

Фрагмент занятия курса по выбору «Физика вокруг нас».

Тема занятия: «Получение альтернативного источника энергии – фруктово-овощная батарейка».

Цель занятия: презентация методики оценивания учебного исследования (эксперимента).

Задачи занятия:

- смоделировать самодельный источник энергии из лимона, картофеля;
- экспериментально проверить работоспособность полученный источник энергии;
- представить публично свой источник энергии;
- оценить выполненную работу – учебное исследование (эксперимент).

Приборы и оборудование: лимоны, картофель, провода, железные и медные гвозди, светодиоды; инструктивные карты, дневник эксперимента, критерии оценивания.

Методы исследования: эксперимент, моделирование.

Формы работы учащихся: работа в малых группах.

Организационная структура занятия

Учебный элемент	Содержание деятельности	Формирование УУД
УЭ -1 Организационный. Цель: включение в деятельность на личносно - значимом уровне.	Создание проблемной ситуации.	Личностные: -положительное отношение к деятельности. Коммуникативные: -понимать выраженную позицию другого, соотносить ее с собственной точкой зрения, -использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
УЭ - 2 Определение темы и цели. Цель: обеспечение восприятия, осмысления нового материала.	Анализ проблемной ситуации. Поиск выхода из проблемной ситуации.	Коммуникативные: -высказывать мнения на основе восприятия информации, Регулятивные: - формулировать гипотезы.
УЭ - 3 Разработка плана действий по решению проблемы. Цель: осмысление проблемы.	Определение Цели и задач учебного исследования (эксперимента). Составление плана учебного исследования (эксперимента).	Личностные: -понимать значимость проблемы, что необходимо для создания материала, Регулятивные: - планировать пути реализации поставленной цели, Коммуникативные: -выражать мысли по решению проблемы, учитывать мнение участников группы.
УЭ-4 Самостоятельная работа в группах. Цель: извлечь информацию разных источников, преобразовать ее в новый вид.	Постановка эксперимента. Соотнесение поставленной цели с результатом эксперимента.	Личностные: -создавать условия для мотивации к изучению учебного предмета «Физика»; Регулятивные: -самостоятельно планировать и осуществлять пути достижения цели, контроль по результату. Познавательные: -извлекать информации из разных

		<p>источников;</p> <p>-преобразовывать информацию из одного вида в другой.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-высказывать и обосновывать свою точку зрения,</p> <p>-уметь сотрудничать в группе (договариваться о совместной деятельности, приходить к общему решению, оказывать необходимую взаимопомощь).</p>
<p>УЭ-5</p> <p>Итоги практической работы.</p> <p>Цель: оформить информацию в новом виде.</p>	<p>Представление результатов эксперимента.</p>	<p>Личностные:</p> <p>-понимать значимость приобретаемых знаний и умений,</p> <p>Познавательные:</p> <p>-осуществлять синтез (оформлять целое из частей) представлять информацию в новом виде,</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-уметь сотрудничать в группе (вырабатывать общее решения).</p>
<p>УЭ-6.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Цель: оценить свою деятельность.</p>	<p>Оценивание проведенного учебного исследования (эксперимента).</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>-развивать умение оценки своей деятельности учащимися, определять ошибки и корректировать их.</p>