

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2018г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрина/
М.П. Пр. № 126 от 05.09.18г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« Казачок (казачий класс) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 11 лет

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель:
Миндрина Елена Сергеевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Введение.

Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в сфере образования. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает данная программа.

Ребёнку всегда интересно узнавать новое. Ему не просто нужны знания, но и само участие в том или ином понравившемся деле. Вот почему он и выбирает себе дополнительно занятия в творческих объединениях по своим интересам, потребностям. Для ребенка в первую очередь притягательны знания о своем родном крае, что способствует повышению его общей культуры, приобретению полезных знаний, умений, навыков. Это формирует ответственность за природное историческое целое современного поколения. Это даёт возможность ребёнку больше узнать о земле, на которой он живёт, имя которой - Родина.

Создание образовательной программы «Казачок» продиктовано потребностью детей младшего школьного возраста знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков - кубанских казаков.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

-направленность программы - социально-педагогическая, так как большое внимание уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, социальной адаптации, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей.

- новизна программы – Новизна программы заключается в том, что она нацелена на приобщение воспитанников к ценностям казачьей культуры, знакомство с народными традициями и обычаями казаков, традициями декоративно-прикладного искусства и промыслами казачьих умельцев, расширяет кругозор обучающихся, воспитывает гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего.

-актуальность программы - состоит в том, что в настоящее время активно возрождаются казачьи традиции, молодежь и старшее поколение проявляют интерес к истории казачества, их быту, культуре.

- педагогическая целесообразность – Программа развивает личностные качества у учащихся, вовлекает их к возрождению традиций казачества. Осмысление и освоение основ народной культуры, быта, традиций, их

природы и духовных ценностей составляет неотъемлемую часть духовной культуры будущего гражданина.

-**отличительные особенности программы** - в том, что данная программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного, так и необходимый фактический материал.

-**адресат программы** - ребенок от 6 до 11 лет, проявляющий интерес к истории, быту и культуре казачества.

- **срок реализации программы** - общее количество учебных часов 72, на весь период обучения, необходимых для освоения ознакомительной программы.

- **формы обучения** - очная;

- **виды занятий** - групповые;

- **режим занятий** — занятия проводятся группой 1 раз в неделю 2 часа. Перемена между часами 15 минут.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы «Казачок»:

Формирование компетенции учащихся о традиционной казачьей культуре, сохранение особенностей традиционных ремесел казачества.

Задачи программы «Казачок».

Образовательные:

- знакомство с основами казачьего быта;
- знакомство с историей казачества на территории Кущёвского куреня.

Личностные:

- формирование духовных ценностей, гордости и уважения к своим современникам и предкам, сумевшим возродить кубанское казачье войско;
- привитие нравственных устоев казаков в духе православия;

Метапредметные:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края

1.3 Содержание программы

-Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Переселение казаков на Кубань.	6	4	2	-
3.	Традиционные ремесла казачества.	36	8	28	-
4.	Оружие кубанских казаков.	9	1	8	-
5.	Быт казаков.	8	1	7	-
6.	Итоговое занятие.	1		1	Практическое задание
7.	Воспитательная работа.	10	2	8	-
	ИТОГО:	72	18	54	

- содержание учебного плана

Тема №1. «Вводное занятие» - 2 часа.

Теория:

- знакомство с программой;
- цель и задачи курса, план работы.
- история Кубанского казачества.
- правила техники безопасности.
- правила внутреннего распорядка ЦТ.

Тема №2. «Переселение казаков на Кубань» - 6 часов.

Теория:

- познакомить с этапами переселения черноморских казаков;
- рассказать об истории основания Кущёвского куреня.

Практика:

- просмотр карт, фото.

Тема №3. «Традиционные ремесла казачества» - 36 часов.

Теория:

Сведения о народных промыслах казаков и их специфических чертах. Казачьи промыслы: кузнечное и гончарное дело, обработка дерева, лозоплетение, ткачество, вышивка, художественная обработка металла, изготовление изделий из кожи и войлочной шерсти. Деревянная посуда –

бочки, ведра, корыта, чаши, ложки, ступы, мешалки; гончарные игрушки для детей – свистульки, конь, петух.

Практика:

Изготовление предметов казачьего рукоделия

Тема №4. «Оружие Кубанских казаков» – 9 часов.

Теория:

- оружие казаков и его назначение.

Практика:

- рассматривание оружия. Овладение шашкой и кинжалом. Сборка и разборка автомата разными способами.

Тема №5. «Быт казаков» - 8 часов.

Теория:

- изучение особенностей быта казаков и культуры казачества.

Практика:

- экскурсия по «Полю казачьей славы»;

- изготовление изгороди (тына).

- сбор материала для музея.

Тема №6. Итоговое занятие – 1 час.

Тема №7. Воспитательная работа – 9 часов.

Приложение № 1.

1.4 Планируемые результаты:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- правила безопасной работы с наглядным пособием (шпага, автомат);- теоретические основы программы, предусмотренные планом работы на 1 год обучения;- требования к качеству сборки-разборки автомата разными способами.	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться плёткой, шпагой, автоматом;- работать по плану;- сборка и разборка автомата разными способами;- владение шашкой и кинжалом.

2.2 Условия реализации программы.

- Наглядные пособия, карты, муляжи.

2.3 Формы аттестации.

Аттестация обучающихся объединения «Казачок» включает в себя:
- итоговую аттестацию, которая проводится в форме практического задания по пройденным темам и получают оценки : «зачет», «не зачет»

По окончании программы обучающиеся могут продолжить обучение по базовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Казачок».

2.4 Оценочные материалы.

В качестве методов диагностики результатов обучения используются практические задания по пройденным темам, метод наблюдения.

2.5 Методические материалы.

Основными средствами преподавания курса являются беседы, рассказы, виртуальные экскурсии в ходе которых освещаются ключевые моменты кубанской истории. На занятиях, учитывая возможности информационных технологий, необходимо иллюстрировать материал картинками из прошлого нашего края, портретами исторических лиц, картами и схемами описываемых событий. В ходе практических занятий необходимо закрепить теоретический материал, используя архивные документы и свидетельства очевидцев. Исследовательский проект, православные праздники Понимание основ духовной жизни кубанских казаков, тестирование, фронтальная беседа. Совместные мероприятия с наставниками-казаками , экскурсии, встречи с интересными людьми - носителями традиционной культуры; классные часы и массовые воспитательные мероприятия этнокультурного характера (фольклорные праздники, ярмарки, викторины, фестивали казачьей культуры, защита исследовательских проектов, конференции, устные журналы, театрализованные представления, выставки и т. д.); участие в казачьих парадах, спортивных соревнованиях, творческих выступлениях детей

Список используемой литературы.

1. Кубанский сборник: сб. науч. Статей и материалов по истории края/ под ред. О.В. Матвеева, Г.В. Кокунько. – Краснодар: Книга. Том V (26). – 2014.- 496 с.: ил.
2. Сборник методических материалов объединения «Казачок» 2017 г. (диск)
3. Плакаты, иллюстрации, наглядные пособия по темам.