

Эпиграф к уроку: “Наша Земля прекрасна!
В каких-то местах опасна,
Где-то пустыни сухие,
Где-то леса густые...”.

Тема урока: "Географическое положение южных материков"

Цель учителя: создание условий для усвоения учащимися учебного материала на уровне получения новых знаний.

Задачи учащихся:

1. Изучить понятие географическое положение (ГП) материка, определить особенности ГП южных материков.
2. Выявить основные черты рельефа южных материков.

Тип урока: Получения новых знаний и первичного закрепления материала.

Форма урока: Беседа с элементами практикума.

Оборудование: Настенные карты (физическая карта мира или физическая карта полушарий), учебник (Коринская В.А. и др. География материков и океанов, 7-й класс.), атлас и контурная карта по географии для 7-го класса, презентация, проектор, экран.

Ход урока

1.Организационный момент

Учитель: Доброе утро, ребята! Сегодня у меня отличное настроение, я рада встрече с вами. А какое у вас настроение, ребята? По вашим лицам видно, что вы тоже рады нашей встрече. У нас на уроке присутствует гость, давайте сохраним наше хорошее настроение в течение урока и передадим его гостю нашего урока.

Улыбка на лицах, начинаем урок.

Учитель: Сегодня на уроке мы с вами совершим путешествие по материкам . Надеюсь, что оно будет для вас увлекательным и полезным. Интересно будет узнать, а что же ожидает нас на суше? Уважаемые путешественники!

Учитель: Напомните мне, сколько материков вы знаете? Верно, шесть. Покажите их на карте.

Нам необходимо выбрать маршрут. Для этого вам необходимо выполнить задания.

Учитель: А сейчас мы отправляемся с вами в путешествие. Но совершить путешествие невозможно, не имея карты.

Задание Из частей карты соберите изображение материка, на который мы с вами отправимся в путешествие.

(Каждый учащийся собирает изображение Африки, 2 – Южной Америки, 3 – Австралии, 4 - Антарктиды).

- 1 - Африка
- 2 – Австралия
- 3 – Антарктида
- 4 – Южная Америка

Задание Вы собрали у себя на столах карты материков, на которых под цифрами скрыты географические названия – расшифруйте их.

1. Австралия = Дарвия
2. Австралия = Мельбурн
3. Южная Америка = Лима
4. Южная Америка = Белен
5. Африка = Алжир
6. Африка = Дакар
7. Антарктида = Халли
8. Антарктида = Санаэ

2. Изучение нового материала.

1. Беседа по вопросам:

1. Почему толь четыре материка вам предложены из шести, что у них общего?
2. Почему эти четыре материка относят к группе южных материков? *(Австралия и Антарктида целиком находятся в Южном полушарии, Африка и Южная Америка только частично занимают Северное полушарие – это по ГП, а по истории развития – они все были частью единого древнего материка Гондваны)*

Вопрос: Предположите тему нашего урока. *(Сегодня мы обратим наше любопытство к южным материкам).*

Сообщение темы и цели урока.

2. Беседа по вопросам:

1. Что такое географическое положение? *(Это своеобразный адрес материка).*
(Это, по существу, адрес материка)
2. Как природа зависит от ГП? *(От ГП зависит, сколько данный материк будет получать солнечного тепла и влаги, их распределение по временам года).*

Учитель: Природа материка зависит от того, в какой части земной поверхности находится материк. Если он располагается близ полюса, естественно, там будут суровые

природные условия, а если близ экватора, то он будет отличаться жарким климатом. От географического положения зависит количество получаемого солнечного тепла и осадков, их распределение по временам года.

Из предшествующего курса географии вы знаете: чтобы определить положение любого географического объекта на поверхности Земли, надо знать его географические координаты. Прежде всего определяют крайние северную и южную точки материка, т. е. узнают, в каких широтах он находится. Важно также положение материка по отношению к начальному меридиану, его крайние западная и восточная точки.

3. Индивидуальная работа с контурными картами

Задание Чтобы не перепутать материки, как это случилось с героями Жюль Верна в произведении “Дети капитана Гранта”, вы должны продемонстрировать знания о материках, по котором мы путешествуем..

Найдите и отметьте на контурной карте крайние точки южных материков.

Крайние точки материков		Широта	Долгота
Африка			
Северная	Мыс Рас-Энгела	37° с. ш.	10° в. д.
Южная	Мыс Игольный	35° ю. ш.	20° в. д.
Западная	Мыс Альмади	15° с. ш.	17° з. д.
Восточная	Мыс Рас-Хафун	11° с. ш.	51° в. д.
Южная Америка			
Северная	Мыс Гальинас	12° с. ш.	72° з. д.
Южная	Мыс Фроуэрд	54° ю. ш.	72° з. д.
Западная	Мыс Париньяс	4° ю. ш.	81° з. д.
Восточная	Мыс Кабу-Бранку	7° ю. ш.	35° з. д.
Австралия			
Северная	Мыс Иорк	11° ю. ш.	143° в. д.
Южная	Мыс Саунт – Ист - Поинт	39° ю. ш.	146° в. д.
Западная	Мыс Стип-Поинт	26° ю. ш.	113° в. д.
Восточная	Мыс Байрон	28° ю. ш.	154° в. д.
Антарктида			
Северная	Полуостров Антарктический	63° ю. ш.	58° з. д.

Учитель: Африка и Австралия — располагаются близ экватора, поэтому там преобладают высокие температуры на большей части территории весь год. Лишь узкая южная часть Южной Америки заходит в умеренные широты. Большая часть материков находится в субэкваториальном и тропических поясах.

Антарктида — единственный материк Земли, который располагается вокруг Южного полюса, что обуславливает исключительную суровость его природы.

Таким образом, географическое положение явилось причиной больших контрастов в природе южных материков: от вечного лета до вечной зимы.

4. Работа в группах с атласом

Задание: Рассмотрите физическую карту мира в атласе и ответьте на вопросы:

1. Какие две крупные формы рельефа выделяются на материках? (*В рельефе всех материков выделяются две главные части — обширные равнины и горы*).
2. Какая из них занимает большую площадь? (*Большую часть континентов занимают равнины, расположенные на платформах*).
3. Где на материках располагаются крупные горные системы? (*Разные горные системы находятся на окраинах материков: Анды в Южной Америке — на западе, Атлас в Африке — на северо-западе, Большой Водораздельный хребет в Австралии — на востоке*).

5. Работа в парах с текстом учебника

Задание: Найдите в тексте учебника (стр.101) ответ на вопрос: что общего в строении современных материков?

(В строении равнин современных материков много общего. Большая их часть образована на древних платформах, сложенных в основании кристаллическими и метаморфическими породами. Кроме относительно плоских участков на равнинах есть территории, где на поверхность выступают древние кристаллические породы основания платформы. На этих выступах образовались глыбовые горы и нагорья в виде горстовых поднятий. Прогибы платформ, покрытые осадочными породами, представлены в рельефе обширными впадинами, часть из которых — низменные равнины).

3. Закрепление изученного материала

Учитель: Ребята, представьте, что вы оказались на берегу полноводной реки. Чтобы преодолеть это препятствие, необходимо построить мост, но не обычный, а мост знаний. Та команда, которая наберет наибольшее количество баллов, сможет быстрее продолжить путешествие.

Задание:

1. Самый маленький материк Земли. (Австралия)
2. Самый большой по площади из южных материков. (Африка)
3. Самый высокий материк Земли. (Антарктида)
4. Материк с самой большой в мире пустыней. (Африка)
5. Материк с самой длинной в мире рекой. (Африка)

4. Самостоятельная работа

Задание. Заполните кроссворд «Южные материки».

По горизонтали:

2. Второй по размерам материк. 3. Самый холодный материк. 6. На них расположены равнины. 7. Вулкан Антарктиды. 8. Самая большая в мире пустыня.

По вертикали:

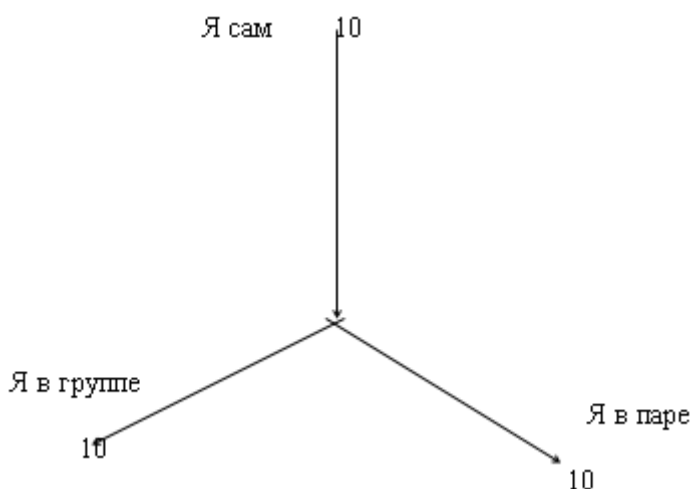
1. Самый высокий вулкан Африки. 2. Молодые горы Африки. 4. Континент, омываемый только Тихим и Атлантическим океанами. 5. Крупное плоскогорье Южной Америки. 9. Молодые горы Южной Америки, протянувшиеся по всему западному побережью.

5. Подведение итогов

Наше путешествие подошло к концу. Вы показали достойные знания и хорошее умение ориентироваться в незнакомой для вас ситуации. Теперь подведем итоги вашего путешествия. **Выставление оценок**

Учитель: Наш урок подходит к завершению. Мне хотелось бы узнать, а каково настроение у вас сейчас? Ребята благодарю вас за работу.

6. Рефлексия



7. Домашнее задание

Параграф 21

Творческое задание: 1. Приготовить стихотворение о любом южном материке.

2. Подготовить сообщение об истории открытия и исследования любого южного материка.

В заключение урока, в целях поддержки познавательного интереса, предлагаю учащимся небольшой конкурс “Узнай материк”:

Вдоль восточных берегов-
Царство фауны лесов,
И Большой Барьерный Риф,
Как жемчужина для нимф. (Австралия).

В лесах Конго обезьяны:
Шимпанзе и павианы,
И горилла есть в горах,
Что наводит на нас страх. (Африка).

На деревьях ягуары
Жертву поджидают.
В водах свинки капибары
Носик прочищают. (Южная Америка)

Вызывают удивленье
Рыбы пираруку
А пираньи при движении
Отрывают руку. (Южная Америка)

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

§21. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа

Южными материками условно называют не только Австралию и Антарктиду, которые полностью находятся в Южном полушарии, но и Африку и Южную Америку, частично располагающихся в Северном полушарии. Все четыре материка имеют общую историю развития природных условий — все они были частью единого материка Гондваны.

Географическое положение. Рассмотрение географического положения материка всегда предшествует его изучению. Что же такое географическое положение? Это, по существу, адрес материка. И природа его зависит от того, в какой части земной поверхности находится материк. Если он располагается близ полюса, естественно, там будут суровые природные условия, а если близ экватора, то он будет отличаться жарким климатом. От географического положения зависит количество получаемого солнечного тепла и осадков, их распределение по временам года. Из предшествующего курса географии вы знаете: чтобы определить положение любого географического объекта на поверхности Земли, надо знать его географические координаты. Прежде всего определяют крайние северную и южную точки материка, т. е. узнают, в каких широтах он находится. Важно также положение материка по отношению к начальному меридиану, его крайние западная и восточная точки. От протяженности материка с запада на восток зависят степень влияния океана, континентальность его климата, разнообразие природных условий. Имеет также значение близость других материков и омывающие океаны. (*План характеристики географического положения материка см. в приложении.*)

Африка и Австралия — располагаются близ экватора, поэтому там преобладают высокие температуры на большей части территории весь год. Лишь узкая южная часть Южной Америки заходит в умеренные широты. Большая часть материков находится в субэкваториальном и тропических поясах. Антарктида — единственный материк Земли, который располагается вокруг Южного полюса, что обуславливает исключительную суровость его природы.

Таким образом, географическое положение явилось причиной больших контрастов в природе южных материков: от вечного лета до вечной зимы.

1. Пользуясь планом, определите географическое положение острова Мадагаскар. 2. В северной части Африки находится крупнейшая пустыня мира. Как вы думаете, какое влияние на ее образование оказывает географическое положение материка?

Общие черты рельефа. Как вам уже известно (см. тему «Литосфера и рельеф Земли»), северные и южные материки развивались по-разному. Поскольку южные материки когда-то составляли единый материк, они имеют сходные черты природы.

Внимательное рассмотрение физической карты мира и отдельных материков позволяет выделить несколько общих особенностей рельефа всех четырех континентов: 1. В рельефе всех материков выделяются две главные части — обширные равнины и горы. 2. Большую часть континентов занимают равнины, расположенные на платформах. 3. Разные горные системы находятся на окраинах материков: Анды в Южной Америке — на западе, Атлас в Африке — на северо-западе, Большой Водораздельный хребет в Австралии — на востоке. Эти горы как бы кольцом окружают единые в прошлом равнины Гондваны. В строении равнин современных материков много общего. Большая их часть образована на древних платформах, сложенных в основании кристаллическими и метаморфическими породами. Кроме относительно плоских участков на равнинах есть территории, где на поверхность выступают древние кристаллические породы основания платформы. На этих выступах образовались глыбовые горы и нагорья в виде горстовых поднятий. Прогибы платформ, покрытые осадочными породами, представлены в рельефе обширными впадинами, часть из которых — низменные равнины.

В чем же причины распада Гондваны на отдельные материки? Ученые полагают, что примерно 200 млн лет назад внутренние силы Земли (передвижение вещества в мантии) привели к расколу и раздвижению единого материка.

Существует и гипотеза о космических причинах изменения внешнего облика нашей планеты. Предполагают, что столкновение внеземного тела с нашей планетой могло вызвать раскол гигантской суши, раздвижение участков литосферы, поднятия и опускания отдельных участков, которые сопровождалось излиянием базальтовых лав. В пространствах между отдельными частями Гондваны постепенно образовались Индийский и Атлантический океаны, а там, где литосферные плиты сталкивались с другими плитами, образовались складчатые горные области.

С геологической историей, с составом горных пород и рельефом материков тесно связаны месторождения полезных ископаемых. Все южные материки богаты ими. С близким залеганием кристаллического фундамента платформ и выходами его на поверхность связаны месторождения руд черных и цветных металлов (меди, свинца, цинка, никеля и др.), алмазов, благородных и редких металлов. Месторождения их расположены как на равнинах, так и в горах.

Участки равнин, сложенные толщами осадочных пород, богаты месторождениями нефти, природного газа, фосфоритов, каменного и бурого угля. Геологи, ведущие разведку месторождений, используют данные о единстве строения рельефа материков. За последние десятилетия в сходных геологических условиях, например, найдены месторождения нефти у западных берегов Африки и примерно на тех же широтах у восточных берегов Южной Америки.

Задания. 1А. Пользуясь планом характеристики географического положения материка (океана), объясните, какое значение имеет каждый пункт плана. 2. Каковы закономерности расположения гор и обширных равнин на поверхности Земли и как это проявляется на материках Южного полушария?

Индивидуальная карта _____

Найдите и отметьте на контурной карте крайние точки южных материков.

Крайние точки материков		Широта	Долгота
Африка			
Северная	Мыс Рас-Энгела	37° с. ш.	10° в. д.
Южная	Мыс Игольный	35° ю. ш.	20° в. д.
Западная	Мыс Альмади	15° с. ш.	17° з. д.
Восточная	Мыс Рас-Хафун	11° с. ш.	51° в. д.
Южная Америка			
Северная	Мыс Гальинас	12° с. ш.	72° з. д.
Южная	Мыс Фроуэрд	54° ю. ш.	72° з. д.
Западная	Мыс Париньяс	4° ю. ш.	81° з. д.
Восточная	Мыс Кабу-Бранку	7° ю. ш.	35° з. д.
Австралия			
Северная	Мыс Иорк	11° ю. ш.	143° в. д.
Южная	Мыс Саунт – Ист - Поинт	39° ю. ш.	146° в. д.
Западная	Мыс Стип-Поинт	26° ю. ш.	113° в. д.
Восточная	Мыс Байрон	28° ю. ш.	154° в. д.
Антарктида			
Северная	Полуостров Антарктический	63° ю. ш.	58° з. д.

Задание:

6. Самый маленький материк Земли. (_____)
7. Самый большой по площади из южных материков. (_____)
8. Самый высокий материк Земли. (_____)
9. Материк с самой большой в мире пустыней. (_____)
10. Материк с самой длинной в мире рекой. (_____)

