

Участие учителя-логопеда в деятельности МБДОУ по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края

Нынешние дети растут в эпоху, отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, понятия о долге перед обществом и Родиной. Нарушается связь между поколениями. Вот почему, рефлексировав свою педагогическую деятельность, необходимо осознавать, что воспитание патриотизма в современных условиях – это, с одной стороны, воспитание любви к своему Отечеству, а с другой, – причастность детей к сохранению культурной самобытности родного края, входящего в состав России.

ФГОС ДО делает акцент на значимости национально-региональных факторов в воспитании детей, на сохранение и возрождение культурного наследия своего края.

В содержании работы МБДОУ №305 включается и отражается региональный компонент (история, культура, традиции, искусство), выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине. Мы руководствуемся «Региональной программой «Родники Дона» для детей дошкольного возраста, авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Патриотическое воспитание дошкольников рассматривается педагогами МБДОУ, как процесс формирования сознания человека, любящего свою семью, свою Родину, землю, где родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

В документе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» выделены основные принципы дошкольного образования:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

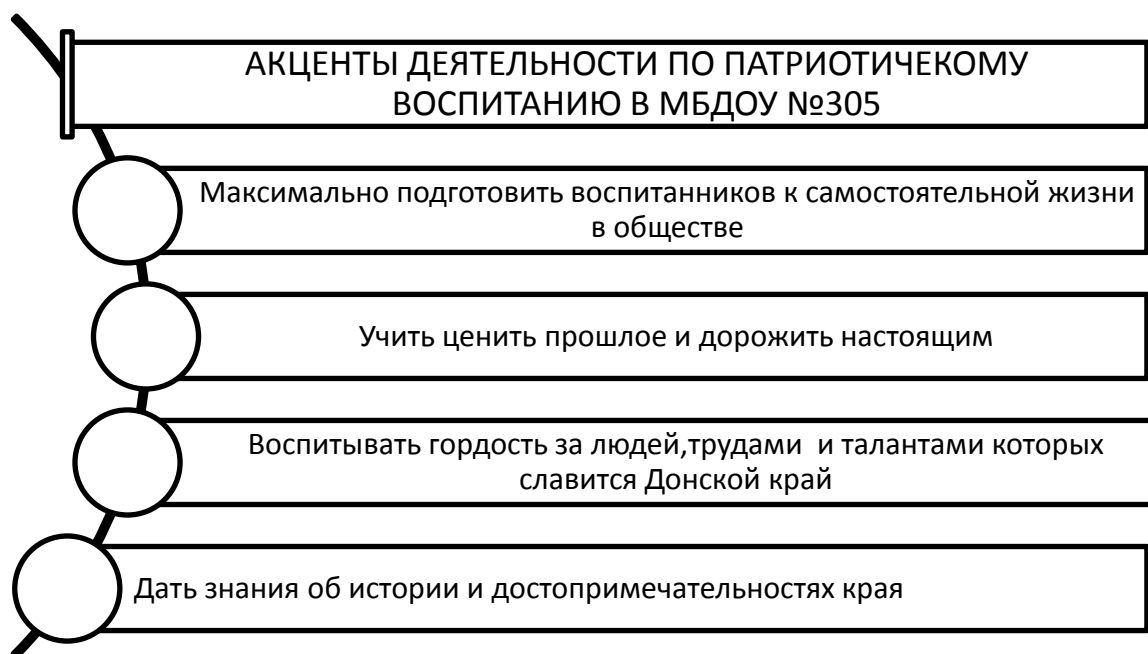
Формирование патриотических чувств в МБДОУ осуществляется посредством накопления ребенком социального опыта жизни в рамках той субкультуры, в которой ребенок находится - воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему: близким, детскому саду, родным местам, родной стране. Такого рода знания, окрашенные переживаниями, влияют на развитие ребенка, формируют у него эмоциональную отзывчивость на события. Деятельностный подход к организации педагогического процесса в МБДОУ и в группе пробуждает в детях эту эмоциональную отзывчивость.

Приведу пример планирования по формированию эмоционально-ценностного отношения к близким в рамках лексической темы «Моя семья». Я, как учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели группы связали НОД с другими видами деятельности:

№	Вид деятельности
1	Разгадывание ребуса: 7Я

2	Обсуждение рассказа В. Драгунского « На Садовой большое движение»
3	Рисование дома своей семьи.
	Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, о праздниках (Петра и Февронии. Рассматривание фотографии монумента скульптора Анатолия Скрягина покровителям любви и верности в городском парке Ростова-на-Дону)
4	Психогимнастика. Упражнение «Я люблю свою семью»
5	Подарок маме «Цветок»
6	Развлечение «День семьи, любви и верности»
7	Совместное творчество детей с родителями- панно «Моя семья»
8	Закрепление понятия «семья»

С учётом дошкольной поры воспитанников, мы делаем основной акцент в патриотическом воспитании на чувства детей, рефлексию и отзывчивость на происходящие в окружающем мире события, стараемся наполнить жизнь детей интересной и содержательной деятельностью.



Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы руководствуемся следующими *принципами*:

- отбор знаний, наиболее актуальных для детей дошкольного возраста;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому воспитаннику;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту;
- баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход и развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Основное содержание в данном направлении деятельности включает следующие компоненты: природа и мир животных родного края; труд людей, народные традиции и праздники, общественные события, герои Дона, наша Родина - Россия и т.д.

Тематический цикл **«Любимый город Ростов-на-Дону ,донской край»** решает разные задачи.

1. *Расширить представление детей о городе, где дети проживают (достопримечательности, парки, исторические места и памятники).* Для решения этой задачи в частности собрана мини библиотека, в которой представлены энциклопедии, детская художественная литература по страницам истории донского края, фотографии, репродукции картин Донских художников, иллюстрации, презентация по казачеству.

2. Сформировать у детей представления о том, чем славен наш город, край с его *прошлым и настоящим*. Знакомим детей с изделиями декоративно-прикладного искусства: *Семикаракорский фарфор*, народные игрушки.



Рассматриваем кукол в национальных русских и *донских костюмах*, предметы быта.

3. *Развивать познавательные интересы воспитанников, мотивировать их на получение новой информации;*

4. Воспитывать *положительные эмоционально окрашенные впечатления* за свою семью, детский сад, город, Донской край, страну.



Важное направление в работе - ознакомление с природой Донского края. Многие дети познают, посещая экологический кружок дополнительного образования в МБДОУ. Тематические мероприятия, целевые прогулки, наблюдения (на территории участка в МБДОУ №305 много деревьев, цветов); исследования, опыты; акции с активным привлечением родителей (экологический субботник «Посадим дерево» и т. п.) позволяют воспитать любовь к родному краю, растениям и животным, вызывают желание общаться с природой и оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывают умение воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе бережно, поэтически, эмоционально. Территория МБДОУ №305 большая, есть возможность понаблюдать за живой природой, например, за процессом цветения одуванчиков в разный временной промежуток. Главное не пройти мимо, найти отклик в душе детей на происходящее вокруг, вызвать желание беречь такую красоту, любить свой детский сад. Дети с общим недоразвитием речи стали активными участниками большого проекта в МБДОУ «Яркая экология».

Цикл «Россия – моя Родина» (занятия, беседы и другое) знакомит детей с географическими сведениями о территории России, о нашей Родине. Дети узнают о знаменитых россиянах, спортсменах, традиционных праздниках. Впервые получают сведения о государственных символах, национальностях, населяющих нашу страну. Проводятся развлечения «День России», «День российского флага», соревнования «Сочи олимпийский, ищем таланты»

Традиционным является проведение в МБДОУ №305 различных праздников: «Масленица», «Пасхальные посиделки»; выставка творческих работ к пасхе.

Важным направлением в работе по патриотическому воспитанию является ознакомление с героями – защитниками Отечества, воспитание гордости за нашу страну и ее защитников.

Тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы о былинных богатырях гармонично соединены с изучением истории Отечества и воспитанием патриотизма (музыкально-спортивные развлечения, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, Дню Победы).



Проводятся встречи с ветеранами – участниками боевых действий и работниками тыла, которые рассказывают о ярких эпизодах непростой жизни фронтового поколения, тем самым знакомят детей с такими важными понятиями, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Наши воспитанники стали участниками акций «Чтим, помним, гордимся», «Герои живут рядом. В 2017 году к празднику был проведён *флешмоб с участием родителей*.



Выпускники знают, что нашу страну населяют люди разных национальностей и у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура, что каждый народ значим по своему, талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.

На протяжении нескольких лет в рамках инновационной деятельности в МБДОУ мы участвуем в проектах: «Сказки Тихого Дона», «Спасибо деду за Победу», и др.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания ребёнка является *взаимодействие с родителями* (законными представителями) воспитанников. Мы знакомим родителей с тем, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов, социальных и патриотических чувств. Информация размещается на информационных стендах, сайте детского сада, педагоги проводят консультации и беседы с патриотической тематикой, мотивируют родителей на участие в праздниках, развлечениях, экскурсиях, выставках.



В рамках этого направления работы дети с ОНР на занятиях, в беседах, играх, развлечениях знакомятся со своим ближайшим окружением,

рассказывают о своей семье, получают представления о профессиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.

В МБДОУ №305 организуется проведение детско-родительских проектов («Моя семья»), музыкальные и спортивные развлечения («День семьи любви и верности»), выставки «Любимой мамочки портрет», «Мой дом», «Дружат дети всей земли», «Лучше папы друга нет» и др.

Воспитанники МБДОУ №305 вместе с родителями участвуют в городской акции «Бессмертный полк».

Традиционным в нашем МБДОУ №305 и в группе для детей с ОНР являются проведение «Дня открытых дверей», детских концертов ко «Дню матери», «Дню пожилого человека». Проводятся конкурсы семейных альбомов, фотографий, поделок из природного материала, организуются выставки детско-родительского творчества, фотовыставки.

Мы *знакомим* детей с «*Православной культурой Дона*». Нашей группой была подготовлена и показана сказка к празднику ПАСХА (в рамках театрального кружка)



В семьях, в совместной с родителями деятельности, появились вдохновенные творческие работы.



Комплексная работа всех педагогов в группе для детей с ОНР, сотрудничество с родителями, социумом помогают нам выстроить систему по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края. Знания и впечатления, полученные детьми в дошкольном возрасте, все открытия, совершенные в данном направлении, являются основой для гражданского воспитания, учат детей любить и беречь все, что создано старшим поколением.