

**Конспект занятия по ФЭМП  
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Круг, квадрат, треугольник»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

**Задачи:**

1. Закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат.
2. Сформировать представление о геометрической фигуре: треугольник.
3. Закреплять представление о пространственных отношениях: справа — слева.
4. Закреплять знания об отношении предметов по количеству: один, много; столько же, поровну.

**Демонстрационный материал:** игрушка Каркуша; квадрат; 3 круга; 3 треугольника.

**Раздаточный материал:** круги, квадраты, треугольники; тарелки; коробка.

**Ход занятия**

*Дети сидят за столами, на которых лежат геометрические фигуры: круги и квадраты.*

**Воспитатель.** Что лежит у вас на столе? *Ответы детей*

- Возьмите в левую руку квадрат.
- Возьмите в правую руку круг.
- Положите их в тарелку.
- Положите справа от себя квадрат.
- Положите слева от себя круг.

Воспитатель спрашивает у детей о результатах их действий, закрепляя представление о геометрических фигурах и понятиях «справа», «слева». «Влетает» игрушка Каркуша и приносит треугольники, которые рассыпаются на ковер.

**Каркуша.** Кар! Кар! Кар! Куда это я попала? Здравствуйте, ребята! Ой, я все рассыпала.

**Воспитатель.** Здравствуй, Каркуша! Ты прилетела в детский сад. А рассыпала ты треугольники. Каркуша. Что-что? Что такое треугольник?

**Воспитатель.** Треугольник — это такая геометрическая фигура. Она похожа на крышу дома. А какие фигуры вы знаете еще?

Дети называют круг, квадрат. Воспитатель прикрепляет их вместе с треугольником на доску в виде домика.

**Каркуша.** Какой замечательный домик получился.

Можно я буду в нем жить?

А вы возьмите один треугольник в руки.

- Сколько треугольников у вас в руках? (Один.)
- Положите треугольники в эту коробку.
- Сколько треугольников в коробке? (Много.)
- Я сегодня нашла вот такие стеклышки.

*Воспитатель прикрепляет на доску 3 круга.*

- А моя подруга нашла вот такие стеклышки.

*Воспитатель прикрепляет на доску 3 треугольника.*

- У кого больше стеклышек?

*Дети приходят к выводу, что стеклышек поровну, столько же.*

- Кар! Кар! Кар! Молодцы какие. Полетела я в лес, к подружкам. До свидания!

**Итог занятия:** Ребята, вы молодцы, вы очень старались, вы активно и правильно отвечали на вопросы. Наше занятие окончено.

