

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 18  
\_\_\_\_\_ Н.А. Каширская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

Уровень общего образования: начальное

Количество часов: 34

Учитель: Воронова Марина Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы «135 уроков здоровья, или школа докторов природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной, О.А. Жиренко

Воронеж 2017

### *Аннотация к рабочей программе*

Рабочая программа факультативного курса «Уроки здоровья» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «135 уроков здоровья, или школа докторов природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной, О.А. Жиренко

Факультативный курс «Уроки здоровья» во 2 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим:

1. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. учебник «Литературное чтение» часть 1. М., «Просвещение», 2013год.
- 2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. учебник «Литературное чтение» часть 2. М., «Просвещение», 2013 год.
3. Коти Т.Ю. Творческая тетрадь «Литературное чтение». М., «Просвещение», 2013 год
- 4.Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. Методическое пособие для учителя «Уроки чтения». М., 2013 год.
5. «Перспектива»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011 год

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по факультативному курсу «Уроки здоровья» для 2 класса составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

Приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Авторской программой «135 уроков здоровья, или школа докторов природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной, О.А. Жиренко

Федеральный базисный план отводит 34 часов для образовательного изучения русского языка во 2 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется в объеме 34 часа.

**Цель программы данного курса:** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	Причины болезни	1	Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов.	<p><b>Личностные:</b> определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p> <p><b>Предметные:</b> на втором году обучения учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде; обучаются правилам обращения с огнём; как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов.</p>

				<p>Обучаются правилам оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.</p> <p>-проговаривать последовательность действий на занятии.</p> <p>-учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.</p> <p>-средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <p>-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.</p> <p>-средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p>
--	--	--	--	--

			<p>-уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).</p> <p><b>Познавательные:-</b> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p><b>Коммуникативные:</b> - умение донести свою позицию до других:</p>
--	--	--	---

				<p>оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>- Слушать и понимать речь других.</p> <p>-Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).</p> <p>-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>-Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.</p> <p>-Привлечение родителей к совместной деятельности .</p>
2.	Признаки болезни.	1	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка. Игра –	

			<p>соревнование «Кто больше знает?».</p> <p>Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»</p>	
3	Как здоровье?	1	<p>Игра-соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье», Оздоровительная минутка.</p> <p>Практическая работа «Помоги себе сам».</p>	
4	Как организм помогает себе.	1	<p>Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?».</p> <p>Составление памятки «Как правильно готовить уроки».</p>	
5	Здоровый образ жизни.	1	<p>Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко».</p> <p>Оздоровительная минутка. Мудрые слова доктора Свежий Воздух.</p>	

6	Какие врачи нас лечат.	1	Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.	
7	Инфекционные болезни.	1	Слово учителя. Словарная работа. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...»	
8	Прививки от болезней	2	Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Прививка». Оздоровительная минутка. Игра «Полезно – вредно». Игра «Кто больше знает?» Беседа «Из чего получают лекарства». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова.	
9	Домашняя	1	Игра «Светофор	

	аптечка.		здоровья». Анализ ситуации. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома. Оздоровительная минутка. Это полезно знать!	
10	Отравление лекарствами	1	Беседа по теме. Игра – соревнование «Кто больше?» Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления. Помоги себе сам! Практическая работа.	
11	Пищевые отравления	1	Повторение признаков лекарственного отравления. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях.	
12	Если солнечно и жарко.	1	Повторение правил поведения при пищевом отравлении. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова	

			<p>«Забыла Таня про обед...»  Оздоровительная минутка.  Признаки солнечного ожога.  Практическая работа «Помоги себе сам!»</p>	
13	Если на улице дождь и гроза	1	<p>Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».  Правила поведения при грозе.  Оздоровительная минутка. Помоги себе сам!</p>	
14	Опасность в нашем доме.	1	<p>Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...»  Правила безопасного поведения в доме.  Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».</p>	
15	Как вести себя на улице.	1	<p>Рассказ учителя. Правило перехода улицы в местах, где нет светофора. Игра «Светофор здоровья».  Оздоровительная минутка. Анализ</p>	

			<p>ситуации. Заучивание слов. Правила безопасности поведения в транспорте.</p>	
16	Вода–наш друг.	1	<p>Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.</p>	
17	Как уберечься от мороза.	1	<p>Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Составление правил. Игра «Полезно – вредно».</p>	
18	Чтобы огонь не причинил вреда.	1	<p>Повторение правил поведения на воде. Беседа «Чем опасен огонь?» Игра «Светофор здоровья». Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка.</p>	

			Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при пожаре».	
19	Чем опасен электрический ток.	1	Повторение правил поведения при пожаре в доме. Рассказ учителя. Словарная работа. Первая помощь пострадавшему. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».	
20	Травмы.	1	Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Оздоровительная минутка. Заучивание слов.	
21	Укусы насекомых.	1	Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка. Словарная работа. Заучивание слов.	

22	Что мы знаем про собак и кошек.	1	Беседа о домашних животных. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Составление правил. Это интересно!	
23	Отравление ядовитыми веществами.	1	Виды отравлений. Игра – соревнование «Кто больше знает?» Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья» Признаки отравления ядовитыми веществами. Словарная работа. Первая помощь при отравлениях.	
24	Отравление угарным газом.	1	Беседа по теме. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам (составление правил). Игра «Вставь пропущенные слова».	
25	Как помочь	1	Рассказ учителя.	

	себе при тепловом ударе.		Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Игра «Светофор здоровья».	
26	Растяжение связок и вывих костей.	1	Повторение «Какие бывают травмы». Рассказ учителя. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Оздоровительная минутка. Практическая работа в группах.	
27	Переломы.	1	Виды переломов. Знакомство с правилами. Оздоровительная минутка. Практическая работа в парах.	
28	Если ты ушибся или порезался.	1	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Словарная работа. Практическая работа в парах.	
29	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1	Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Когда крошка попала в горло. Если что-	

			то попало в ухо. Отгадывание кроссворда «Органы».	
30	Укусы змей.	1	Рассказ учителя. Это интересно! Признаки укусы змеи. Оздоровительная минутка. Первая помощь при укусе змеи. Отгадывание кроссворда.	
31	Расти здоровым	1	Рассказ учителя о неизлечимых болезнях века. Оздоровительная минутка. Решение задач.	
32	Воспитай себя.	1	Беседа по теме. Тест «Оцени себя сам». Оздоровительная минутка.	
33	Я выбираю движение. Обобщающий урок	1	Урок – праздник «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»	

### *Тематическое планирование*

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	Причины болезни	1	
2	Признаки болезни	1	
3	Как здоровье?	1	1
4	Как организм помогает себе.	1	
5	Здоровый образ жизни.	1	
6	Какие врачи нас лечат	1	
7	Инфекционные болезни	1	
8	Прививки от болезней	2	
9	Домашняя аптечка	1	
10	Отравление лекарствами.	1	
11	Пищевые отравления	1	
12	Если солнечно и жарко	1	
13	Если на улице дождь и гроза	1	
14	Опасность в нашем доме.	1	
15	Как вести себя на улице	1	
16	Вода – наш друг.	1	
17	Как уберечься от мороза	1	
18	Чтобы огонь не причинил вреда.	1	
19	Чем опасен электрический ток.	1	
20	Травмы	1	
21	Укусы насекомых.	1	
22	Что мы знаем про собак и кошек.	1	
23	Отравление ядовитыми веществами.	1	
24	Отравление угарным газом	1	
25	Как помочь себе при тепловом ударе	1	

26	Растяжение связок и вывих костей	1	
27	Переломы.	1	
28	Если ты ушибся или порезался	1	
29	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1	1
30	Укусы змей	1	
31	Расти здоровым	1	1
32	Воспитай себя.	1	1
33	Я выбираю движение. Обобщающий урок		
	Итого:	34	4

### *Календарно-тематическое планирование*

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Причины болезни	1	1 нед.	
2	Признаки болезни	1	2 нед.	
3	Как здоровье?	1	3 нед.	
4	Как организм помогает себе.	1	4 нед.	
5	Здоровый образ жизни.	1	5 нед.	
6	Какие врачи нас лечат	1	6 нед.	
7	Инфекционные болезни	1	7 нед.	
8-9	Прививки от болезней	1	8- 9 нед.	
10	Домашняя аптечка	1	10 нед.	
11	Отравление лекарствами.	1	11 нед.	
12	Пищевые отравления	1	12 нед.	
13	Если солнечно и жарко	1	13 нед.	
14	Если на улице дождь и гроза	1	14 нед.	
15	Опасность в нашем доме.	1	15 нед.	
16	Как вести себя на улице	1	16 нед.	
17	Вода – наш друг	1	17 нед.	
18	Как уберечься от мороза	1	18 нед.	
19	Чтобы огонь не причинил вреда.	1	19 нед.	
20	Чем опасен электрический ток.	1	20 нед.	
21	Травмы	1	21 нед.	
22	Укусы насекомых	1	22 нед.	
23	Что мы знаем про собак и кошек.	1	23 нед.	
24	Отравление ядовитыми веществами	1	24 нед.	
25	Отравление угарным газом	1	25 нед.	
26	Как помочь себе при тепловом ударе	1	26 нед.	
27	Растяжение связок и вывих костей	1	27 нед.	
28	Переломы.	1	28 нед.	
29	Если ты ушибся или порезался	1	29 нед.	
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1	30 нед.	
31	Укусы змей	1	31 нед.	
32	Расти здоровым	1	32 нед.	
33	Воспитаю себя.		33 нед.	
34	Я выбираю движение. Обобщающий урок	1	34 нед.	

Учитель

М.Н. Воронова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 2017 г. № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Н.В. Садчикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.П. Головина

«\_\_\_» августа 2017 года

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

МБОУ СОШ № 18

от «\_\_\_\_\_» августа 2017 г. № \_\_\_