

**Сценарий слета юных журналистов  
«Мир вокруг меня и я в этом мире – 2014»**

**Чтец 1**

Добрый день! - мы вам сказали,  
Добрый день! – сказали вы.

**Чтец 2**

Как две ниточки связали  
-Теплоты и доброты.

**Чтец 1**

Мы сегодня собрали друзей  
И стало всем нам веселей.  
Шар земной обойдём мы с друзьями,  
Чтоб творить красоту своими руками.

**Чтец 2**

Ждем открытий в себе и друзьях,  
Ждем от дружбы мы все волшебства.  
Вот торжественный миг наступает,  
Мы приветствуем всех вас друзья!

**Чтец 1**

Пусть музыка звучит, не умолкает,  
Пусть солнце станет в общий круг.  
Мы праздник детства открываем,  
Как говорится – в добрый путь!

**Ведущий 1.**Здравствуйте, здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2.**Здравствуйте, дорогие участники слета детской прессы на Тихом Дону, в станице Вёшенской!

**Ведущий 1**Здравствуйте все, кто предпочитает активный образ жизни!

**Ведущий 2.**Мы вновь рады приветствовать вас в этом уютном зале!

**Ведущий 1**Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды!

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

**Чтец: Иванова Настя**

**Ведущий 2.**Дорогие друзья! Редакционная коллегия «Зорьки» представляет вам астрологический прогноз на предстоящий юнкорский год...

**Ведущий 1**Наступивший год будет Годом Детской Прессы Шолоховского района и в целом сложится благополучно и успешно.

**Ведущий 2.** Все первогодки, заверяю, станут кружковцами второго года обучения, зато выпускники пожалеют, что нельзя остаться на второй год!

**Ведущий 1**Трудными днями юнкорской недели будут: понедельник, среда, пятница...

**Ведущий 2.**.....а также вторник и четверг!

**Ведущий 1**Наступивший год прессы станет особенно удачным для тех, кто поместит свой материал во всех номерах «Зорьки»!

**Ведущий 2.**Принесет славу тем, кто отважится принять участие в районных, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах!

**Ведущий 1**Грядущий год будет сложным для тех, кто будет пропускать занятия в пресс-центре! И не помогут им никакие звёзды!

**Ведущий 2.**Администрация ЦВР желает всем счастливого года детской прессы! *Слово предоставляется директору Центра внешкольной работы.*

*Выход Аленушки на фоне музыки.*

*Выход Риты на фоне музыки.*

*Рита громко смеётся.*

**Алёнушка:** Ничего смешного!

**Рита:** Спасибо! Спасибо! Я уже здесь!

**Алёнушка:** Что значит вы? Не забывайте сударыня, я являюсь ярким представителем прессы и слова народного!

**Рита:** Пфф...сударыня...народа (*передразнивая*)...писака сельская (*тихо*).

**Ведущий 1:** Простите дамы, а вы собственно кто?

**Ведущий 2:** Погоди, я, кажется, узнала наших гостей. Это же Алёнушка – летописец князя киевского и Рита Скитер – скандальная журналистка, порочащая имя всемирно известного Гарри Поттера.

**Рита:** Ну, начинается, скандальная, порочащая

**Алёнушка:** Какой кошмар, газетные утки, жёлтая пресса – это позор журналистских рядов, произвол, насилие над прессой...

**Ведущий 1:** Алёнушка, мы с вами полностью согласны, но поверьте, у журналистики светлое будущее, достаточно посмотреть на ребят в нашем зале.

**Аленушка:** Мы не только на ребят посмотрим, уважаемые, мы их и вас сфотографируем для истории, так сказать! Во времена Киевской Руси о таком аппарате я могла только мечтать!

**Рита спускается в зал. Интерактив с залом.**

**Музыка фоном.**

**Рита:** (идет в зал ) Здравствуйте, здравствуйте, Рита Скитер (*пожимает руки*) корреспондент «ежедневного пророка», но вам это, конечно же, известно. Это о вас мы ничего не знаем (*усмехаясь*) Вы - наша новость! Боже мой!

**Алёнушка:** А знаете ли Вы, многоуважаемая Рита Скитлс, ой, Свитерс, мммм... Скитер, сколько всего сказителей собралось в этом чудном Дворце и откуда они приехали?

**Рита:** Как? Вы не можете запомнить мое имя??? Каааак с такой памятью можно работать журналистом?

**Ведущий 1:** Перестаньте ссориться, давайте лучше посмотрим, делегации каких школ приехали к нам на слет? Рита Скитер, не могли бы вы нам помочь провести переключку?

**Рита:** А почему бы и нет! С большим удовольствием! Ребята, после того, как вы услышите название своей школы, вы встаете и ...

**Алёнушка :** (перебивает) ...кланяетесь всему честному народу в пояс! (кланяется)

**Рита:** Ну, уж это ни к чему! Достаточно будет всем помахать рукой! Итак, сегодня у нас в гостях команда юнкоров Шолоховской гимназии! Аплодисменты!.....

**Рита:** Команда юнкоров Вёшенской средней школы! Поприветствуем их!.....

**Рита:** Юнкоры Базковской средней школы....

**Рита:** А также юнкоры Калининской средней школы....

.....

.....

**Ведущий1.** Слово предоставляется руководителю пресс-центра, Каргиной Вере Николаевне!

**Ведущий 2:** Показателем плодотворной работы настоящего юнкора должны быть различные достижения: публикации в газете, грамоты, дипломы, благодарственные письма ...

**Аленушка:** А вот у меня, а вот у меня. Вот я, вот я, вообще являясь личным летописцем САМОГО князя Киевского, имею почетный орден журналистики «Всея Руси», звание посла доброй воли в САМОМ Царь Граде, берестяные грамоты княжеств: Новгородского, Московского, Суздальского ...

**Рита:** Ой, милая, ну что за хвастовство. Кто такой Князь киевский в наше время?

**Ведущий 1:** Главное достижение нашего времени – это активная молодежь, участвующая в различных конкурсах и фестивалях

профессионального мастерства, активно участвующая в издании детской районной газеты «Зорянка».

**Ведущий 2:** Именно такие ребята собрались в нашем зале. И потому, в этот день, мы хотели бы вручить им долгожданные награды и удостоверения юнкоров пресс-центра ЦВР.

**Ведущий 1:** Для награждения и вручения удостоверений мы приглашаем на сцену ..... **редактора районной газеты «Тихий Дон».**

**Ведущий 2:** А теперь настало время юнкорам школ Шолоховского района представиться, рассказать о себе, о своей работе, о своих достижениях!

**Аленушка:** Визитная карточка, господа юнкоры! Милости просим к нам на сцену юнкоров Шолоховской гимназии! Поприветствуем участников!

**Рита:** Визитная карточка юнкоров Вёшенской средней школы!  
Поприветствуем участников!

**Аленушка:** Визитная карточка юнкоров Базковской средней школы!  
Поприветствуем участников!

**Рита :** .....

**Аленушка:**.....

**Ведущий 2:** Некоторые относят журналистику к творчеству, другие - к ремеслу, но достоверно известно одно: журналисты ни за что не променяют свою беспокойную профессию на другую.

**Ведущий 1:** Постоянная смена событий, общение с людьми и активный образ жизни, способны заменить им и сон, и отдых.

**Ведущий 2:** Мы уверены, что за время слёта каждый из вас сможет проявить себя, узнать много нового о любимой профессии, найти друзей и единомышленников!

**Ведущий 1:** На слет каждая команда юнкоров привезла свою стенгазету. Настало время рассказать о своей работе, поделиться опытом. Итак, следующий этап – презентация школьной стенгазеты. Приглашаем на сцену юнкоров Вёшенской средней школы! Аплодисменты!

**Ведущий 2:** Презентация стенгазеты юнкоров Базковской средней школы!  
Поприветствуем участников!

**Ведущий 1:** Презентация стенгазеты юнкоров Шолоховской гимназии!  
Поприветствуем участников!

**Ведущий 2:**.....

**Ведущий 1:** .....

**Ведущий 2:** Давайте поаплодируем самым активным ребятам  
Шолоховского района!

**Аленушка:** Ай да, молодцы! Почетного звания юнкоров достойные!

**Рита:** Журналист должен быть мобильным, информация – это главное оружие современности. А могли бы вы сделать стенгазету о сегодняшнем слете прямо сейчас, так чтобы участники слета увидели бы её сегодня же, в конце нашего собрания?

**Аленушка:** По-моему зря вы, Рита, сомневаетесь! Ой, ты гой еси, честь-честной народ! Собирайтесь, добры молодцы да красны девицы в ЦВРовских горницах! Нынче в царстве-государстве пресс-центра «Донские зори» состоится действо тайное, волшебное, появится на свет чудо-чудное, то бишь, стенгазета о нашем собрании важном!

**Рита:** Аленушка, ну вы даете! А короче нельзя было сказать? Все слушаем внимательно! Мне нужен один представитель (один юнкор) от каждой команды (ждет пока дети выйдут). Мы удалимся в ЦВРовскую горницу и будет вам стенгазета, Гарри Поттер и палочкой волшебной не успеет взмахнуть.

**Ведущий 2:** Как много вокруг интересных и важных новостей и кто-то должен освещать их миру.

**Ведущий 1:** Каждый юнкор скажет «Кто, если не мы».

**Ведущий 2:** Наше следующее задание - конкурс ньюсмейкеров. В нашем случае ньюсмейкеры – это те, кто делает рубрику: срочно в номер. Это будет выездное задание и от каждой команды нам нужно по одному представителю (представители проходят на

сцену) А теперь я попрошу наших сказочных помощников, Красную шапочку и Серого волка, объяснить условия конкурса.

**Красная Шапочка:** Дорогие ребята, я только что попала на ваш слет, но у меня уже есть целый ворох новостей для нашей сказочной газеты. Вот смотрите (читает) : "На Вёшенском слете юных журналистов, который проходит 23 января, присутствуют 10 сказочных персонажей. Только двое из них объявили об этом официально, остальные скрывают это от членов делегаций." Здорово, да! А вот ещё вторая новость: "Самый популярный головной убор на слете - красная шапочка. В открытую ее носит 1 человек. Остальные прячут, так как боятся, что их отнесут к категории фанатов команды "Спартак". И последняя новость, самая важная: "Уровень подготовки юных журналистов оценивает на конкурсе профессиональное жюри. В него входит 6 (или сколько будет) известнейших людей, в числе которых (называется самый известный человек)".

**Серый Волк.** Нет, Красная шапочка. Такие информации в нашей газете не пройдут. В них нет проверенных фактов. Вот, например, с чего ты взяла, что у нас на слете 10 сказочных героев. Давай посчитаем. Мы с тобой – это двое. Где же тут ещё сказочные герои? Я больше никого не нахожу! Вот видишь, Красная шапочка, в зале только два сказочных героя. Значит, твоя информация не проверена! Теперь - вторая новость. Ребята, поднимите руки, у кого на слете есть красная шапочка или косыночка. Ага! И вторая твоя новость о красных шапочках неправдивая. Ну, а третья информация – достоверная! Вот только ее и можно взять в газету.

**Красная шапочка:** Ну что, юнкоры, задание понятно? Постарайтесь найти достоверную информацию об участниках слета.

**Ведущий 1.** Итак, выездное задание для ребят-нюсмейкеров. За 5 минут опросить взрослых и получить как можно больше правдивой информации об участниках слета, которая подойдет для нашей газеты. Затем нюсмейкеры в сопровождении Риты Скитер отправятся в редакцию нашей газеты, чтобы сдать материал.

**Ведущий 2 :** Пока юнкоры выполняют важное редакционное задание, для вас уважаемые зрители, музыкальная пауза. (Поет юнкор пресс-центра ЦВР Краморова Юлия)

**Ведущий 2:** Следующий конкурс - «Интервью». Наши сказочные помощники Красная шапочка и Серый волк напомним нам, что такое интервью.

**"Красная шапочка":** А сейчас я у Волка буду брать интервью. Волк, скажи, пожалуйста, отчего это люди не летают, как птицы?

**Волк:** Это у тебя вопрос не по адресу. Я же не человек, а волк. Вот почему не летают волки, я могу рассказать. А почему не летают люди - это у тебя надо спрашивать. И вообще интервью берут не у кого попало, а только у авторитетных собеседников.

**"Красная шапочка".** Ну хорошо, а почему волки не летают, как птицы?

**Волк:** Потому что не питаются насекомыми, особенно летающими. Какие-то у тебя, Красная Шапочка, вопросы глупые. И почему это тебя интересует?

**"Красная шапочка"** Меня не это интересует, я просто хочу научиться брать интервью.

**Волк:** Так бы сразу и сказала! Интервью – это жанр публицистики, беседа журналиста с одним или несколькими лицами по каким-либо **актуальным** вопросам. Подразделяется на интервью-сообщение, его цель – сообщить информацию, и интервью-мнение, комментирующее известные факты и события.

**"Красная шапочка".** Ну, хорошо! Я всё теперь поняла! Вопросы должны быть хорошо продуманными и интересными. А если спросить вот так: «Уважаемый Серый волк! Ответьте мне, пожалуйста, на следующий вопрос: « Многих читателей сказочной газеты интересует, почему на разных конкурсах ребята выбирают себе в прототипы отрицательных героев?»

**Волк:** Молодец, Красная шапочка, схватываешь всё на лету! Потому что ребята часто в жизни чувствуют себя отрицательными персонажами, и тут им представляется возможность доказать, что не все отрицательные персонажи так уж отрицательны. В конкурсе у них есть возможность сломать стереотипы восприятия. (Ну, и так далее)

**Ведущий 1:** Ребята, теперь ваша очередь взять интервью. От каждой команды два человека: один из них – журналист, второй - интервьюируемый, это может быть известный политик, спортсмен или артист. Продумайте вопросы, и через пять минут мы ждем на сцене по два представителя от

команды. Обязательное требование: журналист должен задать не менее трех вопросов!

**Алёнушка:** А пока ребята готовятся, мы с вами сыграем в игру

«Верю - не верю». ....

**Рита:** В некоторых вопросах, вы, конечно, плаваете, но определенными знаниями все-таки владеете. Хвалю!

**Ведущий1** Наши юнкоры уже готовы к конкурсу «Интервью». Приглашаем на сцену по два участника от команды.

**Ведущий2** Предоставляем слово юнкорам Шолоховской гимназии....

**Ведущий1** Предоставляем слово юнкорам.....

**Ведущий2** Предоставляем слово юнкорам.....

**Ведущий1** Предоставляем слово юнкорам.....

**Ведущий2** Предоставляем слово юнкорам.....

**Ведущий1** Молодцы, ребята! Надеемся, что скоро на страницах «Зорянки» мы увидим Ваши интервью с известными людьми Шолоховского района!

**Ведущий 2 :** А теперь наш последний конкурс. Командам нужно составить пять или более заповедей юнкоров. Подумайте, какими же должны быть настоящие юнкоры!

Ведущий 1. Для вас поет Краморова Юлия.

**Ведущий1** Приглашаем капитанов команд на сцену. Сейчас мы с вами узнаем, какими должны быть настоящие юнкоры! (Капитаны выходят на сцену).

**Ведущий2** Слово капитану Вешенской средней школы.....

**Ведущий1** Слово капитану Шолоховской гимназии.....

**Ведущий2** Слово капитану Базковской средней школы.....

**Ведущий1** Слово капитану .....средней школы.....

**Ведущий2** Юнкор! Запомни! Мы - славных дел летописцы!

Мы - смена журналистам! Строчкам отдай пламя души, зорче гляди, правду пиши!

**Ведущий1** Стой за правду смелей, не молчи, не робей! Больше смелости и задора боевому перу юнкора!

**Ведущий2** В каждое дело—огонь души. Сначала сделай, потом пиши! Предоставляем слово нашей редколлегии.

### **Презентация газеты (Сергиенко Ольга с редколлегией)**

**Ведущий1** Редколлегия стенгазеты на деле доказала, что чтит заповеди юнкоров: Правдивость, Точность, Оперативность, и ещё: Один за всех и все за одного!

**Ведущий 2** Настало время подвести итоги. Слово предоставляется жюри.

**Фанфары** (Выступление членов жюри, награждение)

**Ведущий1**

Ну вот и всё, окончен праздник наш!

Последней песни исчезает тень!

**Ведущий 2**

Мы говорим всем вам – до новой встречи!

**(вместе)**

**В пресс-центре нашем**

**Настанет новый день!**

**Музыка фоном «Быть человеком»**

**Общая фотография**