

Тема: «Пересказ сказки «Заяц-хвоста».

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Цель: обучение пересказу литературного произведения по наводящим вопросам.

Задачи:

Образовательные задачи: учить детей пересказывать сказку близко к тексту;

Развивающие задачи: развивать мышление, творческое воображение, связную речь, развивать интонационную выразительность речи;

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня Такой хороший день. А слышите? Что это за звук?

Дети: Кто-то плачет.

Воспитатель: У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.

Дети: Заяц.

Воспитатель: Верно. Смотрите плачет под кустом. Давайте узнаем, что случилось?

Заяц: Я гулял на полянке, а лисичка как выскочила, как выпрыгнула и погналась за мной. Я бежал куда глаза глядят! А когда убежал, огляделся и понял, что потерялся!

Воспитатель: Не переживай, мы тебе поможем. Правильно, ребята?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, с какой сказкой мы познакомились на прошлом занятии?

Дети: «Заяц-хвоста».

Воспитатель: Давайте её раз прочитаем, зайчик, я думаю она тебе понравится. (Чтение сказки воспитателем)

Воспитатель: Понравилась сказка? Давайте ответим на вопросы:

- Какое время года описывается в сказке?
- Как вы считаете, что страшнее для зайца зимой - холод или голод?
- Какое чувство вызывает зайчик в самом начале сказки?
- Какие человеческие качества характера проявил Заяц в начале сказки?
- Зачем ему это понадобилось?
- Что сделал заяц, когда увидел ворону?
- Как заяц повёл себя, когда ворона попала в беду?
- Какие качества характера он проявил?
- Ребята вспомните, как заяц говорил о своих усах, лапах, зубах.

Воспитатель: Зайчик понравилась тебе сказка?

Зайчик: Очень хорошая сказка. Расскажите её ещё раз, пожалуйста.

Рассказывание сказки «Заяц-хвастун» с показом иллюстраций к сказке.

- Кто жил в лесу? (В лесу жил заяц).
- Хорошо было зайцу в лесу или плохо?
- Куда пошёл заяц? (Заяц пошел за зерном).
- Кого он там встретил? (Заяц–хваста встретил там других зайцев).
- Что стал говорить заяц своим товарищам?
- Кому зайцы рассказали про хвастуна? (Эту историю зайцы рассказали тетке вороне).
- Что сказала зайцу тетка ворона? (А ну, расскажи, как ты хвастался?)

Воспитатель: вы молодцы! Очень хорошо все рассказали. Зайчик доволен.

Давайте отдохнем:

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Какая сказка, злая или добрая?

Давайте попробуем пересказать сказку еще раз, чтобы зайчик её запомнил.

Пересказ по наводящим вопросам (Если ребёнок затрудняется самостоятельно пересказать сказку, в процессе пересказа, нужно задать ему вспомогательные вопросы.)

Воспитатель: Дети, какую сказку мы учились пересказывать? Каким характером обладал главный герой сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Спасибо вам ребята. Скажем зайчику «До свидания!».