

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Бабочки»

Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, находить бабочку среди различных насекомых. Закрепить знания об общих признаках насекомых (наземные, летающие).

Задачи:

- 1.Обогатить представление о том, что бабочек в природе очень много, что это летающее насекомое, очень красивое.
- 2.Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.
- 3.Обогатить словарь за счет названия различных бабочек.
- 4.Развивать связную речь через выразительное чтение стихов и загадок.

Оборудование: Иллюстрации с различными бабочками, грамзапись М. Красева «Танец бабочек», специальная методическая литература.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением различных бабочек, наблюдение летом за бабочками, прилетающими к нам в цветник, чтение рассказа И. Гуриной «Как появляется бабочка», заучивание загадок и стихотворений о бабочке.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а хотите отправиться в удивительный мир бабочек?

Дети: Да.

Звучит песенка «Веселые бабочки» (идет показ разных бабочек)

Воспитатель: Ребята, каких бабочек мы только с вами увидели! И желтые лимонницы, крылышки которых напоминают лимонную дольку, украшенную красными точками, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки и других красавиц!

В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. Ведь и вправду бабочка похожа на прелестный летающий цветок.

Солнечным днем кружатся над разноцветными душистыми цветами бабочки, словно танцуют вальс.

Грамзапись М. Красева «Танец бабочек»

Воспитатель: Ребята, а давайте рассмотрим поближе нашу бабочку.

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Поэтому бабочек называют чешуекрылыми. Но в природе встречаются и бабочки без крыльев. Это такие виды, как волянка степная. Они живут в коконе и питаются тем, что успели запасти гусеницами. Встречаются бабочки, которые умеют нырять. Это огневки подводные. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У этих насекомых короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки – её рот. Когда бабочка пьет капельки нектара, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спиралью.

Воспитатель: Дети, а что едят бабочки?

Ребята: Слушаем детские ответы.

Воспитатель: Молодцы! Правильно, а также бабочки питаются соком из деревьев и подгнившими фруктами. Некоторые отдают предпочтение слезам и помету животных. В определенный период не прочь полакомится грязью, благодаря которой можно запастись минеральными веществами. А бабочка вида Калиптра питается кровью крупного рогатого скота. Кроме того, одни подвиды могут присасываться и пить кровь из открытой раны, а другие способны самостоятельно прокалывать кожу с помощью острого хоботка.

Воспитатель: А теперь немного отдохнем.

Физминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел,

(руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется.

(покружиться)

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, откуда появляются бабочки?

Дети: Ответы ребят.

Воспитатель: Ребята давай те я дополню ваши ответы. Летом самка бабочки откладывает **яички**. Кладка яичек может иметь разную форму – в виде свисающих гирлянд или близко друг к другу упакованных шариков, кувшинчиков, цилиндриков. Бабочки откладывают яички в почву, в ткани растений, некоторые покрывают их защитной пленкой, спасающей их от высыхания. Через некоторое время из яичек появляются **личинки – гусеницы**. У гусеницы 3 пары грудных ножек и 2 -5 брюшных. На ногах у гусеницы особые крючочки, которые помогают удерживаться на стеблях растений. Гусеницы прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедают сочные плоды или питаются другими насекомыми, например: тлей. За время роста гусеницы увеличивают свою массу в несколько тысяч раз! Многие гусеницы покрыты густыми жесткими волосками или имеют защитную окраску. Птицы не едят невкусных лохматых гусениц, а тех, которые окрашены так же, как стебли и ветки растений, они могут просто не заметить. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются. Через некоторое время оболочка куколки разрывается на границе усиков с крыльями и головы с грудью. Через образовавшиеся щели и выбираются на волю уже взрослая бабочка. Рождаются Порхающие красавицы с нерасплавленными мокрыми крыльями. Поэтому в момент вылупления из куколки крайне важно для бабочки иметь опору в виде веточки – обхватывая её лапками, насекомые высушивают и расправляют крылья. После чего они могут совершить свой первый полет.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в игру « Бабочки на цветах»

Игра «Бабочки на цветах»

Цели: Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; развивать цветовосприятие, внимание, быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

Описание: По краям зала размещаются цветы – это цветочная полянка. Дети получают бабочку определенного цвета и сами становятся бабочками, которые порхают по полянке от цветка к цветку. Но их подстерегает опасность – это птица.

По сигналу все бабочки должны опуститься на цветок. Чтобы птица их не заметила нужно укрыться на цветке соответствующего цвета.

«Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружится, вьется.

Над цветком порхает

Нектар собирает.

Вдруг опасность – берегись!

Да с цветком не ошибись!»

Воспитатель: Бабочки – самые древние насекомые. Сейчас я вам расскажу о народных приметах, связанные с бабочками. В народе по поведению бабочек предвещают погоду.

- Так, если крапивницы спрятались - будет дождь.
- В дождливую погоду ночная бабочка летает – быть теплу.
- Если над человеком порхают бабочки - к добрым вестям, счастью.
- Залетела бабочка в окно - не к добру, обязательно нужно её выпустить на волю.

Традиции:

- На свадьбе или юбилее салют из бабочек.
- Бабочки на свадьбе считались пожеланием невесте постичь женскую мудрость.
- Пара бабочек символизировала крепкий брак.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица, какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

(Упражнение повторить 2 раза)

Воспитатель: Ребята, а какую пользу приносят бабочки?

Дети: Ответы ребят.

Воспитатель: Бабочки не только украшают наши луга и поля, но и приносят пользу человеку. К бабочкам надо относиться бережно. Нельзя ловить их, убивать. Многие бабочки занесены в красную книгу. Конечно, есть гусеницы капустницы и бабочки, которые наносят вред сельскому хозяйству. Например, гусеницы капустницы - снижают урожаи капусты и яблок. Но огромное количество бабочек нейтральны, либо полезны и их надо охранять. Бабочки тутового шелкопряда, которые питаются листьями тутового дерева, строят паутинные гнезда в виде коконов. Люди научились их разматывать. Люди получают тончайшие нити, из которых изготавливают натуральный шелк. Велико значение бабочек как опылителей. Бабочек надо охранять, как все живое на планете!

