

Конспект НОД по рисованию в старшей группе.

### «Идет дождь»

- Расширять и уточнять знания детей о дожде, как виде осадков.
  - Совершенствовать: осознанное понимание взаимосвязей в природе
  - развивать: логику мысли, рассуждений, действий, сообразительность,
  - Формирование у детей умения выражать свое отношение к дождливой погоде через рисунок
  - Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества.
  - Закреплять умение работать гуашью, акварелью по сырому - накладывать один цвет на другой.
  - Использовать в работе нетрадиционные методы рисования: ватные палочки, нитки, пальчики.
  - Развивать творческие и художественные способности.
  - Воспитывать: интерес к познанию, любознательность, доставить радость детям, чувство удовлетворения от проделанной работы и полученных знаний.
- Материал: Бумага белая, формат А4, гуашь, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, ватные палочки, магнитофон, аудиозапись «Шум дождя»

### Ход занятия.

- Послушайте и отгадайте мою загадку

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был.

Ответ (дождь)

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Я вопросы вам задам, отвечайте, дети.

- Как называется дождик с ветром?

- Ветряный

Дождик, дождик, подожди!

Разве так идут дожди?

Ведь идут всегда они

Только в пасмурные дни.

А сегодня – посмотри:

Ясно с утренней зари.

Посмотри на облака

Из парного молока!

Посмотри, как солнце-мячик

В облаках упруго скачет!...

Но ответил дождик мой:

«Понимаешь, я слепой!..»

- Как называется дождик с солнцем?

- Слепой
- Как называется дождик летом?
- Летний

### **Игра «Дождик»(слайд)**

- А это стихотворение о грибном дождике

Дождик третий день подряд,

Но ему я очень рад.

Разговариваю с ним-

Дождик, дождик,

Будь грибным!

Я найду грибы в лесу

И домой их принесу.

Будут все гордиться мной,

Уплетая суп грибной!!

А какое сейчас время года?

-Осень

- Как называется дождик осенью?

-Осенний

-Летом?

-Летний

- Весной?

- Весенний

- Молодцы! Ребята, вы догадались, что мы будем сегодня рисовать?

-Дождь

-Правильно – дождь, но вот какой дождь рисовать каждый выбирает сам, и материал для рисования выбираете сами.

(дети , по желанию, выбирают материал для рисования: гуашь, акварельные краски, кисти, ватные палочки)

Перед тем, как приступить к работе, давайте разогреем ваши ручки.

### **Физкультминутка**

Дождик, дождик, капелька

Левая ладошка раскрыта, поочередно, Водяная

сабелька

начиная с большого пальца, стучим о

ладошку левой руки

Лужу резал, лужу резал

Трем ладошка о ладошку

Резал, резал, не разрезал

И устал, и перестал.

Положить руки ладошками вниз на стол

А теперь и к работе можно приступить.

Дети самостоятельно рисуют под аудиозапись с шумом дождя.

Готовые работы выставляются на выставку, где дети сами оценивают и выбирают лучшие работы. Высказывают свое мнение, почему им понравилась именно эта работа, и какой дождь (по их мнению) на рисунке изображен.

Слайды и игра используемые на занятии.

# ИГРА «ДОЖДИК»

Пошли мы гулять, и вдруг начался дождик, забарабанил по крыше. Как капли закапали?

Капля раз, капля два,  
Капли медленно сперва —  
Кап, кап, кап, кап. Дети  
сопровождают эти слова медленными хлопками  
Стали капли попевать.  
Капля каплю подгонять —  
Кап, кап, кап, кап.

Хлопки учащаются

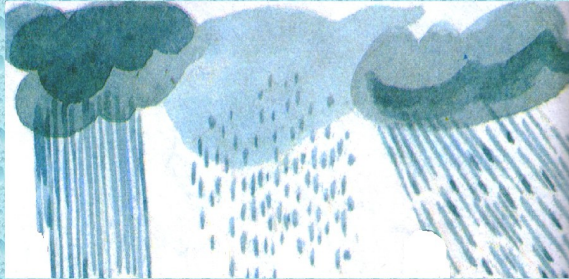
Зонттик поскорей раскроем,  
От дождя себя укроем.

Дети поднимают руки над головой, имитируя зонттик



Методические указания. Следить за правильным произношением детьми звука К, за сменой темпа и соответствием хлопков каждому слогу в словах.

## Какие бывают дожди?



Ливень или  
проливной дождь

Ситничек

Косой дождь или  
косохлест



Ливень -  
проливной  
дождь. 1

Косой дождь  
(косохлест). 3

Ситничек -  
мелкий дождь,  
как из сита. 2

