четверо было детей»

Линда :Спасибо мне очень понравилось!

А теперь салатом можно угостить всех детей и взрослых.

Воспитатель: — Конечно, мы так и сделаем.

Вот только наведем порядок на наших столах.

Занятие окончено. Всем спасибо за участие.

Совместное фото.

Последующая образовательная работа по включению родителей в реализацию ООП дошкольного образования:

Совместное приготовление дома с родителями фруктового салата с фото отчетом.

Задание 2.

Приложения №1

Загадки

*В летнем солнечном саду
Зреют фрукты на виду.
Только нужно не лениться
Отгадать их потрудиться.*

-Я румяную Матрёшку
От подруг не оторву,
Подожду, когда Матрёшка
Упадёт сама в траву.
(яблоко)

-Круглое, румяное
С дерева достану я,
На тарелку положу.
«Кушай, мамочка», - скажу.
(яблоко)

-Само с кулачѐк,
Красный бочок.
Потрёшь – гладко,
Откусишь – сладко.
(яблоко)

-Всѐ о ней боксѐры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа...
(груша)

-С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин –
Это спелый...
(апельсин)

-Знают этот фрукт детишки,
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растѐт...
(банан)

Приложение №2

Готовим фруктовый салат



Приложение №3

30

ТАНЕЦ

Чешская народная песня

Русский текст М. Кравчука

Весело

В лап- ку шмель бе- рёт смы-чок- за- и- гра- ла скрип- ка.
Пля- шет сму- хой чер- вя- чок на тра- вин- ке гиб- кой.

В лапку шмель берет смычок –
Заиграла скрипка.
Пляшет с мухой червячок
На травинке гибкой.

Каблуки – тук, тук, – стучат!
Лихо отплясали!
Половинку калача
Музыканту дали.

А потом червяк учил
Танцевать улитку.
Шмель за это получил
Шоколада плитку.

У МАТУШКИ ЧЕТВЕРО БЫЛО ДЕТЕЙ

Немецкая народная песня

Русский текст М. Липисовой

Мягко

У ма- туш- ки чет- ве- ро бы- ло де- тей- ве-
сна, Ле- то, О- сень, Зи- ма жи- ли с ней. Ве-//

У матушки четверо было,
Было детей –
Весна, Лето, Осень,
Зима жили с ней.

Весна своей маме
Дарила цветы,
А Лето – душистой
Малины кусты.

А Осень везла
Виноград золотой,
Зима приносила
Наряд снеговой!

Страница «Илосик» <http://ilosik.ru>

Приложение №4

