

Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Мухомор».

Цель: Закреплять знания по экологическому образованию дошкольников. Учить детей различать и называть грибы, определять к какому виду они относятся (ядовиты, съедобные). Прививать интерес к работе с бумагой. Тренироваться срезать углы у прямоугольника и треугольника. Воспитывать любовь к родной природе.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Какой сегодня хороший день. Солнышко ярко, давайте улыбнемся друг другу и отправимся в путешествие.

Мы с мамой грибы
Собираем вдвоем.
Подарки лесные
В корзинку кладем.
Деревья над нами тихонько шумят,
О чем-то своем
Меж собой говорят.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес за грибами. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Смотрите сколько грибов растет. Давайте соберём их в корзинку. Но все ли грибы съедобны?

Дети: Ответы детей.

Дидактическая игра «Найди гриб – отгадай загадку»

Воспитатель загадывает загадку, а ребят отгадывают её и кладут картинку с изображением грибочка в корзинку.

Воспитатель: Молодцы! Теперь можно и отдохнуть!

Пальчиковая гимнастика:

Я корзину в лес беру,
Там грибы я собираю.
Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг»
(Показывают удивление, развод руки в стороны.)
Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь —
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке,
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

Мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас давайте сделаем аппликацию несъедобного грибочка- мухомора., чтобы лучше его запомнить.

Прежде, чем приступить к работе повторяются правила работы с ножницами и клеем. Проговариваются этапы работы.

Воспитатель: давайте посмотрим ваши работы. Какие вы молодцы. Отлично справились с работой! Наше путешествие в лес подошло к концу. Что же мы делали сегодня на занятии? (Ответы детей).

Всем спасибо!