

МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска

Методическая разработка
на тему:
"Путешествие в прошлое Донского Края"

Автор: Аграфонова Т.А.

г.Волгодонск, 2017 год

Конспект НОД по ФЦКМ




«Путешествие в прошлое Донского Края»

Цель: Ознакомление детей с жизнью, бытом и культурой Донского казачества.

Словарная работа: глэчик, курень, макитра, рубель, узвар, чугу́н.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, подборка фотографий, мультимедийное сопровождение.

Задачи:

-  формировать знания об истории казачества у детей
-  воспитывать любовь к малой Родине
-  развивать познавательный интерес к истории своего народа

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

Словарная работа: глэчик, курень, макитра, рубель, рушник, узвар, чугу́н.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, подборка фотографий, мультимедийное сопровождение, тематические беседы.

Материалы: Телевизор с большим экраном, аудиозапись песен Казачьего хора, аудиозапись для игры «Гесто», презентационный материал, макет печи, атрибуты для оформления, раскраски, маркеры цветные, тесто соленое, дощечки, куклы казака и казачки.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми заходит под Гимн Донского казачества (дореволюционный), исполнитель: донские казаки. (дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение, подумайте и скажите мне о чём оно.

стихотворение «Волгодонск» автор: Василий Бородавкин .

В центре дикой степи, у могучей реки,
Знает юноша каждый и все казаки,
Как рождался наш город, мужал он и рос
И алели проспекты бутонами роз.

В центре буйной степи, в сердце нашей России,
Он стоит как оплот величавый, красивый.
И раскинулся он на морском берегу,
И в душе я его навсегда сберегу.

Город строителей, город атомных грез,
Город алых тюльпанов и белых берез.
Здесь пух тополиный и лазурная высь,
Здесь Родина ваша, здесь вы родились.

Воспитатель: Правильно о родине! А как называется страна, где вы живёте? А город? А что вы знаете о ваших предках?

Воспитатель: Ребята, вы любите приключения и путешествия? Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в прошлое нашей Родины. Но как же нам туда попасть? О, я знаю: при помощи волшебных слов! Встаём на ножки: «повертелись, покружились, в прошлое переместились!» (слайд2) Ой посмотрите, кто это нас встречает? (Куклы казак и казачка спрятаны на печке под платком)

Казачка:

-Здравствуйте, гости дорогие!

Если величать, так на пороге встречать.

Казак:

Здорово дневали. Здорово ночевали.

В нашем курене светло. Здесь веселье и добро.

Воспитатель: Ребята, мы же попали в курень. Так называлось жилище наших предков - донских казаков. Курень это изба, которая состояла из двух этажей. А строили его так, потому что Дон весной разливался, и вода заливала жилище.

Казак: Я глава семьи. Я вам покажу картинки, а вы расскажете, чем я занимаюсь. (слайд 3)

Воспитатель: Большую часть времени, казаки проводили на войне. Ребята, давайте вспомним пословицы про казака:

Где враг, там и казак.

Мужик врага ждет, казак врага ищет.

И один в поле воин, коли ладно скроен.

Или грудь в крестах, или голова в кустах.

Кто открыл рот, тот вложил шашку в ножны.

Берегись бед пока их нет.

Былой славой боя не выиграешь.

По правде и сила.

Где страх, там и крах.

Казачьему роду нет переводу.

Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

И один в поле воин, коли ладно скроен.

Казачка: А сейчас, ребята, вам задание, украсить одежду казака и казачки.

Посмотрите какие они скучные, сможете помочь, добавить красок? (раскраски казак и казачка) (слайд 4)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие красивые костюмы!

Казачка: Я вам сейчас расскажу чем я занимаюсь дома. (Хожу к колодцу - принести воды на коромысле, стираю и глажу белье, готовлю еду, пеку хлеб) (слайд 5)

Воспитатель: А в чем готовили еду? (слайд 6)

Дети: В чугуне, он тяжелый, чугунный и каша в нем вкусная.

Воспитатель: А молоко хранили в глиняном сосуде, который называется глэчик. (слайд 6) (Повторить с детьми.)

Воспитатель: Чтобы испечь пироги, нужно замесить тесто. Посуда, в которой замешивают тесто называется макитра. (слайд 6) Макитра-это горшочек из глины. (Повторить с детьми.)

Воспитатель: Давайте и мы с вами замесим тесто сами.

Народная игра: «Месим, месим, месим тесто»

Играющие встают в хоровод, крепко держатся за руки. На слова: «Месим, месим, месим тесто...» все движутся в центр круга, не размыкая рук, и делая руками круговые «месительные» движения. Со словами: «Дуйся, дуйся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся» все максимально расходятся от центра, стараясь удержать руки сцепленными. Чтобы круг где-то разорвался, игроки могут начать легко подергивать рядом стоящих, также этому может поспособствовать заводящий, запустив движение. Та пара (или несколько пар), что разомкнула руки встает в круг. Теперь они «начинка» пирога. Снова все сходятся в центр круга на слова: «Месим, месим, месим тесто». Делая месительные движения, мнут тех, кто стоит в кругу, а когда расходятся со словами: «Дуйся пузырь...», «начинка» пытается разорвать круг. Опять те, кто разжал руки, становятся в круг к «начинке», и всё повторяется.

Воспитатель: Вот тесто готово, и сейчас мы с вами будем лепить пироги (лепка из соленого теста) Пироги вы налепили, а что же с ними дальше делать? Ребята, я загадаю загадку, а вы подумайте.

«Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.»

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это печь кормилица. Отправляем пироги в печь. Казаки говорили: «Ой, печь моя печь! Коли б я на тебя, а ты на коня, славный казак был бы из меня.»(слайд 7)

Печь играла главную роль в пространстве избы. Она обогревала всех долгими зимами. Наверху спали старые, да малые. В печи пекли хлеб, томили молоко, сушили грибы. Напротив печного угла находился красный угол, самое светлое и нарядное место в избе. А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жару не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом.

Воспитатель: Давайте погреемся на печи: физкультминутка «Печь»

Ча-ча-ча (три хлопка в ладоши).

Печка очень горяча (четыре полуприседа).

Чи-чи-чи (три хлопка над головой).

Печет печка калачи (четыре прыжка на месте).

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места продолжим путешествие.

Казачка: А из напитков, я подавала гостям узвар (компот), квас или чай. (слайд 8)

Мы очень домовитые, аккуратные, бережливые. Сами прядём, ткём и вышиваем.

После ручной стирки погладить одежду, белье, тканые изделия нам помогают рубель и каталка. (слайд 9)

Воспитатель: А еще казачки очень любили украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Посмотрите, какие предметы украшены вышивкой? (слайд 10) Какие цвета использовались в вышивке? (черный и красный на белом фоне).

Воспитатель: Мы сегодня узнали много новых слов. Давайте их вспомним. Я буду вам описывать предмет, а вы должны будете назвать мне его.

-Дом, в котором жили наши предки? (курень)

-Это глиняный предмет, в котором молоко долго не прокисает? (глэчик)

-С помощью этих двух деревянных предметов одежда казаков всегда была выглажена? (рубель и каталка)

-В чем замешивали тесто? (в макитре)

-Вкусный чай пили из(самовара)

-В этом предмете готовили вкусную кашу и он был очень тяжелый? (чугун)

-А как назывался компот?(узвар)

Какие вы молодцы! Вы теперь так много знаете о быте и традициях донского края.

Воспитатель: Какой аромат в курене, наверное уже и пирожки наши поспели. (достаёт из печи пирожки) Теперь можно и гостей приглашать.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? А сейчас нам пора возвращаться: «Повернулись, покружились, назад в садик возвратились» .