

Конспект занятия
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Ориентация в пространстве и во времени»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель: способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве (работа с понятиями низкий – высокий, далеко – близко, большой – маленький, быстро – медленно).

Материал: мягкие игрушки (большой и маленький медведи, слон, белка, лошадка, заяц); игрушечные автомобили разных размеров.

Ход занятия

Педагог рассказывает сказку, сопровождая свои слова демонстрацией игрушек и другими действиями.

Педагог. Давным-давно жил в лесу большой медведь Михаил. И был у него маленький внук Топтыжка. Вокруг их домика росли большие деревья и маленькие цветочки. Однажды пригласил маленький Топтыжка к себе на День рождения друзей: большого слона, маленькую белку, большую лошадку и маленького зайчонка. Друзья подарили медвежонку маленький автомобиль. Топтыжка решил покататься, сел за руль и быстро помчался в сторону леса. А друзья сели в большой автомобиль и медленно поехали за ним. А Топтыжка уже далеко отъехал от дома и вдруг испугался. Деревья показались ему такими высокими! Сам же он по сравнению с ними был таким низким! Решил Топтыжка вернуться обратно к своим друзьям и быстро поехал им навстречу. Друзья обрадовались, увидев маленькую машину Топтыжки, ведь с ним могло всякое случиться. Все вместе они вышли на поляну, встали в большой круг и принялись водить хоровод. Маленькие цветочки кивали им своими головками, большие деревья шумели в такт песне, а большой медведь Михаил хлопал в ладоши. Как хорошо иметь таких друзей: большого слона, маленькую белку, большую лошадку и маленького зайчонка! Вот и закончилась сказка. А теперь ответьте на мои вопросы.

Кто из друзей Топтыжки был большим? А кто был маленьким? Какие деревья окружали домик медведей? Какой автомобиль подарили Топтыжке друзья? Чего медвежонок испугался в лесу? Как закончилась сказка? (Ответы детей)

Педагог сообщает, что в группе также есть красивые автомобили, большие и маленькие. Предлагает поиграть в игру «Чья машина уехала дальше?» Каждый ребенок получает автомобиль. Педагог спрашивает: «Какой у тебя автомобиль — большой или маленький? Он выше или ниже других автомобилей?» Если ребенок затрудняется с ответом, педагог предлагает остальным детям прийти на помощь.

Затем по команде дети запускают свои автомобили. Педагог задает вопросы: «Чьи машины уехали далеко? А какая машина находится близко к нам? Она большая или маленькая?» (Ответы детей)

Итог занятия: После игры все вместе поют песенку про автомобиль.