

Конспект занятия по изобразительной деятельности для дошкольников с презентацией «Мамин портрет»

Возраст детей: 4,5 – 8 лет

Тема: «**Мамин портрет**». Знакомство с жанром «**портрет**».

Цель: Познакомить детей с жанром «**портрет**». Научить рисовать **портрет мамы** (*восковые мелки*).

Задачи:

в обучении –

- Познакомить с жанром «**портрет**» на примере художников.
- Рассмотреть пропорции человеческого лица.
- научить использовать зрительную память (*вспоминаем мамينو лицо*);
- закрепить умения делать предварительный рисунок простым карандашом;
- закрепить умения раскрашивать восковыми мелками;

в воспитании-

- воспитывать аккуратность, усидчивость;
- воспитывать соблюдения правил безопасности с принадлежностями (*карандашом, бумагой*);

- интерес к рисованию, совместным **занятиям**;
- интерес к художественному искусству;
- любовь к маме, желание сделать подарок своими руками.

в развитии –

- Развивать мелкую моторику;
- развивать зрительную память;
- развивать глазомер.

Тип занятия: введение нового материала.

Формы и методы:

Беседа, демонстрация, практическое упражнение, практическое задание, ИКТ

Материалы и оборудование

- 1). Альбом.
- 2). Простой карандаш.
- 3). Ластик.
- 4). Цветные мелки.
- 5). **Презентация « Жанры изобразительного искусства ».**

Ход занятия:

1. Организационный момент: Спросить детей, будут ли они поздравлять свою маму с Днем матери? Какой подарок дети смогут подарить своей маме?

2. Предложить детям нарисовать маме **портрет**. Познакомить с жанром «**портрет**» на примере художников – **презентация**.

3. Для закрепления усвоения темы проводится игра «**Найти портрет**».

Можно использовать слайды прилагающейся **презентации** или набор репродукций. Детям предлагается найти на картинках среди прочих жанров **портрет и ответить**, почему они так думают.

4. Предварительное Рассматривание лица человека с натуры.

Научить простейшим способам определять пропорции и формы

Физминутка:

Движения под музыкальную презентацию

5. Игра «Вспомни мамينو лицо» проводится в технике релакса. Детям предлагается закрыть глаза и представить маму, ее улыбку

6. Рисование **портрета** простым карандашом детьми. Дети рисуют лицо, части лица с предварительным показом педагога. Перед показом анализировать форму, размер

7. Раскрашивание восковыми мелками.

Начать раскрашивание с тонирования цвета кожи. Младшим детям предложить приложить **ладонку к бумаге и спросить**, такая ли белая у них кожа, как бумага. Затем помочь подобрать подходящий цвет воскового мелка (*коричневый, бежевый, розовый*). Показать, как **тонировать**: мелок располагается «лежа» по отношению к бумаге, нажим очень легкий (*обычно это дается дошкольникам сложнее всего*). Следующий шаг – обвести глаза и ресницы черным мелком, зрачок. Внимание! **Дошкольникам** вначале следует внимательно рассмотреть и проанализировать глаза (*смотрим на соседа по парте*). Заострить внимание, что зрачок у всех людей бывает только черного цвета, уголки глаз – белые, цветным только кружок вокруг зрачка.

Следующий шаг – вспомнить цвет глаз своей мамы и раскрасить «кружок».

Следующий шаг – раскрашиваем губы.

Следующий шаг – вспоминаем длину волос, наличие или отсутствие челки, прическу и цвет волос мамы, раскрашивание волос.

Далее можно предложить раскрасить рамку **портрета**, можно оклеить цветной бумагой, декоративным скотчем.

8. Подведение итога: Что мы рисовали? Какие еще художественные жанры дети знают?

Я предлагаю подарить портреты мамам на организованном празднике в интересно обыгранной **форме**:

Мамам предложено угадать свой **портрет** (*все портреты предварительно развешены на доске*).



