

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

***Методическая разработка занятия по математике
для дошкольников
«Число и цифра 3».***

**Педагог дополнительного образования
Ясинская Наталья Владимировна**

2017 год

Конспект занятия по занимательной математике для дошкольников

Тема: Число и цифра 3. Состав числа 3. Место числа в ряду чисел. Задачи и загадки в стихах.

Вид занятия: изучение нового материала.

Тип занятия: познавательная игра, путешествие по сказкам.

Задачи:

- познакомить детей с образованием числа 3 и с цифрой 3, с ее написанием, определить место цифры в ряду чисел и состав числа 3; научить соотносить число с его количеством и цифрой, сравнивать числа;
- развивать логическое и образное мышление, СВЯЗНУЮ речь, словесную и зрительную память, творческое воображение, сообразительность и математические способности;
- воспитывать внимательность, активность, старательность, аккуратность, прилежание и интерес к математике.

Оборудование: демонстрационная цифра 3 (печатная и письменная), числовой ряд, пластилин, прописи на печатной основе «Учимся считать», цветные и простые карандаши, предметные картинки «дети, грибы, змейка, светофор, геометрические фигуры, сказка «Три медведя», набор иллюстраций для счета, шарики.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

- К какому занятию приготовились? Чему будем учиться на этом занятии?

2. Изучение нового материала.

Решение задач с опорой на иллюстрации:

*В класс вошла Аринка, а за ней Маринка,
А потом пришел Игнат. Сколько стало всех ребят? (счет)*

*На полянке у дубка еж увидел 2 грибка.
А подальше у осин он нашел еще один.
Кто ответить мне готов,
Сколько еж нашел грибов? (счет)*

- покажите на пальчиках 3 - это сколько?

- как вы думаете, какую цифру сегодня будем учить?

Демонстрация: *А вот это - посмотри выступает цифра 3!*

Тройка - третий из значков, состоит из двух крючков.

- на что похожа цифра 3?

- Иллюстрации (сравнительная с баранками, птичками).

-

*А вот здесь танцует змейка –
хвост крючком, дугою шейка.*

*Ты на змейку посмотри-
она напомнит цифру 3!* (иллюстрация).

Лепка цифры 3 из пластилина.

- Оглянитесь вокруг, что в нашем классе по 3?

- где место цифре 3 в числовом ряду?

Упражнение с геометрическими фигурами.

- Назвать фигуры (хором).

- Посмотрите на них внимательно и подумайте, с какой фигурой любит дружить цифра 3? Почему? (посчитать углы и стороны треугольника).

- так почему эта фигура называется треугольником?

Работа в тетради.

- найдите на новой страничке разные фигуры. Возьмите красный карандаш. Раскрасьте только треугольники.

Загадки: отгадать поможет число 3.

1. Треугольная доска,

А на ней 3 волоска.

Волосок - тонкий,

Голосок – звонкий.

- почему число 3 помогает нам отгадать эту загадку?

2. Возле леса на опушке трое их живет в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки, 3 кровати, 3 подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

Демонстрация. Кто эту сказку знает? Как она называется? Вспомните, что в сказке было по 3?

- Число 3 считается самым любимым числом в сказках и чаще всего в них встречается. Вспомните: «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве, за тридевять земель...» - в каждом сказочном слове есть число 3. Сколько раз старик забрасывал невод в синее море, прежде чем поймалась Золотая Рыбка? И жил он у моря ровно 30 лет и 3 года. А козленочек когда трижды перекувыркнулся кем стал? (братцем Иванушкой) Как понять трижды?

А вот этого сказочного героя вы узнали? (иллюстрации трехголовый змей Горыныч или Дракон, три поросенка, три богатыря, три девицы – три сестрицы).

У него глаза цветные, не глаза, а три огня.

Он по очереди ими смотрит сверху на меня.

*Светофор конечно знаем.
Да и как его не знать?
Мы отлично понимаем
Все что хочет он сказать:
Красный свет его горит, о чем вам он говорит?
Желтый свет теперь горит, о чем вам это говорит?
Свет зеленый нам горит, что же он нам говорит?*

Подвижная игра «По сигналам светофора» (красный – замрите, желтый – повороты влево, вправо, зеленый – шагаем на месте).

Сравнение чисел. (учащимся демонстрируются шарики и задаются вопросы).

- Сколько красных? Синих? Каких больше? А красных? На сколько больше?

Состав числа 3.

-Как мне можно взять три шарика из мешочков?

-Значит число 3 можно составить из двух и одного или наоборот.

ФИЗМИНУТКА. Игра на внимание «Три движения».

1 – руки вверх. 2 – руки на пояс. 3 – руки в стороны. Повторим.

Потом самостоятельно (показ цифр). Затем просто называю число.

«Путаница». Говорю число, а показываю неправильно.

Стихотворные задачи.

Три яблочка из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сколько же яблочек у ежа в тарелке?

Три голубя белых на крыше сидели.

Двое вспорхнули и улетели.

Ну-ка, скажите мне поскорей,

Сколько осталось сидеть голубей?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Школа Всезнайки».

3. Итог занятия.

-Как называется сказка? кто в этой сказке тянет репку по счету третьим?

- Кто в этом ряду сидит за третьим столиком, поднимите руку.

-Кто знает, как называются дни недели? Как называется третий день в недельке?

Какую новую цифру сегодня выучили? Что нового о ней узнали?

Из каких чисел можно составить 3?

На следующем занятии научимся эту цифру писать.

Вот так выглядит письменная цифра 3.

Демонстрационный материал к занятию.



