

Метод проекта - как один из видов познавательной деятельности учащихся.

Автор: учитель начальных классов
МБОУ СОШ 68 г. Белореченска
Алмазова Н.И.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Одной из основных задач является совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, использование ИК-технологий в образовательном процессе, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

При этом и современный учитель, исходя из идеологии Стандарта и современных тенденций в образовании, перестаёт быть догматом, единственным источником знаний и простым транслятором готовых истин. Он становится наставником, другом, помощником, в совместном познании мира и окружающей действительности, в овладении основами собственной продуктивной, познавательной деятельности.

Ведущей установкой для ученика современной школы должно стать овладение основами умения учиться, формирование собственного опыта, самостоятельность и продуктивность в разных видах деятельности. Хотелось бы немного рассказать о методе проекта как об одном из видов познавательной деятельности учащихся.

Так, в частности учащиеся начальной школы работали над такими проектами, как: «История названия моей улицы», в ходе которого ребята собирали информацию о возникновении, названии улиц, на которых проживают; проект «Моя родословная», заключался в составлении генеалогического древа. Составление безопасного маршрута « Дорога к дому», «Красота окружающего мира», подборка фотоматериалов.

Работали над проектами учащиеся среднего и старшего звена: на уроках географии в 6 классе был подготовлен проект «Жизнь на разных материках», ребята работали в группах, в конце года каждая группа учащихся защищала свой проект.

Были и индивидуальные проекты – учащаяся 5 класса готовила проект – «Ритмы жизни аквариумной черепахи», Учащаяся 10 класса работала над темой: «Влияние загрязнения воздуха на рост и развитие рябины обыкновенной»

После завершения всей работы детям была дана возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. В заключении хотелось бы сказать, что успешность важна для каждого ребёнка. Надо доказать и показать каждому, что его работа имеет значение и для группы, в которой он работал, и для всего класса, и для учителя, и для родителей. Выполняя различные проекты, дети научились работать в команде, договариваться между собой, находить нестандартные решения, приобрели навыки работы с книгой и другими источниками информации. Они стали проявлять инициативу, начали мыслить творчески. Благодаря проектным работам, повысилась мотивация.