

Конспект НОД по ИЗО-деятельности (аппликация с элементами рисования) в средней группе.

«Волшебный подводный мир»

Автор: Аграфонова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС «Жемчужинка», г. Волгодонска.

Цель: формирование представлений детей о «жителях» подводного мира.

Воспитательные задачи.

Формировать аккуратность при работе с ножницами и клеем, желание доводить начатое дело до конца.

Образовательные задачи.

Дать представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни.

Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ используя геометрические фигуры.

Развивающие задачи.

Развивать эстетическое восприятие.

Развивать творческие способности детей.

Материал: бумага для черчения, цветная бумага разных цветов, клей ПВА, кисти для клея, акварельные краски, кисти №8, непроливайки, салфетки на каждого ребёнка.

Предварительная работа: просмотр фотографий, иллюстраций с изображением рыб; рассматривание аквариума; чтение художественной литературы; инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

Воспитатель: Я вам хочу загадать загадку, когда вы её отгадаете, сразу поймёте, что мы сегодня будем делать.

Золотая чешуя, красны плавники,

Бабочек, кузнечиков кушает с тоски. (Рыбка)

Воспитатель : Какие вы молодцы!

Воспитатель: Ребята, я вам сегодня предлагаю познакомиться с миром подводного царства. Несмотря на прогресс в науке и технике, этот мир мало изучен. Как вы думаете, почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: К сожалению, человек не может дышать под водой, рассмотреть поближе и потрогать обитателей подводного мира у нас не получится. Мы можем лишь наблюдать за волшебным подводным миром только при помощи специального оборудования. Благодаря этому вы знаете, что под водой живут?...

(Ответы детей)

Воспитатель: Нет ни одного человека, который не хотел бы побывать в этом загадочном мире. А вы хотели бы туда попасть? Но как же это сделать, ведь у нас нет специального оборудования и костюмов, чтобы путешествовать под водой. (Предложения детей)

Правильно, мы можем понаблюдать за аквариумом и его обитателями. Послушайте, какое красивое стихотворение про аквариум я знаю.

стихотворение И. Шабалиной

Аквариум чистый сверкает стеклом,

И рыбки нарядные плавают в нём.

Спросил я : «Хотите ли корм из рачков?»

Но рыбки на это молчали молчком.

На их языке я общаться хочу.

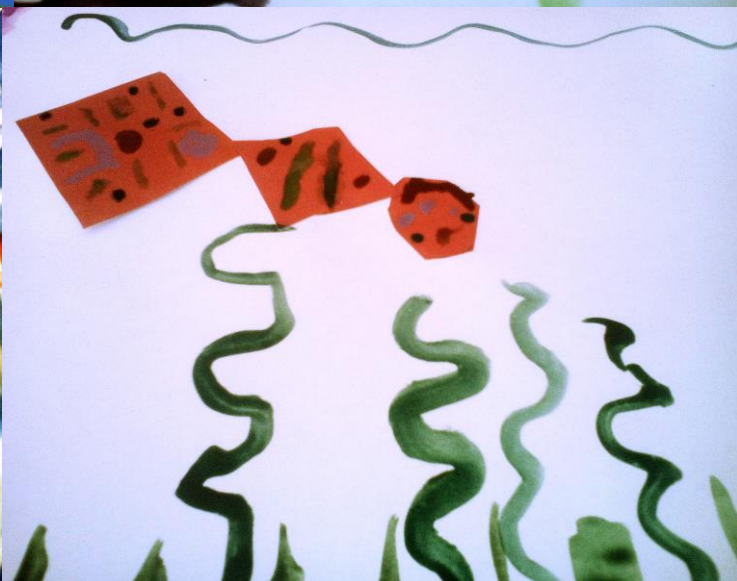
Я рядом присяду и сам замолчу.

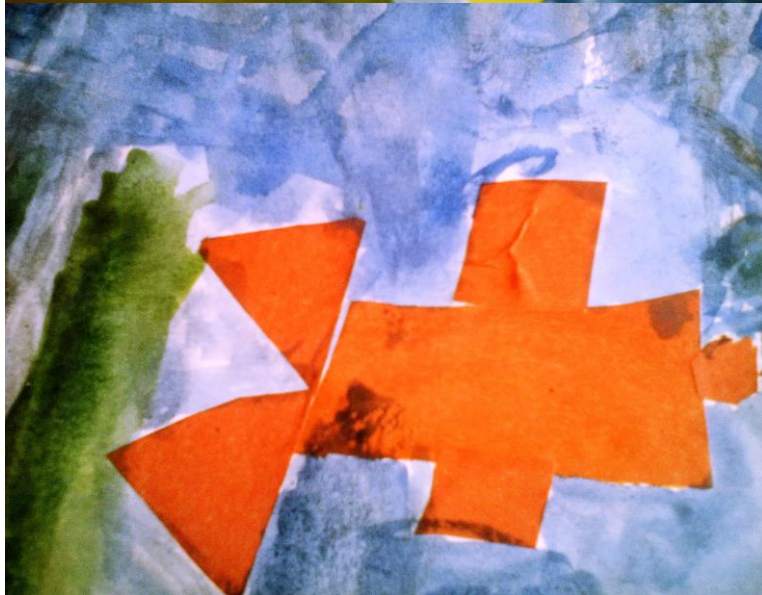
Воспитатель: А сейчас, я вам предлагаю сделать аквариумы своими руками. Перед вами белый лист, представьте, что это аквариум, но он почему-то пустой. Нужно его заселить.

Посмотрите, какие разные аквариумные жители (иллюстрации на демонстрационной доске),

какое разнообразие цветов и форм. Давайте вспомним, какие части тела у рыбок вы знаете: голова, туловище, хвост, плавники. Обратите внимание на форму тела рыбы, она может быть: овальная, круглая и даже квадратная, голова плавно переходит в туловище, на конце туловища широкий треугольный хвост. У рыбок нет ног, но зато есть плавники, они помогают двигаться в воде. Из цветной бумаги вы можете вырезать детали рыбок: туловище, хвост, плавники, цвет и форма на ваш выбор. Самостоятельная работа детей, воспитатель следит за осанкой, помогает детям при возникновении затруднений. Теперь ребята располагайте своих рыбок в аквариумах, количество и место расположения выбирайте сами. Дети наклеивают вырезанные детали.

Воспитатель: Как красиво у вас получилось, но мне кажется, чего-то не хватает. Правильно ребята, наши аквариумы надо заполнить водой. Для этого нам понадобятся краски. После окончания работы рисунки ставятся на выставку и рассматриваются всеми детьми.





Воспитатель: Чудесные аквариумы у вас получились! Теперь можно и поиграть.

На рыбалке - подвижная игра для детей

В первую очередь надо выбрать двух ведущих на роль «Рыбаков». Остальные участники игры - «рыбки». «Рыбаки» должны ловить «рыбу», взявшись за руки. «Рыбка» считается пойманной только в том случае, если «рыбакам» удастся окружить ее, сомкнув вокруг нее руки.

Те «рыбки», которые угодили в сети, присоединяются к «рыбакам». Число «рыбаков», растет, и таким образом постепенно получается целый «Невод», теперь «рыбок» вылавливают этим «неводом». Два последних не пойманных игрока считаются победителями. Игра повторяется, победители начинают ее в роли «рыбаков».

Игра проводится 2-3 раза.