

# Конспект занятия по предмету «АБВГДейка»

*Педагог дополнительного образования Ясинская Н.В.*

**Тема:** «Звук [ж]. Буква Жж. Конструирование буквы. Звуковые игры. Чтение рассказа «На лугу».

**Цель:** познакомить с новой буквой русского языка, формировать умение у детей анализировать звук, пополнить словарный запас учащихся.

**Задачи:** в обучении: выделить из разговорной речи звук [ж], познакомить с буквой Жж ; научить читать слова и предложения с буквой ж, четко проговаривая звуки;

Развивать фонематический слух, технику слогового, осознанного чтения, наблюдательность, устную речь, внимание, общий кругозор;

Воспитывать: интерес к чтению, к устному народному творчеству, любознательность, эстетическое восприятие.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Оборудование:** иллюстрации (жук, жираф жаба, журавль, жаворонок, жеребенок, снежинка, стриж); лента букв, демонстрационные буквы (разрезные, магнитные, печатные, письменные) и слова, палочки, буквари, тетради, карандаши .

Ход занятия.

1. Организация начала занятия.

Организация рабочего места учащихся.

Сообщение темы и цели занятия.

Повторение правил поведения.

2. Ознакомление с новым материалом.

Выделение звука [ ж]. Загадки с иллюстрациями:

*Мама вяжет длинный шарф, потому что сын ..... (жираф)*

*У лошади есть сынок – маленький ребенок,  
а зовет она его – милый ..... (жеребенок)*

*1. На лужайке, на ромашке, я кружусь в цветной рубашке.  
Я с ромашками дружу и жуужжу, жуужжу, жуужжу. (жук)*

*Жила была в болоте баба – зеленая, пузатая ..... (жаба)*

- с какого звука начинаются эти слова?

- звук ж обозначается в нашем языке вот такой буквой (показ). Послушайте еще раз, как она звучит (произношение).

- Какие еще слова начинаются со звука [ж]?

(жизнь, животные, Женя, Жанна, жонглер, жир, жокей, жилет, жара, железо, жало)

- давайте произнесем вместе этот звук коротко. Почему коротко? В каких окошках живут согласные?

Произношение звука, его определение (согласный, всегда твердый). Показ буквы, найти ее в ленте букв, объяснить расположение, научиться читать коротко демонстрационную букву.

- у этой буквы есть название. Она называется буквой Ж.

- На что похожа буква?

*Посмотрите, буква Ж на жука похожа, потому что у нее 6 жучиных ножек.  
Эта буква широка и похожа на жука.*

*Стала снежинка буквою Ж, солнце ее не растопит уже.*

Конструирование буквы Ж из палочек. Прочитаем звук коротко.

Печатание буквы в тетрадях. Дать название букве (**показ письменной буквы**).

Чтение слогов и слов с буквой Ж:

ЖА ЖО ЖУ ЖИ

Слог ЖИ звучит только твердо. Потому что звук Ж никогда не звучит мягко. Он бывает только твердым. Даже букве И не удастся его смягчить. слога Ж Ы не бывает! «буквы поссорились».

- какой еще звук в нашем языке никогда не бывает мягким?

На доске: КО-ЖА ПИ-ЖА-МА КО-ЖУ-РА ЖИ-ВОТ ЖА-ВО-РО-НОК

## ФИЗМИНУТКА

*Раз шажок, два шажок, левый, правый сапожок.*

*Потопаем немножко, по узенькой дорожке.*

*Попрыгаем по кочкам, по лужам во лесочке.*

*Побежали на лужок, потеряли сапожок.*

*Ножки устали и назад прибежали.*

- не заметили ли вы, какой звук, встречался в этом стихотворении чаще всего?

3. Закрепление нового материала.

Раскрашивание буквы в алфавите. (цветовое определение, объяснение использованных иллюстраций). Домашнее задание - найти новую букву и раскрасить в прописи нужным цветом, объяснить.

Проверка домашнего задания. Чтение букваря. Домашнее задание - по предложениям, ответы на вопросы.

Новый материал – хором слова, текст «На лугу» читает учитель, вопросы по тексту:

*- Кто бродит на лугу?*

*– Что случилось с дружком?*

Домашнее задание. Прочитать страницу с буквой Ж.

Звуковые игры, игры с буквами.

Игра «Замените первый звук»

Лук – (Ж)УК, дар – (Ж)ар, пакет – (Ж)акет, сучок – (Ж)учок.

Игра «Поймайте звук [ж]»

Журнал, желток, снежок, ёж, шуба, жабы, пожар, шорты.

Игра «Слово рассыпалось» (ЛУЖА)

Игра «Угадайте букву».

4. Итог занятия.

- с какой буквой сегодня познакомились?

- что нового и интересного о ней узнали.

Вспомним про нее стихотворение: *Эта буква широка и похожа на жука.*