

МБОУ Одинцовская гимназия №14

Активные формы и методы работы на уроках истории

Исторический турнир
«Историческая мозаика»
(10кл.)

Учитель истории Гришина С.А.

Исторический турнир «Историческая мозаика»

Тема: История Руси с древнейших времён до Ивана Грозного.

Описание работы

В историческом турнире принимают участие четыре команды (учащиеся 10-х кл.). На обсуждение вопроса даётся минута. Если какая –либо из команд даёт правильный ответ раньше, обсуждение прекращается. Если ответ оказался неправильным, то обсуждение продолжается до истечения времени. Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов на поставленные вопросы.

(Задания составлены на основе изучаемого материала по истории России XIII-XVI в.). Проводится как внеклассное мероприятие в рамках предметной недели по истории. Автор: Гришина Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания МОУ Одинцовская гимназия №14.

Ход турнира:

1. Вступление
2. Историческая разминка
3. Представление команд
4. Первый тур: «Древние славяне»:
 - что выражают выражения;
 - поговорим на древнерусском языке;
 - задание в конвертах.
5. Второй тур: «Нашествие монголо-татар на Руси»
6. Третий тур: «Россия при Иване Грозном»
7. Конкурс капитанов «Личность в истории»
8. Конкурс болельщиков.

I тур

Ведущий: О, Родина, смогу ль забыть
Твои нелёгкие победы,
Твои немыслимые беды,-
Забыть, как прадеды и деды
Умели драться и любить?
О, Родина! Всегда с тобой
Мне вечно жить и вечно помнить.

Историческая разминка.

I команда. Вопросы:

1. Назовите племена древних славян.
2. Этот город монголо-татары называли «злым» (Козельск)
3. Как называли феодально зависимого человека в Древней Руси по положению близкого к рабам (Холоп)

II команда. Вопросы:

1. Назовите верховных божеств славян.
2. Назовите город, где в 1907 году состоялся княжеский съезд, осудивший усобицу (Дюбеч)
3. Как звали боярина, усадьба которого стояла на месте нынешней Москвы? (Степан Кучка)

III команда. Вопросы:

1. Назовите славянские имена
2. Как называли сборщиков дани из монголо-татар (баскаки)
3. Как звали брата Кия (Хорив)

IV команда. Вопросы:

1. Назовите месяцы года по славянскому календарю
2. Что вручили в Золотой Орде русским князьям, стемившимся к власти в своём княжестве? (Ярлык)
3. Назовите реку, где в 1223 году произошло сражение русских и половецких войск с татаро-монгольскими войсками (р.Калка)

Знаете ли Вы, что означают эти выражения:

А) «После дождика в четверг»

У славян, почитавших Перуна, ему был посвящён один из дней недели – четверг. Считалось, что Перун должен охотно выполнять просьбы в свой день. А так как мольбы часто оставались невыполняемыми, то эта поговорка употреблялась по отношению ко всему несбыточному, к тому, что исполнится неизвестно когда.

Б) «Лезть на рожон»

На медведя ходили с рогатиной – копьём с толстым древком и острым железным наконечником – рожоном. В наше время, это выражение обозначает предпринимать что-нибудь заведомо рискованное.

В) «Не солоно хлебавши»

Выражение это создавалось в те давние времена, когда соль была очень дорогим продуктом. «Хлебать с солью», считалось признаком состоятельности. Случалось, что в богатом доме почётные гости «хлебали солоно», а всем остальным доставалось не солёная пища.

Г) «Бить баклуши»

С незапамятных времён ложки, чашки и др. посуду делали из дерева. Чтобы вырезать ложку, надо было отколоть от бревна чурку-баклашку. Заготавливать её поручалось подмастерью: это было лёгкое, пустячное дело, не требующее особого умения.

Д) «Не лыком шит»

Лыко – волокнистое подкорье всякого дерева, особенно липы. Из липы плелись коробки, лапти, кашёлки. Лычная обувь была признаком бедности. Вот почему это выражение означало: он не из простых, а позднее – не такой уж он простак, себе на уме.

Е) «Не ко двору пришлось»

Это выражение связано с верой в домовых, которые по мнению наших предков «ведали» всем «домом и двором», были их тайными хозяевами; это означало: не понравилось домовому, они очень были привередливые и капризные.

Ё) «Не пуха ни пера»

Славяне верили, что из-за злых духов и «недоброго глаза» охота может быть неудачной. Поэтому, собираясь на промысел, они никому не говорили, когда

и куда пойдут и на кого будут охотиться. Родственники и друзья, провожая говорили это. Таким положением они старались обмануть духов, отвести «дурной глаз», надеясь, что охотники вернуться с добычей.

Поговорим на древнерусском языке...

Рекло (назвище)	Имя
Рало	Двузубая соха
Олух (волух)	Старое название пастуха волов (позднее превращённое в бранное слово и означает «дурак»)
Ошеломить	Первоначально слово означало «ударить в бою по Шелому (шлему), лишить сознания. Позднее стало означать «сильно удивить, озадачить».
Говядина	От слова «говядо». Им называли крупный рогатый скот: коров, быков, волов.

Задания командам в конвертах

- 1) Составьте меню (летнего или зимнего месяца)
- 2) Оденьте древнюю славянку
- 3) Вооружите славянского воина
- 4) Обставьте древне славянскую избу.

«Чёрный ящик»

1. У него есть и губы, и ручки, и шейка, и плечи и даже туловище и ножка (Глиняный сосуд)
2. Здесь лежит предмет, без которого сейчас не обходится ни одно учреждение. В старину их называли «Вислыми», при изготовлении использовались: камень, металл, кость (Печать)
3. Его именем клялись, если я не сдержу слова, пусть я никогда его не увижу; а произошло оно от греческого слова. Сейчас без него не обходится ни одна трапеза (Хлеб)
4. Их всегда имели при себе наши предки славяне с охранной целью; носили на разных местах. (Амулеты, обереги).

Что общего?

- между пчелой, быком и букашкой?

(произошли от одного и того же славянского слова «бучать», что значит «жужжать», «гудеть»);

- между лопухом и лопатой?

(название от древнерусского слова «лопширокий лист; эти слова от одного корня);

- между глиной и глистом?

(образованы от одной основы «глина» - буквально означает «скользящий»);

- между харатьями, кожами и телятиной?

(на Руси написанные на пергаменте грамоты, книги называли так.

II тур

Вопросы.

1. Какую партию возглавлял Чингисхан: демократическую, аристократическую или монархическую? Кто были его противники?

(Молодой Тэмуджин собрал «военно-демократическую» партию для борьбы с родовой аристократией. Победив, «военные демократы» разделились на партию «демократов» и партию «монархистов», последние (во главе с Тэмуджином) одолели первых.

2. Говорили, у степняков (к коим относились и монголы) было две разные системы власти: одна на «чёрный день», другая – на «красный». Чем это определялось?

«Чёрный день» для степняка – это засуха; тогда нет сил для боевых походов и хан почти не нужен, родичи собираются вокруг старейшин для выживания; а «красный день» - это зелёная степь, много скота и людей, частые боевые походы – тогда роль хана очень велика.

3. Объясните смысл степного обычая, по которому вдова убитого становится либо женой его родственника, либо даже женой убийцы.

Кочевое хозяйство не может сохраниться без мужчины – пастуха и охотника. Новое замужество – необходимость, что бы выросли дети.

4. Почему русская церковь не объявила крестовый поход против войск Батые?

В XIII веке русская православная церковь не могла ни осановить усобицы среди князей – христиан, ни крепость «своих поганых» - половцев; значит, влияние церкви на Руси было тогда довольно слабым.

III тур

Иван Грозный

- 1) Говорят, что Иван IV взошёл на престол не в 1547 г.? В каком году взошёл на трон Иван IV вам известно. А по тогдашнему стилю летоисчисления, какой год был?

Счёт до Петра I на Руси вёлся от Сотворения мира, т.е. от 5508 г.д.н.э.

- 2) Говорят, что пословица сложилась во времена Ивана Грозного. Когда и как могла сложиться пословица «Жалует царь, да не жалует псарь»?

Эта пословица сложилась не раньше появления царского титула в России (с 1547г.). Вероятно, она появилась в XVI веке, в 60 годы, когда Иван IV самодержавным появлением, а его опричники (их смысл – собачья голова) творили произвол по всей России.

- 3) Говорят, что Иван Грозный был потомком Дмитрия Донского и Мамаю.

По отцу, он потомок Д.Донского, а по матери (Е.Глинской), - потомок литовского рода Глинских, которые происходят от сына Мамаю (тот после гибели отца бежал в Литву к князю Ягайло, союзнику Мамаю).

- 4) Говорят, что словосочетание «шиворот-навыворот» родилось во времена Грозного. Если да, - объясните его.

Если хотел поглумиться над вельможей, то мог обрядить его в вывернутую наизнанку шубу, провести по Москве, посадить на клячу и повернув лицом к хвосту лошади.

- 5) Говорят, что Иван Грозный сам себя награждал. Если да, то чем и за что?

Себя и сына Ивана за участие в первом Ливонском походе 1558г. Золотой цепью с золотой же медалью. Это был первый случай в истории России, когда царь из собственных рук получал награду для

самого себя; можно бы посчитать это курьёзом, но ведь он традиции не нарушал, т.к. был первым царём, а до него её не было.

Личность в истории. (Конкурс капитанов)

Зачитывается текст, необходимо узнать о ком идёт речь.

1. «Он отличался бескорыстием и глубокой верой. Молитвой он доводил себя до состояния, когда ему слышались небесные голоса и являлись видения. Надо ли говорить, какое это впечатление это производило на его современников! Москвичи почитали (благовещенского попа) чуть ли не святым. Убеждения (благовещенского протопopa), его религиозность, передавались ученику. (Он был духовником царя)». Сильвестр.
2. «Он снискал широкую популярность своей неподкупностью. Будучи судьёй челобитного приказа, а затем фактическим правителем, он строго карал, не взирая на лица (вплоть до бояр), тех, кто чинил волокиту в приказах. Виновных ждала «кручина» от государя, тюрьма и ссылка! А.Курбский.

Конкурс болельщиков

1. Цепочка (от команды к команде)
 - a) Назвать русские княжества
 - b) Назвать исторические даты
 - c) Назвать термины

Блиц турнир

- 1) Как называлось государство, созданное в VIII в. Хазарами? (Хазарский каганат)
- 2) Что составляло основу экономической жизни славян? (земледелие)
- 3) Кто писал, что славяне издревле обитали в странах Дунайских? (Нестор)
- 4) Кого называют крупнейшей фигурой монгольской истории? (Чингисхан).