

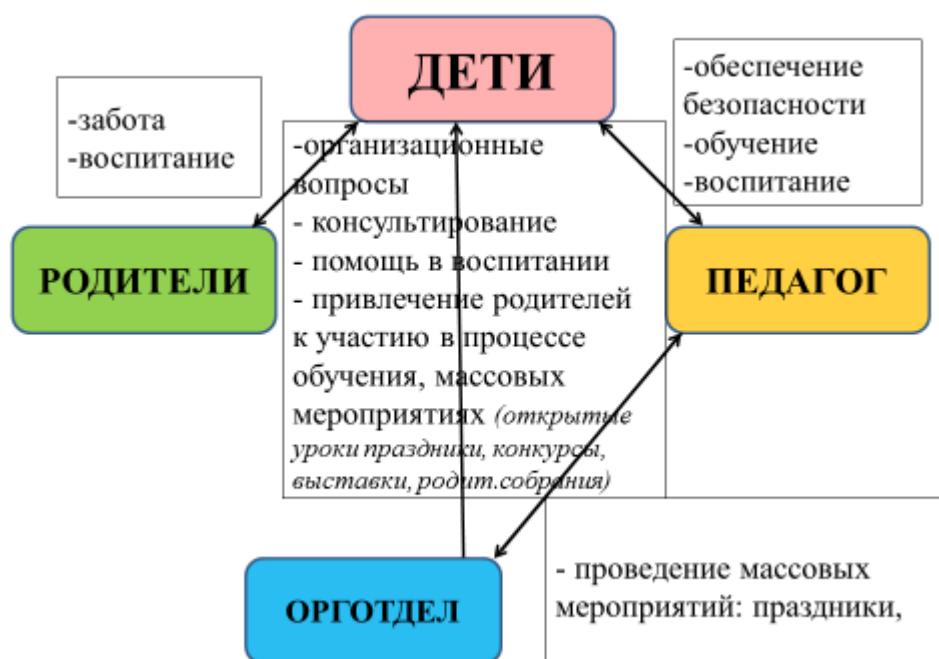
## Методические рекомендации к комплексному подходу раннего развития дошкольников в дополнительном образовании

Комплексный подход к организации обучения имеет место быть в каждом из направлений дополнительного образования. Но, пожалуй, в организации развития дошкольников он проявляется наиболее ярко. И это объясняется, в первую очередь, возрастными особенностями обучающихся, а также спросом со стороны родителей.

Комплексный подход к организации развития дошкольников в МАНУ ДО ДХТД проявляется прежде всего во взаимосвязи между педагогом, детьми, родителями, орготделом, участием дошкольников в массовых мероприятиях дома творчества: праздничных программах, выставках, конкурсах.

Говоря об объединении «Развивайка», можно добавить еще и существующую систему преемственности. Когда дошкольники, проходя адаптацию к коллективу, к системе организации занятий, приобретая определенные навыки и умения, готовятся к следующей ступеньке – «Предшкольная подготовка» объединения «Малышок». Для дошкольников создаются все условия, чтобы им и их родителям было комфортно в стенах Дома творчества, и они заинтересовались всеми направлениями, предлагаемыми организацией.

На *слайде № 2* видим схему, отражающую существующий комплексный подход к организации системы обучения дошкольников в МАНУ ДО ДХТД.



При организации процесса обучения детей дошкольного возраста особенно важна **взаимосвязь с родителями**. Так как родители не только обеспечивают посещение занятий детьми, но и помогают детям в освоении учебной программы. Опыт показывает, что адаптация детей к учебному процессу начинается с родителей. Поэтому еще до первой встречи с детьми проводятся родительские собрания, где разъясняются правила организации учебного процесса.

В моем детском объединении «Развивайка» работа с родителями ведется в течение года непрерывно. Конечно это влечет и за собой дополнительные затраты времени и труда педагога. Но, как показывает опыт, в работе с дошкольниками без такого плотного взаимодействия с родителями не обойтись.

Кроме родительских собраний, я организую мини консультации для родителей после завершения каждого учебного дня. На этих встречах я сообщаю родителям темы сегодняшних занятий, даю домашние задания с разъяснениями в помощь родителям, а также отмечаю успехи или проблемы в целом и индивидуально по каждому ребенку. Проводятся мною также и открытые уроки для родителей.

Существует также контакт с родителями посредством современных технологий коммуникации – системы «Ватсап». Данная система позволяет не только организовать общение и взаимосвязь между родителями, где они могут узнать домашние задания, поделиться впечатлениями. Но и педагогу вести консультационную работу – размещать статьи о развитии и воспитании детей в помощь родителям, фотографии мероприятий и праздников.

Система дополнительного образования позволяет детей дошкольников, а также и их родителей активно вовлекать в массовые мероприятия: праздники, выставки, конкурсы. Что, несомненно, делает обучение в нашем учреждении более привлекательным. Такие мероприятия проводятся организационно-массовым отделом Дома творчества в тесном сотрудничестве с педагогом.

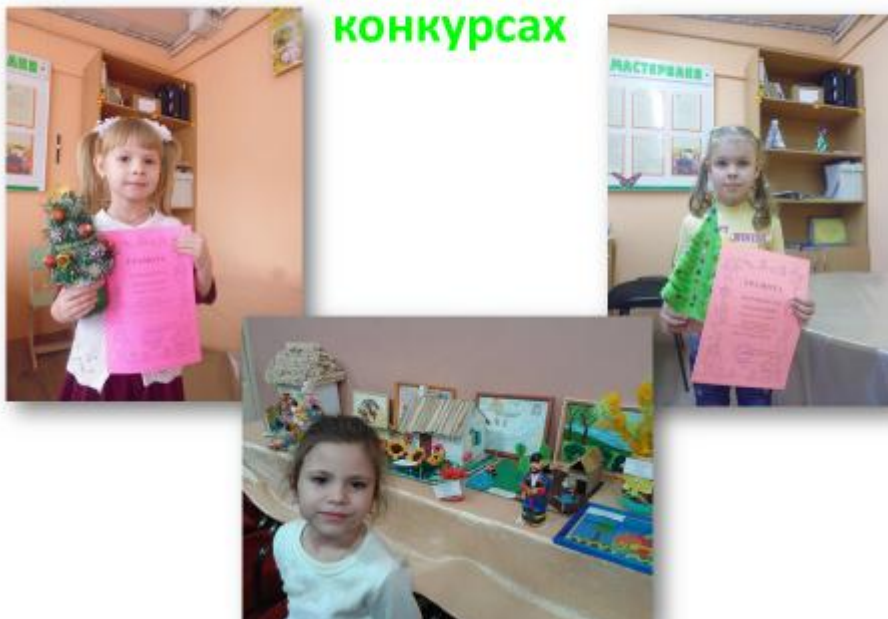
## Праздничные мероприятия



## Открытые уроки для родителей



## Участие дошколят в выставках и конкурсах



Комплексный подход применим и к рабочей программе детского объединения для дошкольников. Именно комплексный подход позволяет реализовать основные направления развития ребенка дошкольника. На слайде № 6 можно увидеть эти направления, которые отмечает научная педагогика. Программа «Развивайка» затрагивает практически все из этих направлений (выделены жирным шрифтом).

### Основные направления развития ребенка

<u>1.Физи- ческое развитие</u>	<u>2.Социально- личностное развитие</u>	<u>3.Познавательно- речевое развитие</u>	<u>4.Художествен- но – эстетическое развитие</u>
	<b>социализация</b>	Познание - знакомство с окружающим миром - экологическое воспитание - математика	<u>Худож. творчество</u> - лепка - рисование - аппликация конструирован
<u>здоровье</u>	<u>труд</u>	<b>Коммуникация</b> - развитие речи - общение - нравственное воспитание	<u>Музыкальное развитие</u>
<u>физическая культура</u>	<b>безопасность</b>	<b>Чтение худож.литер.</b>	

Возрастные особенности требуют частой смены деятельности дошкольника, поиск разнообразных дополнительных средств привлечения и поддержания внимания. С этой целью при реализации программы используется комплексный подход. Программа является комплексной и состоит из четырех рабочих программ: «Развитие речи», «Тренируем руку», «Знакомство с окружающим миром», «Маленький художник»,

которые взаимосвязаны и перекликаются друг с другом общими задачами и общей тематикой. Это не только снижает утомляемость учащихся, повышает и поддерживает их интерес к теме в течение всего занятия, но и разносторонне развивает учащегося.

Рабочие программы к комплексной программе «Развивайка»:

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		теория	практика	всего	
<b>Развитие речи</b>					
1	Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.	2	16	18	Собеседование, игра
2	Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.	3	15	18	Собеседование, игра
3	Развитие грамматического строя речи.	2	16	18	Собеседование, игра
4	Развитие умений связной речи.	2	16	18	Инсценирование, пересказ
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	
<b>Тренируем руку</b>					
1	Тренировка мелкой моторики рук и пальцев. Привитие навыков правильной осанки, положения рук при письме, правильно держать карандаш, ручку, регулировать силу нажима	2	16	18	Графическое задание Пальчиковая игра
2	Работа в рабочих тетрадях «Тренируем руку», тетрадях в крупную клетку	2	15	18	Графическое задание в тетради
3	Выполнение заданий: различные виды штриховки, обвод и рисунок, соедини по точкам, нарисуй фигуры, продолжи узор, дорисуй картинку, раскрашивание	2	16	18	Графическое задание
4	Выполнение заданий на развитие зрительного восприятия и внимания	3	16	18	Игра
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	

<b>Я познаю мир</b>					
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Групповая игра
2	Предметное окружение	4	4	8	игра, викторина

3	Явления общественной жизни	4	4	8	игра, викторина
4	Природное окружение. Экологическое воспитание	7	7	14	игра, викторина
5	Я и мое тело. Охрана здоровья	2	2	4	игра, викторина
6	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	викторина
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Маленький художник</b>					
1	Цикл занятий «Введение в изодетельность»	2	5	7	игра
2	Цикл занятий «Осенние приметы»	1	4	5	выставка рисунков
3	Цикл занятий «Зимние радости»	1	7	8	выставка рисунков
4	Цикл занятий «Развиваем фантазию и творческое воображение»	1	2	3	выставка рисунков
5	Цикл занятий «Будущий художник»	2	11	13	выставка рисунков
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО по программе:</b>	<b>43</b>	<b>173</b>	<b>216</b>	

Кроме того, практически на каждом занятии решаются воспитательные задачи: освоение норм и правил поведения, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, правила безопасности. Уделяется внимание развитию памяти, внимания, логического мышления. На физминутках и перерывах применяются здоровьесберегающие технологии.

В заключении можно сделать выводы. В условиях возросшей конкуренции в системе образовательных услуг, очень важны востребованность, высокое качество образования, разносторонность, преимущества образовательного процесса, которые может предложить образовательная организация. Образовательный процесс по своей сути является системой, а значит именно комплексный подход и в организации учебного процесса и в структуре учебной программы является наиболее эффективным.