

**Конспект занятия
в ясельной группе № 2 «Теремок»
Тема: «Чайная посуда. Куклы у нас в гостях»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цели: расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

Материалы и оборудование: предметы чайной посуды, куклы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором стоит чайная посуда: заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца (без сервировки).

2. Основная часть. Рассматривание чайной посуды.

Воспитатель. Посмотрите, какой беспорядок у нас на столе, а ведь скоро к нам в гости придут куклы пить чай. Давайте правильно расставим чайную посуду. (Спрашивает у детей названия предметов чайной посуды, которая находится на столе, демонстрируя каждый предмет.) Это чайник, в нем заваривают чай (ставит на середину стола); это блюдца (расставляет их на столе), а на блюдца что мы поставим? Конечно, чашки (ставит на блюдца чашки.)

3. Выполнение движений под музыку.

Воспитатель. Теперь нам осталось дождаться кукол, а чтобы не скучать, потанцуем.

Музыкально-ритмические движения под музыку: хлопки в ладоши, притопывание, приседания.

4. Чаепитие.

Раздается стук.

Воспитатель. Вот и куклы пришли (вносит двух кукол), поздоровайтесь, ребята (дети здороваются), скажите куклам: «Садитесь, пожалуйста» и посадите их за стол (дети приглашают кукол к столу). Теперь, ребята, будем пить чай.

Воспитатель наливает в чашки заваренный чай, предлагает попробовать чай и пробует сам: «Ребята, мы с вами красиво расставили чайную посуду. Но кое-что забыли. Что нужно насыпать в чай, чтобы он был сладкий?» (Дети отвечают) Нам нужен сахар (берет сахарницу), я насыпала его в сахарницу (открывает крышку, показывает сахар детям, ставит сахарницу на середину стола.) А чем мы будем насыпать сахар в чай? (Дети отвечают) Насыпает сахар в чай и размешивает.

5. Итог занятия.

Воспитатель ставит на стол вазочку с печеньем, и чаепитие продолжается.