

## Конспект занятия

### В гости к кошке

**Цель:** Побуждать детей строить короткие описательные рассказы, составлять загадки; строить предложения разной грамматической структуры; образовывать форму глагола в повелительном наклонении и наименования детёнышей животных. Активизировать словарь наименований предметов посуды. Уточнять и закреплять правильное произношение звука «С».

**Материал:** Игрушки: кошка с котёнком, утка с утёнком. Детская посуда: самовар, чайник, сахарница с сахаром, чашки с блюдцами, вазочка с печеньем. Скатерть. Сливки в коробке.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** *(приглашает детей сесть на стульчики, обращает внимание детей на стол, вокруг которого стоят стулья, а на стульях сидят игрушки)* Это домик, в котором живут кошка с котёнком. У маленького котёнка сегодня день рождения. Они готовятся к приёму гостей. Кошка накрывает на стол, давайте поможем ей. Что сначала надо постелить на стол?

**Дети:** Скатерть

**Воспитатель:** Что мы поставим в середину и по краям стола? Для того чтобы пить чай.

**Дети:** Самовар, чайник, чашки с блюдцами.

**Воспитатель:** Сахар положим...

**Дети:** в сахарницу

**Воспитатель:** А печенье?

**Дети:** в вазу для печенья

**Воспитатель:** Из чего будем пить чай? Во что положим сахар? *(ответы детей)* стук в дверь. А вот и гости пришли. *(воспитатель идёт к дверям и заносит утку с утёнком)* Ребята, кто это?

**Дети:** Мама утка и маленький сыночек утёнок

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем. *(разыгрывается диалог, воспитатель говорит от имени игрушек)* *(можно привлечь педагогов для исполнения ролей игрушек)*

**Кошка:** *Здравствуйте гости дорогие!*

**Утка:** *Здравствуй кошка. Здравствуй котёнок. Поздравляем тебя с днём рождения. Желаем тебе здоровья. Прими от нас в подарок вот эти сливки.*

**Котёнок:** *Спасибо. Проходите к столу.*

**Кошка:** *Будем пить чай из самовара.*

**Воспитатель:** У котёнка день рожденье, значит, будет угощенье: чай душистый и печенье. А теперь зверята приглашают вас поиграть в игру «Поручения»

**Котёнок:** *дети встаньте попляшите, нас с утёнком удивите, а теперь вы поскочите, покружитесь и садитесь.*

**Воспитатель:** А теперь, мы будем давать поручения зверятам. *(воспитатель вызывает по одному ребёнку для того, чтобы дети давали поручения котёнку и утёнку)*

**Дети:** *индивидуально и с помощью воспитателя* Утёнок побрякай. Котёнок помяукай. Ляг на спинку, на животик, на бочек, потанцуй, попрыгай и т.д.

**Воспитатель:** А теперь ребята, зверята будут загадывать вам загадки, а вы по описанию будете отгадывать их.

**Утёнок:** *У нее есть доньшко и ручка. Из неё пьют чай. Что это?* *(дети: чашка)*

**Котёнок:** *У него есть две ручки, носик. В нем кипятят воду для чая и он пузат.* *(Самовар)*

**Утёнок:** *Он белый и сладкий его кладут в чай.* *(Сахар)*

**Котёнок:** *У него есть ручка и носик, в нем заваривают чай.* *(Чайник)*

*(В процессе отгадывания загадок, воспитатель демонстрирует предметы)*

**Воспитатель:** А теперь дети загадают вам свои загадки. *(Воспитатель вызывает желающих, загадать загадку. Помогает детям, с помощью шепота на ушко, чтобы ни кто не слышал. Выслушиваются все желающие)*

**Воспитатель:** А сейчас, зверята, хотят с вами поиграть ещё в одну игру «Чей это голос?» *обыгрываются игрушки – голоса животных и их детёнышей – грубый, тонкий, мягкий голосок.*

После чего предлагает поиграть детям самостоятельно в эту игру.