

Тема урока: Географическое положение. История исследования материка Евразия

Цель урока: изучение нового материала и формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся через поисковую и практическую работу по теме урока.

Задачи:

- *личностные:* продолжить формирование навыков коммуникативного общения через работу в группах; создать условия успешности каждого ученика.

- *метапредметные:* продолжить формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; создать условия для самостоятельного поиска, анализа, отбора информации, её преобразование;

- *предметные:* сформировать представление у учащихся об особенностях географического положения Евразии и истории исследования материка; продолжить развивать умение работать с географической картой.

Оборудование: физическая и контурная карта Евразии, проектор, компьютер, раздаточный материал, учебник.

Ход урока

I. Организационный момент

Цель: создание положительного эмоционального настроя и мотивации к учению.

Здравствуйте дорогие ребята, я рада всех вас видеть на сегодняшнем уроке.

Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,

улыбки подарим гостям,

к уроку готовы?

Тогда за работу, удачи желаю я вам!

Давайте узнаем, с каким настроением вы пришли на урок. Выберите смайлик вашего настроения и покажите его мне. *(Подняли смайлики)*

Спасибо большое.

II. Актуализация изученного с введением в тему урока

Работать сегодня будем в маршрутных листах, подписываем маршрутный лист и записываем число.

Индивидуальная работа

Цель: оценить уровень уже имеющихся знаний и умений учащихся.

Итак, давайте вспомним **Северную Америку**.

Вспомним всё в ходе игры: Что такое? Кто такой?

Ваша задача определить это что или кто.

СЛАЙД 1

1. Маккензи -
2. Аппалачи -
3. Секвойя –
4. Гудзонов -
5. Мак-Кинли –
6. Иглу -
7. Канада -

СЛАЙД 2

1. Маккензи - река
2. Аппалачи - невысокие горы на востоке материка
3. Секвойя – хвойные деревья
4. Гудзонов - залив
5. Мак-Кинли – самая высокая гора материка
6. Иглу – жилище эскимосов
7. Канада - страна

Проведите самопроверку по образцу и поставьте количество полученных баллов в маршрутном листе: без ошибок – 7 баллов

1 ошибка – 6 балла

2 ошибки – 5 балла

более 3 ошибок – 4 балла

III. Определение темы и цели урока

Я вам предлагаю игру «Материк»: по характеристикам, определите о каком материке идет речь. Разместить характеристики соответственно материкам.

Напишите на загадках название материка. *Учащиеся определяют материк.*

Учитель читает загадку, ученики говорят название материка и прикрепляют загадку (написанную на стикере) на отгаданный материк.

1. Экватор проходит почти посередине.

Занимает второе место по площади.

Самый жаркий материк.

АФРИКА

2. Самый сухой материк

Самый удаленный материк.

Самый маленький по площади.

АВСТРАЛИЯ

3. Самый влажный материк.

Здесь расположена самая длинная горная цепь на суше.

На материке протекает много полноводных рек.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

4. Материк, покрытый слоем льда.

Этот континент открыли Лазарев и Беллинсгаузен.

Здесь нет ни одного государства.

АНТАРКТИДА

5. Этот материк лежит в северном и западном полушарии.

Часть этого континента принадлежала России.

Здесь самая изрезанная береговая линия.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Вопрос: Посмотрите на карту. С каким материком мы с вами еще не знакомы? **ЕВРАЗИЯ**

- Какая тема урока у нас будет сегодня? **ЕВРАЗИЯ** **СЛАЙД 3**

Вопрос: - Ребята, мы в течение учебного года познакомились с материками по определенному принципу.

Ребята, какую цель вы перед собой поставите сегодня на уроке? Чему вы должны научиться?

СЛАЙД 4

Цели: - изучить географические особенности материка Евразия;
- определить географическое положение материка Евразия;
- изучить историю исследования материка Евразия.

СЛАЙД 5

Запишем тему урока в рабочих листах. Тема нашего урока «**Географическое положение и история исследования Евразии**».

IV. Изучение нового материала

Вот мы и подошли к открытию и исследованию последнего материка – Евразия.

С сегодняшнего урока вы начнете открывать для себя этот материк. Узнаете о его природе, своеобразии органического мира, о странах и народах, населяющих Евразию.

Евразия - материк, на котором мы живем. Это величайший материк Земли.

- Что такое Евразия?

Это – Европа плюс Азия.

Из двух частей возник

Самый большой материк.

Но ему вполне можно прикрепить и другие характеристики «Самый – самый...»

«Самый – самый...» 1 уч-ся рассказывает (Опережающее домашнее задание, показ презентации)

Слайды:

1. «Самый – самый...»
2. Самый высокий горный пик в мире – Джомолунгма в Гималайских горах, его высота 8848 м.
3. Самое низкое место земного шара, расположенное ниже уровня моря - Мертвое море на северо – западе Аравийского полуострова, его уровень -403м. Мертвое море – самое соленое на Земле
4. Самый большой полуостров земного шара – Аравийский, его площадь – более 3 млн.км².
5. Полюс холода в северном полушарии – поселок Оймякон в северо – восточной Сибири, где зарегистрирована температура -71°С.
6. Самая высокая зарегистрирована температура наблюдалась в жаркой и знойной пустыни Тар в Индии +53°С.
7. Район, где выпадает наибольшее годовое количество осадков на земном шаре, - населенный пункт Черапунджи на юго – восточном склоне Гималаев (12000мм).
8. Самое большое озеро на земном шаре – Каспийское море – расположено между Европой и Азией, его площадь 390 тыс.км.²
9. Самое глубокое озеро на земном шаре – Байкал - расположено в азиатской части Евразии, его глубина 1637м.

Учитель: Евразия - материк, на котором мы живем. Это величайший материк Земли.

СЛАЙД 6

А теперь попробуем определить географическое положение материка. Вы уже умеете это делать. Поэтому сегодня вы будете работать самостоятельно. При работе можно пользоваться текстом учебника, картами атласа, дополнительными источниками информации.

Работа в группах

Каждая группа получает задание, на его выполнение дается 3 минуты. После этого докладчик каждой группы рассказывает ваше выполненное задание. Остальные группы слушают. Будьте внимательны при изучении нового материала.

1 группа.

Определите название крайних точек Евразии. Найдите, в каких странах находятся крайние точки материка (*используйте атлас*).

- Северная – ...
- Южная – ...

- Западная – ...
- Восточная – ...

2 группа.

Какие океаны омывают Евразию?

- С севера – ...
- С востока – ...
- С юга – ...
- С запада – ...

3 группа.

Какими проливами Евразия отделена:

- От Африки – ...
- От Северной Америки – ...
- От Австралии (Океании) – ...

Отчет групп: Один учащийся читает, другой прикрепляет на карту стикер на объект.

ОТВЕТЫ:

1 группа.

Определите название крайних точек Евразии. Найдите, в каких странах находятся крайние точки материка (*используйте атлас*).

- Северная – мыс Челюскин (78° с.ш. 104° в.д.)
- Южная – мыс Пиай (1° с.ш. 103° в.д.)
- Восточная – мыс Дежнева (170° з. д. 66° с.ш.)
- Западная – мыс Рока (9° з.д. 38° с.ш.)

2 группа.

Какие океаны омывают Евразию?

- С севера – Северным Ледовитым океаном
- С востока – Тихим океаном
- С юга – Индийским океаном
- С запада – Атлантическим океаном

3 группа.

Какими проливами Евразия отделена:

- От Африки – Гибралтарским проливом и Суэцким каналом
- От Северной Америки – Беринговым проливом
- От Австралии (Океании) – Малаккский пролив

Отчет групп: Один учащийся читает, другой прикрепляет на карту стикер на объект.

Учитель: оценивает работу групп. Поставьте оценку вашей группы в маршрутных листах.

ФИЗМИНУТКА

Предлагаю немного отдохнуть. Выходим из-за парт. Выполняем веселую физкультминутку. Готовы!

**Голова чтоб не болела,
Ей вращаем вправо-влево.
А теперь плечами крутим
и для них разминка будет.
Тянем наши ручки к небу.
В стороны разводим.
Повороты вправо-влево,
Плавно производим.
Наклоняемся легко,
Достаем руками пол.
Потянули плечи, спинки.
А теперь конец разминки!
Хоть приятно разминаться.
Вновь пора нам заниматься!**

Продолжим работу в группе. С целью изучения морей, омывающих берега Евразии. Используя физическую карту Евразии, заполните кластер, напишите моря одного океана, на его выполнение дается 5 минуты.

Задание «Заполни кластер».

1 группа – Атлантический и Индийский океан

2 группа – Северный Ледовитый океан

3 группа – Тихий океан

К каким океанам принадлежат моря:

Черное, Азовское, Карское, Японское, Южно-Китайское, Аравийское, Средиземное, Северное, Желтое, Балтийское, Норвежское, Баренцево, Белое, Море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Восточно-Китайское, Охотское, Красное.

Моря, омывающие берега Евразии			
Атлантический океан	Северного Ледовитого океана	Тихого океана	Индийского океана
Черное Азовское Средиземное Северное Балтийское	Норвежское Баренцево Белое Карское Море Лаптевых Восточно-Сибирское Чукотское	Берингово Охотское Японское Желтое Восточно-Китайское Южно-Китайское	Аравийское Красное

СЛАЙД 7 **Взаимопроверка между группами**, обменяйтесь карточками, выполните взаимопроверку и оцените работу группы.

без ошибок – 5 баллов

1 ошибка – 4 балла

2 ошибки – 3 балла

более 3 ошибок – 2 балла

Вам предлагается создать ПРОЕКТ. Для этого поработаем в группе.

Работа в группах. Создание проекта. Перед вами набор объектов. Наклеить на контурной карте объекты.

6 задание Проект «Острова Евразии»

1) Что такое остров?

2) Наклеить на карте острова: Исландия, Ирландия, Великобритания, Сицилия, Шри-Ланка, Сахалин, Врангеля.

7 задание Проект «Архипелаги Евразии»

1) Что такое архипелаг?

2) Наклеить на карте: Шпицберген, Новая Земля, Северная Земля, Курильские острова, Японские острова, Филиппинские острова.

8 задание Проект «Полуострова Евразии»

1) Что называют полуостровом?

2) Наклеить полуострова: Пиренейский, Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Индостан, Аравийский, Малая Азия, Балканский.

Отчет групп: Один учащийся читает на прикрепленной контурной карте объекты.

Учитель: оценивает работу групп. Поставьте оценку вашей группы в маршрутных листах.

Остров — участок суши (обычно естественного происхождения) в океане, море, озере или реке, окружённый со всех сторон водой и постоянно возвышающийся над водой даже в период наибольшего прилива.

Архипелаг — группа островов, расположенных близко друг к другу и имеющих обычно одно и то же происхождение (материковое, вулканическое, коралловое) и сходное геологическое строение.

Полуостров — часть суши, окружённую с 3 сторон водой.

Работа индивидуальная с текстом учебника.

Рассмотрите таблицу. Какую работу надо выполнить? (надо используя текст учебника написать вклад в освоение материка)

Заполните таблицу «Исследователи и путешественники»:

Исследователи Евразии	Вклад в освоение материка
Петр Петрович Семенов – Тянь-Шаньский	Горы Тянь-Шань, исследовал озеро Иссык-Куль, доказал, что оно бессточное
Н. М. Пржевальский	Истоки рек Хуанхэ и Янцзы, пустыни горные хребты, установил местоположение блуждающего озера Лобнор, описал новые виды животных, в том числе дикая лошадь Пржевальского
Потанин Р.М.	Исследовал и собрал интересный материал о природе Северный Китай и восточную часть Тибета.

СЛАЙД 8

Проведем самопроверку и оцените работу.

- без ошибок – 3 баллов
- 1 ошибка – 2 балла
- 2 ошибки – 1 балла
- более 3 ошибок – 0 баллов

V. Закрепление знаний

А теперь проверим, как вы усвоили весь сегодняшний материал.

Используя добытые знания, выполните самостоятельно выполните задание.

Напротив верных утверждений поставьте +, а неверные - .

Задание 1: «Верно, неверно» Выберите верные утверждения.

1. Евразия включает в себя две части света. (+)
2. Материк омывается водами всех океанов Земли (+)
3. Евразия отделена от Африки Беринговым проливом. (-)
4. Евразия - самый жаркий материк. (-)
5. Крайние северная точка материка мыс Челюскин (+)
6. Евразия самый большой материк. (+)

СЛАЙД 9 Проведите самопроверку по образцу:

- без ошибок – 7 баллов
- 1 ошибка – 6 балла
- 2 ошибки – 5 балла
- более 3 ошибок – 4 балла

ТЕСТ

Географический диктант: Заполните пропуски в предложениях

Евразия – самый _____ *большой* материк. Евразию омывают воды _____ *Северного Ледовитого*, _____ *Тихого*, _____ *Атлантического* и _____ *Индийского* океанов. В Евразии выделяют две части света: _____ *Европу* и _____ *Азию*.

СЛАЙД 10

Проведите самопроверку по образцу:

без ошибок –	7 баллов
1 ошибка –	6 балла
2 ошибки –	5 балла
более 3 ошибок –	4 балла

VI. Оценки

Посчитайте итоговое количество баллов и выставьте себе оценку.
Поднимите руку у кого «5», «4», «3», «2».

СЛАЙД 11 VII. Домашнее задание

Ребята, дома вы читаете § 48, выполните задание 2 на стр. 286.

А для тех, кто желает получить еще одну отличную оценку я хочу дать индивидуальное задание: Установить по картам маршрут исследователей материка

VIII. Подведем итог урока. Планировали: СЛАЙД 12

Цели: - изучить географические особенности материка Евразия;
- определить географическое положение материка Евразия;
- изучить историю исследования материка Евразия.

IX. Покажите мне свое настроение? Смайлики

СЛАЙД 13 X. Рефлексия

- Ребята, посмотрите на ромашку, выберите нужный вам лепесток и прикрепите на доску.

- желтый – тему усвоил
- зеленый – недостаточно усвоил
- розовый - обращусь к учителю
- синий – разберусь сам

СЛАЙД 14 Поблагодарить за урок. Урок окончен. Спасибо за работу.

ТЕСТ Вариант 1 Фамилия Имя _____

Географическое положение. История заселения и исследования материка Евразия

1. Верно ли, что Евразия омывается водами четырех океанов? 1) да 2) нет

2. Определите названия морей и заливов, которые омывают Евразию с запада.

- 1) Баренцево 2) Чукотское море
3) Бискайский залив 4) Северное море

3. Определите названия морей и заливов, которые омывают Евразию с юга.

- 1) Аравийское море 2) Бенгальский залив
3) Желтое море 4) Средиземное море

4. Определите названия островов, расположенных к северу от Евразии.

- 1) Новая Земля 2) Новосибирские острова
3) Шри-Ланка 4) Суматра

5. Определите верные утверждения.

- 1) Крайняя точка Евразии на востоке – мыс Дежнева.
2) Крайняя точка Евразии на юге – мыс Пиай.
3) Географические исследования Н.М. Пржевальского проходили преимущественно в Центральной Азии.
4) Евразия расположена в Восточном полушарии. В Западном полушарии не расположена.
-

ТЕСТ Вариант 2 Фамилия Имя _____

Географическое положение. История заселения и исследования материка Евразия

1. Определите верные утверждения.

- 1) Евразия омывается водами Тихого океана на востоке.
2) Атлантический океан омывает водами Евразию с запада.
3) Северный Ледовитый океан омывает территорию Евразии преимущественно на востоке
4) Индийский океан омывает Евразию с юга.

2. Определите названия морей и заливов, которые омывают Евразию с севера.

- 1) Баренцево море 2) Чукотское море
3) Бискайский залив 4) Северное море

3. Определите названия морей и заливов, которые омывают Евразию с востока.

- 1) Японское море 2) Бенгальский залив
3) Желтое море 4) Восточно-Китайское море

4. Определите названия островов, расположенных к югу от Евразии.

- 1) Новая Земля 2) Новосибирские острова
3) Шри-Ланка 4) Суматра

5. Определите верные утверждения.

- 1) Крайняя точка Евразии на западе – мыс Рока.
2) Крайняя точка Евразии на севере – мыс Челюскин.
3) Географические исследования Н.М. Пржевальского проходили преимущественно в Центральной Азии.
4) Евразия расположена в Западном полушарии. В Восточном полушарии не расположена.

Ключи к тестам

№ вопроса	1	2	3	4	5
1 вариант	1	3 4	1 2	1 2	1 2 3
2 вариант	1 2 4	1 2	1 3 4	3 4	1 2 3