

Основной **целью** работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона).

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательной деятельности и режимных моментах используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Некоторые педагоги детского сада, более углубленно используют в работе с воспитанниками региональный компонент как основу своего приоритетного направления, представленного в работе кружков, студий, секций, реализации образовательных проектов и сотрудничестве с социальными партнерами.

Задачи, решаемые в ходе реализации регионального компонента

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям

	Донского края, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Донского края. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, жизнью и бытом казачества.
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой донского казачества.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей младшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Донского края. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы казачат.

Реализация регионального компонента

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	- знакомство с символами Ростовской области, города Волгонска, традициями и обычаями общественной жизни города, рассказы о казаках-защитниках Отечества; - рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, рыболовстве, виноградарстве Ростовской области, промыслах (семикаракорский фарфор, пуховязание)
Познавательное развитие	- знакомство с культурными центрами Волгодонска, со спецификой промышленности; - знакомство с природным ландшафтом, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги» Ростовской области.
Речевое развитие	- знакомство с этикетом гостеприимства русского народа и донского казачества, инсценировка сказок; - знакомство с творчеством донских писателей,

	<p>поэтов, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с узорами, орнаментами, семикаракорской керамикой, характерными для работ мастеров Донского края, знакомство с творчеством художников города Волгодонска; - знакомство с традиционными праздниками казаков, беседы, слушание музыки, песен, колыбельных Донского края.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные национальные игры; - рассказы о спортивных достижениях Волгодонцев; - рассказы, беседы о лечебных свойствах трав и ягод, произрастающих в степях Донского края.