

Сценарий развлечения в подготовительной группе «В гостях у Светофора»

Цель: формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- сформировать представления о том, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие:

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;
- закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;

Воспитывающие:

- вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу;
- воспитывать внимание, сосредоточенность.

Оборудование: фишки, дорожные знаки, нагрудные кружочки красного, желтого и зеленого цветов, жезл, свисток, макет светофора, компьютер, презентация Power Point, игры SMART.

Ход развлечения.

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Устраивайтесь поудобнее

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофоров

Мы приглашаем друзей

Светофор Светофорович: Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорович Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. У нас, как и в каждой стране существует множество улиц и переулков. Все они имеют свои названия и назначения. Чтобы пройти по этим переулкам, необходимо выполнить задания. За правильное выполнение заданий команды будут получать фишки (очки).

Переулок «Дорожных знаков».

Перед участниками располагается набор дорожных знаков. Ведущая загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его. Команда, которая раньше находит знак и отвечает на вопрос, получает фишку.

Светофор: На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

1. По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят. (Знаки)

2. По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход.... (Наземный пешеходный переход)

3. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской (помощи)

4. Путь не близок, на беду

Ты не взял с собой еду,

Вас спасёт от голодания

Знак дорожный пункт (питания)

5. Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

6. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

7. Погляди скорей, водитель: здесь для пешех - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

8. Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!» (Осторожно! «Дети»)

9. Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет. («Велосипедное движение запрещено»)

Светофор: Следующее задание - разделить знаки на группы: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Ведущий: Молодцы, команды! Чтобы добраться до следующей улицы, нам нужен автобус. Ребята, а кто такие пассажиры? Давайте вспомним, какие правила пассажиров вы знаете.

Эстафета «Автобус».

Участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» — первый участник и «пассажиры» — другие участники. В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Улица «Транспортная»

Светофор: Ребята, какие виды транспорта вы знаете?

Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

Одна команда изображает вид транспорта, а вторая команда должна его угадать. Выигрывает та команда, которая угадала больше всего видов.

Улица «Пешеходов и водителей»

Викторина

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару)
2. Какие вы знаете виды транспорта? (Грузовой, пассажирский, легкой)
3. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (Проезжая часть)
4. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. (Машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина)
5. Назовите вид общественного транспорта. (Автобус, троллейбус, трамвай)
6. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (Два; зеленый и красный)
7. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (По пешеходному переходу)
8. Какие виды пешеходных переходов бывают? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные.)
9. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход?
(Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть разрешается только после того, как пешеходы убедятся, что переход безопасен.)
10. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (В пешехода)
11. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (Пассажиром)
12. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (Водителем)
13. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (На остановке)

Улица «Светофоров»

Светофор: Ребята, что вы можете рассказать обо мне, светофоре?

(Ответы детей)

Фильм про светофор

Ведущий: бывают чрезвычайные ситуации, или, когда светофор не работает по какой-нибудь причине. Кто помогает соблюдать правила движения?

Здесь на посту в любое время

Дежурный - ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Подведение итогов

Определение победителя и награждение участников памятными призами.

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Ребята справились со всеми заданиями на отлично.

Светофор Светофорович, наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда не попадут в неприятную ситуацию на улице, правда, ребята?

Светофор: Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают, как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые.

Молодцы, ребята!